

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 Менеджмент  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
(проект 2021 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ\*

Голова вченої ради

ПЕТРИШИН Р.І. \_\_\_\_\_

(протокол № від « » 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2021 р.

Ректор ПЕТРИШИН Р.І. / \_\_\_\_\_ /

(наказ № від « » \_\_\_\_\_ 2021 р.)

Чернівці

2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

| <b>«РОЗРОБЛЕНО»</b>   | <b>«УХВАЛЕНО»</b>  |
|---|--|
| <p>Робочою групою кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>Гарант освітньої програми<br/>_____ Наконечний К.П.<br/>«__» _____ 2021 р.</p>  | <p>На засіданні кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>Протокол № _____<br/>від «__» _____ 2021 р.</p> <p>Завідувач кафедри _____ Вацеба В.Я.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>«СХВАЛЕНО»</b></p> <p>Вченою радою географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>Протокол № _____<br/>від «__» _____ 2021 р.<br/>Голова вченої ради географічного факультету<br/>_____ Заячук М.Д.</p> | <p style="text-align: center;"><b>«ПОГОДЖЕНО»</b></p> <p>Начальник навчального відділу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>_____ Гарабajів Я.Д.<br/>«__» _____ 2021 р.</p>                               |
| <p style="text-align: center;"><b>«РЕКОМЕНДОВАНО»</b></p> <p>Науково-методичною комісією вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>Протокол № _____<br/>від «__» _____ 2021 р.<br/>Голова комісії університету<br/>_____ Мартинюк О.В.</p>        |  |

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| Прізвище, ім'я та по батькові         | Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)  | Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно   |
| <b><i>Керівник робочої групи:</i></b> |   |  |
| Підгірна Валентина Никифорівна        | доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича   | Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.02» – «світове господарство і міжнародні економічні відносини», ДК № 007729, від 26.09.2012р.<br>Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, АД №006157 від 26.11.2020 р. |
| <b><i>Члени робочої групи:</i></b>    |   |  |
| Руденко Валерій Петрович              | професор кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича | Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – «економічна та соціальна географія» ДН №000029 від 02.10.1992р)<br>Професор кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, ПР №001298, від 21.12.1993 р.                        |
| Данілова Ольга Миколаївна             | доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича   | Кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.03.03- «лісознавство і лісівництво», ДК № 004224, від 08.09.1999р.<br>Доцент кафедри економічної   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | географії та екологічного менеджменту, ДЦ №008801 від 23.10.2003 р.  |
| Наконечний Костянтин Петрович                         | доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича | Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – «конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів», ДК № 051663 від 28.04.2009),<br>Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, 12ДЦ №034853 від 28.03.2013 р. |
| <b><i>Члени проектної групи від стейкхолдерів</i></b> |   |  |
| Депутат Микола Миколайович                            | директор туристичної компанії «Ніколас Тур», м. Івано-Франківськ  | Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – «економічна та соціальна географія»   |

Розроблено робочою групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по-батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи  | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту         | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання за якою кафедрою, (спеціальністю) присвоєно  | Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (пункти відповідності Ліцензійним вимогам)<br>(Основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з докторантами та аспірантами, керівництво науковою роботою студентів)   | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)   |
|---|--|---|--|--|---|--|
| <b>Керівник проектної групи</b>                                 |  |   |  |  |   |  |
| <b>Підгірна Валентина Никифорівна</b>                           | К.е.н., доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту | Буковинський державний фінансово-економічний інститут, 2004р. Спеціальність «Фінанси», кваліфікація - економіст. Диплом РН №23972744. | Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» ДК № 007729, від 26.09.2012, Тема дисертації: «Формування торговельно-економічних відносин України та Румунії в умовах членства в СОТ». | 16   | <p><i>пп 1,3,4,12, 19 додатка до Ліцензійних умов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pidgirna V. N. Filipchuk N.V. (2020). Development of the tourist services market in Ukraine under conditions of transformation changer. <i>GeoJournal of Tourism and Geosites. Year XIII, vol. 30, no. 2 supplement. 2020. P.794-800. doi: 10.30892/gtg.302spl03-507 (Scopus).</i></li> <li>Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-х частинах. Чернівці: ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2019. 504 с.</li> <li>Підгірна В.Н. Менеджмент: тренінговий курс. Навчальний практикум. Чернівці: ЧНУ, 2019. 160 с.</li> <li>Підгірна В.Н., Костащук В.І. Характеристика географічних особливостей розвитку ринку туристичних послуг України. <i>Інфраструктура ринку. Одеса. 42. 2020. С.108-113.</i></li> <li>Підгірна В.Н., Данілова О.М., Ємчук Т.В. Використання інструментів соціальних медіа в готельному господарстві (на прикладі готелів міста Чернівці). <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 31 (70). 3. 2020. С. 143-149.</i></li> <li>Підгірна В.Н., Данілова О.М. Характеристика системи менеджменту туристичної індустрії на сучасному етапі. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 31(70). 1. 2020. С. 65-71.</i></li> <li>Підгірна В.Н., Філіпчук Н.В. Характеристика теоретичних концепцій економічної регіоналістики. <i>Інтеграція бізнес-структур: стратегія і технології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 23</i></li> </ol> | <p>Університет «Штефана чел Маре» (м. Сучава), кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму,</p> <p>Тема:<br/>«Вдосконалення навичок використання інтерактивних методів у навчальній діяльності та поглиблення знань щодо адміністрування елементів туристичної інфраструктури»</p> <p>Сертифікат № 21 від 21.05.2019</p> |

