

Результати проведення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців географічного факультету

Відповідно з розпорядженням №50-р від 29.09.2023 р. по університету з 16.10.2023 р. по 17.11.2023 р. був проведений комплексний моніторинг стану підготовки фахівців на географічному факультеті (далі – факультет).

Факультетом був здійснений самоаналіз провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців відповідно до ліцензійно-акредитаційних вимог та програми моніторингу системи внутрішнього забезпечення якості підготовки фахівців в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Перевірка на відповідність представленої інформації самоаналізу – реальному стану організації освітнього процесу з підготовки фахівців на факультеті, здійснювалась комісією моніторингу у складі 14 представників з різних структурних підрозділів університету:

1. Мартинюк Ольга Василівна – доктор фізико-математичних наук, професор, декан факультету математики та інформатики – голова комісії;
2. Іванчук Марія Георгіївна – доктор психологічних наук, професор, керівник центру забезпечення якості вищої освіти – заступник голови комісії;
3. Гураленко Наталія Анатоліївна – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри теорії права та прав людини;
4. Майструк Едуард Васильович – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри електроніки і енергетики;
5. Макар Віталій Юрійович – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій;
6. Остапов Сергій Едуардович – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем;
7. Попович Олександр Орестович – кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана з навчально-методичної роботи філологічного факультету;
8. Романюк Світлана Захарівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти;
9. Собков Юрій Вікторович – кандидат філологічних наук доцент заступник декана з навчально-виховної роботи факультету іноземних мов;
10. Заплітний Руслан Анатолійович – кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач науково-організаційного відділу НДЧ;
11. Марценяк Ігор Валеріанович – кандидат медичних наук, доцент, заступник начальника навчального відділу;
12. Мельник Катерина Василівна – методист центру забезпечення якості вищої освіти навчального відділу;
13. Луцан Ігор Васильович – кандидат історичних наук, старший науковий співробітник, інспектор центру забезпечення якості вищої освіти;
14. Качуляк Олександра Валеріївна – представник студентського самоврядування.

На момент роботи моніторингової комісії підготовка фахівців на географічному факультеті здійснюється за 17 освітніми програми, з яких 9 – першого (бакалаврського рівня), 7 – другого (магістерського) рівня та 1 – третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Акредитовано 9 ОП (4 ОП Бакалавр і 5 ОП магістр); у процесі акредитиції (в

очікуванні результатів) – 2 ОП; запланована акредитація 4 ОП у другому семестрі 2023-2024 н.р. та 1 ОП – 2025-2026 н.р. Результати акредитацій 9 ОП, зокрема, рекомендацій НАЗЯВО, обговорено на вченій раді факультету (протокол № 5 від 24 листопада 2021р.) з прийняттям відповідних рішень, зокрема, детального аналізу підсумків акредитації на випускових кафедрах. Аналіз протоколів засідань кафедр свідчить, що в основному на всіх кафедрах здійснюється обговорення окремих питань за результатами акредитації з прийняттям конструктивних рішень. Разом з тим, комісія зауважує, що не має в цілому розробленого плану заходів за наслідками акредитації.

Комісія рекомендує: Проаналізувати ще раз пропозиції за результатами акредитації усіх ОП та розробити заходи щодо покращення освітньої діяльності з підготовки фахівців на факультеті. Сформуванню чіткого загального плану заходів за наслідками акредитації кожної ОП.

Аналізуючи ОПП, за якими здійснюється підготовка на географічному факультеті, варто відзначити як позитивне:

- наявність ОП на сайті факультету, що дозволяє здійснювати публічне обговорення, внести пропозиції для внесення змін;

- кожна програма удосконалюється за пропозиціями стейкхолдерів та академічної спільноти, що підтверджується відповідними таблицями. У таблицях відображені зміни, що відбулися в ОПП, за результатами обговорень пропозицій рецензентів, експертів, ГЕР, за результатами акредитації інших програм тощо.

- ОП відповідають потребам ринку,

- формування ОП спрямовані на унікальність та можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії,

- кожна ОП задовольняє вимогу щодо вибіркового компонента у відсотковому відношенні (25%-50%),

- вироблені чіткі механізми здійснення вибору, побудови індивідуальної траєкторії та ін.

Реалізація права вільного вибору студентами навчальних дисциплін здійснюється у відповідності до Положення «Про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вільний вибір навчальних дисциплін».

Студенти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін, як правило, на початку весняного семестру, який передую навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Єдиний для університету графік затверджується розпорядженням ректора/першого проректора. Для студентів-першокурсників вибір навчальних дисциплін на другий курс здійснюється на етапі завершення другого семестру.

Інформація щодо остаточного розподілу студентів за групами для вивчення вибіркового дисциплін оприлюднюється на сайті факультету. Оригінали заяв зберігаються у заступника декана з навчально-методичної роботи та проектного менеджменту. Важливо, що у кожній студентській заяві вказані покликання на силабуси тих дисциплін, які вони обрали. На сайті факультету та кафедр виставлені робочі програми та силабуси вибіркового дисциплін.

Сприяє покращенню та удосконаленню ОПП добре організована на факультеті робота ради стейкхолдерів, зокрема, регулярне проведення зустрічей, круглих столів, детальних обговорень наповнень ОП та пропозицій внесення змін, постійна увага до практичної підготовки здобувачів освіти, проведення бінарних занять, гостьових лекцій (53 у 2023 році), проведення тренінгів тощо.

Ознайомлення зі складом проектних груп, груп забезпечення спеціальностей, дає підстави стверджувати, що в основному вони відповідають «Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності» та «Положенню про акредитації освітніх програм».

Разом з тим комісія рекомендує приділити більше уваги на етапі підготовки до акредитації щодо вимог Критерію 6. Доцільно переглянути відповідність науково-методичних праць кожного викладача навчальним дисциплінам, які він забезпечує. Покращити навчально-методичне наповнення бази електронного навчання на платформі Moodle. Регулярно оновлювати силабуси та робочі програми із врахуванням внесених до ОП змін, розміщуючи їх на сайті випускової кафедри, уникаючи дублювання інформації. Розробити чіткі (не шаблонні) критерії оцінювання програмних результатів навчання з дисциплін.

Важливим позитивним фактом є участь науково-педагогічних працівників факультету у міжнародних та вітчизняних агенціях у якості експертів із забезпечення якості вищої освіти:

- Холявчук Д., Рідуш Б. – Міжнародні експерти Румунського агентства із забезпечення якості вищої освіти (ARACIS);
- Бучко Ж., Чубрей О. – експерти Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;
- Заячук М. – член галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Формування контингенту студентів на географічному факультеті
Контингент студентів за освітніми рівнями та формами навчання
(станом на 01.11.2023 р.)

