

ОЧернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Перший проректор (або декан)

_____ (В. П. Руденко)

„__” _____ 2011 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

(за кредитно-модульною системою навчання)

із Науково-дослідна робота в геодезії та картографії

(назва навчального предмета)

для напрямку підготовки (спеціальності) 6.070904 – Землевпорядкування та кадастр
(номер, назва спеціальності або спеціальностей)

Факультет географічний

Кафедра геодезії, картографії та управління територіями

Форма навчання	Курс	Семестри	Всього годин	К-сть кредитів	Лекції (год)	Практичні (семінарські) (год)	Лабораторні (год)	Індивідуальна робота (год)	Самостійна робота (год)	Розрахункові, графічні роботи (семестр)	Курсові роботи (семестр)	Залік (семестр)	Іспит (семестр)
Денна	3	5	108	3	30	34	-	4	40	-	-	5	-
Заочна	3	5	108	3	8	8	-	-	92	-	-	5	-

Робоча програма складена на основі _____
(назва типової програми, дата затвердження)

1) Програма з курсу «Основи наукових досліджень». Шищенко П.Г., Олійник Я.Б., Дмитрук О.Ю. Концепція стандарту вищої базової географічної освіти: Монографія. – К., Тандем, 2000. – С. 431-433.

2) Програма з курсу «Методи суспільно-географічних досліджень». Шищенко П.Г., Олійник Я.Б., Дмитрук О.Ю. Концепція стандарту вищої базової географічної освіти: Монографія. – К., Тандем, 2000. – С. 551-553.

3) Програма з курсу «Методи геоекологічних досліджень». Шищенко П.Г., Олійник Я.Б., Дмитрук О.Ю. Концепція стандарту вищої базової географічної освіти: Монографія. – К., Тандем, 2000. – С. 416-418.

Робоча програма складена к.г.н., доцентом Скрипником Ярославом Петровичем
(прізвище, ім'я, по батькові викладача, який відповідає за складання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри
геодезії, картографії та управління територіями

Протокол № 1

" 31 " серпня 2011 року

Завідувач кафедри _____ / Сухий П. О. /
(підпис) (прізвище, ініціали)

Схвалено методичною комісією напряму геодезія, картографія і землеустрій

Протокол №1

"31" серпня 2011 року

**Голова методичної комісії
напряму геодезія,
картографія і землеустрій** _____ / П. О. Сухий /
(підпис) (прізвище, ініціали)

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Мета викладання дисципліни

Сформувані у студентів систематизовані знання про методичні засади науково-дослідної роботи в галузях геодезії, картографії та землевпорядкування і розвинути вміння застосовувати в процесі досліджень різноманітні, але ефективно-оптимальні методи і прийоми. Створити і розвинути практичні уміння і навички розв'язання задач з постановки, організації, планування і виконання наукових досліджень, а також керування науково-технічною роботою і колективною науковою творчістю. Ознайомити студентів: з історичним і сучасним станом методики й організації наукових досліджень загалом, та в геодезії і картографії зокрема; тенденціями розвитку і впровадження в наукові дослідження новітніх методів і технологій; організацією і методикою наукового пошуку у землевпорядженні; принципами формування інформаційної бази наукових досліджень; існуючими методичними прийомами наукових пошуків при веденні кадастрів.

1.2. Завдання вивчення дисципліни

- розкрити студентам зміст і структуру курсу *«Науково-дослідна робота в геодезії та картографії»*;

- ознайомити майбутніх спеціалістів з основами наукознавства та засадами ведення науково-дослідної роботи;

- навчити студентів глибоко розуміти сутнісні аспекти різноманітних методів, методик і прийомів наукових пошуків, в т. ч. в галузях геодезії, картографії та землевпорядкування;

- розкрити роль і значення новітніх методів і технологій у здійсненні наукових дослідів;

- розвинути у студентів уміння організовувати науково-дослідницьку роботу на індивідуальному та колективному рівні;

- навчити студентів правил ведення наукової документації, оформлення звітів із наукової роботи.

1.3. Компетенції, якими має оволодіти студент в процесі вивчення дисципліни

У результаті вивчення дисципліни *«Науково-дослідна робота в геодезії та картографії»* студент повинен:

знати:

- сутнісно-функціональні аспекти науки;
- історичні аспекти становлення та розвитку науки;
- класифікацію наук та загальні засади наукознавства;
- організацію науково-дослідної роботи в Україні;
- методичні засади науково-дослідної роботи в геодезії і картографії;
- змістовні аспекти основних методів наукових досліджень;
- принципи вибору оптимальних і ефективних методик при здійсненні наукових пошуків;
- методіку підготовки і оформлення курсових та магістерських робіт;
- сутнісні риси інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи;
- основи організації наукової роботи в колективі.

вміти:

- оцінювати актуальність намічених досліджень;
- формулювати мету, завдання дослідження, визначати його об'єкт і предмет;
- розробляти програму, план і методіку досліджень з обраної теми;
- здійснювати аналіз науково-експериментальних даних;
- формулювати висновки та пропозиції;
- складати й оформляти реферати, статті, звіти про науково-дослідну роботу та рецензії на них;
- здійснювати, оформляти, доповідати та захищати курсові та магістерські роботи;
- працювати із різноманітними джерелами інформації, в т. ч. з джерелами мережі Інтернет;
- застосовувати у наукових дослідженнях новітні засоби і технології опрацювання інформації;
- організовувати робоче місце і режим роботи науковця;
- працювати у наукових колективах.

2. СТРУКТУРА ЗМІСТОВНИХ МОДУЛІВ, НАВЧАЛЬНИХ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА В ГЕОДЕЗІЇ ТА КАРТОГРАФІЇ» ТА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТА

Компетенції (прогнозовані результати навчання)	Тема змістового модуля (ЗМ), навчального елементу (НЕ)	Зміст навчального елемента	Вид заняття (к-сть год.)					Види діяльності та поточно- го контролю на занятті	К-сть балів	ІНДЗ (за вибо- ром)	К-сть балів за ІНДЗ	Всього балів за види навч. занять НЕ
			Л	С	Ср	П	Л					
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. Наука й наукові дослідження												
Знати і розуміти: структуру курсу, сутнісні риси сучасної науки, класифікацію її галузей, актуальні проблеми.	НЕ 1.1. <i>(Лекція)</i> Наука й наукова діяльність [1-7,8,10,17]	Мета, завдання, структура і предмет курсу. Предмет і сутність науки та її головна функція. Структурні елементи і поняття науки, їх характери- стика. Етапи становлення і розвитку науки. Наукознавство як система знань. Проблеми класифікації наук. Основні риси структури науки в Україні.	4	0	0	0	0	конспект; графічні моделі; електронне тестування	3	реферати на індивідуа- льну тему за вибором	15	6
Розуміти і знати: типові і особливі риси вітчизняної науки, її міжнарод- ні зв'язки; Вміти: самостійно опрацювати джерела інформації	<i>(Самостійна робота №1)</i> Науково- технічний потенціал України [1-8,17,38,41- 46,70,75,77, 85]	Організаційна структура науки в Україні. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Міжнародна науково-технічна співпраця України. Наукові установи й організації в регіоні. Тестовий контроль засвоєння знань: принципи, фо- рми, технології здійснення.	0	0	4	0	0	конспект; графічні моделі; електронне тестування	2			
Розуміти і знати: принципи вико- нання практичних і самостійних за- вдань Вміти: самостій- но опрацювати джерела інформації	<i>Практична робота №1.</i> Засвоєння ви- мог з виконан- ня практичних і самостійних робіт [1-7,87]	Ознайомлення з вимогами та особливостями вико- нання практичних і самостійних робіт. Вивчення основних положень конспектування та побудови структурно-графічних моделей за текстом і лекцією. Ознайомлення з вимогами здійснення електронного тестового контролю знань.	0	0	0	4	0	виконання завдань згідно методичних вказівок; оцінювання виконання роботи	1			
Знати і розуміти: сутнісні риси НДР, особливості розумової праці, роль наукового керівника	НЕ 1.2. <i>(Лекція)</i> Вчений і НДР [1-7,58,78,92,93]	Виховання творчих здібностей. Основні риси науковця. Особливості розумової праці. Роль наукового керівника, наукової школи та кафе- дри в організації НДР студентів.	4	0	0	0	0	конспект; графічні моделі; електронне тестування	3			7