|                                 |  |  |   |        |  |  |
|---------------------------------|--|--|---|--------|--|--|
|                                 |  |  |   |        | <p>Лютого 2018 р. Тбілісі (Грузія), 2018. С.128 -131.</p> <p>8. Підгірна В.Н., Філіпчук Н.В. Парадигми регіональних досліджень в умовах трансформаційних змін. Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє: матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції, 3-4 жовтня 2018 р. Чернівці: ЧНУ, 2018. С. 145-147.</p> <p>9. Підгірна В.Н., Філіпчук Н.В. Специфіка ринку туристичних послуг України. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці: ЧНУ, 2020. С.199-201.</p> <p>10. Підгірна В.Н., Стефанюк Н. Характеристика ринку туристичних послуг України. The X th International scientific and practical conference «Trends in the development of modern scientific thought» November 23-26, 2020 Vancouver, Canada. P. 770-771. DOI - 10.46299/ISG.2020.II.X</p> <p>Керівник громадської організації «Інтерактивна сфера»</p> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.</p> <p>Керує науковою роботою студентів та магістрантів.</p>  | року.  |
| <b>Члени проектної групи</b>    |  |  |   |        |  |  |
| <b>Руденко Валерій Петрович</b> | Д.геог.н., професор кафедри економічної географії та екологічного менеджменту. Заслужений працівник освіти України | Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, географія, географ-викладач Г-П №033849 від 22.06.1978р. | Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 - Економічна та соціальна географія ДН №000029 від 02.10.1992р. Тема: «Природно-ресурсний потенціал і методи його економіко-географічного дослідження (на прикладі | 41 рік | <p><i>пп 1,3,4,6,7,8,9,10,11,14,19 додатка до Ліцензійних умов</i></p> <p>1. Руденко В.П., Винтоняк А.М. Исследование проблем географии религии академиком Аркадием Жуковским. <i>Магілєўскі Мерыдыян</i>. Магілєў: 2018. Том 18, выпуск 3-4 (43-44). С. 61-64.</p> <p>2. Руденко В., Грек К. Політико-географічні погляди професора Мирона Кордуби у праці "Простір і населення України" (1921). <i>Суспільна географія: наукові традиції і сучасні виклики</i>: матеріали Всеукраїнського наукового семінару, присвяченого 110-літтю від народження доктора географічних наук, професора О.Т. Ващенко (м.Львів, 13 грудня 2018 р.). [відп. ред. проф. О.Шаблій]. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. С.115-122.</p> <p>3. Руденко В., Лебедева А. Аналіз природної та культурної спадщини Чернівецької області для розвитку культурно-пізнавального туризму. <i>Науковий вісник Чернівецького університету</i>: збірник наукових праць. Чернівці: Черн. нац. ун-т, Серія: Географія (выпуск 803), 2018. С.14-19.</p> <p>4. Руденко В. Нова книга із серії "Вибраних праць" Олега Шаблія. Український географічний журнал.2020. № 3(111). С. 64-69 (Scopus).</p> <p>5. Rudenko, S.S. Leheta, U.V., Rudenko, V.P., Kostyshyn,S.S. and Bialyk, V.D., Overall, D. melanogaster Cohort Viability as A Pollution Indicator of</p> | Кафедра менеджменту і туризму Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ, довідка 724/01-04 від 23.10.2018 р. Тема: Узагальнення набутого досвіду та підготовка підручника "Менеджмент туристичної діяльності" |

