

1. ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗК)

ОПП Географія (2018 р.)	ОПП Географія (2022 р.) - проєкт
ЗК 1. Формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку.	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 2. Якість та етичні зобов'язання. Знання стандартів необхідних для наукового дослідження та публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.	ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 3. Міжособистісні навички та командна робота. Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, в міжнародній та мультикультурній групі.	ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 4. Комунікація усна та письмова рідною мовою та іноземною. Здатність правильно розмовляти та писати згідно різних комунікативних стилів, а саме: неофіційного, офіційного та наукового.	ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 5. Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, та представляти результат вчасно.	ЗК 5. Здатність працювати в команді.
ЗК 6. Навички використання сучасних інформаційних технологій.	ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 7. Здатність виступати з усними повідомленнями, ставити запитання, дискутувати вести ділове спілкування в усній або в письмовій формі.	
ЗК 8. Навички дотримання правил безпеки життєдіяльності.	

2. ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ (ФК) і Спеціальних (фахових) компетентностей (СК)

ОПП Географія (2018 р.)	ОПП Географія (2022 р.) - проєкт
ФК. 1. Здатність показувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, еволюції та складу ландшафтної оболонки Землі як соціо-природної системної цілісності.	СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.
ФК. 2. Здатність визначати застосування та роль географічної науки для суспільства та у господарській діяльності.	СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.
ФК. 3. Вміння оперувати понятійно-категоріальним апаратом інтегрованих навчальних дисциплін.	СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.
ФК. 4. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їхні властивості та притаманні їм процеси	СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.
ФК. 5. Досягнення високого рівня сформованості досвіду спеціалізованої діяльності та його безпосереднє застосування; досвіду прояву професійних компетентностей у різноманітних стандартних і нестандартних ситуаціях.	СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.
ФК. 6. Оперування емпіричними спеціалізованими знаннями при конкретизації теоретичних географічних знань та обґрунтуванні висновків теоретичного змісту.	СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.

ФК. 7. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.	СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.
ФК. 8. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.	СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців.
ФК. 9. Розвиток вмінь синергетичного поєднання географічних знань і вмінь, здібностей та навичок, необхідних для роботи з картами та виконання зйомок.	СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.
ФК. 10. Оптимальне використання набутих здібностей в процесі польових дослідницьких робіт.	СК 10. Здатність визначати застосування та роль географічної науки для суспільства та у господарській діяльності.
ФК. 11. Збір, реєстрація й аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.	СК 11. Вміння оперувати понятійно-категоріальним апаратом інтегрованих навчальних дисциплін.
ФК. 12. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.	СК 12. Здатність дотримання морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної доброчесності, професійного кодексу поведінки.
ФК. 13. Знання і використання специфічних для географії теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.	
ФК. 14. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.	
ФК. 15. Здатність самостійно досліджувати географічні об'єкти та процеси (відповідно до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах.	
ФК. 16. Здатність дотримання морально-етичних аспектів досліджень,	

інтелектуальної доброчесності, професійного кодексу поведінки.	

3. ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)

ОПП Географія (2018 р.)	ОПП Географія (2022 р.) - прєкт
ПРН 1. Формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.	ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.
ПРН 2 Обізнаність та відповідність науковим стандартам щодо точності та об'єму локалізованої документації, використаної та процитованої в завданнях та в завершальній магістерській роботі.	ПР02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді.
ПРН 3 Працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій в міжнародній та мультикультурній групі.	ПР03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.
ПРН 4 Презентувати написані тексти та робити презентації усно різної довжини та складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.	ПР04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.
ПРН 5 Обирати спеціалізацію, планувати та завершувати магістерську роботу, та використовувати результуючі компетентності для підготовки та виконання плану дослідження згідно визначених часових рамок	ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.