Компетенції (прогнозовані результати навчання)	Тема змістового модуля (ЗМ), навчального елементу (НЕ)	Зміст навчального елемента	Вид заняття (к-сть год.)					Види діяльності та поточно- го контролю на занятті	К-сть балів	ІНДЗ (за вибо- ром)	К-сть балів за ІНДЗ	Всього балів за види навч. занять НЕ
			Л	С	Ср	П	Л					
Розуміти і знати: специфіку психо- логії пізнання, прийоми за- пам'ятовування Вміти: аналізува- ти текстові дже- рела	<i>(Самостійна робота №2)</i> Психолого- пізнавальні аспекти діяльності вче- ного [1-7,58,78,92,93]	Психологія пізнання та діяльність вченого. Когнітологія як наука про мислення, її принципи і можливості. Мнемотехніка: зміст, технологія, застосування. Структурно-графічне моделювання.	0	0	3	0	0	конспект; графічні моделі; електронне тестування	2			
Розуміти і знати: наукову пробле- матику в галузі геодезії та картог- рафії Вміти: аналізува- ти зміст, структу- ру і оформлення наукових робіт	<i>Практична робота №2.</i> Ознайомлення із сучасними науковими проблемами в галузі геодезії, картографії та землеустрою [1-7,54,55,86,87]	Аналіз існуючих напрямів і тематики досліджень вчених і студентів кафедри. Ознайомлення з виконаними дипломними і курсо- вими роботами та аналіз їх змісту, структури і офо- рмлення. Ознайомлення з авторефератами дисертацій вчених. Складання структурно-графічної моделі тематики НДР студентів кафедри (факультету)	0	0	0	2	0	виконання завдань згідно методичних вказівок; оцінювання виконання роботи	2			
Знати і розуміти: принципи і мето- дику організації наукового дослі- дження та його етапність	НЕ 1.3. <i>(Лекція)</i> Організація і технологія наукового дослідження [1-10,16,28,77]	Поняття організації і технології наукового дослі- дження. Етапи дослідження. Вибір напрямку, проблеми та вимоги до теми науко- вого дослідження. Конкретизація теми дослідження. Методичні аспекти планування наукового дослі- дження. Системний підхід у наукових дослідженнях.	4	0	0	0	0	конспект лекцій; електронне тестування	4			11
Розуміти і знати: принципи органі- зації дослідниць- кої роботи в колективі Вміти: планувати НДР і організову-	<i>(Самостійна робота №3)</i> Наукова діяльність колективу [1-10,65,71,74,	Організація науково-дослідної роботи у колективі. Наукові дослідження у землевпорядних установах і організаціях. Робочий день і робоче місце науковця.	0	0	4	0	0	конспект; графічні моделі; електронне тестування	3			

Компетенції (прогнозовані результати навчання)	Тема змістового модуля (ЗМ), навчального елементу (НЕ)	Зміст навчального елемента	Вид заняття (к-сть год.)					Види діяльності та поточно- го контролю на занятті	К-сть балів	ІНДЗ (за вибо- ром)	К-сть балів за ІНДЗ	Всього балів за види навч. занять НЕ
			Л	С	Ср	П	Л					
вати робоче місце	78,81,91]											
Розуміти і знати: актуальну науко- ву проблематику; принципи аналізу наукових напрямів дослідження Вміти: розробляти план і обгрунтувати тему НДР	<i>Практична робота №3.</i> Вибір і обгрунтування теми та розробка плану курсової роботи [1-7,10,24-29,62]	Аналіз існуючих планів курсових робіт студентів спеціальності. Вибір та обгрунтування теми курсової роботи. Розробка плану і написання обгрунтування теми курсової роботи. Складання структурно-графічної моделі процесу (алгоритму) курсового дослідження.	0	0	0	4	0	виконання завдань згідно методичних вказівок; оцінювання виконання роботи	4			
Розуміти і знати: принципи, функції і правила оформлення НДР Вміти: оформляти НДР та забезпечувати мультимедійний супро- від їх захисту	НЕ 1.4. <i>(Лекція)</i> Оформлення результатів НДР [1-7,18,19,26]	Оформлення наукової роботи: загальні принципи і форми. Загальна характеристика і вимоги до оформлення науково-дослідних робіт (наукових звітів, наукових статей і праць, курсових і магістерських робіт, дисертацій тощо). Графічне і мультимедійне представлення результатів при захисті НДР.	4	0	4	0	0	конспект; графічні моделі; електронне тестування	3		8	
Розуміти і знати: методику підготовки наукових звітів, положення захисту НДР Вміти: забезпечувати візуальне представлення результатів НДР	<i>(Самостійна робота №4)</i> Представлення результатів НДР [1-7,10,18,19,24- 29,62]	Наукові звіти: зміст, структура, оформлення. Публікація результатів наукових досліджень. Підготовка до захисту та захист курсових і магістерських робіт. Методика підготовки мультимедійних презентацій НДР.	0	0	5	0	0	конспект; графічні моделі; електронне тестування	2			
Розуміти і знати: принципи організації дослідницької роботи в колективі	<i>Практична робота №4.</i> Вивчення особливостей і форм графічно-	Ознайомлення із вимогами до оформлення студентських робіт і дисертаційних досліджень Оформлення у текстовому редакторі титульних сторінок, структури і графічних зображень роботи. Підготовка мультимедійних презентацій НДР.	0	0	0	6	0	виконання завдань згідно методичних вказівок;	3			

