



Вибіркова дисципліна
загальноуніверситетського
каталогу

Глобальні цілі Сталого розвитку

Осінній семестр 2025/26 н. р.

Курс підготували:
Мирослав ЗАЯЧУК
Микола ПАСІЧНИК

Посилання на курс
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8374>



Мирослав ЗАЯЧУК
Декан географічного факультету
e-mail: m.zayachuk@chnu.edu.ua

ПРОФАЙЛИ ВИКЛАДАЧІВ

Консультації: Середа 13:00 – 14:00



Микола ПАСІЧНИК
кандидат геогр.н, доцент кафедри
географії України та
регіоналістики
m.pasichnyk@chnu.edu.ua

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року No 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року No 722.

Вивчаючи цю дисципліну здобувачі вищої освіти ознайомляться з сутністю 17 Цілей Сталого Розвитку та 169 завдань які поставлені перед людством. Значна частина навчального матеріалу присвячена досягненню Цілей сталого розвитку та результатів їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, викладених у Національній доповіді "Цілі сталого розвитку: Україна".

Навчальна дисципліна «Глобальні цілі Сталого розвитку» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін, що пропонується здобувачам вищої освіти в каталозі загальноуніверситетських вибіркових дисциплін. Засадничими основами започаткування цієї дисципліни є ухвалені Організацією Об'єднаних Націй у 2015 році Цілі сталого розвитку (ЦСР), також відомі як Глобальні цілі, як універсальний заклик до дій щодо скорочення бідності, захисту планети та забезпечення того, щоб до 2030 року усі люди жили в мирі і достатку..

Досягнення Цілей сталого розвитку враховується у процесі формування та реалізації державної політики України. Кожна глобальна ціль була розглянута з урахуванням специфіки національного розвитку, у результаті чого постала національна система, яка складається із 86 завдань. Ці завдання національного розвитку, індикатори для моніторингу їх виконання та цільові орієнтири для досягнення до 2030 року буде розглянуто в

«Глобальні цілі Сталого розвитку»

Змістовий модуль 1.



ТЕМА 1

Концепція сталого (збалансованого) розвитку. «Порядок денний на XXI століття». «Довкілля для Європи» та ін.

ТЕМА 2

Національна оцінка рівня впровадженнь положень «Порядку денного на XXI століття». Соціальні та економічні аспекти. «Зелена» економіка. Динаміка і сталість народонаселення. Розвиток Сталого споживання та виробництва. Збереження та раціональне використання ресурсів з метою розвитку.

ТЕМА 3

Рушійні сили переходу до сталого розвитку. Розвиток інструментів, правової та інституційної бази для сталого та відновлюваного розвитку. Участь України у міжнародному співробітництві зі сталого розвитку. Погоджена політика з питань сталого розвитку.

ТЕМА 4

Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року, проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 та Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (від 30.09.2019 №722/2019).



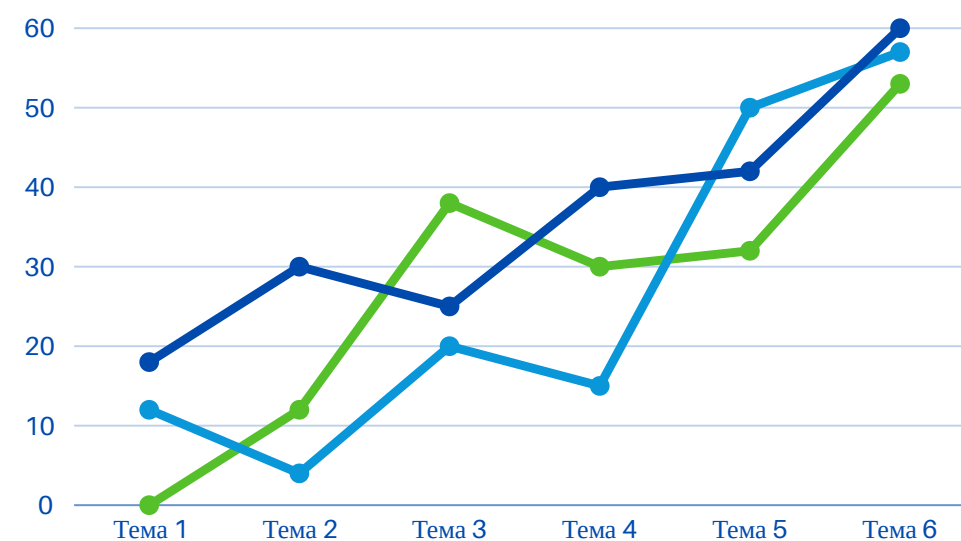
THE GLOBAL GOALS



Змістовний модуль 2.

Розкриває ключові аспекти сталого розвитку, зокрема подолання бідності, голоду, забезпечення якісної освіти, гендерної рівності, чистої води, енергії та гідної праці. Студенти ознайомляться з індикаторами та завданнями кожної з 17 глобальних цілей, вивчатимуть механізми їх реалізації на міжнародному та національному рівнях. Особливу увагу буде приділено розвитку інфраструктури, скороченню нерівності, екологічній стійкості міст, відповідальному споживанню та боротьбі зі зміною клімату.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів



Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів за результатами поточного контролю подаються для оцінювання роботи студента на кожній практичній роботі (до 8 балів) і передбачають виконання письмових практичних завдань та в окремих випадках розрахункових та графічних робіт. Оцінювання самостійної роботи здійснюється на модульному контролі відповідно до тематики кожного змістового модуля. Загалом на кожний з поточних модульних контролів відведено по 14 балів, в т.ч. 4 бали за питання з самостійної роботи.

Якщо здобувач освіти отримав знання окрім формальної освіти у неформальній/інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно положення «Про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» та рішення кафедри (на основі аргументування викладача, що тематика семінарів, вебінарів, воркшопів, тренінгів, у яких взяв участь студент підтверджується сертифікатом, програмою, а також відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю тощо). <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/poriadok-vyznannia-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universityteti-imeni-yuriia-fedkovycha-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-taabo-informalnoi-osvity/>

Критерії оцінювання результатів навчання (з навчальної дисципліни) на підсумковому контролі

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (до 100 балів) є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності, за виконані ІНДЗ та контроль модуль (іспит). Максимальну кількість балів, яку може отримати студент до заліку у сумі становить 60 балів. 40 балів відводиться на контрольний модуль. Додатково студент може отримати до 10 балів за виконання ІНДЗ. Підсумкова оцінка виставляється за сумою всіх отриманих балів згідно шкали оцінювання. При цьому в екзаменаційній відомості зазначається сумарна кількість набраних балів, оцінка за шкалою ECTS і оцінка за національною шкалою.

Підсумкова оцінка, як показник результатів вивчення навчальної дисципліни, складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – 60 балів та підсумкового модуль – контролю (залік) – 40 балів, за 100-бальною шкалою.



ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



Освітня діяльність (викладача і студента) під час вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на принципах співробітництва та академічної доброчесності.

- Питання академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО: Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view,
- Положення про виявлення та запобігання плагиату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf
- Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-apeliatsiiu-na-rezultaty-pidsumkovoho-semestrovoho-kontroliu-znan-studentiv/>
- Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

Запрошуємо!