ОР	Бакалавр	Магістр	Доктор філософії	Всього
Денна (бюдж)	656 (286)	266 (74)	23 (15)	945 (375)
Заочна (бюдж)	76 (16)	26 (4)	1	103 (20)
а/в	2	3	8	13
Разом (бюдж)	734 (302)	295 (78)	32 (15)	1061 (395)

Контингентів здобувачів освіти за курсами у розрізі форм навчання
(станом на 20.10.2023)

Рівень освіти та курс навчання	Всього	Денна (в т.ч. на д/б)	Заочна (в т.ч. на д/б)	а/в
Бакалаврський:	734 (302)	656 (286)	76 (16)	2
1-й курс	207 (85)	194 (81)	12 (4)	1 (д)
2-й курс	207 (67)	192 (65)	15 (2)	
3-й курс	186 (89)	162 (83)	24 (6)	
4-й курс	134 (61)	108 (57)	25 (4)	1(з)
Магістерський:	295 (78)	266 (74)	26 (4)	3

1-й курс	117 (30)	110 (30)	4	3 (д)
2-й курс	178 (48)	156 (44)	22 (4)	
Аспірантський:	32 (15)	23 (15)	1	8
1-й рік	8 (2)	8 (2)		
2-й рік	10 (9)	10 (9)		1
3-й рік	8 (3)	4 (3)	1	3
4-й рік	5 (1)	1 (1)		4
Разом	1061 (395)	945 (375)	103 (20)	13

Загальна чисельність студентів денної форми навчання за ОР «Бакалавр» у розрізі спеціальностей (станом на 01.10.2023)

№	Спеціальності	Бакалаври 2023-2024				Всього
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1	Географія	6	7	12	5	30
2	Регіональний розвиток і просторове планування	14	36	30	20	100
3	Середня освіта	27	27	31	18	103
4	Менеджмент туристичної індустрії	6	10	21	13	50
5	Науки про Землю (геосистеми та георизики)	24	5	-	-	29
6	Науки про Землю (гідрометеорологія)	43	33	8	5	89
7	Геодезія та землеустрій (землеустрій та кадастр)	19	28	20	21	88
8	Туризм (Міжнародний туризм)	31	37	24	8	100
9	Готельно-ресторанний сервіс та туropolерейтинг	23	14	14	17	68
	УСЬОГО:	193	197	160	107	657

Загальна чисельність студентів денної форми навчання за ОР «Магістр» у розрізі спеціальностей (станом на 01.10.2023)

№ п/п	Спеціальності	Магістр 2023-2024		Всього
		5 курс	6 курс	
1	Географія	4	11	15
2	Регіональний розвиток і просторове планування	15	33	48
3	Середня освіта	19	22	41
4	Менеджмент туристичної індустрії	11	12	23
5	Науки про Землю (гідрологія)	31	15	46

6	Геодезія та землеустрій (землеустрій та кадастр)	18	20	38
7	Туризм (Туризмознавство)	11	42	53
	УСЬОГО:	109	155	264

Загальна чисельність студентів заочної форми навчання за ОР «Бакалавр» у розрізі спеціальностей (станом на 01.10.2023)

№ п/п	Спеціальності	Бакалаври (2023-2024)				Всього
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1	Середня освіта	12	11	16	11	50
2	Туризм	-	4	9	13	26
	УСЬОГО:	12	15	25	24	76

Загальна чисельність студентів заочної форми навчання за ОР «Магістр» у розрізі спеціальностей (станом на 01.10.2023)

№ п/п	Спеціальності	Магістри (2023-2024)		Всього
		5 курс	6 курс	
1	Середня освіта	4	17	21
2	Туризм (Туризмознавство)	-	5	5
	УСЬОГО:	4	22	26

Контингент студентів першого та другого освітніх рівнів (станом на 01.11.2023 р.) на географічному факультеті наступний. Всього студентів – 1024, з них 922 денна форма (360 бюджет, 562 договірні умови) та 102 заочна форма (20 бюджет, 82 договірні умови) навчання.

Динаміка контингенту студентів першого та другого ОР за роками у розрізі форм навчання

2019-2020 н.р.			2020-2021 н.р.			2021-2022 н.р.			2022-2023 н.р.			2023-2024 н.р.		
Денна ф.н.	Заочна ф.н.	Всього	Денна ф.н.	Заочна ф.н.	Всього	Денна ф.н.	Заочна ф.н.	Всього	Денна ф.н.	Заочна ф.н.	Всього	Денна ф.н.	Заочна ф.н.	Всього
792	246	1038	687	237	924	680	166	846	810	114	924	922	102	1024

Варто звернути увагу на зменшення здобувачів освіти за заочною формою (майже у 2,5 рази).

Динаміка змін за 2020-2023



Варто відмітити ОП «Регіональний розвиток і прсторове планування», на якій за 4 роки кількість студентів зросла у 5 разів.

**Контингент студентів у розрізі ОП з
негативною динамікою
(бакалавр, денна форма), 2020-2023**



Варто відмітити ОП «Географія», на якій за 4 роки кількість студентів зменшилася у 2,5 разів.

**Контингент студентів у розрізі ОП з
позитивною динамікою - всі ОП
(магістр, денна форма), 2020-2023**



Варто відмітити ОП «Регіональний розвиток і прсторове планування», на якій за 4 роки кількість студентів зростає у 8 разів.

Комісія рекомендує: Проаналізувати ОП з негативною динамікою, здійснити опитування здобувачів освіти, які навчаються на зазначених ОП, а також випускників останніх років та внести зміни до ОП з урахуванням їх думки та пропозицій роботодавців, запланувати та здійснити ряд ефективних заходів щодо

посилення профорієнтаційної роботи, а також акцентування уваги на унікальності ОП.

На факультеті згідно розподілу навчається 58 академічних груп на денній формі (58/11=41/8+17/3), з них 11 – малочисельних (18,97 % усіх груп), тобто 11 груп, де кількість студентів менша 10. На бакалавраті – 19,5%, у магістратурі – 17,6%

Через наявність малокомплектних груп зростає навантаження на викладача (кількість аудиторних занять), але з іншого боку у цих групах майже всі студенти навчаються за держзамовленням, що при обчисленні ставок дає перевагу, адже до таких груп не застосовується понижуючий коефіцієнт. Прикладом, що підтверджує даний факт, є наступна таблиця.

Динаміка професорсько-викладацького складу

№	Кафедри	К-сть ставок					К-сть НПП		
		2019	2020	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024
1	Економічної географії та екологічного менеджменту	10.25	10.75	10,00	10,50*	10,50*	15	14	12
2	Фізичної географії, геоморфології та палеогеографії	8.65	7.75	8,25	7,85	9,00	10	9	10
3	Географії України та регіоналістики	6.0	5.25	6,25	10,45*	21,50*	5	14	28
4	Гідрометеорології та водних ресурсів	6.80	6.75	5,25	6,40		8	8	
5	Географії та менеджменту туризму	6.00	6.00	5,50	5,25	10,25	6	6	12
6	Соціальної географії та рекреаційн. природ.-ня	6.00	5.00	5,25	5,50		7	6	
7	Геодезії, картографії та управління територіями	6.55	8.00	7,25	8,60	9,00	9	8	13
	Географічний факультет	50,25	49,50	47,75	55,35	60,25	60	65	75

Кадровий потенціал факультету

№	Кафедра	К-сть шт. НПП	З них докторів наук, проф.	З них докторів, доцентів	З них канд., доцентів	З них канд., без звання	З них без ступ.
1	Фізичної географії, геоморфології та палеогеографії	7	1	0	3	3	0

2	Економічної географії та екологічного менеджменту	11	2	0	7	2	0
3	Географії України та регіоналістики	9	3	0	4	2	0
4	Геодезії, картографії та управління територіями	5	1	0	3	0	1
5	Географії та менеджменту туризму	13	1	2	9	1	0
6	Географічний факультет	46	8	3	26	8	1

Комісія рекомендує: з метою покращення якості кадрового складу активізувати підготовку докторів наук з профільних спеціальностей та збільшити кадровий потенціал їх груп забезпечення у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Запланувати підготовку/захист докторів наук на кафедрі фізичної географії, геоморфології та палеографії та докторів філософії

– на кафедрі географії та менеджменту туризму.