Компетенції (прогнозовані результати навчання)	Тема змістового модуля (ЗМ), навчального елементу (НЕ)	Зміст навчального елемента	Вид заняття (к-сть год.)					Види діяльності та поточно- го контролю на занятті	К-сть балів	ІНДЗ (за вибо- ром)	К-сть балів за ІНДЗ	Всього балів за види навч. занять НЕ
			Л	С	Ср	П	Л					
Вміти: оформляти НДР	го оформлення НДР [1-7]	Оформлення наукових статей. Електронне модульне тестування						оцінювання виконання роботи				
ЗА ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1			16	0	20	16	0		32		15	32
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. Інформаційне забезпечення і методи наукових досліджень												
Знати і розуміти: сутнісні риси і значення інформації в наукових пошуках; характерне інформаційних джерел та принципи роботи з ними	НЕ 2.1. <i>(Лекція)</i> Інформаційне забезпечення науково-дослідницької роботи [1-7,15,19,21,23,29,34,39,49]	Суть і види науково-технічної інформації. Роль інформації у наукових дослідженнях. Класифікація наукових документів, їх структура і призначення. Методи пошуку, збору і систематизації наукової інформації. Аналіз та інтерпретація інформації. Організація роботи з науковою літературою. Форми обміну науковою інформацією. Оформлення переліку використаних джерел інформації	4	0	0	0	0	конспект лекцій; електронне тестування	3	реферати на індивідуальну тему за вибором	15	8
Розуміти і знати: Вимоги принципи збору і опрацювання інформації Вміти: оформляти використані джерела інформації	<i>(Самостійна робота №5)</i> Джерела інформації та їх оформлення [1-7,15,19,21,23,29,34,39,47-49]	Вимоги з оформлення переліку використаних джерел інформації у НДР. Сучасні методи збору і опрацювання інформації. Джерела інформації для НДР в галузі геодезії, картографії та землеустрої.	0	0	6	0	0	конспект; графічні моделі; електронне тестування	3			
Розуміти і знати: Вимоги з оформлення використаних джерел інформації Вміти: оформляти перелік літератури	<i>Практична робота №5.</i> Оформлення переліку використаних джерел інформації [1-5]	Ознайомлення з вимогами оформлення бібліографії. Анотація використаних джерел інформації. Оформлення переліку використаних джерел інформації.	0	0	0	4	0	виконання завдань згідно методичних вказівок; оцінювання виконання роботи	2			
Знати і розуміти: поняття, категорії	НЕ 2.2. <i>(Лекція)</i>	Вихідні поняття методології й методики наукових досліджень.	2	0	0	0	0	конспект; графічні	4			

Компетенції (прогнозовані результати навчання)	Тема змістового модуля (ЗМ), навчального елементу (НЕ)	Зміст навчального елемента	Вид заняття (к-сть год.)					Види діяльності та поточно- го контролю на занятті	К-сть балів	ІНДЗ (за вибо- ром)	К-сть балів за ІНДЗ	Всього балів за види навч. занять НЕ
			Л	С	Ср	П	Л					
методології досліджень; пізнавальні прийоми і форми наукових пошуків	Методологічні засади науково-дослідницької діяльності [1-7,17,33,56]	Методологія теоретичних досліджень. Методологія досліджень емпіричного рівня. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень.						моделі; електронне тестування				
Розуміти і знати: Теоретичні і методологічні засади НДР у геодезії, картографії та управлінні територіями Вміти: аналізувати теоретико-методологічне підгрунтя НДР	<i>(Самостійна робота №6)</i> Теоретико-методологічні засади НДР в галузі геодезії, картографії і землеустрою [1-7,17,33, 54-56, 60,86,87,92]	Теоретичні засади наукових досліджень у геодезії: об'єкт, предмет, принципи і підходи. Теоретичні засади наукових досліджень у картографії: об'єкт, предмет, принципи і підходи. Теоретичні засади наукових досліджень у землепорядкуванні та управлінні територіями: об'єкт, предмет, принципи і підходи. Методологія картографічних досліджень. Методологія геодезичних досліджень.	0	0	6	0	0	конспект; графічні моделі; електронне тестування	3			
Розуміти і знати: методологічні засади виконувального дослідження Вміти: розробляти структурно-графічні моделі теоретико-методологічного змісту	<i>Практична робота №6.</i> Структурно-графічне моделювання об'єкту і методології дослідження [1-7,55,87,89,90]	Аналіз теоретико-методологічних аспектів виконувального дослідження. Розробка структурно-графічних моделей в галузі геодезії, картографії та землеустрою: 1) - теоретичні засади дослідження (об'єкт, предмет, принципи ...); 2) - методологічне підгрунтя дослідження;	0	0	0	4	0	виконання завдань згідно методичних вказівок; оцінювання виконання роботи	3			
Знати і розуміти: сутнісні риси і класифікацію основних методів наукового дослідження	НЕ 2.3. (Лекція) Методи наукових досліджень: систематика, загальні	Поняття наукового методу та його основні характеристики. Класифікація і системне застосування методів дослідження. Рівні методів. Логічні закони та правила. Правила аргументації. Загальнонаукові методи. Конкретно-наукові методи. Міждисциплінарні методи: метод польових досліджень, балансовий, ана-	8	0	0	0	0	конспект лекцій; електронне тестування	6			20

Компетенції (прогнозовані результати навчання)	Тема змістового модуля (ЗМ), навчального елементу (НЕ)	Зміст навчального елемента	Вид заняття (к-сть год.)					Види діяльності та поточно- го контролю на занятті	К-сть балів	ІНДЗ (за вибо- ром)	К-сть балів за ІНДЗ	Всього балів за види навч. занять НЕ
			Л	С.	Ср	П	Л					
	рис [1-7,59,86-90,92]	лізу аналогових об'єктів, моделювання, картографічний, геоінформаційні. Методи спеціальні: ділових ігор, прогнозування, збору й узагальнення інформації, спостереження, аналізу тощо. Спеціальні методи геодезії, картографії та управління територіями.										
Розуміти і знати: зміст та застосування міждисциплінарних і спеціальних методів НДР Вміти: обирати оптимальні методи при дослідженні	<i>(Самостійна робота №7)</i> Методичні аспекти землевпорядних досліджень [1-7,59,86-90,92]	Міждисциплінарні і спеціальні методи геодезії. Міждисциплінарні і спеціальні методи картографії. Міждисциплінарні і спеціальні методи землеустрою та управління територіями. Системний підхід у науково-пошуковій діяльності землевпорядника.	0	0	8	0	0	конспект; графічні моделі; електронне тестування	4			
Розуміти і знати: принципи структурно-графічного моделювання; теоретико-методичні основи дослідження Вміти: застосовувати структурно-графічне моделювання	<i>Практична робота №7.</i> Структурно-графічне моделювання системи методів [1-7,14,15,70,86,87]	Аналіз застосовуваних методів у наукового дослідженнях з геодезії, картографії та землеустрою. Створення структурно-графічних моделей системи методів виконуваного дослідження: - модель методики знімання земельної ділянки; - модель методики картографічного забезпечення землеустрою; - модель методики геодезичного забезпечення землеустрою	0	0	0	4	0	виконання завдань згідно методичних вказівок; оцінювання виконання роботи	4			
Розуміти і знати: принципи картографічного моделювання Вміти: здійснювати картмоделювання	<i>Практична робота №8.</i> Картографічне забезпечення дослідження [1-7,19,47,48,52,	Ознайомлення із сучасними технологіями в галузі картмоделювання. Складання серій аналітичних, синтезованих та комплексних картмоделей на основі традиційних прийомів картографування і ГІС-технологій. Електронне модульне тестування	0	0	0	6	0	виконання завдань згідно методичних вказівок; оцінювання виконання	6			

Компетенції (прогнозовані результати навчання)	Тема змістового модуля (ЗМ), навчального елементу (НЕ)	Зміст навчального елемента	Вид заняття (к-сть год.)					Види діяльності та поточно- го контролю на занятті	К-сть балів	ІНДЗ (за вибо- ром)	К-сть балів за ІНДЗ	Всього балів за види навч. занять НЕ
			Л	С.	Ср	П	Л					
	54,59,92]							роботи				
ЗА ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2			14	0	20	18	0		38		15	38
ВСЬОГО ЗА ЗМІСТОВНІ МОДУЛІ			30	0	40	34	0		70		30	70
ЗА МОДУЛЬ-КОНТРОЛЬ (ІСПИТ, ЗАЛІК)												30
ВСЬОГО ЗА ІНДЗ											30	
ВСЬОГО												130