|  |   |  |   |    |  |   |
|--|---|--|---|----|--|---|
|  |   |  | України)»<br>Професор<br>кафедри<br>економічної<br>географії,<br>ПР №001298,<br>від 21.12.1993<br>р.  |    | the Atmospheric Air of Urban Landscapes. Pollution, 6(2): 307-323, Spring 2020. DOI:10.22059. poll.2020.291558.703. Print ISSN: 2383-45 IX Online ISSN:2383-4501/ Web Page:https://jpoll.ut.ac.ir. (Scopus).<br>Голова спеціалізованої вченої ради (К 76.051.04) географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.<br>Є членом редколегії наукових журналів та збірників:<br>1. Науковий вісник Чернівецький національний університет. Серія «Географія»<br>2. Geographia Cassoviensis (Словаччина)(Scopus)<br>3. Часопис соціально-економічної географії (Харків)<br>4. Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка: Географія<br>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.<br>Керівник наукової школи. Керує роботою магістрантів, аспірантів.   |   |
| <b>Наконечний<br/>Костянтин<br/>Петрович</b> | К.геог.н.,<br>доцент<br>кафедри<br>економічної<br>географії та<br>екологічного<br>менеджменту | Чернівецький<br>національний<br>університет<br>імені Юрія<br>Федьковича,<br>2001р.<br>Магістр з<br>менеджменту<br>АН №004402<br>від 30.06.2001<br>р. | Кандидат<br>географічних<br>наук за<br>спеціальністю<br>11.00.11 –<br>«Конструктивн<br>а географія і<br>раціональне<br>використання<br>природних<br>ресурсів»<br>ДК № 051663<br>від<br>28.04.2009р.<br>Доцент<br>кафедри<br>економічної<br>географії та<br>екологічного<br>менеджменту,<br>12ДЦ №034853<br>від 28.03.2013<br>р. | 20 | <b>п. 3, 4, 11, 19 20 додатка до Ліцензійних умов</b><br>1. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-х частинах. Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н. та ін. Чернівці: Чернівец. Нац. Ун-т ім. Ю.Федьковича, 2019. 504 с.<br>2. Hrytsku V., Nakonechnyi K. Substantiation of tourism studies in public education in Ukraine. 14-th edition International Conference. Present Environment and Sustainable Development International Symposium . Book of abstracts. Iasi, 7-9 June, 2019. S.71<br>3. Наконечна М.В., Наконечний К.П., Мельничук К.Т. Особливості розповсюдження нітратів в підземних водах с. Валя Кузьміна. Глибоцького району, Чернівецької області. Ресурси природних вод Карпатського регіону. Проблеми охорони та раціонального використання. Мат. Вісімнадцятої міжн. наук.-практ. конф. (м.Львів, 23-24 травня, 2019 р.): зб. наук.ст. Львів: Нац.у-тет «Львівська політехніка», 2019. С. 144-147<br>4. Наконечний К.П., Наконечна М.В., Мельничук К.Т. Геоекологічні дослідження якості вод в с. Валя Кузьміна, Глибоцького району, Чернівецької області. Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. Вип. 814: Географія. С. 263-268.<br>Електронне навчання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/my/">https://moodle.chnu.edu.ua/my/</a><br>Консультант громадської організації «Вода Чернівці»<br>Член Українського географічного товариства<br>Завідувач виробничої лабораторії, науковий консультант ТМ «Ательє води». | В жовтні 2019 року пройшов стажування у КНТЕІ ЧТІ, кафедра менеджменту та туризму |