Наступна таблиця дає інформацію про середній вік науково-педагогічних працівників факультету у порівнянні з університетом, а також містить інформацію по кожній кафедрі факультету. Крім цього наявна інформація щодо відсотка молодих вчених, який на трьох кафедрах складає нуль, тому на це треба **звернути увагу** та залучати успішних та перспективних випускників до наукової та викладацької діяльності.

Вікова структура викладацького складу (станом на 01.01.2023)

N	Назва	2022		2023	
		Середній вік	% молод. вч. (< 35)	Середній вік	% молод. вч. (< 35)
1	ЧНУ	44	35	44	33
2	Географічний ф-т	47,7	9,8	48,1	4,32
3	Фізичної географії, геоморфології та палеогеографії	49,3	12,5	46,7	0
4	Економічної географії та екологічного менеджменту	49,5	0	47,4	0

5	Географії України та регіоналістики	40,5	33,3	44,7	9,1
6	Гідрометеорології та водних ресурсів	51,3	0		
7	Геодезії, картографії та управління територіями	49,9	20	53,1	12,5
8	Географії та менеджменту туризму	48,2	0		
9	Соціальної географії та рекреаційного природокористування	45,3	12,5		

Організація освітнього процесу та його методичне забезпечення.

Організація освітнього процесу на географічному факультеті здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (Наказ № 280 від 01.10.19 р.) (<http://surl.li/aetyu>) за бакалаврським, магістерським та освітньо-науковим рівнями.

Освітній процес здійснюється за денною та заочною формами навчання. На денній формі навчання освітній процес ведеться за 6-ма спеціальностями та 16-ма освітньо-професійними програмами (9 – першого рівня та 7 – другого рівня); на заочній формі – за 2-ма спеціальностями та 4 ОПП (2 – першого рівня та 2 – другого рівня). Студенти скороченої форми навчання долучаються до груп повної форми навчання після складання академічної різниці, згідно з додатком до диплому з попереднього місця навчання.

ОПП, за якими здійснюється освітній процес, розміщені на факультетському сайті <http://geo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051specialties>.

Навчальний процес на факультеті здійснюється згідно з Графіком освітнього процесу, який формується на основі наказу ректора «Про графік освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті» і затверджується деканом факультету до початку навчального року. Графік навчального процесу на географічному факультеті за всіма формами навчання визначає календарні терміни теоретичного навчання, практичної підготовки, семестрового контролю, атестацій. Складається з урахуванням особливостей ОПП підготовки здобувачів та відповідає навчальним робочим планам. Графік навчального процесу та модульного контролю розміщений на сайті факультету <http://geo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/06stud> та інформаційному стенді.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» частиною освітньої програми є навчальний план, який затверджується Вченою радою Університету. На основі навчального плану до кожної ОПП розробляється робочий навчальний план, який складається з обов'язкової та вибіркової складової. Обов'язкова складова навчального плану не перевищує 75 % обсягу (в кредитах ЄКТС) навчального плану і включає навчальні дисципліни,

кваліфікаційні роботи, практики та інші види навчального навантаження студента, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП. Обов'язкова складова навчального плану містить усі компоненти, опанування яких необхідне для досягнення програмних результатів навчання.

Вибіркова складова начального плану, яка призначена для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, складає не менше 25 % навчального навантаження на усіх ОПП.

На факультеті наявні всі навчальні плани та робочі навчальні плани, які повністю відповідають змісту ОПП. Передбачений вибір індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору фахових освітніх компонентів через каталог вибірових дисциплін.

Детальна інформація про ОПП та навчальні плани наявна на сайтах кафедр.

Удосконалюючи ОПП, постійно здійснюється їх перегляд та вносяться відповідні зміни до ОПП із чіткою аргументацією їх необхідності за результатами публічних обговорень та поданням узагальнюючих пропозицій гарантми ОПП.

Зміни можуть стосуватися як освітніх компонент нормативної складової так і загальних чи фахових компетентностей, або ж програмних результатів навчання.

Обґрунтування таких змін фіксуються у «Таблицях змін до ОПП», які розміщуються на сайті факультету та кафедр.

<http://www.geoukr.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/00news>,

http://www.geoukr.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/052op_reg_rozv,

http://geodezija.chnu.edu.ua/educational_plans/,

<http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/07navchproc>

<http://surl.li/affwc>, <http://surl.li/apgmi>, <http://surl.li/gltiy>.

Щодо вибіркової складової - то такі зміни вносяться без затвердження Вченою радою університету, за результатами співпраці групи забезпечення, стейкхолдерів та здобувачів освіти.

<http://www.hydroecology.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/11op>

В ОПП, а отже, і в навчальних планах вибірові ОК складають не менше 25% від загального обсягу кредитів і спрямовані на здобуття та поглиблення спеціальних теоретичних і практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю, формування соціальної відповідальності, інформаційно- комунікативних навичок, удосконалення soft skills, що загалом посилює конкурентоспроможність здобувачів ОПП на ринку праці. Вибіркова складова ОПП підсилює професійну підготовку в межах обраних дисциплін, диференціює та індивідуалізує підготовку здобувача ОПП із урахуванням майбутньої професійної діяльності.

Зміни до ОПП розглядаються та затверджуються на засіданнях навчально-методичної ради <http://geo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/03deanoff/03methsen>

та Вченої ради географічного факультету

<http://geo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/011vchena%20rada> .

Наявність планууючої та облікової документації

На географічному факультеті належним чином ведеться планууюча та облікова документація. Відповідні документи представлені у паперовому вигляді та/або на сайті факультету та кафедр:

- розклад навчальних занять складений відповідно до методичних вимог і

представлений на інформаційному стенді факультету у паперовому вигляді та на сайті факультету в електронному форматі. У розкладі передбачено форму навчання – очну та дистанційну. Важливо, що вказані покликання на заняття.

<http://geo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/06stud/08rozkl>

- книга розпоряджень (вхідна та вихідна документація) оформлена відповідним чином і зберігається в деканаті;

- відомості про рух контингенту студентів у динаміці за звітний період (5 років) наявні;

- графіки роботи навчально-допоміжного персоналу деканату та кафедр факультету наявні і оприлюднені в доступному для відвідувачів місці;

- журнали обліку успішності студентів за усіма курсами наявні і зберігаються в деканаті;

- журнали академгруп (ведення обліку відвідування навчальних занять студентами) заведені на кожну академгрупу, в більшості належним чином заповнені і після навчальних занять старости заносять їх на зберігання в деканат;

- відомості рубіжного контролю знань студентів ведуть викладачі кафедр, відомості обліку успішності студентів наявні в деканаті, заповнюються через google документи, а тоді роздруковуються і підписуються викладачами;

- комплекти тестових завдань з навчальних дисциплін для внутрішнього контролю навчальних досягнень студентів наявні на кафедрах;

- рейтинг студентів за результатами заліково-екзаменаційних сесій систематично оновлюється на сайті факультету

http://geo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/06stud/09reit_stud

та

оприлюднюється на інформаційному стенді,

- книга реєстрації довідок-викликів на навчання студентів-заочників наявна і зберігається в деканаті;

- копії рапортів декана та копії необхідних документів студентів для переведення на державне замовлення, що подаються на розгляд в ректорат, зберігаються в деканаті;

- індивідуальні плани навчання студентів сформовані в електронній базі «Студент»; студентські залікові книжки в міжсесійний період зберігаються в окремих папках академгруп у відведеному в деканаті місці;

- наявність студентів, які навчаються за індивідуальним графіком. Станом на 16.10.2023 студентами було подано 107 заяв з проханням перевести на навчання за індивідуальним графіком. Комплекти документів, що підтверджують необхідність навчання студента за індивідуальним графіком розглянуті на засіданнях кафедр та вченої ради факультету і передані в навчальний відділ ЧНУ. Згідно з наказом ректора право навчатися за індивідуальним графіком (переважно у зв'язку з працевлаштуванням за фахом) надано 75 здобувачам освіти.

- Інформація про працевлаштування студентів за фахом представлена на сайтах кафедр:

<http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01history>

<http://www.geoukr.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/021vupusknuku>

<https://ecogeo.cv.ua/%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b8/>

<http://terra.chnu.edu.ua/category/abituriyentu/nashi-vypuskyky/>

<http://geodezija.chnu.edu.ua/%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b8/>

- випускники географічного факультету є членами асоціації випускників університету:

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/asotsiatsiia-vypusknkyiv/>

- на сайті кожної кафедри факультету є рубрика «Наші випускники», які складають асоціацію випускників кафедри, а водночас і факультету.

Особливості організації освітнього процесу в умовах сьогодення (воєнного стану чи в інших кризових ситуаціях)

9 грудня 2020 р. ухвалена постанова Кабінету Міністрів України «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19». Цією постановою були введені карантинні обмеження, а Міністерством освіти і науки України рекомендовано проводити освітній процес у дистанційній та змішаній формі навчання. З 2020 року освітній процес організовано в умовах карантинних обмежень, а з 2022 в умовах воєнного стану. З 2020 року навчання на географічному факультеті проводиться у дистанційній та змішаній формі. У 2023 році відповідно до рішення Вченої ради географічного факультету I-IV курси навчаються очно, V-VI - дистанційно.

Дистанційне навчання організовано на платформі електронного навчання Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/>. У 2020 році для викладачів університету було організовано курс методичних семінарів та онлайн навчання з курсу «Основи користування Moodle». Для зручності та ефективності проведення навчальних занять у змішаному форматі, розклад складала таким чином, щоб онлайн заняття (лекції та практичні) проводилися в різні дні. Онлайн заняття викладачі проводять на платформі Google Meet. Основним середовищем комунікації між викладачем та студентами є корпоративна електронна пошта. На платформі дистанційного навчання викладачі розмістили та наповнили навчальні курси відповідними навчальними та методичними матеріалами.

Модульний та семестровий контроль у тестовій формі проводиться також на платформі Moodle. Система електронного навчання дозволяє ефективно та якісно організувати навчальний процес в умовах карантинних обмежень та воєнного стану.

В умовах воєнного стану студенти I-IV курсів навчаються очно у дві зміни. Перший та другий курси навчаються згідно розкладу у першу зміну, 3 та 4 курси – у другу. Планування розкладу навчального процесу для студентів очної форми навчання проходило із врахуванням наявності укриття на випадок повітряної тривоги.

Організація практичної підготовки фахівців (програми практик, угоди, звітна документація, відгуки про практику).

Практична підготовка здобувачів вищої освіти на географічному факультеті є однією із форм організації освітнього процесу та здійснюється шляхом проходження практики на підприємствах – базах практики, які забезпечують практичну підготовку студентів.

Навчальними планами передбачено такі види практик – навчальну,

виробничу, педагогічну, асистентську. Терміни та тривалість практичної підготовки студентів вказана у графіку освітнього процесу і планується на навчальний семестр

<http://geo.chnu.edu.ua/res//geo/stud/Rozporyadzhennya%20No%2032.pdf>

Організація виробничих, навчальних, педагогічних та асистентських практик здійснювалася у залежності від форми навчання студентів та режиму роботи підприємств – баз практик. Виїзні навчальні практики проводяться чітко із дотриманням правил та норм безпеки з оформленням відповідної документації (наказ, журнал техніки безпеки тощо).

Виробничі та педагогічну практики здобувачі освіти проходять на підприємствах і установах згідно з типовими угодами про співпрацю або ж з індивідуальними договорами. Студенти обирають місце проходження виробничої практики із запропонованого переліку, або за бажанням в іншій установі. Зміст програм практик обговорюється і узгоджується з роботодавцями.

Навчальні та асистентську практики здобувачі вищої освіти проходять на базі факультету. Силабуси та робочі програми практик наявні на кожній кафедрі.

У зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом в Україні програмами передбачено можливість дистанційного проходження та захисту практик. Усі практики завершуються підготовкою звітної документації та захистом на кафедрі. Матеріали практики зберігаються в архіві кафедри.

Під час проходження навчальних туристично-краєзнавчих практик на 1-2 курсах студенти знайомляться з туристичними ресурсами та інфраструктурою Карпат і західного регіону України в цілому.

Для набуття практичних знань і вмінь використовується база студентських практик географічного факультету "Мигове"

<http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/09studtovar>.

Вона

знаходиться поруч із однойменним гірськолижним туристичним комплексом біля підніжжя мальовничих вершин Буковинських Карпат – Кичера та Стіжок.

На старших курсах студенти мають можливість стажуватися за кордоном, а також проходять виробничу практику на туристичних підприємствах Чернівецької області та за місцем проживання.

<http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/09studtovar>

План роботи методичної ради та протоколи засідань (розгляд актуальних питань: розроблення ОП, підстави до змін-оновлення ОП, якість методичного забезпечення організації освітнього процесу в системі електронного навчання на платформі Moodle, якість підготовки фахівців тощо).

Щорічний план роботи навчально-методичної ради географічного факультету формується на основі рекомендацій та плану роботи науково- методичної ради університету. Розглядається та затверджується на першому засіданні навчально-методичної ради та Вченої ради факультету. Основною метою роботи навчально-методичної ради є розгляд питань щодо організації освітнього процесу та загальних питань провадження освітнього процесу на факультеті, затвердження навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, програм практик, аналіз ОПП, що йдуть на акредитацію. План роботи, склад навчально-методичної ради та протоколи засідань розміщені на сайті факультету за

покликанням

<http://geo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/03deanoff/03methsen>

Аналіз протоколів засідань дає можливість зробити висновки про системний підхід та детальне вивчення кожного питання, що стосується перегляду ОП, затвердження змін, оновлення методичного забезпечення, вивчення результатів проходження акредитацій та внутрішнього моніторингу якості знань студентів, наповнення курсів навчальних дисциплін у системі електронного навчання MOODLE та ін.

Загалом перевірка організації освітнього процесу та його методичного забезпечення на географічному факультеті засвідчує, що керівництвом факультету, завідувачами кафедр, професорсько-викладацьким складом, навчально-допоміжним персоналом колективу проводиться планомірна, системна робота.

На якісне провадження освітнього процесу спрямована діяльність усіх структурних підрозділів факультету. Особливої уваги заслуговує наявність на факультеті YouTube студії «Цілком природно», в якій викладачі, на вимогу сучасних реалій навчального процесу, мають змогу записувати відеолекції. Нині вже створена тека таких лекцій, які записали та виставили у Moodle викладачі Поп'юк Я.А., Холявчук Д.І., Кирилюк С.І.

Наповнення більшості обов'язкових навчальних дисциплін у системі Moodle є досить повним, можливо, окрім вибіркового компонентів, які вперше викладаються та перебувають у стадії постійного доповнення методичними матеріалами. Це впливає на якість засвоєння матеріалу під час змішаного навчання, адже студенти можуть отримати повну інформацію за темою заняття, навіть якщо через виклики воєнного стану в країні студент пропустив заняття.

На сторінках сайту факультету можемо віднайти інтерактивну карту випускників географічного факультету. Це свідчить про те, що кафедри підтримують постійний зв'язок зі своїми випускниками, знають їхні фахові потреби. Випускники ж допомагають вносити корекції у навчальний процес, враховувати їхні зауваження та побажання при перегляді освітніх програм.

Повчальним є приклад того, як факультет шанує колишніх викладачів, які відійшли у засвіти, але залишили по собі гарних учнів і вагомий слід у розвитку географічної науки в Чернівецькому університеті. З метою пошанування пам'яті своїх попередників на одній зі сторінок сайту факультету віднаходимо інтерактивну карту їхніх поховань.

Зауваження та побажання:

1. На сайті факультету відсутня інформація про оприлюднення силабусів по кафедрах на 2023-2024 н.р. Не є активними деякі посилання на робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, наприклад, на ОП «Міжнародний туризм» (бакалаврський рівень) – Професійна іноземна мова і Ділова іноземна мова; на ОП «Геосистеми та георизики» (бакалаврський рівень) – понад десять дисциплін.

2. В окремих ОПП, виставлених на сайті факультету, зокрема, в листах погоджень, відсутні дати, номери протоколів розгляду чи затвердження освітньої програми. Наприклад, ОПП «Географія» (бакалаврський рівень) – 2020 р., ОПП «Гідрометеорологія» (бакалаврський рівень) – 2022 р., ОПП «Гідрологія» (магістерський рівень) – 2022 р., ОПП «Географія» (магістерський рівень) – 2021 р.

3. При перегляді журналів академічних груп помічено, що облік присутніх на заняттях ведеться, але поодинокі відсутні підписи викладачів і старост про проведені пари. Наприклад, 205, 312 групи.

4. Рекомендуємо як кафедрам, так і деканатові посилити агітаційну роботу щодо вступників на заочну форму навчання за обома рівнями вищої освіти. Якщо порівнювати загальний контингент здобувачів освіти за бакалаврським та й за магістерським рівнями 2019 і 2023 років, то він зменшився більше як вдвічі.

Про результати якості підготовки фахівців на географічному факультеті

Аналіз якості підготовки фахівців на географічному факультеті здійснювався за такими напрямами:

а) Динаміка показника якості знань та абсолютної успішності студентів упродовж останніх п'яти років за результатами:

- зимової та літньої екзаменаційної сесії навчального року (в цілому) у порівнянні із загальноуніверситетським показником;

- у розрізі освітніх рівнів: «Бакалавр» і «Магістр» на випуску за останні три роки.

б) Порівняльний аналіз результатів проведення контрольних робіт – зрізу залишкових знань студентів за результатами літньої екзаменаційної сесії 2022-2023 н.р.

а) Показники навчальних досягнень студентів у динаміці за 5 років ілюструє таблиця 1.

Показник абсолютної успішності знань студентів коливається від 77,2% до 84,3% і є наближеним до середнього показника успішності по університету (83,9% – 89,0%). Показник якості знань студентів за звітний період є нижчим (33,9% – 38,0%) від загальноуніверситетського (38,6% – 44,6%) і бажає бути значно кращим в цілому.

Показники навчальних досягнень студентів у динаміці за 5 років у порівнянні із загальноуніверситетським показником

Таблиця 1

Навчальний рік / показники	2018-2019 н.р.		2019-2020 н.р.		2020-2021 н.р.		2021-2022 н.р.		2022-2023 н.р.	
	По університету	По факультету	По університету	По факультету	По університету	По факультету	По університету	По факультету	По університету	По факультету
Абсолютна успішність, %	87,4	79,1	89,0	92,6	85,8	84,3	84,2	77,8	83,9	77,2
Якість знань, %	44,6	33,9	44,5	37,0	44,6	38,0	43,6	34,5	38,6	34,3

б) Таблиця 2 ілюструє (%) випускників освітнього ступеня «Бакалавр» й освітнього ступеня «Магістр», які навчалися лише на «5», «5» і «4» у динаміці за останні три роки. Таких за ОР «Бакалавр» в середньому є п'ята частина, а за ОР

«Магістр» – майже половина. Це свідчить, що є над чим працювати для покращення якості підготовки фахівців.

Випускники (%) денної форми навчання за ОР «Бакалавр» і «Магістр», які навчалися на «5», «5» і «4».

Таблиця 2

Навчальний рік / рівень вищої освіти	2020-2021 н.р.		2021-2022 н.р.		2022-2023 н.р.	
	Всього студентів	К-сть студ., які навчалися на «5», «5» і «4», %	Всього студентів	К-сть студ., які навчалися на «5», «5» і «4», %	Всього студентів	К-сть студ., які навчалися на «5», «5» і «4», %
«Бакалавр»	138	26 (18,8)	131	28 (21,4)	144	25 (17,4)
«Магістр»	106	36 (35,8)	80	34 (42,5)	51	26 (51,0)

в) Під час моніторингу проведено контрольний зріз залишкових знань студентів за результатами літньої екзаменаційної сесії 2022-2023 н.р. на платформі модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE) з 13 навчальних дисциплін (за різними критеріями), у 17 академічних групах із загальною кількістю 271 студент.

Зазначаємо, що кафедрами вчасно були представлені пакетами тестових завдань. Показники якості знань студентів за результатами зрізу, як й за результатами екзаменаційної сесії, бажають бути кращими. Зауважуємо й на значну розбіжність показників якості знань з окремих дисциплін, що ілюструється у таблиці.

Зведена відомість результатів виконання контрольних робіт, проведених комісією (таблиця 3).

№ п/п	Спеціальність/ ОПП	Назва дисципліни	№ групи	Результати літньої екзаменаційної сесії:			Результати ККР:			Різниця:	
				к-сть студентів, які здавали екзамен	якість знань, %	абсолютна успішність, %	вик. ККР, к-сть	якість знань, %	абсолютна успішність, %	якість знань, %	абсолютна успішність, %
1	106. Географія (географія)	Біогеографія	301	12	33,3	66,7	11	36,3	100	+3,0	+33,3
2		Фізична географія материків і океанів	301	12	50,0	75,0	11	54,5	81,8	+5,4	+6,8
3	106. Географія (регіональний розвиток і просторове планування)	Ландшафто- знавство	302	30	26,7	80,0	25	24,0	96,0	-2,7	+16,0
4		Вступ до регіоналістики	202	23	43,5	91,3	17	64,7	82,4	+21,2	-8,9
5	103. Науки про Землю (гідрометеорол огія)	Історія розвитку Землі	207	21	14,3	33,3	16	18,8	100	+4,5	-66,7
6	242. Туризм (міжнародний туризм)	Інформаційні системи і технології у туризмі	310	26	50,0	76,9	22	54,5	81,8	+4,5	+4,9
7		Технологія туристичної діяльності	210	28	46,4	71,4	23	39,1	100	-7,3	+28,6

З 13 навчальних дисциплін, з яких проведено зрізи під час моніторингу та ОПП, які ще неакредитовані перевірено наявність навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у системі MOODLE.

Зазначаємо, що результати екзаменаційних сесій оприлюднюються на сайті факультету. На рівні деканату та кафедр щосеместру проводяться зрізи з навчальних дисциплін, незалежно від результатів навчальних досягнень студентів за підсумками екзаменаційних сесій, які заслуховуються на засіданнях кафедр, методичній та Вченій радах факультету, що підтверджено протоколами під час моніторингу.

Відповідно до плану роботи кафедр викладачами проведено очно 8 відкритих навчальних занять (4 – лекційних, 2 лабораторних і 2 практичних занять). Позитивним є те, що відкриті заняття проводилися як професорами, докторами наук, так і кандидатами наук, доцентами та асистентами.

Проведення відкритих навчальних занять в основному оцінено на високому науковому професійному рівні і становить 91,6%. Це усереднений показник за результатами самооцінки викладача, оцінки експертів та самооцінки діяльності студентів на занятті.

Узагальнюючи подану інформацію кафедр (самоаналіз) та представлені результати моніторингу, констатуємо про реалізацію окремих завдань системи внутрішнього забезпечення якості підготовки фахівців, яка підтверджується проведенням:

- організації методичного забезпечення освітнього процесу (розробка силабусів і робочих програм навчальних дисциплін; банку тестових завдань для різних видів контролю);
- контрольних заходів щодо виявлення рівня навчальних досягнень студентів (поточного, підсумкового контролю; використання усних, письмових форм звітів захисту курсових, дипломних робіт; тестового контролю у системі MOODLE з врахуванням особливостей навчальної дисципліни;
- відкритих навчальних занять викладачами кафедр;
- заходів щодо популяризації дотримання академічної доброчесності;
- аналізу і оприлюдненням результатів навчальних досягнень студентів за результатами екзаменаційних сесій та рейтингу студентів; проведення зрізів залишкових знань студентів на рівні факультету, окремих кафедр з навчальних дисциплін як нормативної, так і вибіркової складової. Результати заслуховуються на засіданні кафедри, методичній раді факультету.

Перевірене і навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін.

Зокрема, навчальних дисциплін, з яких проведено зрізи під час моніторингу та ОПП, які ще неакредитовані.

Комісія зазначає про наявність силабусів та робочих програм, які в основному ідентичні за змістом, структурою та відповідають установленим вимогам. Проте в окремих випадках спостерігається відсутність погодження з гарантами, компетентностей та програмних результатів навчання, наявність

застарілої літератури. Не завжди силабуси розміщені на сайті випускової кафедри.

Разом з тим комісія зазначає про :

✓ Доцільність систематичного вивчення причин надто низьких показників якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій і прийняття конструктивних рішень над їх усуненням.

✓ Значна розбіжність у показниках якості знань за результатами тестового зрізу, чи комбінованого контролю не має аргументуватись відсутністю студентів (відсутність без поважних причин пояснюється низькою навчальною дисципліною студентів).

✓ На рівні факультету проводити зрізи залишкових знань, як відстроченого так близького терміну, з профільних дисциплін;

✓ Фаховим комісіям відвідувати навчальні заняття з метою обміном досвіду;

✓ Завідувачам кафедр, гарантам ОП систематично аналізувати процес забезпечення якісної підготовки фахівців, крізь призму кадрового забезпечення читання навчальних дисциплін.

Важливим питанням моніторингу був аналіз стану відвідування навчальних занять (очна форма навчання). Зазначено, що з 46 перевірених академічних груп, що становить 78 % від загальної кількості академічних груп (58 академіч. гр.), 37% студентів (від загальної чисельності студентів у цих групах – 569) відсутні на заняттях. Вважаємо, що питання навчальної дисципліни має бути предметною бесідою з кураторами академічних груп і власне індивідуальною роботою зі студентами.

Загалом, оцінюючи достатньо високо організацію освітнього процесу комісія звертає увагу:

- на необхідність дотримання єдиних підходів щодо структури силабусів (рекомендацій на рівні університету, які наявні);

- наповнення системи Moodle необхідним новітнім навчально-методичним забезпеченням. Особливої уваги потребує роз'яснення питань навчально-методичної роботи як викладачам так і допоміжному персоналу, зокрема, аналізу щодо виконання прийнятих рішень, рекомендацій науково-методичною радою університету.

- на засіданнях Вченої чи методичної ради факультету, кафедр не лише обговорювати результати різних видів внутрішнього моніторингу, результати екзаменаційних сесій, а також заслуховувати результати про виконання прийнятих рішень.

Моніторинг діяльності наукової роботи географічного факультету за 2018-2023 р.р.

1. Наукові тематики факультету.

Наукова робота географічного факультету проводиться у рамках виконання кафедральних тем. Дослідження виконуються відповідно до затверджених п'ятирічних планів, вони охоплюють актуальні проблеми фундаментального та прикладного характеру.

Інформація про тематику НДР наведена в таблиці.

Кафедра	Назва теми	Роки виконання
Кафедра географії та менеджменту туризму	Інтеграція туристичних дестинацій (локацій) Чернівецької області в міжнародний туризм Оцінка стану та перспектив розвитку мережі екскурсійних маршрутів Буковиною (на прикладі території Чернівецької області України та Сучавського повіту Румунії)	2021-2025 2022-2026
Кафедра географії України та регіоналістики	Просторове планування і трансформаційні процеси регіонального розвитку Карпато-Подільських областей України. Ландшафти русел і заплав річок південно-східного Передкарпаття: стан, конфлікти, ризики, оптимізація	2021-2025
Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту	Менеджмент туристичних ресурсів та оцінка суспільно-географічної спадщини вчених Чернівецького вузівського центру	2021-2025
Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії	Реакція ландшафтів західного регіону України на глобальні кліматичні зміни та антропопресію	2021-2025
Кафедра геодезії, картографії та управління територіями	Моніторинг землекористувань із застосуванням картографо-геодезичних технологій в Західноукраїнському регіоні	2020-2024

Наразі кафедрами не виконуються наукові проєкти, які фінансуються з державного бюджету, хоча така практика у них вже є. Раніше науковці факультету, під керівництвом професора Руденка В.П., такі проєкти успішно реалізовували. Комісія вважає, що колектив викладачів-науковців має достатній потенціал, щоб виконувати хоча б один проєкт, що фінансується МОН України. Це сприятиме не тільки збільшенню фінансування наукової діяльності нашого університету, а й дозволить вирішити багато кадрових питань, зокрема тих, що пов'язані зі скороченнями викладацьких ставок, які мають місце останнім часом.

Хочеться відмітити активну участь викладачів у міжнародних грантових

проектах. За останні 5 років науковці залучалися до участі, керівництві та співкерівництві 10 таких проектів. Зокрема до роботи у проекті залучалися: професор Рідуш Б.Т., доцент Холявчук Д.І., аспірант Рідуш О.Б., асистент Поп'юк Я.А., професор Ющенко Ю.С., доцент Пасічник М.Д., професор Руденко В.П., доцент Данілова О.М., професор Чубрей О.С.

Також на факультеті виконувалися проекти на замовлення Обласної державної адміністрації. Зокрема, такі проекти виконувалися у 2019 році (1 ГДНДР) та у 2021 році (ГДНДР), 2 ГДНДР реалізуються у 2023 році.

2. Науково-дослідна робота студентів

Зважаючи на поставлені перед кафедрами географічного факультету задачі, науково-дослідна робота студентів є невід'ємною складовою підготовки майбутніх фахівців та нерозривно пов'язана із навчально-виховним процесом. Здобувачі вищої освіти є учасниками Всеукраїнських студентських олімпіад та конкурсів, студентських наукових конференцій, беруть активну участь у роботах наукових гуртків, кафедральних наукових семінарах, наукових екскурсіях, всеукраїнських та міжнародних експедиціях.