3. ЗМІСТ ЗАВДАНЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ТА ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОПЕРЕВІРКИ ЇЇ ВИКОНАННЯ

№ ЗМ НЕ в яких передба- чено СР	Тема, завдання самостійної роботи	Види діяльності та форми перевірки й оцінювання СР	Список рекомендова- ної літерату- ри до теми
НЕ 1.1. <i>С. р. №1</i>	Науково-технічний потенціал України. Організаційна структура науки в Україні. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Міжнародна науково-технічна співпраця України. Наукові установи й організації в регіоні. Тестовий контроль засвоєння знань: принципи, форми, техноло- гії здійснення.	конспект; графічні моделі; електронне тестування	[1-8, 17, 38, 41-46, 70, 75, 77, 85]
НЕ 1.2. <i>С. р. №2</i>	Психолого-пізнавальні аспекти діяльності вченого. Психологія пізнання та діяльність вченого. Когнітологія як наука про мислення, її принципи і можливості. Мнемотехніка: зміст, технологія, застосування. Структурно-графічне моделювання.	конспект; графічні моделі; електронне тестування	[1-7, 58, 78, 92, 93]
НЕ 1.3. <i>С. р. №3</i>	Наукова діяльність колективу. Організація науково-дослідної роботи у колективі. Наукові дослідження у землевпорядних установах і організаціях. Робочий день і робоче місце науковця.	конспект; графічні моделі; електронне тестування	[1-10, 65, 71, 74, 78, 81, 91]
НЕ 1.4. <i>С. р. №4</i>	Представлення результатів НДР. Наукові звіти: зміст, структура, оформлення. Публікація результатів наукових досліджень. Підготовка до захисту та захист курсових і магістерських робіт. Методика підготовки мультимедійних презентацій НДР.	конспект; графічні моделі; електронне тестування	[1-7, 10, 18, 19, 24-29, 62]
НЕ 2.1. <i>С. р. №5</i>	Джерела інформації та їх оформлення. Вимоги з оформлення переліку використаних джерел інформації у НДР. Сучасні методи збору і опрацювання інформації. Джерела інформації для НДР в галузі геодезії, картографії та землеустрої.	конспект; графічні моделі; електронне тестування	[1-7, 15, 19, 21, 23, 29, 34, 39, 47-49]
НЕ 2.2. <i>С. р. №6</i>	Теоретико-методологічні засади НДР в галузі геодезії, карто- графії і землеустрою. Теоретичні засади наукових досліджень у геодезії: об'єкт, пред- мет, принципи і підходи. Теоретичні засади наукових досліджень у картографії: об'єкт, предмет, принципи і підходи. Теоретичні засади наукових досліджень у землевпорядкуванні та управлінні територіями: об'єкт, предмет, принципи і підходи. Методологія картографічних досліджень. Методологія геодезичних досліджень.	конспект; графічні моделі; електронне тестування	[1-7, 17, 33, 54- 56, 60, 86, 87, 92]
НЕ 2.3. <i>С. р. №7</i>	Методичні аспекти землевпорядних досліджень Міждисциплінарні і спеціальні методи геодезії. Міждисциплінарні і спеціальні методи картографії. Міждисциплінарні і спеціальні методи землеустрою та управлін- ня територіями. Системний підхід у науково-пошуковій діяльності землевпоряд- ника.	конспект; графічні моделі; електронне тестування	[1-7, 59, 86-90, 92]

4. ТЕМАТИКА ІНДЗ

№	<i>Назва реферату чи дослідницької роботи</i>	ПІБ
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1 (ІНДЗ 1) Наука й наукові дослідження		
<i>Реферати на індивідуальну тему за вибором</i>		
1.	Структурно-функціональні особливості науково-дослідної діяльності в Україні	
2.	Історичні віхи розвитку наукових досліджень в галузі геодезії.	
3.	Історичні віхи розвитку наукових досліджень в галузі картографії.	
4.	Історичні віхи розвитку наукових досліджень в галузі землеустрою.	
5.	Місце досліджень у галузі землевпорядкування в системі наукових знань.	
6.	Науково-дослідні установи і організації України в галузі землеустрою.	
7.	Науково-дослідні установи і організації України в галузі картографії.	
8.	Науково-дослідні установи і організації України в галузі геодезії.	
9.	Мислення як явище і процес.	
10.	Мнемотехнічні технології.	
11.	Наукові школи в галузі геодезії і картографії в Україні.	
12.	Особливості керування НДР колективу.	
13.	Аналіз наукової проблематики в галузі геодезії і картографії на рівні вітчизняної науки.	
14.	Види та етапи картографічних досліджень.	
15.	Основні завдання в галузі дослідження системи управління територіями.	
16.	Планування науково-дослідної роботи в галузі землеустрою.	
17.	Порівняльна характеристика вимог до оформлення наукових статей, магістерських і дисертаційних робіт.	
18.	Методичні аспекти захисту наукових кваліфікаційних робіт.	
19.	Мультимедійний супровід захисту НДР.	
20.	Графічне оформлення НДР у галузі геодезії і картографії.	
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2 (ІНДЗ 2)		
Інформаційне забезпечення і методи наукових досліджень		
<i>Реферати на індивідуальну тему за вибором</i>		
1.	Бази даних в НДР в картографічних дослідженнях.	
2.	Інформаційне забезпечення досліджень із землевпорядження.	
3.	Теоретико-методологічні засади досліджень у картографії.	
4.	Теоретико-методологічні засади досліджень у геодезії.	
5.	Теоретико-методологічні засади досліджень у землеустрої.	
6.	Теоретико-методологічні засади досліджень в управлінні територіями.	
7.	Джерела інформації у картографічних дослідженнях.	
8.	Структурно-графічне моделювання як метод у картографічних дослідженнях.	
9.	Проблеми класифікації наукових методів.	
10.	Моделювання у картографічних дослідженнях.	
11.	Моделювання у дослідженнях проблем управління регіоном.	
12.	Моделювання у землевпорядних дослідженнях.	
13.	Геоімітаційне моделювання і картографія.	
14.	Геоімітаційне моделювання і землеустрій.	
15.	Економіко-статистичні методи в дослідженнях із землеустрою.	
16.	Методи спостереження у картографії.	
17.	Методи аналізу у землеустрої.	
18.	Порівняльний метод у геодезичних і картографічних дослідженнях.	

<i>№</i>	<i>Назва реферату чи дослідницької роботи</i>	<i>ПІБ</i>
19.	Математичне моделювання у дослідженнях із геодезії..	
20.	Метод графів у картографічних дослідженнях.	