|                                  |   |   |  |    |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|----|---|--|
|                                  |   |   |  |    | Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.<br>Керівник наукової школи. Керує роботою магістрантів, аспірантів.   |  |
| <b>Данілова Ольга Миколаївна</b> | К.с-г. наук, доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту | Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1993 р. Географ. Викладач КЖ №900372 від 02.08.1993р. | Кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.03.03 – «Лісознавство і лісівництво» ДК № 004224, від 08.09.1999р., Тема дисертації: «Особливості формування яворових лісостанів в умовах Прикарпаття». Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, ДЦ №008801 від 23.10.2003 р. | 22 | <p><i>п.п. 1, 3, 11, 12, 14, 15, 19 додатка до Ліцензійних умов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Данілова О.М., Ємчук Т.В. Заповідна справа та організація туристично-рекреаційної діяльності на територіях природно-заповідного фонду: навч.посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун.-т., 2019.328 с.</i></li> <li><i>Данілова О.М. Менеджмент лісорекреаційних ресурсів. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-ох частинах/ В. П. Руденко, В.Я.Вацеба, В.Н.Підгірна та ін. Чернівці, 2019. С.273-279.</i></li> <li><i>Ємчук Т.В., Підгірна В.Н., Данілова О.М. Використання інструментів соціальних медіа в готельному господарстві (на прикладі готелів міста Чернівці) у журналі “Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління”, Том 31 (70), N 3, 2020.</i></li> <li><i>Підгірна В.Н., Данілова О.М. Характеристика системи менеджменту туристичної індустрії на сучасному етапі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 31(70). 1. 2020. С. 65-71.</i></li> <li><i>Hrytsku V., Danilova O. Eco-network development in Ukraine: European, national and regional aspects. Present Environment and Sustainable development. PESD . № 1, Volume 12, 2018. P. 295-308.(EBSCO)</i></li> </ol> <p><i>Участь у конференціях та семінарах:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Данілова О.М., Шенішевська І.М. Ризики функціонування ринку органічної продукції у період рецесії: глобальні та національні аспекти. Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р. Чернівці, 2020. С 175 -182.</i></li> <li><i>Данілова О.М., Шенішевська І.М. Антикризовий менеджмент туристичних підприємств уперіод пандемії COVID-19. The 11ts International scientific and practical conference «New Challenges and threats in Sciense» (Nowember 16-17, 2020) Pegas Publishing, Canada, Vancouver. 2020. 196 p.</i></li> <li><i>Veronika Hrytsku, Olga Danilova. Ecotourism on the Territory of the “Vyzhnytsia” National Natural Park: Facts and Perspectives. 17-18 iulie 2019, Romania.</i></li> <li><i>Danilova O., Hrytsku V. Ecological-economic aspects of forestry management in the carpatian Region of Ukraine. International Symposium Present Environment and Sustainable development the 13-th edition ( Iasi,</i></li> </ol> | Університет «Штефана чел Маре» (м. Сучава), кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму, Тема: «Вивчення досвіду викладання дисциплін економічного та туристичного циклу». Сертифікат № 09, від 09.11. 2018. |



|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
|  |  |   |   |  | <p>2018– Р. 32-33.).<br/> Науковий консультант НПП «Вижницький» з питань ведення лісового господарства та організації рекреаційної діяльності (довідка № 116 від 24.02.2020 р)<br/> Участь в організації та роботі третього етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії 2019-2020 н.р.<br/> Член-кореспондент Лісівничої академії наук України ( від 10.12.2019р)<br/> Секретар Чернівецького відділу Українського географічного товариства<br/> Член науково-технічної ради НПП «Вижницький»<br/> Член науково-технічної ради Чернівецького обласного управління лісовим і мисливським господарством<br/> Секретар вченої ради географічного факультету.<br/> Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.<br/> Керує науковою роботою студентів та магістрантів.</p>  |  |
| <b>Члени проектної групи від стейкхолдерів</b> |  |   |   |  |  |  |
| <b>Депутат<br/>Микола<br/>Миколайович</b>      | Директор туристичної компанії «Ніколас Тур», м. Івано-Франківськ | Приватний вищий навчальний заклад Інститут менеджменту та економіки «Галицька академія» спеціальність «Туризм» кваліфікація фахівця з туризму (ВА №35200498 від 30.06.2008) | Кандидат географічних наук 11.00.02 – економічна та соціальна географія<br>Тема: «Рекреаційно-туристичний потенціал гірських поселень Івано-Франківської області (суспільно-географічний аналіз)» |  | <p>1. Явкін В. Г., Депутат М.М. Красовська-Токмакова О.Ю. Зимові рекреаційно-кліматичні ресурси розвитку гірськолижного та сільського туризму. <i>Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Географічні науки.</i> 2010. Випуск № 3. С. 4 – 8.<br/> 2. Депутат М. М. Екологічний туризм в Україні: поняття, моделі та особливості розвитку. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія.</i> 2010. № 2. Випуск 28. С. 187 – 191.<br/> 3. Явкін В. Г., Депутат М.М. Рекреаційно-туристична діяльність як інструмент розвитку гірських територій Карпат. <i>Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Серія Географія.</i> 2010. Випуск 519-520. С. 64 – 66.<br/> 4. Гілецький Й. Р., Депутат М.М. Порівняльний аналіз просторових співвідношень вихідних понять рекреаційної географії. <i>Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія Географія.</i> 2011. № 2. Частина 2. С. 173 – 177..<br/> 5. Депутат М. М. Туристично-рекреаційна діяльність Івано-Франківщини: організаційно-правові аспекти. <i>Вдосконалення правового захисту та основних свобод людини і громадянина: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та аспірантів (Івано-Франківськ, 23 квітня 2010 р.)</i> Івано-Франківськ, 2010. – С. 132 – 135.</p> |  |

**1. Профіль освітньої програми «Менеджмент туристичної індустрії» зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування**

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |   |
|---|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>  | Чернівецький національний університет<br>імені Юрія Федьковича<br>Географічний факультет<br>Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Спеціальність – Менеджмент<br>Освітня програма «Менеджмент туристичної індустрії»  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | «Менеджмент туристичної індустрії»  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС,<br>термін навчання 4 роки   |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Сертифікат про акредитацію спеціальності, виданий Міністерством освіти і науки України, серія НД № 2588435,<br>термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року  |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 6 рівень вищої освіти / бакалавр,<br>QF-EHEA – перший цикл, EQF level 6   |
| <b>Передумови</b>   | Вступ на базі атестату про повну загальну середню освіту.<br>На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | українська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | Запроваджується вперше з 2016 року  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="http://geo.chmu.edu.ua/index.php?page=ua/051specialties">http://geo.chmu.edu.ua/index.php?page=ua/051specialties</a>   |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>  |   |
| Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців-менеджерів здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері керівництва та адміністрування економічних процесів на підприємствах та в організаціях різних форм власності виробничої та невиробничої сфер діяльності, в т. ч. у сфері туристичної індустрії шляхом формування загальних та професійних компетентностей. |   |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>  |   |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за</b>  | галузь знань 07 “Управління і адміністрування”<br>спеціальність 073 “Менеджмент”<br>ОП “Менеджмент туристичної індустрії”<br>– Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.  |

|   |  |
|---|--|
| наявності))   | <p>– Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>– Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, інноваційного, антикризового, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>– Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>– Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | <p style="text-align: center;">Освітньо-професійна</p> <p>Програма передбачає оволодіння знаннями щодо формування основних компетентностей у галузі управління та адміністрування сучасних організаційних структур у різних галузях та сферах економіки загалом та у сфері туристичної індустрії зокрема, вміння обирати оптимальні стратегічні пріоритети спрямовані на їх розвиток та діяти в інтересах суспільства і держави.</p>   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | <p style="text-align: center;">Загальна освіта за спеціальністю</p> <p>Акцент робиться на високопрофесійній теоретичній та практичній підготовці для виконання професійних завдань необхідних для працевлаштування на адміністративно-управлінських посадах у різних галузях та сферах економіки загалом та у сфері туристичної індустрії зокрема; на можливості продовження освіти (магістерські професійні та наукові програми).</p> <p>Ключові слова: менеджмент, організація, функції управління, туристична індустрія, адміністративні процедури</p>  |
| <b>Особливості програми</b>   | <p>Поєднання управлінських компетентностей зі знаннями, що дають можливість їхнього успішного застосування в організаціях різних галузей і сфер економіки загалом та сфері туристичної індустрії, зокрема.</p>   |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | <p>Орієнтовними сферами професійної діяльності є адміністративно-господарська та інформаційно-аналітична робота у лінійних та функціональних підрозділах організацій різних форм власності та організаційно-правових форм за одним із видів економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 та «Класифікатором професій»</p>   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>(КП) ДК 003:2010.</p> <p>Бакалавр з менеджменту може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» (код КП 14), «Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей» (код КП 1448), «Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства» (код КП 145) та інші первинні посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.</p>  |
| <b>Подальше навчання</b>            | Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |  |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Проблемно-орієнтоване та студенто-центричне навчання, самонавчання з використанням дистанційних технологій. Використання традиційних та інтерактивних методів з метою формування загальних та професійних компетентностей.</p> <p>Лекції, семінарсько-практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, тренінги, проходження навчальної та виробничої практик, підготовка індивідуальних проектних завдань, проведення досліджень і написання курсових та кваліфікаційної роботи.</p>   |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Навчальні досягнення оцінюються за системою ЄКТС та національною шкалою.</p> <p>Основні види контролю: поточний, модульний, семестровий, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Форми контролю: усний, письмовий, тестовий, презентації, звіти з практик, захист курсової роботи, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</li> <li>4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</li> <li>15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> </ul>  |
| <b>Спеціальні компетентності (СК)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</li> <li>2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</li> <li>3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</li> <li>4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</li> <li>5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</li> <li>6. Здатність діяти соціально, відповідально і свідомо.</li> <li>7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</li> <li>8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</li> <li>9. Здатність працювати в команді та налагоджувати між особистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</li> <li>10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</li> <li>11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</li> <li>12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</li> <li>13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</li> <li>14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</li> <li>15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</li> <li>16. Здатність здійснювати ефективне управління ресурсною базою галузей туристичної індустрії на засадах збереження, охорони та раціональності у їх використанні.</li> <li>17. Здатність управляти підприємствами (організаціями) туристичної індустрії (та їх підрозділами) через реалізацію функцій менеджменту на основі володіння технологіями організації туристичної діяльності.</li> <li>18. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для стратегічного планування діяльності суб'єктів туристичної індустрії на різних адміністративно-територіальних рівнях.</li> </ul> |
| <b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b> |   |
| <b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</li> <li>4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</li> <li>5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>18. Знати основні закони, закономірності та принципи раціонального використання туристичних ресурсів, проводити оцінку рекреаційного та туристичного потенціалу території, вміти розробляти і обґрунтувати механізми їх залучення для організації туристичної діяльності з врахуванням вимог збалансованого розвитку.</p> <p>19. Знати особливості організаційно-управлінської діяльності підприємств сфери туристичного бізнесу.</p> <p>20. Знати функціональні сфери суб'єктів туристичної індустрії для ухвалення управлінських рішень відповідно до особливостей їх функціонування.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | До реалізації програми залучається професорсько-викладацький склад Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, насамперед штатні працівники, з науковими ступенями та/або вченими званнями за спеціальністю, що відповідає навчальній дисципліні та кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів</li> <li>2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</li> <li>3. Бібліотека, в т.ч. читальний зал.</li> <li>4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал.</li> <li>5. Гуртожиток.</li> <li>6. Точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</li> <li>6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, полігони, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів.</li> </ol>   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, сайт географічного факультету та кафедри економічної географії та екологічного менеджменту.</li> <li>2 Сайт дистанційного навчання: <a href="http://moodle.chnu.edu.ua">http://moodle.chnu.edu.ua</a>.</li> </ol>   |

|   |  |
|---|--|
|   | 3. Точки бездротового доступу та необмежений доступ до мережі Інтернет.<br>4. Наукова бібліотека, читальні зали.<br>5. Навчальні і робочі плани.<br>6. Графіки навчального процесу<br>7. Навчально-методичні комплекси дисциплін.<br>8. Навчальні та робочі програми, силабуси дисциплін.<br>9. Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін.<br>10. Програми навчальних та виробничих практик. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | На основі двосторонніх угод між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та університетами України .  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх угод між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.  |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

| Код н/д                          | КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| 1                                | 2  | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |  |                    |                             |
| ОК 1                             | Українська мова (за професійним спрямуванням)  | 3,0                | іспит                       |
| ОК 2                             | Актуальні питання історії та культури України  | 4,0                | іспит                       |
| ОК 3                             | Економічна теорія  | 5,0                | іспит                       |
| ОК 4                             | Вища математика  | 4,0                | іспит                       |
| ОК 5                             | ГІС технології у менеджменті   | 5,0                | залік                       |
| ОК 6                             | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)  | 6,0                | залік, іспит                |
| ОК 7                             | Макроекономіка   | 4,0                | іспит                       |
| ОК 8                             | Статистика   | 4,0                | іспит                       |
| ОК 9                             | Гроші і кредит   | 5,0                | іспит                       |
| ОК 10                            | Регіональна економіка  | 4,5                | іспит                       |
| ОК 11                            | Філософія  | 4,0                | іспит                       |
| ОК 12                            | Мікроекономіка   | 4,0                | іспит                       |
| ОК 13                            | Менеджмент   | 4,0                | іспит                       |
| ОК 14                            | Організаційні структури управління в туристичній діяльності  | 4,0                | залік                       |
| ОК 15                            | Технологія туристичної діяльності  | 6,0                | іспит                       |
| ОК 16                            | Менеджмент туристичних ресурсів  | 6,0                | іспит                       |
| ОК 17                            | Маркетинг  | 5,0                | іспит                       |
| ОК 18                            | Облік і аудит в туристичній діяльності   | 5,0                | іспит                       |
| ОК 19                            | Оптимізаційні методи та моделі   | 5,0                | залік                       |
| ОК 20                            | Зовнішньоекономічна діяльність підприємств   | 5,0                | іспит                       |
| ОК 21                            | Психологія бізнесу в туристичній діяльності  | 4,0                | іспит                       |

|  |  |                       |       |
|--|--|-----------------------|-------|
| ОК 22  | Операційний менеджмент   | 4,0                   | іспит |
| ОК 23  | Державне та регіональне управління   | 4,0                   | іспит |
| ОК 24  | Економіка та фінанси туристичних підприємств   | 5,0                   | іспит |
| ОК 25  | Правові основи господарської діяльності  | 3,0                   | залік |
| ОК 26  | Економічний аналіз   | 4,0                   | іспит |
| ОК 27  | Управління персоналом  | 4,5                   | іспит |
| ОК 28  | Логістика  | 4,0                   | іспит |
| ОК 29  | Менеджмент підприємств туристичної індустрії   | 4,0                   | залік |
| ОК 30  | Адміністративний менеджмент у туризмі  | 4,0                   | іспит |
| ОК 31  | Професійна іноземна мова   | 3,0                   | залік |
| ОК 32  | Стратегічне управління   | 5,0                   | іспит |
| ОК 33  | Управління інноваціями в галузі туризму  | 5,0                   | іспит |
| ОК 34  | Комунікаційний менеджмент  | 5,0                   | іспит |
| ОК 35  | Міждисциплінарна курсова робота  | 3,0                   |       |
| ОК 36  | Навчальна практика   | 4,5                   |       |
| ОК 37  | Навчальна практика   | 3,0                   |       |
| ОК 38  | Виробнича практика   | 4,5                   |       |
| ОК 39  | Виробнича практика   | 6,0                   |       |
| ОК 40  | Випускна кваліфікаційна робота   | 6,0                   |       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b> |  | <b>175,0 / 72,9 %</b> |       |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                   |  |                       |       |
| ВК 1   | Фізичне виховання (за видами спорту)   | 3,0                   | Залік |
| ВК 2   | Географія ПРП України/ Географія туристичних ресурсів/<br>Туристична інфраструктура Карпатського регіону   | 4,0                   | Залік |
| ВК 3   | Організація екскурсійної діяльності/Туристичне країнознавство/<br>Музейна справа   | 6,0                   | Залік |
| ВК 4   | Вибірк.навч.дисципл.І: релігійн.; фіз.вих.; гром.здор.та<br>медич.порятун.; демокр.: від теор.до практ.  | 3,0                   | Залік |
| ВК 5   | Організація туристичного бізнесу /Вступ до<br>спеціальності/Туроперейтинг  | 4,0                   | Залік |
| ВК 6   | Планування туристичної діяльності підприємств/Основи бізнес<br>планування в менеджменті/ Проектний менеджмент  | 5,0                   | Залік |
| ВК 7   | Вибіркова навчальна дисципліна ІІ: проф.іноземна мова, вибіркова<br>навчальна дисципліна із загальноуніверситетського списку   | 3,0                   | Залік |
| ВК 8   | Інформатика/ Теорія ймовірності та математична статистика/<br>Економетрика   | 4,0                   | Залік |
| ВК 9   | Менеджмент готельно-ресторанних послуг/ Менеджмент сфери<br>послуг /Стандарти та сертифікація туристичних послуг   | 4,0                   | Іспит |
| ВК 10  | Менеджмент сільського туризму в Україні та на<br>Буковині/Менеджмент подієвого туризму/Екологічний туризм та<br>геотуризм  | 4,0                   | Залік |
| ВК 11  | Менеджмент лісорекреаційних ресурсів/Управління санаторно-<br>курортною справою/ Рекреолгія  | 5,0                   | Залік |
| ВК 12  | Менеджмент індустрії міжнародного туризму/ Крос-культурний<br>менеджмент/ Організація транспортних послуг  | 4,0                   | Іспит |
| ВК 13  | Маркетинг в туризмі /Рекламний менеджмент в туризмі/<br>Імеджеологія та PR в туризмі   | 4,0                   | Іспит |
| ВК 14  | Тренінг курс «Створення туристичного підприємства»/ Тренінг курс<br>«Створення власного бізнесу»/ Тренінг курс «Автоматизація<br>діяльності туристичного підприємства» | 4,0                   | Залік |
| ВК 15  | Кризис-менеджмент в туризмі/ Стратегія розвитку туристичного<br>потенціалу/Стратегія розвитку туристичного підприємства  | 4,0                   | Залік |
| ВК 16  | Системний аналіз в туристичній діяльності/ Економічна і соціальна  | 4,0                   | Залік |



|   |   |                     |  |
|---|---|---------------------|--|
|   | екологія/ Управління сталим розвитком туризму |                     |  |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b> |   | <b>65,0 / 27,1%</b> |  |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |   | <b>240</b>          |  |
| ВК18  | Військова підготовка                          | 29,0                |  |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, списування. Процедура перевірки на плагіат визначається ЗВО. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відкрито і гласно у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Атестація випускників освітньої програми «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти «Бакалавр» галузь знань «Управління та адміністрування» спеціальність «Менеджмент» освітня програма – «Менеджмент туристичної індустрії».

### 4. Структурно-логічна схема ОП

(вирівнювання ліворуч – компоненти освітньої програми загальної підготовки, праворуч – фахової; звичайний шрифт – обов'язкові компоненти освітньої програми, курсив – вибірові; підкреслено – компоненти освітньої програми, що передбачають підсумковий контроль у вигляді іспиту)

## I КУРС



## II КУРС



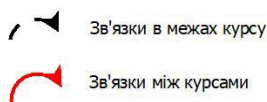
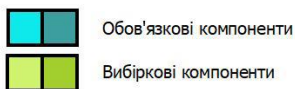
## III КУРС



## IV КУРС



### Умовні позначення:



**5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)**

|       | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | OK36 | OK37 | OK38 | OK39 | OK40 |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|--|---|---|---|--|--|
| 3К 1  |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
| 3К 2  |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
| 3К 3  |     |     | +   | +   |     |     |     | +   | +   |      | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
| 3К 4  |     |     | +   | +   |     |     |     | +   | +   |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
| 3К 5  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | + | + |   |  |   |   |   |  |  |
| 3К 6  | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
| 3К 7  |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
| 3К 8  |     |     |     |     | +   | +   |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | + |   |   |  |   |   |   |  |  |
| 3К 9  | +   |     | +   | +   |     |     | +   |     | +   |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
| 3К 10 |     |     |     | +   |     |     | +   | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | + | + |   |  |   |   |   |  |  |
| 3К 11 |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | + |   |   |  |   |   |   |  |  |
| 3К 12 |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | + | + | + |  |   |   |   |  |  |
| 3К 13 |     | +   |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
| 3К 14 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
| 3К 15 |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   | + | + |  |   |   |   |  |  |
| СК 1  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |   |   |   |  | + |   |   |  |  |
| СК 2  |     |     |     |     |     |     | +   |     |     | +    |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |   |   |   |  |   | + |   |  |  |
| СК 3  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |   |   |   |  |   | + |   |  |  |
| СК 4  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
| СК 5  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | + | + |   |  |   |   |   |  |  |
| СК 6  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
| СК 7  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |   |   |   |  |   | + |   |  |  |
| СК 8  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | + | + |   |  | + | + | + |  |  |
| СК 9  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | + | + |   |  |   |   |   |  |  |









|        | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | OK36 | OK37 | OK38 | OK39 | OK40 |   |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| ПРН 18 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |   |
| ПРН 19 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |   |
| ПРН 20 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | + |





|        |         |   |  |
|--------|---------|---|--|
|        | БК.1    |   |  |
| ПРН 18 | +       |   |  |
|        | БК 2.1  |   |  |
|        | +       |   |  |
|        | БК 2.2  |   |  |
|        | +       |   |  |
|        | БК 2.3  | + |  |
|        | БК 3.1  |   |  |
|        | БК 3.2  |   |  |
|        | БК 3.3  |   |  |
|        | БК 4    |   |  |
|        | БК 5.1  | + |  |
|        | БК 5.2  |   |  |
|        | БК 5.3  | + |  |
|        | БК 6.1  | + |  |
|        | БК 6.2  |   |  |
|        | БК 6.3  |   |  |
|        | БК 7    |   |  |
|        | БК 8.1  |   |  |
|        | БК 8.2  |   |  |
|        | БК 8.3  |   |  |
|        | БК 9.1  | + |  |
|        | БК 9.2  | + |  |
|        | БК 9.3  | + |  |
|        | БК 10.1 | + |  |
|        | БК 10.2 | + |  |
|        | БК 10.3 | + |  |
|        | БК 11.1 | + |  |
|        | БК 11.2 | + |  |
|        | БК 11.3 | + |  |
|        | БК 12.1 | + |  |
|        | БК 12.2 |   |  |
|        | БК 12.3 | + |  |
|        | БК 13.1 |   |  |
|        | БК 13.2 |   |  |
|        | БК 13.3 |   |  |
|        | БК 14.1 | + |  |
|        | БК 14.2 |   |  |
|        | БК 14.3 | + |  |
|        | БК 15.1 | + |  |
|        | БК 15.2 | + |  |
|        | БК 15.3 | + |  |
|        | БК 16.1 | + |  |
|        | БК 16.2 | + |  |
|        | БК 16.3 | + |  |