

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ СКЛАДУ ПРОЕКТНОЇ ГРУПИ

ОПП Географія (2018 р.)	ОПП Географія (2022 р.) - проєкт
Джаман В.О. Круль В.П. Заячук М.Д. Костащук І.І. Заблотовська Н.В.. Грицьку В.С. Холявчук Д.І. Ходан Г.Д.	Джаман В.О. Руденко В.П. Заячук М.Д. Рідуш Б.Т. Костащук І.І. Холявчук Д.І.

Пропозиції вніс Заячук М.Д.

### 1. ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗК)

ОПП Географія (2018 р.)	ОПП Географія (2022 р.) - проєкт
ЗК 1.	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. .
ЗК 2..	ЗК02. Здатність працювати у міжнародному контексті
ЗК 3. Міжособистісні навички та командна робота. Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, в міжнародній та мультикультурній групі.	ЗК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК 4. Комунікація усна та письмова рідною мовою та іноземною. Здатність правильно розмовляти та писати згідно різних комунікативних стилів, а саме: неофіційного, офіційного та наукового.	.
ЗК 5. Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, та представляти результат вчасно.	.
ЗК 6. Навички використання сучасних інформаційних технологій.	
ЗК 7. Здатність виступати з усними повідомленнями, ставити запитання, дискутувати вести ділове спілкування в усній або в письмовій формі.	
ЗК 8. Навички дотримання правил безпеки життєдіяльності.	

Пропозиції внесла робоча група: професор В. Джаман, професор В. Руденко, доцент Д. Холявчук.

## 2. ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ (ФК) і фахових компетентностей (ФК)

ОПП Географія (2018 р.)	ОПП Географія (2022 р.) - проєкт
ФК. 1. Здатність показувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, еволюції та складу ландшафтної оболонки Землі як соціо-природної системної цілісності.	<p>ФК01. Здатність демонструвати знання сучасного стану, основних тенденцій і перспектив розвитку географії та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері географії та/або дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з географії та суміжних галузей.</p> <p>ФК02. Здатність представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, опрацьовувати наукову літературу з географії і суміжних/дотичних галузей та ефективно використовувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти в області географії та суміжних галузей.</p> <p>ФК04. Здатність до наукової аргументації, володіння системним науковим світоглядом, застосовувати сучасні методи географічних та міждисциплінарних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій діяльності.</p> <p>ФК05. Здатність дотримуватись етики та правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>
ФК. 2. Здатність визначати застосування та роль географічної науки для суспільства та у господарській діяльності.	.
ФК. 3. Вміння оперувати понятійно-категоріальним апаратом інтегрованих навчальних дисциплін.	.

<p>ФК. 4. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їхні властивості та притаманні їм процеси</p>	
<p>ФК. 5. Досягнення високого рівня сформованості досвіду спеціалізованої діяльності та його безпосереднє застосування; досвіду прояву професійних компетентностей у різноманітних стандартних і нестандартних ситуаціях.</p>	
<p>ФК. 6. Оперування емпіричними спеціалізованими знаннями при конкретизації теоретичних географічних знань та обґрунтуванні висновків теоретичного змісту.</p>	
<p>ФК. 7. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.</p>	
<p>ФК. 8. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p>	<p>СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців.</p>
<p>ФК. 9. Розвиток вмінь синергетичного поєднання географічних знань і вмінь, здібностей та навичок, необхідних для роботи з картами та виконання зйомок.</p>	<p>СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.</p>
<p>ФК. 10. Оптимальне використання набутих здібностей в процесі польових дослідницьких робіт.</p>	<p>СК 10. Здатність визначати застосування та роль географічної науки для суспільства та у господарській діяльності.</p>
<p>ФК. 11. Збір, реєстрація й аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p>	<p>СК 11. Вміння оперувати понятійно-категоріальним апаратом інтегрованих навчальних дисциплін.</p>
<p>ФК. 12. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p>	<p>СК 12. Здатність дотримання морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної доброчесності, професійного кодексу поведінки.</p>
<p>ФК. 13. Знання і використання специфічних для географії теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p>	

ФК. 14. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.	
ФК. 15. Здатність самостійно досліджувати географічні об'єкти та процеси (відповідно до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах.	
ФК. 16. Здатність дотримання морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної доброчесності, професійного кодексу поведінки.	

*Пропозиції внесла робоча група: професор В. Джаман, професор В. Руденко, доцент Д. Холявчук.*

### 3. ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)

ОПП Географія (2018 р.)	ОПП Географія (2022 р.) - проєкт
-------------------------	----------------------------------

ПРН 1. Формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.

ПРН01. Застосовувати сучасні концептуальні знання географії, її окремих напрямків та суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових досліджень та здійснення професійної діяльності.

ПРН02. Володіти методологією природничо- та/або суспільно-географічних досліджень, застосувати її у власній науковій діяльності та викладацькій практиці.

ПРН03. Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників.

ПРН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з використанням сучасних підходів та методів у сфері географії, природокористування, регіонального розвитку, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику.