5. МОДУЛЬ КОНТРОЛЬ

Питання до змістовного модуля 1

Теоретичні питання

1. Розкрийте трактування об'єкту і предмету науки.
2. Охарактеризуйте головні функції науки.
3. Охарактеризуйте групи знань, які виділяють при класифікації наук.
4. Зазначте особливості фундаментальних наук.
5. Зазначте особливості прикладних наук.
6. Охарактеризуйте показники, що характеризують розвиток науково-технічного потенціалу.
7. Охарактеризуйте працівників, що належать до категорії наукових.
8. Охарактеризуйте працівників, що належать до категорії науково-педагогічних.
9. Охарактеризуйте напрямки міжнародної науково-технічної співпраці України.
10. Охарактеризуйте форми міжнародної науково-технічної співпраці України.
11. Охарактеризуйте заходи, що можуть забезпечити організаційно-функціональну трансформацію науково-технічного потенціалу України.
12. Охарактеризуйте характерні психологічні риси особистості вчених.
13. Охарактеризуйте можливу мотивацію наукової праці.
14. Охарактеризуйте вимоги, що висуваються до гіпотези.
15. Охарактеризуйте форми наукових досліджень.
16. Охарактеризуйте основні напрями досліджень в геодезії, картографії та землеустрої.
17. Охарактеризуйте основні етапи картографо-геодезичних і землевпорядних досліджень.
18. Охарактеризуйте основні принципові етапи наукових досліджень.
19. Охарактеризуйте причини необхідності дотримання послідовності етапів організації наукового дослідження.
20. Охарактеризуйте правильну послідовність етапів роботи з вибору теми наукового дослідження.
21. Охарактеризуйте основні вимоги до теми наукового дослідження та її формулювання.
22. Охарактеризуйте вимоги до розробки структури наукового дослідження.
23. Зазначте складові форми календарного плану-графіка наукового дослідження.
24. Охарактеризуйте загальновідомі правила обґрунтування теми наукового дослідження.
25. Охарактеризуйте сутнісні риси різних видів наукових документів.
26. Охарактеризуйте форми існування науки.
27. Зазначте види первинних наукових документів, що не публікуються.
28. Охарактеризуйте наукові документи, що належать до вторинних.
29. Охарактеризуйте основні вимоги до оформлення наукових статей.
30. Охарактеризуйте основні вимоги до організації роботи з науковою літературою.
31. Охарактеризуйте основні вимоги до організації науково-дослідної роботи у колективі.
32. Охарактеризуйте загальноприйняті етичні норми науки.
33. Охарактеризуйте чинники впливу на ефективність розумової праці.
34. Зазначте елементи самоорганізації в науковій творчості.
35. Зазначте основні вимоги до оформлення курсових, бакалаврських і магістерських робіт.
36. Охарактеризуйте основні риси науковця.
37. Охарактеризуйте роль наукового керівника та наукової школи в організації роботи студентів.
38. Охарактеризуйте взаємозв'язки між психологією пізнання і діяльністю вченого.
39. Охарактеризуйте значення когнітології і мнемотехніки в діяльності вченого.

40. Охарактеризуйте тематику наукових досліджень установ і організацій, що пов'язані із картографією, геодезією і землеустроєм.
41. Охарактеризуйте змістовні аспекти і роль звітів у науково-дослідній роботі.
42. Охарактеризуйте вимоги до оформлення і представлення результатів наукових досліджень.
43. Охарактеризуйте вимоги до мультимедійного представлення результатів досліджень.
44. Охарактеризуйте можливості використання сучасних технологій при здійсненні оформлення та представлення результатів досліджень.

Питання на знання термінів і понять

1. Дайте визначення поняття «наука».
2. Дайте визначення поняття «теорія».
3. Дайте визначення поняття «гносеологія».
4. Дайте визначення поняття «ідея».
5. Дайте визначення поняття «гіпотеза».
6. Дайте визначення поняття «концепція».
7. Дайте визначення поняття «парадигма».
8. Дайте визначення поняття «аксіома».
9. Дайте визначення поняття «категорія».
10. Дайте визначення поняття «абстрагування».
11. Дайте визначення поняття «наукова проблема».
12. Дайте визначення поняття «об'єкт наукових досліджень».
13. Дайте визначення поняття «предмет наукових досліджень».
14. Дайте визначення поняття «практичне значення дослідження».
15. Дайте визначення поняття «модель».
16. Дайте визначення поняття «знання».
17. Дайте визначення поняття «пізнання».
18. Дайте визначення поняття «науково-технічний потенціал».
19. Дайте визначення поняття «науково-технічний прогрес».
20. Дайте визначення поняття «наукове дослідження».
21. Дайте визначення поняття «наукові знання».
22. Дайте визначення поняття «науковий звіт».
23. Дайте визначення поняття «наукова стаття».
24. Дайте визначення поняття «магістерська робота».
25. Дайте визначення поняття «наукова доповідь».
26. Дайте визначення поняття «дослід».
27. Дайте визначення поняття «експеримент».
28. Дайте визначення поняття «узагальнення».
29. Дайте визначення поняття «актуальність».
30. Дайте визначення поняття «вчений».
31. Дайте визначення поняття «структура».
32. Дайте визначення поняття «картографічний метод дослідження».

Питання до змістовного модуля 2

Теоретичні питання

1. Охарактеризуйте принципи реалізації системного підходу у дослідженні.
2. Охарактеризуйте основні логічні закони.
3. Охарактеризуйте основні умовиводи, що використовуються у наукових дослідженнях.
4. Охарактеризуйте правила аргументації.
5. Охарактеризуйте базові закони логіки.
6. Охарактеризуйте спеціальні методи, що використовуються у землепорядних дослідженнях.
7. Охарактеризуйте основні форми відображення.
8. Охарактеризуйте етапи розробки теорії.

9. Охарактеризуйте принципи діалектико-матеріалістичного світогляду.
10. Охарактеризуйте назви основних груп законів наукового пізнання.
11. Охарактеризуйте методи, які відносять до загальних методів наукового пізнання.
12. Охарактеризуйте методи які слід вважати емпіричними.
13. Охарактеризуйте методи які слід вважати теоретичними.
14. Охарактеризуйте методи які використовуються як на емпіричному, так і на теоретичному рівнях наукового дослідження.
15. Охарактеризуйте переваги експериментального вивчення об'єктів порівняно зі спостереженням.
16. Охарактеризуйте критерії якості інформації.
17. Охарактеризуйте види інформації.
18. Охарактеризуйте форми представлення інформації.
19. Охарактеризуйте джерела інформації наукових досліджень.
20. Зазначте правильне співвідношення між сутнісними рисами і релевантною, бібліографічною та новою інформацією, що міститься у документі.
21. Охарактеризуйте сутнісні риси методу спостереження.
22. Охарактеризуйте сутнісні риси методів вибіркового спостереження.
23. Охарактеризуйте методи відбору, шляхом застосування котрих отримують вибіркові сукупності.
24. Охарактеризуйте сутнісні риси методів групування.
25. Зазначте завдання, які має вирішувати групування у наукових дослідженнях.
26. Охарактеризуйте форми (види) простих групувань.
27. Охарактеризуйте форми (види) складних групувань.
28. Охарактеризуйте види графіків за змістовним навантаженням.
29. Охарактеризуйте сутнісні риси табличного методу
30. Охарактеризуйте сутнісні риси графічного методу
31. Охарактеризуйте завдання, що вирішуються при економічному аналізі.
32. Охарактеризуйте групи методів економічного аналізу, що виділяють залежно від мети, глибини аналізу та об'єкта дослідження.
33. Охарактеризуйте методи інформаційно-логічного аналізу.
34. Дайте співвідношення між формулою (математичною моделлю) і такими величинами (показниками) як середня арифметична проста, середня арифметична зважена, середня гармонійна, середня геометрична.
35. Дайте визначення величини (показника) «мода».
36. Дайте визначення величини (показника) «медіана».
37. Охарактеризуйте методи детермінованого (функціонального) факторного аналізу.
38. Охарактеризуйте показники, що застосовуються для оцінювання відхилення від середньої величини.
39. Охарактеризуйте етапи проведення функціонально-вартісного аналізу.
40. Охарактеризуйте методи стохастичного (кореляційного) факторного аналізу.
41. Охарактеризуйте сутнісні риси методів прогнозування.
42. Охарактеризуйте критерії (ознаки) виділення груп прогнозів, що розробляються на науковій основі.
43. Зазначте принципи прогнозування.
44. Охарактеризуйте методи прогнозування.
45. Охарактеризуйте сутнісні риси методів моделювання.
46. Охарактеризуйте сутнісні риси статичних моделей.
47. Охарактеризуйте сутнісні риси динамічних моделей.
48. Охарактеризуйте сутнісні риси аналітичних моделей.
49. Охарактеризуйте сутнісні риси алгоритмічних моделей.
50. Охарактеризуйте сутнісні риси моделей з програмним управлінням.