ПРН 6 Планувати та управляти часом.	ПР06. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.
ПРН 7 Навички використання сучасних інформаційних технологій.	ПР07. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.
ПРН 8 Проводити дослідження на відповідному рівні.	ПР08. Здійснювати дослідження природно-і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.
ПРН 9 Бути критичним і самокритичним.	ПР09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.
ПРН 10 Генерувати нові ідеї (креативність).	ПР10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно-і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.
ПРН 11 Виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.
ПРН 12 Взаємодіяти із суспільним оточенням, працювати як самостійно, так і в команді.	ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.
ПРН 13 Забезпечувати збереження довкілля та сталого розвитку суспільства.	ПР13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.
ПРН 14 Дотримувати правил безпеки життєдіяльності.	ПР14. Формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію

	та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.
ПРН 15 Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки Землі як соціо-природної системної цілісності.	ПР15. Обирати спеціалізацію, планувати та завершувати магістерську роботу, та використовувати результуючі компетентності для підготовки та виконання плану дослідження згідно визначених часових рамок
ПРН 16 Розуміти застосування та роль географічної науки для суспільства та у господарській діяльності	ПР16. Дотримувати правил безпеки життєдіяльності.
ПРН 17 Ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їхні властивості та притаманні їм процеси	
ПРН 18 Володіти знаннями, уміннями та навичками, необхідними для здійснення самостійної пізнавальної діяльності;	
ПРН 19 Високий рівень сформованості досвіду спеціалізованої діяльності та його безпосереднє застосування; досвід прояву професійних компетентностей у різноманітних стандартних і нестандартних ситуаціях;	
ПРН 20 Володіти та використовувати емпіричні та спеціалізовані знання при конкретизації теоретичних географічних знань та обґрунтуванні висновків теоретичного змісту;	
ПРН 21 Виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.	
ПРН 22 Вміння синергетичного поєднання географічних знань і вмінь, здібностей та навичок, необхідних для роботи з картами та виконання зйомок	
ПРН 23 Вміти оптимально використовувати набуті здібності в процесі польових дослідницьких робіт;	
ПРН 24 Вміти планувати та проводити самостійні дослідження природних об'єктів і процесів у геосферах в польових і лабораторних умовах і готувати звіти за їхніми результатами	

ПРН 25 Упорядковувати й узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.	
ПРН 26 Називати і використовувати теорії, парадигми, концепції та принципи географічних наук відповідно до спеціалізації.	
ПРН 27 Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної доброчесності, професійного кодексу поведінки	

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОПП

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

ОПП Географія (2018 р.)	ОПП Географія (2022 р.) - проєкт
ЗПО 1. Педагогіка і психологія вищої школи (3)	Педагогіка і психологія вищої школи (3), іспит
ЗПО 2. Методика викладання географії у вищій школі (5)	Методика викладання географії у вищій школі (5), іспит
ППО 1. Географічні основи етногенезу (5)	Розвиток ГО у четвертинному періоді (6), іспит +1
ППО 2. Геоєкологія урбанізованих територій України (5)	Геоєкологія урбанізованих територій України і раціональне природокористування (6), іспит +1
ППО 3. Проблеми регіональної економіки (5)	Проблеми регіональної економіки (6), іспит +1
	Іноземна мова за фахом (4) , залік +4
Асистентська практика (10)	Асистентська практика (10)
Виробнича практика (8)	Виробнича практика (8)
Випускна кваліфікаційна робота (12)	Випускна кваліфікаційна робота (12)

ВСЬОГО – 53 кредити (БУЛО)

60 кредитів (СТАЛО)

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

(37 кредитів) БУЛО

30 кредитів - СТАЛО

Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії

ОПП Географія (2018 р.)	ОПП Географія (2022 р.) - проєкт
ЗПВ 1. Антропогенне ландшафтознавство (4, залік)	ЗПВ 1. Антропогенне ландшафтознавство (5, залік)
ЗПВ 2. Палеогеографія квартеру (4, іспит)	ЗПВ 2. Географічні основи етногенезу (5, іспит)
ЗПВ 3. Загальна та регіональна геодинаміка (4, іспит)	ЗПВ 3. Загальна та регіональна геодинаміка (5, іспит)
ЗПВ 4. Медична географія (4, іспит)	ЗПВ 4. Медична географія (5, іспит)
ЗПВ 5. Методологічні проблеми географічної науки (5, залік)	ЗПВ 5. Методологічні проблеми географічної науки (5, залік)
ЗПВ 6. Прикладна кліматологія (4, іспит)	ЗПВ 6. Моделі клімату (англійською) (5, іспит)
ППВ 1. Регіональна кліматологія (4, залік)	ППВ 1. Регіональна кліматологія (5, залік)
ППВ 2. Фізична географія сонячної системи (4, залік)	ППВ 2. Фізична географія сонячної системи (5, залік)
ППВ 3. Геоекологічні проблеми природокористування (4, іспит)	ППВ 3. Геофізика ландшафту (5, іспит)
	ППВ 4. Природні небезреки (5, залік)

Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту

ОПП Географія (2018 р.)	ОПП Географія (2022 р.) - проєкт
ЗПВ 1. Менеджмент регіонального розвитку (4, залік)	ЗПВ 1. Менеджмент регіонального розвитку (5, залік)
ЗПВ 2. Сталий розвиток ПРП (4, іспит)	ЗПВ 2. Сталий розвиток ПРП (5, іспит)
ЗПВ 3. Географія глобальних проблем людства (4, іспит)	ЗПВ 3. Географія глобальних проблем людства (5, іспит)
ЗПВ 4. Економічна і соціальна екологія (4, іспит)	ЗПВ 4. Економічна і соціальна екологія (5, іспит)
ЗПВ 5. Системний аналіз природоохоронної діяльності (5, залік)	ЗПВ 5. Системний аналіз природоохоронної діяльності (5, залік)
ЗПВ 6. Методика організації наукової роботи у ВШ (4, іспит)	ЗПВ 6. Методика організації наукової роботи у ВШ (5, іспит)
ППВ 1. Соціально-економічні та економіко-теоретичні методи (4, залік)	ППВ 1. Соціально-економічні та економіко-теоретичні методи (5, залік)
ППВ 2. Туризм – як напрям менеджменту природоохоронної діяльності (4, залік)	ППВ 2. Туризм – як напрям менеджменту природоохоронної діяльності (5, залік)
ППВ 3. Стратегія сталого розвитку (4, іспит)	ППВ 3. Стратегія сталого розвитку (5, іспит)
	ППВ 4. Регіональна логістика (5, залік)

Кафедра географії України та регіоналістики

ОПП Географія (2018 р.)	ОПП Географія (2022 р.) - проєкт
ЗПВ 1. Географія транскордонних територій України (4, залік)	ЗПВ 1. Географія транскордонних територій України (5, залік)
ЗПВ 2. Географія України в міжнародному просторі (4, іспит)	ЗПВ 2. Географія України в міжнародному просторі (5, іспит)
ЗПВ 3. Суспільно-географічна районологія та основи регіональної політики (4, іспит)	ЗПВ 3. Суспільно-географічна районологія та основи регіональної політики (5, іспит)
ЗПВ 4. Регіональна природнича географія України (4, іспит)	ЗПВ 4. Регіональна природнича географія України (5, іспит)
ЗПВ 5. Географія української діаспори (5, залік)	ЗПВ 5. Географія української діаспори (5, залік)
ЗПВ 6. Геоурбаністика України (4, іспит)	ЗПВ 6. Геоурбаністика України (5, іспит)
ППВ 1. Географія культурної спадщини (4, залік)	ППВ 1. Географія культурної спадщини (5, залік)
ППВ 2. Методика регіональних географічних досліджень (4, залік)	ППВ 2. Методика регіональних географічних досліджень (5, залік)
ППВ 3. Моделювання й прогнозування розвитку регіонів України (4, іспит)	ППВ 3. Моделювання й прогнозування розвитку регіонів України (5, іспит)
	ППВ 4. Просторове планування (5, залік)

Гарант ОП Географія



Василь ДЖАМАН