Зокрема, студенти 4 курсу географічного факультету брали участь у II етапі студентської олімпіади з географії (10-12 квітня 2019 р., м. Київ) : Зеленчук Володимир, Шенішевська Іванна, Малець Оксана. Оксана Малець здобула II місце.

У II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм» (14-16 травня 2019 р.) студентка-магістрантка Надія Проскурова вдруге стала призеркою цієї олімпіади (II місце).

Студенти географічного факультету щорічно беруть активну участь Всеукраїнському конкурсі-захисті студентських наукових робіт з галузей та спеціальностей, гідно представляють факультет на всеукраїнському рівні та здобувають призові місця.

У квітні 2022 року відбувся II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з географії на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Для участі у Конкурсі підготовлено 10 наукових робіт. Студентів географічного факультету визнано переможцями:

- Талабан Ольгу (спеціальність «Географія», кер. - к.геогр.н., доц. Холявчук Д.І.);
- Палагнюк Ольгу (спеціальність «Географія», кер. - д.геогр.н., доц. Костащук І.І.);
- Клепиковського Дмитра і Вербішука Богдана (спеціальність «Географія», кер. - д.геогр.н., доц.Костащук І.І.);
- Тангера Максима (спеціальність «Туризм», кер. - к.геогр.н., доц. Костащук В.І.);
- Катриніна Олександра (спеціальність «Науки про Землю (Гідрометеорологія)», кер. - к.геогр.н., ас.Настюк М.Г.);
- Коцюбан Ангеліну та Жилко Наталію (спеціалізація «Методика

навчання природничо-математичних дисциплін, кер. - к.геогр.н., доц. Кирилук С.М.);

– Софійчук Ірину (спеціалізація «Методика навчання природничо-математичних дисциплін, кер. - к.геогр.н., доц. Кирилук С.М.)

– Алексеева Владислава (спеціалізація «Методика навчання природничо-математичних дисциплін», кер. - к.геогр.н., доц. Холявчук Д.І.);

– Хникіну Марину (спеціальність «Менеджмент організацій», кер. - к.екон.н., доц. Підгірна В. Н.).

16 квітня 2021 року відбувся II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з географії на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. З-поміж 66 студентів з усієї України студентка 4-го курсу спеціальності «Географія» Микитюк Вікторія з науковою роботою на тему «Застосування геоінформаційних технологій та дистанційного зондування Землі для моніторингу лісового покриву (на прикладі НПП «Вижницький»)» під керівництвом д. геогр. н., доц. Заячука Мирослава Дмитровича здобула друге місце.

29 квітня 2020 року на базі ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» відбувся підсумковий етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Географії, на який надійшло 60 студентських наукових робіт із 28 закладів вищої освіти. Студент 4 курсу географічного факультету Назар Колосівський під керівництвом доцента кафедри географії України та регіоналістики Івана Івановича Костащука здобув перше місце, презентувавши актуальне дослідження соціальної інфраструктури Чернівецької області.

З 20 по 26 березня 2020 року на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Науки про Землю (Гідрометеорологія)» на базі Одеського державного екологічного університету (заочна відеоконференція) було представлено 2 доповіді: Т. Гайдейчук («Гідрологічна характеристика р. Ільця та дослідження структури її басейну»), Н. Людвіковської («Кліматичні сезони в місті Чернівці»).

16-17 квітня 2019 року завершився фінальний етап – конференція – Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Географія», що відбувся на базі Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету. Із 63 робіт, поданих на конкурс, до фінального етапу відібрано 15 робіт, серед яких і науково-дослідна робота нашого студента-магістра Кісіля Романа під керівництвом доцента кафедри географії України та регіоналістики Івана Івановича Костащука.

За результатами підсумкового конкурсу-конференції Кісіль Роман здобув друге місце, презентувавши на розгляд журі актуальне дослідження релігійно-туристичного потенціалу Чернівецької області. Зокрема, Роман у своїй роботі розкрив питання територіальної організації релігійно-туристичного потенціалу області, здійснив його оцінку, створив маршрути, визначив особливості використання цього потенціалу в умовах децентралізації, виявив проблеми на цьому шляху та окреслив перспективи.

21-22 березня 2019 року в Одеському державному екологічному університеті відбувся II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Науки про Землю (Гідрометеорологія)» взяли участь 2 студенти IV курсу: Осташек Петро Дмитрович «Гідроморфологічні дослідження річки Черемош та її долини в умовах виходу з гір на передгірну рівнину» (науковий керівник д. геогр. н., проф. Ющенко Ю.С.); Кіщук Михайло Степанович «Тенденції змін водності річок басейну Верхнього Пруту» (науковий керівник к. геогр. н., доц. Николаєв А.М.).

24 березня 2018 року завершився фінальний етап – конференція – Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Географія», що відбувся на базі Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету. Із 63 робіт, поданих на конкурс, до фінального етапу відібрано 15 робіт, серед яких і науково-дослідна робота нашого студента-магістра Кісіля Романа під керівництвом доцента кафедри географії України та регіоналістики Івана Івановича Костащука.

За результатами підсумкового конкурсу-конференції Кісіль Роман здобув друге місце, презентувавши на розгляд журі актуальне дослідження конфесійного простору Чернівецької області. Зокрема, Роман у своїй роботі розкрив питання конфесійного простору поліетнічного етноконтактного регіону на прикладі Чернівецької області, висвітлив карти які були створені під час написання роботи по різних конфесіям.

21-23 березня 2018 року на базі Одеського державного екологічного університету двоє студентів IV курсу напряму «Гідрометеорологія» Кузенко Катерина та Срібняк Світлана (науковий керівник – к. геогр. н., доц. Николаєв А.М.) виступили з доповідями на III міжнародній науковій конференції молодих вчених «Сучасна гідрометеорологія: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення». Кузенко Катерина за доповідь на тему «Гідрохімічний режим консервативних хімічних речовин у воді р. Прут в межах м. Чернівці» зайняла III місце у секції «Гідрологія та гідроекологія» та відзначена дипломом. Студенти факультету активно приймають участь у студентських наукових конференціях, які щорічно проводяться в університеті та інших навчальних закладах. За звітний період студентами, під керівництвом своїх викладачів, підготовлено і проголошено майже 500 доповідей.

№	Рік	Кількість учасників наукової конференції
1.	2019	83
2.	2020	101
3.	2021	99
4.	2022	86
5.	2023	106
Разом:		475

Кращі студенти, спільно зі своїми керівниками, мають змогу презентувати свій науковий доробок також і на Всеукраїнських та

Міжнародних конференціях, публікувати його у провідних наукових журналах.

До наукової роботи студенти активно залучаються через гуртки. Наразі на факультеті функціонує 11 гуртків. Їх перелік по кафедрах представлено в таблиці.

№	Кафедра	Назва гуртка
1.	кафедра геодезії, картографії та управління територіями	«Меридіан»
2.	кафедра економічної географії та екологічного менеджменту;	«Освіторія Хаб» «Економіко-географ» «Менеджмент і сьогодення»
3.	кафедра географії України та регіоналістики	«Географія України» «Гідрологічний гурток»
4.	кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії	«Сталагміт» «Naturally» «Ксенограф»
5.	кафедра географії та менеджменту туризму	«Едельвейс» «Сім пагорбів»

3. Науково-дослідна робота викладачів факультету

Науково-дослідна робота викладачів кафедр географічного факультету в повній мірі відповідає планам наукової роботи факультету. Науковці кафедр публікують свої праці у наукових журналах, презентують свій доробок на міжнародних та всеукраїнських конференціях.