51. Зазначте етапи моделювання.
52. Охарактеризуйте сутнісні риси програмно-цільового методу.
53. Охарактеризуйте сутнісні риси евристичних методів.
54. Охарактеризуйте основні евристичні методи.
55. Охарактеризуйте методи що використовуються для визначення тенденцій та показників динаміки.
56. Охарактеризуйте сутнісні риси балансового методу.
57. Зазначте методи пошуку, збору і систематизації наукової інформації.

Питання на знання термінів і понять

1. Дайте визначення поняття «методологія».
2. Дайте визначення поняття «метод».
3. Дайте визначення поняття «закон».
4. Дайте визначення поняття «закономірність».
5. Дайте визначення поняття «принцип».
6. Дайте визначення поняття «теорема».
7. Дайте визначення поняття «логіка міркування».
8. Дайте визначення поняття «індукція».
9. Дайте визначення поняття «дедукція».
10. Дайте визначення поняття «аргументація».
11. Дайте визначення поняття «діалектика».
12. Дайте визначення поняття «діалектичне протиріччя».
13. Дайте визначення поняття «доказ».
14. Дайте визначення поняття «евристичні методи».
15. Дайте визначення поняття «ідеалізація».
16. Дайте визначення поняття «інновації».
17. Дайте визначення поняття «інформація».
18. Дайте визначення поняття «кластер».
19. Дайте визначення поняття «математична модель».
20. Дайте визначення поняття «факторний аналіз».
21. Дайте визначення поняття «абсолютна величина».
22. Дайте визначення поняття «абсолютний приріст».
23. Дайте визначення поняття «аналогія».
24. Дайте визначення поняття «відхилення».
25. Дайте визначення поняття «вірогідність».
26. Дайте визначення поняття «план-проспект».
27. Дайте визначення терміну «поняття».
28. Дайте визначення поняття «синтез».
29. Дайте визначення поняття «системний метод».
30. Дайте визначення поняття «функціональний зв'язок».
31. Дайте визначення поняття «факторний аналіз».
32. Дайте визначення поняття «експлікація».

Питання до контрольного (підсумкового) модуля

Теоретичні питання складаються із сумісного переліку питань відповідного змісту ЗМ1 і ЗМ2

Питання на знання термінів і понять складаються із сумісного переліку питань відповідного змісту ЗМ1 і ЗМ2

Питання практичного змісту

1. Побудуйте структурно-графічну модель організаційної структури науки в Україні.
2. Побудуйте структурно-графічну модель наукових напрямів досліджень студентів кафедри.
3. Побудуйте структурно-графічну модель процесу дослідження в галузі картографії.

4. Побудуйте структурно-графічну модель процесу дослідження в галузі геодезії.
5. Побудуйте структурно-графічну модель процесу дослідження в галузі земельного кадастру.
6. Побудуйте структурно-графічну модель процесу дослідження в галузі землеустрою
7. Побудуйте структурно-графічну модель процесу дослідження в галузі грошової оцінки земель.
8. Побудуйте структурно-графічну модель потенційних джерел інформації при дослідженнях в галузі картографії, географії чи землеустрою.
9. Побудуйте структурно-графічну модель методології картографічного дослідження.
10. Побудуйте структурно-графічну модель геодезичного дослідження.
11. Побудуйте структурно-графічну модель дослідження в галузі земельного кадастру.
12. Для вказаної викладачем тематики наукового дослідження побудуйте структурно-графічну модель перспективних для застосування методів дослідження.
13. Побудуйте структурно-графічну модель системи землеустрою, як об'єкту дослідження.
14. Побудуйте структурно-графічну модель картографічного забезпечення системи землеустрою, як предмету дослідження.
15. Побудуйте структурно-графічну модель геодезичного забезпечення системи землеустрою, як предмету дослідження.
16. Побудуйте структурно-графічну модель методів дослідження.
17. За вказаною викладачем науковою тематикою в галузі геодезії, картографії чи землеустрою складіть план-структуру курсової роботи.
18. Складіть бібліографічний опис 10 джерел інформації вказаних викладачем.
19. Опишіть структуру проекрованої наукової статті згідно вказаної викладачем наукової тематики.
20. Напишіть анотацію до вказаної викладачем статті.

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ ЗА ШКАЛОЮ ECTS ТА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 70 балів студент набирає при поточних видах контролю і 30 балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку чи екзамену).

Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю. Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за I модуль – 35; II модуль – 35 балів.

Студент, який набрав протягом нормативного терміну вивчення дисципліни 60 балів та виконав навантаження за всіма кредитами, має можливість не складати іспит і отримати набрану кількість балів, як підсумкову оцінку, або складати іспит з метою підвищення свого рейтингу за даною навчальною дисципліною. Якщо студент набрав менше 35 балів, він не допускається до складання іспиту.

Підсумкова оцінка за навчальну дисципліну, з якої складається екзамен, виводиться із суми балів поточного контролю за модулями (до 70 балів) та модуля-контролю (екзамену) – до 30 балів. Якщо студент за власною ініціативою, бажанням, крім обов'язкових видів контролю (70 балів), виконує додаткові види роботи, що відображені в графі 10 (фіксовані виступи, реферати, статті, участь в олімпіадах, наукових конференціях тощо), при цьому набравши додатково не менше 30 балів, може отримати оцінку за іспит автоматично.

Відповідно до вимог Болонської угоди проводиться місцева (національна) шкала визначення оцінок і шкала ECTS. Для їх порівняння використовується така таблиця:

<i>Рейтингова оцінка з дисципліни</i>	<i>Оцінювання в системі ECTS</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>	<i>Залік за національною шкалою</i>
90 - 100	A	5 (відмінно)	Зараховано
82-89	B	4 (добре)	
75-81	C	4 (добре)	
69-74	D	3 (задовільно)	
60-68	E	3 (задовільно)	
35 - 59	FX	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання	Не зараховано
1 - 34	F	2 (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом	

Облік успішності за формами поточного контролю знань за двома модулями в межах академічних груп проводиться за такими видами роботи студента:

1. підготовка рефератів;
2. тестування;
3. письмове визначення основних понять;
4. самостійні роботи;
5. практичні роботи;
6. створення структурно-графічних моделей.

