

Таблиця пропозицій
до ОП «Регіональний розвиток і просторове планування» спеціальності 106 «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ з/п	автор пропозиції	зміст пропозиції	результат розгляду
1.	Брижак П.М. - радник голови Чернівецької обласної ради, член робочої групи	перенесення навчальної дисципліни «Основи просторового планування» з вибіркового блоку до обов'язкового	враховано
2.	Здобувачі вищої освіти Колосівський Н., та ін.	внесення навчальної дисципліни «Іноземна мова для управлінців» до навчального плану освітньої програми	враховано
3.	Керівник робочої групи Заячук М.	внесення змін до програмних результатів, загальних та спеціальних компетентностей	враховано

Порівняльна таблиця пропозицій
до ОП «Регіональний розвиток і просторове планування» спеціальності 106 «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ з/п	існуюча редакція	зміст пропозиції	пропонована редакція
1.	<i>Блок вибору №4</i> (обов'язковий вибір 4 кредити, один предмет) - Географічна децентралізація - Суспільно-географічна периферія - Основи просторового планування. Обов'язкові компоненти ОП Географія України в міжнародному просторі 4 кредити	перенесення навчальної дисципліни « Основи просторового планування » з вибіркового до обов'язкового блоку	<i>Блок вибору №4</i> (обов'язковий вибір 4 кредити, один предмет) - Географічна децентралізація - Суспільно-географічна периферія - Географія України в міжнародному просторі Обов'язкові компоненти ОП Основи просторового планування. 4 кредити
2.	Обов'язкові компоненти ОП:	внесення навчальної дисципліни	Обов'язкові компоненти ОП:

	<p>ППО 1 Прикладні ГІС 5 кредитів ППО 6 Моделювання й прогнозування розвитку регіонів України 4 кредити</p>	<p>«Іноземна мова для управлінців» до навчального плану освітньої програми</p>	<p>ППО 1 Іноземна мова для управлінців 4 кредити ППО 6 Моделювання й прогнозування розвитку регіонів України та ГІС 5 кредитів</p>
3.	<p>ПРН 2. Знати головні закономірності глобальних проблем сучасності, глобалізації, глобалістики та їх вплив на регіональному та локальному рівнях через призму сталого розвитку;</p>		
4.	<p>ЗК 5. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми. Формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку.</p>	<p>ДОПОВНИТИ</p>	<p>ЗК 5. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми і приймати обґрунтовані рішення Формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку</p>
5.		<p>ДОПОВНИТИ</p>	<p>ЗК 13.Здатність спілкуватись англійською та іншими мовами ЄС та працювати в міжнародному контексті</p>
6.	<p>ФК 1. Знання наукових теорій, концепцій і парадигм географії та регіоналістики;</p>	<p>Розширення компетентності</p>	<p>ФК 1. (СК 1) Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм природничої та суспільної географії, ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації</p>
7.	<p>ФК 3. Уявлення про сучасні географічні підходи, загальнонаукові та спеціальні методи, методики регіональних географічних досліджень; ФК 4. Уявлення про географічні відношення і зв'язки, географічні процеси, геосистеми, їх підсистеми та елементи;</p>	<p>Об'єднати компетенції у ФК3 (СК3)</p>	<p>ФК 3.(СК 3) Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи і суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, регіонального розвитку і просторового планування для</p>

			розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку