

# Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

## географічний

(назва інституту/факультету)

## Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту

(назва кафедри)

### СИЛАБУС

#### навчальної дисципліни

#### Стратегія сталого розвитку

(вказіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

#### вибіркова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма Географія  
(назва програми)

Галузь знань 10 Природничі науки  
(вказати: шифр, назва)

Спеціальність 106 Географія  
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)  
(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

географічний  
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська  
(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник: Наконечний К.П., кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) <https://ecogeo.cv.ua/наконечний-костянтин-петрович/>

Контактний тел. 0500215786

E-mail: [k.nakonechny@chnu.edu.ua](mailto:k.nakonechny@chnu.edu.ua)

Сторінка курсу в Moodle

**1. Анотація до курсу** Міжнародні та національні законодавчо-правові засади переходу суспільства до сталого розвитку. Наукові передумови формування принципів сталого розвитку. Особливості формування стратегій місцевого сталого розвитку та місцевого плану дій з охорони довкілля. Моделювання та прогнозування сценаріїв при розробці стратегій сталого розвитку та місцевих планів дій. Моніторинг реалізації екологічної політики та обґрунтування прийняття управлінських рішень з урахуванням концепції сталого розвитку. Індикатори та індекси сталого розвитку, система глобальних вимірів сталого розвитку.

**2. Мета та завдання курсу** Мета дисципліни – ознайомлення з головними засадами державної екологічної політики, чинного природоохоронного законодавства та специфіки сталого розвитку регіонів і галузей економіки.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- основні напрямки державної політики щодо забезпечення сталого розвитку регіонів, країни;
- глобальні екологічні проблеми людства;
- поняття про сталий розвиток, зміст міжнародних документів з проблем сталого розвитку;
- рекомендації Конференцій ООН з навколишнього середовища і розвитку;
- соціальні, економічні, екологічні передумови сталого розвитку регіону;
- індикатори сталого розвитку.

вміти:

- проводити SWOT-аналіз стану СЕЕ системи регіону;
- здійснювати кількісну і якісну оцінку станів соціальної, економічної і екологічної сфер регіонів;
- оцінювати стан соціальної, економічної, екологічної сфер регіонів та виявляти пріоритети їх сталого розвитку;
- формулювати місію, мету, стратегічні, операційні цілі, завдання сталого розвитку регіонів;
- здійснювати моніторинг стану соціальної, економічної, екологічної сфер регіонів;
- набути компетентностей: із розробки документа «Стратегій сталого розвитку регіону»; готовності до участі розробки стратегій сталого розвитку регіонів (в якості учасника робочої групи, консультанта, керівника робочої групи, експерта).

**Оцінювання:**

**I модуль: 30 балів**

В т. ч. практичні роботи 25 балів

Самостійна робота 5 балів

**II модуль: 30 балів**

В т. ч. практичні роботи 25 балів

Самостійна робота 5 балів

**Організація курсу:****Лекції: 30 год****Практичні роботи: 15 год****Самостійна робота: 105 год****Тематика лекцій:**

Тема 1. Поняття системи і розвитку.

Тема 2. Принципи функціонування соціально-економічних систем.

Тема 3. Особливості формування стратегій місцевого сталого розвитку і місцевого плану дій з охорони довкілля.

Тема 4. Моделювання і прогнозування сценаріїв при розробці стратегій сталого розвитку і місцевих планів дій.

Тема 5. Моніторинг реалізації екологічної політики та обґрунтування прийняття управлінських рішень з урахуванням концепції сталого розвитку.

Тема 6. Індикатори та індекси сталого розвитку, система глобальних вимірів сталого розвитку.

Тема 7. Покращення якості життя і зменшення соціально-економічних та екологічних загроз при переході до сталого розвитку.

Тема 8. Принципи освіти для сталого розвитку та шляхи її впровадження в освітні програми.

**Практичні роботи:**

Практична робота 1. Методологія вимірювання сталого розвитку.

Практична робота 2. Аналіз економічного виміру сталого розвитку.

Практична робота 3. Визначення екологічних загроз сталого розвитку регіону  
Практична робота 4. Розробка місцевого плану дій з охорони довкілля (МПДОД).

Практична робота 5. Індикатори ефективності національної екологічної політики для сталого розвитку

Практична робота 6. Природно-ресурсні показники сталого розвитку України

Практична робота 7. Впровадження стратегії сталого розвитку у сферу освіти

**Політика курсу :**

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати положення принципів академічної доброчесності: виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб; не допускати списування під час проведення контрольних заходів (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв); надавати для оцінювання лише результати власної роботи; не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; не публікувати і не розповсюджувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Питання плагіату та академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО: Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича [https://drive.google.com/file/d/1EzBsehQERCEzxJwWe-rz6\\_eTUFUBGv4o/view](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehQERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view), Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича [https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2\\_BSgadrPl/view](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPl/view) та Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича [https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF\\_CepI-k98GPc9E8KznQ/view](https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view).

### **Література**

1. Боголюбов В.М., Прилипко В.А. Стратегія сталого розвитку : навч. посібник. – Херсон : Олді-плюс, 2020. – 322 с.
2. Клименко М.О. Стратегія сталого розвитку : навч. посібник / М.О. Клименко, Л.В. Клименко. – Рівне : НУВГ, 2020. – 267 с.
3. Коржнев М.М. Природно-ресурсні основи сталого розвитку. – Київ : Вид. КНУ, 2001. – 270 с.
4. Основи стійкого розвитку : навч. посібник / За заг. ред. проф. Л.Г. Мельника. – Суми : Університетська книга, 2005. – 654 с.
5. Садовенко А.П., Серета В.І., Масловська Л.Ц. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / За ред. А.П. Садовенко, В.І. Серета, Л.Ц. Масловська. – Київ, 2009. – 239 с.
6. Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний контексти: У 2 ч. / Міжнародна рада з науки (ICSU) [та ін.]; наук. кер. М.З. Згуровський. – Київ : НТУУ «КПІ». 2009. – Ч.2. Україна в індикаторах сталого розвитку. Аналіз – 2009. – 200 с.
7. Соціально-економічний стан України: наслідки для народу та держави: національна доповідь / за заг. ред. В.М.Гейця [та ін.]. – Київ : НВЦ НБУВ, 2019. – 687 с.
8. Звіт з людського розвитку в Україні. Людський розвиток і європейський вибір України. Програма розвитку ООН в Україні. 2008. – 110 с.
9. Від екзогенно залежної до ендогенно орієнтованої стратегії розвитку економіки / В.М. Гець, М.І. Скрипниченко // Економіка і прогнозування. – 2003. – № 1. – С. 34-46.
10. Економіка України: проблеми економічного розвитку: кол. моногр. / Ред.: В.Ф. Беседін; А.С. Музиченко; Н.-д. екон. ін-т, Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – К., 2017. – 448 с.