Для здійснення контролю знань студентів викладач веде особистий журнал, де вказуються оцінки за кожний навчальний елемент. Журнал зберігається у викладача. За модулями заповнюються відомості рубіжного контролю, які подаються і зберігаються на кафедрі та у деканаті.

7. ЛІТЕРАТУРА ДО ДИСЦИПЛІНИ

7.1. Основна література

1. Гайдучок В. М., Затхей Б. І., Лінник М. К. Теорія і технологія наукових досліджень. Навчальний посібник. – Львів: Афіша, 2006. – 232 с.
2. Грищенко І. М., Григоренко О. М., Борисейко В. А. Основи наукових досліджень. – Навчальний посібник – К.: КНТЕУ, 2001. – 212 с.
3. Довідник офіційного опонента. Збірник нормативних документів та інформаційних матеріалів з питань експертизи дисертаційних досліджень / Упорядник Ю. І. Цеков; за редакцією Р. В. Бойка – 2-е вид., випр. і доповн. – К. : Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», видавництво «Толока», 2008. – 64 с.
4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : Навчальний посібник. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.
5. Курсові та дипломні роботи: Навчальний посібник / Укл. С.М. Білокриницький, Ж.І. Бучко, В.О. Джаман, Я.І. Жупанський, М.Д. Заячук, К.Й. Кілінська, В.П. Круль, Г.Я. Круль, Я.П. Скрипник, П.О. Сухий. – Чернівці: Рута, 2003. – 80 с.
6. Мороз С. А., Онопрієнко В. І., Бортник С. Ю. Методологія географічної науки: Навч. посібник. – К. : Заповіт, 1997. – 333 с.
7. Третяк А. М. Методологія і методика наукових досліджень у землевпорядкуванні: Навч. посіб. – К. : Аграрна наука, 2005. – 300 с.

7.2. Додаткова література

8. Актуальні питання методології та практики науково-технічної політики / За ред. Б.А. Малицького. – К.: УкрІНТЕІ, 2001. – 201 с
9. Альтшуллер Г. С. и др. Поиск новых идей от озарения к технологии. – Кишинев: Картя Молдавняске, – 1989. – 381 с.
10. Артемчук Г.І., Курило В.М., Кочерган М.П. Методика організації науково-дослідної роботи: Навч. посіб. для студ. та викл. ВНЗ / Київський держ. лінгв. ун-т. – К.: Форум, 2000. – 270 с.
11. Бабицкий Л. Ф., Булгаков В. И., Войтук Д. Г., Рябец В. И. Основы научных исследований. – К.: НАУ, 1999. – 227 с.
12. Белый И. В., Власов К. П., Клепиков В. Б. Основы научных исследований и технического творчества. – Харьков. – Вища школа. – 1989. – 200 с.
13. Березина В.Г. Этика и культура научной работы: Несколько советов молодым исследователям, вступающим в науку / Санкт-Петербургский гос. ун-т. ф-т журналистики. – СПб.: Лаборатория оперативной печати ф-та журналистики СПб, 1999. –34 с.
14. Берлянт А.М. Картографический метод исследования. - М.: Изд-во МГУ. - 1978.
15. Берлянт А.М. Образ пространства: карта и информация. – М.: Мысль, 1986.
16. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень. – К. – Вища школа, – 2000. – 271 с.
17. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підруч. для бакалаврів, магістрів і аспірантів екон. спец. ВНЗ. – К.: АБУ, 2002. – 480с.
18. Бондаренко Е.Л. Картографічне моделювання суспільно-географічних процесів. Вінниця: МКФ, 2004. – 40 с.
19. Бондаренко Е.Л., Шевченко В.О., Остроух В.І. Геоінформаційні системи еколого-географічного картографування. – К.: Фітосоціоцентр, 2005. – 116 с.
20. Британ В. Т. Организация вузовской науки: опыт и уроки. – К.: Лыбидь, 1992. – 168 с.
21. Бурлачук В.Ф. Рецензия как форма научно-информационной деятельности. АН УССР. Ин-т философии. – К., 1990. – 24 с.
22. Бурчин М. Н., Кузнецов В. И. Введение в современную точную методологию науки: Структура систем знаний. – М.: АО "Аспект-Пресс", 1994. – 120 с.
23. Вайзе А. А. Реферирование текста. – Минск: Изд-во БГУ, 1978. – 126 с.
24. Варенник В.В., Шишкин А.В. Основы научных исследований. Учеб. пособие / Моск. ин-т

нар. х-ва им. Г.В. Плеханова. – М.: МИНХ, 1990. – 60 с.

25. Веденяпин Г. В. Общая методика экспериментального исследования и обработка опытных данных. – М.: Колос. – 1973. 200 с.

26. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практик. пособие / Под ред. Н.И. Загузова. – М.: Гардарики, 2002. – 157 с.

27. Воробьев В.В., Оболонский М.А. Основы научных исследований: Курс лекций / ХГУ. – Х.: Харьков, арендн. полиграф, предпр., 1993. – Ч. 1.– 169 с.

28. Гоберман В.А., Гоберман Л.А. Технология научных исследований – методы, модели, оценки: Учеб. пособие. – М.: Моск. гос. ун-т леса, 2001. – 390 с.

29. Горбатенко І. Ю., Івашина Г. О. Основи наукових досліджень. Підручник. – Херсон: 2001. – 176 с.

30. Готтл В. С, Семенюк Э.П., Урсул А. Д. Категории современной науки (становление и развитие). – М.: Мысль, 1984. – 268 с.

31. Грушко И.М., Сиденко В.М. Основы научных исследований. – Х.: Вища шк.: Изд-во при Харьк. ун-те, 1983. – 223 с.

32. Дикий Н.А., Халатов А.А. Основы научных исследований. – К.: Вища шк., 1985. – 223 с.

33. Доброе Г.М. Наука о науке / Отв. ред. Н.В. Новиков. – 3-е изд., доп. и перераб. – К.: Наук, думка, 1998. – 304 с.

34. Доброе Г.М., Коренной А. А. Наука: информация и управление. – М.: Советское Радио, 1977. – 256 с.

35. Доспехов Б. А. Планирование полевого опыта и статистическая обработка его данных . – М.: Колос. – 1972. – 208 с.

36. Дудченко А. А, Дудченко Я. А, Примак Т. А Основы научных исследований: Учебное пособие. – К.: Т-во "Знання", КОО, 2000 – 114 с.

37. Емеличев В.А., Мельников О.И., Сарванов В.И., Тышкевич Р. И. Лекции по теории графов. – М.: Наука, 1990.

38. Єріна А. М. Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень. – Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури. – 2004. – 212 с.

39. Єршов В.П., Гора І.М. Автоматизовані земельні інформаційні системи / Навч. посіб. – К.: НАУ, 1999.

40. Жуков В.Т., Сербенюк С.Н., Тикунов В.С. Математико-картографическое моделирование в географии, – М.: Мысль, 1980.

41. Закон України "Про інноваційну діяльність"(від 26.12.2002 № 380-IV) // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 10–11. – Ст. 86.

42. Закон України "Про вищу освіту" (від 17.01.2002 № 2984-III) // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – № 20. – Ст. 134; 2003. – № 10–11. – Ст. 86.

43. Закон України "Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України" (від 23.03.2000 № 1602-III) // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 25. – Ст. 195.

44. Закон України "Про науково-технічну інформацію" (від 25.06.93 № 3323-XII) // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 33. – Ст. 345; 2003. – № 30. – Ст. 247; 2003. – № 30. – Ст. 247.

45. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність" (від 01.12.98 № 284-XIV) // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 2–3. – Ст. 20.

46. Закон України "Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки" (від 11.07.2002 № 2623-III) // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 48. – Ст. 253.

47. Заруцкая И.П., Красильникова Н.В. Картографирование природных условий и ресурсов. – М.: Недра, 1988.

48. Заруцкая И.П., Красильникова Н.В. Проектирование и составление карт. Карты природы: Учебник. – М.: Узд-во МГУ, 1989.

49. Застосування інформаційних технологій в управлінні навколишнім середовищем / Відп. ред. В. Чабанюк. – К.: Мінекобезпеки України / ІС ГЕО, 1998. – 125 с.

50. Инструментарий геоинформационных систем: Справочное пособие / Бусыгин Б.С., Гаркуша Н.Н., Середин Е.С., Гаевенко А.Ю. – К.: ЕСОММ Со., 2000. – 105 с.
51. Иванов В. Контент-аналіз як формалізований метод дослідження документів // Філософська і соціологічна думка. – 1994. – № 3-4. – С. 211-224.
52. Іщук О.О., Коржнев М.М., Кошляков О.Є. Просторовий аналіз і моделювання в ГІС: Навчальний посібник / За ред. акад. Д. М. Гродзинського. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2003. – 200с.
53. Йорданов И. Оценка экономической эффективности науки. – М.: Прогресс, 1977. – 135 с.
54. Картографические исследования природопользования (теория и практика работ) // Руденко Л.Г., Пархоменко Г.О., Молочко А.Н. и др. / Отв. ред. А.П. Золовский. – К.: Наук. думка, 1991. – 212 с.
55. Картографічне моделювання: навчальний посібник / Т. І. Козаченко, Г.О. Пархоменко, А.М. Молочко; Під ред. А.П. Золовського. – Вінниця: Антексу-У лтд, 1999.
56. Кедров Б. М. Классификация наук // БСЭ. – 1974. – т. 17. – С. 969 – 978.
57. Кияк В.Р. Методи, алгоритми та моделі інформаційних технологій наукового прогнозування: Гранти і пріоритети для фундаментальних досліджень. – К.: УкрІНТЕІ, 2001. – 170 с.
58. Ковальчук Р. В., Моїсєєв Л. М. Основы научных исследований. Навч. посібник. – К.: 2004. – 216 с.
59. Козаченко Т. І. та ін. Картографічне моделювання: Навчальний посібник / Т.І. Козаченко, Г.О. Пархоменко, А.М. Молочко; Під ред. А.П. Золовського. – Вінниця: Антексу-У ЛТД, 1999.
60. Краевский В.В. Методология научного исследования. – СПб.: СПбГУП, 2001. – 148 с.
61. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практич. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – 3-е изд., доп. – М.: Ось-89, 1999. – 208 с.
62. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практич. пособие для студ.-магистрантов.– М.: Ось-89, 1997. – 304 с.
63. Кузнецов И. Н. Методика научного исследования. – Минск. – 1997. – 112 с.
64. Кулицький С. П. Основы організації інформаційної діяльності у сфері управління: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2002. – 224 с.
65. Левин А. Е. Статистика: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 1988. – 199 с.
66. Лудченко А. А., Дудченко Я. А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – К.: Т-во "Знання", КОО, 2000. – 114 с.
67. Львовский Е. Н. Статистические методы построения эмпирических формул: Учебн. пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 1988. – 239 с.
68. Макаревич В.Н. Игровые методы в социологии: теория и алгоритмы. – М.: МГУ, 1994. – 168 с.
69. Матвеева Е. Л. Основы научных исследований: Конспект лекций / Киев, междунар. ун-т гражданской авиации. – К.: КМУГА, 1999. – 128 с.
70. Методичні основи грошової оцінки земель в Україні: Навчальний посібник. Дехтяренко Ю. Ф., Лихогруд М. Г., Манцевич Ю. М., Палеха Ю. М. – К.: Профі, 2007. – 624 с.
71. Методологические вопросы науковедения / В.И. Оноприенко, Б.А. Малицкий, В.П. Соловьев и др.; Под ред. В.И. Оноприенко; НАН Украины. Центр исследований научно-технического потенциала и истории науки им. Г.М. Доброва. – К.: УкрІНТЭІ, 2001. – 332 с.
72. Мороз І.В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К.: Вид-во Нац. пед. ін-ту, 1997. – 56 с.
73. Мочерний С.В. Методологія економічного дослідження. – Л.: Світ, 2001. – 415 с.
74. Нормування науково-дослідних, дослідно конструкторських і експериментальних робіт / П. С. Харів, Н. М. Яценко, І.М. Бойчик та ін.; За ред. П. С. Харіва – Т., 1996. – 32 с.
75. Перспективи інноваційного розвитку України: Зб. наук. ст. / За ред. Я.А. Жаліла. – К.: Альтерпрес, 2002. – 160 с.

76. Полковников Б.Ф. Подготовка научной статьи и публикации. – М.: Радио и связь, 1990. – 54 с.
77. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі. – К.: 2003. – 116 с.
78. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 201 с
79. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. – 4-е изд., испр. – М.: Высш. шк.: ИНФРА-М, 1997. – 192 с.
80. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. для студ. спец. "Менеджмент-невиробничої сфери"/ Ін-т змісту і методів навчання. Київ. держ. торг.-екон. ун-т. – К.: ІЗМН, 1997.– 243 с.
81. Рузавин Г. И. Методология научного исследования. М.: ЮНИТИ – ДАНА, 1999. – 317 с.
82. Свердан М. Р. Основи наукових досліджень. Практикум. – Чернівці. – Рута. – 2003. - 192 с.
83. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 1984. – 319 с.
84. Серова Г.А. Компьютер – помощник в оформлении диссертации: Практич. руководство для тех, кто хочет быстро научиться работать на компьютере. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 350 с.
85. Становление научной системы Украины: информационно-аналитические материалы / Под науч.ред. А.П. Шлапака, Я.С. Яцкива. – К.: ЦИНТП иИН им. Г.М. Доброва НАН Украины, 2001. – 34 с.
86. Третяк А. М. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій. Навч. посібник. – К: Вища школа, 2006. – 528 с.
87. Третяк А. М., Дорош О. С. Управління земельними ресурсами. / За ред.. проф.. Третяка А. М. Навчальний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2006. – 360 с.
88. Удалое В.Л., Зубович В.С. Цілісно-системний метод пізнання, дослідження і практичної діяльності / АН вищ. шк. України. – Луцьк, 1996. – Кн. 1. – 136 с.
89. Фаренік С. А. Логіка і методологія наукового дослідження / Українська академія державного управління при Президентові України. – К.: Вид-во УАДУ, 2000. – 338 с.
90. Шарапов О.Д., Дербенцев В.Д., Семенов Д.Є. Системний аналіз: Навч.-метод, посіб. – К.: КНЕУ. – 2003. – 154 с.
91. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання-Прес, 2002. – 295 с.
92. Шоцкий В.П. Картографические методы исследования географических проблем сельского хозяйства. – Л.: Наука, 1970.
93. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня: Методичні поради / Авт.-упоряд. Л. А. Пономаренко; Літ. ред. С. С. Зінчук. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Толока, 2001. – 80 с.