ПРН05. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмне забезпечення при проведенні наукових досліджень та в освітній діяльності.

ПРН06. Вільно презентувати і обговорювати державною та іноземною мовами з фахівцями та широкою аудиторією з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з географії, природокористування та регіонального розвитку, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

ПРН07. Розробляти і викладати навчальні дисципліни, дотичні до предметної області географії, обґрунтовано обирати та ефективно використовувати сучасні освітні технології, методи й засоби навчання у закладах вищої освіти та інших установах і організаціях, що здійснюють підготовку фахівців у сфері географії, природокористування та регіонального розвитку.

ПРН08. Інтерпретувати філософську методологію пізнання, ключові засади

	професійної та наукової етики, систему морально-культурних цінностей, дотримуватись у професійній діяльності принципів соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
ПРН 2 Обізнаність та відповідність науковим стандартам щодо точності та об'єму локалізованої документації, використаної та процитованої в завданнях та в завершальній магістерській роботі.	
ПРН 3 Працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій в міжнародній та мультикультурній групі.	
ПРН 4 Презентувати написані тексти та робити презентації усно різної довжини та складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.	
ПРН 5 Обирати спеціалізацію, планувати та завершувати магістерську роботу, та використовувати результуючі компетентності для підготовки та виконання плану дослідження згідно визначених часових рамок	
ПРН 6 Планувати та управляти часом.	
ПРН 7 Навички використання сучасних інформаційних технологій.	
ПРН 8 Проводити дослідження на відповідному рівні.	
ПРН 9 Бути критичним і самокритичним.	
ПРН 10 Генерувати нові ідеї (креативність).	
ПРН 11 Виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	
ПРН 12 Взаємодіяти із суспільним оточенням, працювати як самостійно, так і в команді.	
ПРН 13 Забезпечувати збереження довкілля та сталого розвитку суспільства.	

ПРН 14 Дотримувати правил безпеки життєдіяльності.	
ПРН 15 Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки Землі як соціо-природної системної цілісності.	
ПРН 16 Розуміти застосування та роль географічної науки для суспільства та у господарській діяльності	
ПРН 17 Ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їхні властивості та притаманні їм процеси	
ПРН 18 Володіти знаннями, уміннями та навичками, необхідними для здійснення самостійної пізнавальної діяльності;	
ПРН 19 Високий рівень сформованості досвіду спеціалізованої діяльності та його безпосереднє застосування; досвід прояву професійних компетентностей у різноманітних стандартних і нестандартних ситуаціях;	
ПРН 20 Володіти та використовувати емпіричні та спеціалізовані знання при конкретизації теоретичних географічних знань та обґрунтуванні висновків теоретичного змісту;	
ПРН 21 Виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.	
ПРН 22 Вміння синергетичного поєднання географічних знань і вмінь, здібностей та навичок, необхідних для роботи з картами та виконання зйомок	
ПРН 23 Вміти оптимально використовувати набуті здібності в процесі польових дослідницьких робіт;	
ПРН 24 Вміти планувати та проводити самостійні дослідження природних об'єктів і процесів у геосферах в польових і лабораторних умовах і готувати звіти за їхніми результатами	
ПРН 25 Упорядковувати й узагальнювати	

матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.	
ПРН 26 Називати і використовувати теорії, парадигми, концепції та принципи географічних наук відповідно до спеціалізації.	
ПРН 27 Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної доброчесності, професійного кодексу поведінки	

*Пропозиції внесла робоча група: професор В. Джаман, професор В. Руденко, доцент Д. Холявчук.*

## **ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОНП**

### **ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП**

ОПІ Географія (2018 р.)	ОПІ Географія (2022 р.) - проєкт
ОК1 Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування ( 6	ОК1 Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування (6
ОК2 Філософія та методологія науки 4	ОК2 Філософія та методологія науки 4
ОК3 Організація наукової діяльності: ОК4 Проектний менеджмент 3, ОК5 Обробка результатів експерименту 3	ОК3 Організація наукової діяльності: ОК4 Проектний менеджмент 3, ОК5 Обробка результатів експерименту 3
ОК6 Методологія та організація наукової роботи в економічній, соціальній та фізичній географії 4	ОК6 Методологія та організація наукової роботи в економічній, соціальній та фізичній географії 4
	ОК7 Інновації в географічній науці 3
ОК8 Асистентська практика 4	ОК8 Асистентська практика 4

ВСЬОГО – 53 кредити (БУЛО)

27 кредитів (СТАЛО)

*Пропозиції внесли:*

*1) ОК 7 Інновації в географічній науці - робоча група (В. Руденко, І. Костащук, Д. Холявчук),*



## ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

(6 кредитів) БУЛО

**9 кредитів - СТАЛО**

Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії

ОПП Географія (2018 р.)	ОПП Географія (2022 р.) - проєкт
Геоморфологія карстових областей (3, залік)	Геоморфологія карстових областей (3, залік)
Палеоландшафти антропогену (3, іспит)	Палеоландшафти антропогену (3, іспит)
Антропогенез та розселення гомінід по планеті (3, залік)	Антропогенез та розселення гомінід по планеті (3, залік)
Динаміка клімату Європи в голоцені (3, залік)	Динаміка клімату Європи в голоцені (3, залік)
Польові дослідження четвертинних відкладів (3, залік)	Польові дослідження четвертинних відкладів (3, залік)
Геохімія ландшафту (3, залік)	Геохімія ландшафту (3, залік)
Геофізика ландшафту (3, залік)	Геофізика ландшафту (3, залік)
	<b>Гірські системи та зміни клімату (англійською) (3, залік)</b>

ВБ3 Урбаністичні студії 3 2, залік

ВБ4 Територіальне проектування та районне планування 3 2, залік

ВБ5 Актуальні проблеми регіонального розвитку 3 2 залік

ВБ6

ВБ7 Студії з ретроспективної географії 3 2, залік

ВБ8

ВБ9 Руслознавство з основами динаміки руслових потоків 3 2, іспит

ВБ10 Методологія та організація наукових досліджень у гідрології 3 2 залік

ВБ11 Басейнові управління та управління ними 3 2, залік

ВБ12 Антропогенна гідрологія 3 2 залік

ВБ13

ВБ14

ВБ15

ВБ18 Основи природокористування та природно-господарської різноманітності 3 2, іспит

ВБ19 Студії з оцінки ПРП 3 2, іспит

ВБ20 Методика регіональних географічних досліджень 3 2, залік

ВБ21 Конструктивна географія 3 2, залік

ВБ22

*Пропозиції внесла кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії.*

Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту

ОПП Географія (2018 р.)	ОПП Географія (2022 р.) - проєкт
ЗПВ 1. Менеджмент регіонального розвитку (4, залік)	ВБ1 Студії з економічної, соціальної та фізичної географії (наукові лекції і семінари за темами дисертаційних досліджень) Руденко 3 2, залік ВБ2 Студії з актуальних проблем географічного країнознавства 3 2, залік
ЗПВ 2. Сталий розвиток ПРП (4, іспит)	ЗПВ 2. Сталий розвиток ПРП (5, іспит)
ЗПВ 3. Географія глобальних проблем людства (4, іспит)	ЗПВ 3. Географія глобальних проблем людства (5, іспит)
ЗПВ 4. Економічна і соціальна екологія (4, іспит)	ЗПВ 4. Економічна і соціальна екологія (5, іспит)
ЗПВ 5. Системний аналіз природоохоронної діяльності (5, залік)	ЗПВ 5. Системний аналіз природоохоронної діяльності (5, залік)
ЗПВ 6. Методика організації наукової роботи у ВШ (4, іспит)	ЗПВ 6. Методика організації наукової роботи у ВШ (5, іспит)
ППВ 1. Соціально-економічні та економіко-теоретичні методи (4, залік)	ППВ 1. Соціально-економічні та економіко-теоретичні методи (5, залік)
ППВ 2. Туризм – як напрям менеджменту природоохоронної діяльності (4, залік)	ППВ 2. Туризм – як напрям менеджменту природоохоронної діяльності (5, залік)
ППВ 3. Стратегія сталого розвитку (4, іспит)	ППВ 3. Стратегія сталого розвитку (5, іспит)
	ППВ 4. Регіональна логістика (5, залік)

*Пропозиції внесла кафедра економічної географії та екологічного менеджменту.*

Кафедра географії України та регіоналістики

ОПП Географія (2018 р.)	ОПП Географія (2022 р.) - проєкт
ЗПВ 1. Географія транскордонних територій України (4, залік)	ЗПВ 1. Географія транскордонних територій України (5, залік)
ЗПВ 2. Географія України в міжнародному просторі (4, іспит)	ЗПВ 2. Географія України в міжнародному просторі (5, іспит)

ЗПВ 3. Суспільно-географічна районологія та основи регіональної політики (4, іспит)	ЗПВ 3. Суспільно-географічна районологія та основи регіональної політики (5, іспит)
ЗПВ 4. Регіональна природнича географія України (4, іспит)	ЗПВ 4. Регіональна природнича географія України (5, іспит )
ЗПВ 5. Географія української діаспори (5, залік)	ЗПВ 5. Географія української діаспори (5, залік)
ЗПВ 6. Геоурбаністика України (4, іспит)	ЗПВ 6. Геоурбаністика України (5, іспит)
ППВ 1. Географія культурної спадщини (4, залік)	ППВ 1. Географія культурної спадщини (5, залік)
ППВ 2. Методика регіональних географічних досліджень (4, залік)	ППВ 2. Методика регіональних географічних досліджень (5, залік)
ППВ 3. Моделювання й прогнозування розвитку регіонів України (4, іспит)	ППВ 3. Моделювання й прогнозування розвитку регіонів України (5, іспит)
	ППВ 4. Просторове планування (5, залік)

37

30

*Пропозиції внесла кафедра географії України та регіоналістики.*