На кафедрах факультету практикується проведення семінарів, де обговорюються наукові результати виконання кафедральних тем та розглядаються матеріали кандидатських і докторських дисертацій, які представляються до захисту. Науковці кафедр факультету активно беруть участь у різних Міжнародних та Всеукраїнських конференціях. Кількісні результати публікаційної активності викладачів кафедр за 2019-2020 р.р. представлено в таблиці.

№	Кафедра	Монографії	Підручники, навчальні посібники, методичні роботи	Публікації у фахових вітчизняних та міжнародних рейтингових виданнях
1.	Кафедра географії та менеджменту туризму	2	13	14
2.	Кафедра географії України та регіоналістики	3	6	33
3.	Кафедра геодезії,	5	15	12

	картографії та управління територіями			
4.	Кафедра гідрометеорології та водних ресурсів	3	5	6
5.	Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту	4	4	80
6.	Кафедра соціальної географії та рекреаційного природокористування	3	2	19
7.	Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії	5	5	60
	Разом:	25	50	224

Для представлення своїх наукових здобутків науковій спільноті на факультеті видається Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, серія «Географія». Він успішно пройшов реєстрацію та відповідно до наказу МОН від 06 червня 2022 року № 530 включений до переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (103

– Науки про Землю, 106 – Географія). Журнал індексується такими наукометричними базами – International Standard Serial Number, Crossref, Google Scholar, DOAJ, CiteFactor. Також в квітні 2023 року його включено ще до однієї бази – EBSCO. Впродовж 2019-2023 рр. видано 7 номерів Вісника: 808 та 814 номери (2019 р.), 824 та 826 номери (2020 р.), 838 та 839 номери (2022 р.), 842 номер (2023 р.). Пройдено переєстрацію видання з метою додання англійської назви вісника та виключення російської мови з мови анотацій.

Крім роботи над власними виданнями, провідні науковці факультету запрошуються для роботи в складі редколегій та рецензентами у вітчизняних і міжнародних наукових виданнях.

- Географічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки (Костащук І.І.; Ющенко Ю.С.; <http://www.journals.vnu.volyn.ua/index.php/geography>);

- Геологічний журнал (Рідуш Б.Т.);

- Журнал «Geographia Cassoviensis» (Руденко В.П.);

- Журнал «Theriolgia Ukrainica» (Рідуш Б.Т.);

- Журнал «Geosconcept Journal» (Рідуш Б.Т., Холявчук Д. І.);

- Журнал «Геоінформатика» (Руденко В.П.);

- Журнал «Економіка та суспільство» (Підгірна В.Н.);

- Журнал «Часопис соціально-економічної географії» (Руденко В.П.);

- Наукове видання «Slupskie Prace Geograficzne» (Польща, м. Слупськ) (Джаман В.О.);
- Науковий вісник Східноєвропейського університету імені Лесі Українки. Серія «Географічні науки» (Джаман В.О.);
- Науковий вісник Чернівецького університету. Серія «Географія» (<http://geo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/08science/02visnyk>);
- Науковий збірник «Географія та туризм» (Бучко Ж.І.);
- Український географічний журнал (Руденко В.П.);
- «Dissertations of Cultural Landscape Commission» of the Polish Geographical Society [Strona Komisji Krajobrazu Kulturowego Polskiego Towarzystwa Geograficznego](#) Members of the International Scientific Advisory Board (Рідуш Б.Т., член Міжнародної науково-консультативної ради).

Викладачі географічного факультету готують та публікують статті у «Великій Українській Енциклопедії». У 2022 році до ВЕУ підготовлено та подано 30 гасел.

Науковий доробок викладачів географічного факультету знаходить своє відображення не тільки у наукових публікаціях, а й у практичних наукових розробках. Зокрема, 3 наукові розробки співробітників географічного факультету внесені до каталогу наукових розробок Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича:

- 1) Ландшафти русел і заплав річок південно-східного Передкарпаття: стан конфлікту, ризики, оптимізація (керівник – Ющенко Ю.С.)
- 2) Прикладна кліматична оцінка територій територіальних громад (керівник – керівник Холявчук Д.І.)
- 3) Консультаційні послуги при розробках комплексного плану просторового розвитку територій територіальних громад (керівник – Рідуш Б.Т.)

Отримано 2 охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності:

- 1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Монографія «Природа Місяця»
- 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Монографія «Ландшафтно-екологічна оцінка Хотинської височини для садівництва»

Всіма викладачами географічного факультету здійснено оновлення профілів Google Scholar. Станом на жовтень 2023 року завершується оновлення профілів у ORCID.

Найвища кількість цитувань у наукометричних базах у наступних викладачів: h-індекс співробітників географічного факультету по базі даних SCOPUS (за 2022 р.): Рідуш Б. (10), Холявчук Д. (2), Поп'юк Я. (2), Руденко В. (1), Кирилюк С. (1), Підгірна В (1), Заячук М.(1);

h-індекс співробітників географічного факультету по базі даних GoogleScholar (за 2022 р.): Рідуш Б.(15); Руденко В.(12); Сухий П., Джаман В, Бучко Ж. (7); Король О., Дутчак С. (6); Заячук М., Андрусак Н., Круль Г.,

Цепенда М (5); Кілінська К., Ющенко Ю., Костащук І., Аніпко Н., Чубрей О., Підгірна В. (4).

Для покращення доступності до наукових праць, їх видимості та цитованості співробітники географічного факультету оприлюднюють результати своєї діяльності в інституційному репозитарії ArCher, що представлено в таблицях.

Інформація про наповнюваність репозитарію ArCher на географічному факультеті за 2021-2023 рр.

Показник	Додані матеріали		
	2021 р.	2022 р.	2023 р.
Кількість зареєстрованих співробітників географічного ф-ту	28	50	54
Кількість публікацій співробітників ф-ту	-	-	506
Наукові праці	-	-	427
Навчально-методичні праці	13	59	79 (+20 в порівнянні з 2022 р.)
Кафедра географії та менеджменту туризму	6	13	4
Кафедра географії України та регіоналістики	10	10	4
Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту	4	12	13
Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії	5	9	5
Кафедра геодезії, картографії та управління територіями	3	6	8
Пересічна кількість документів на одного співробітника	-	1-3	13
Кількість кваліфікаційних робіт студентів	-	-	113
Найвища кількість матеріалів	Бучко Ж. І. (62), Чубрей О. С. (57) Підгірна В. Н. (31), Рідуш Б. Т. (30), Ємчук Т.В. (29), Дарчук К. В. (26), Мельник А. А. (24), Костащук В.І. (22), Круль Г.Я. (22), Ячнюк М. О. (22), Сухий П. О. (20)		

Порівняння наповненості фондів репозитарію ArCher в розрізі структурних підрозділів ЧНУ ім. Ю. Федьковича

№ з/п	Структурний підрозділ	Кількість матеріалів (всього)
1.	Юридичний факультет	1404
2.	Економічний факультет	1090
3.	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	1060

4.	Філологічний факультет	653
5.	Факультет іноземних мов	621
6.	Географічний факультет	619
7.	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	601
8.	Факультет фізичної культури та здоров'я людини	456
9.	Факультет математики та інформатики	282
10.	Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	266
11.	Інститут біології, хімії та біоресурсів	254
12.	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	5

Згідно оприлюдненого рейтингування у 2022 році (за результатами діяльності 2019-2021 рр.), простежується позитивна динаміка географічного факультету в рейтингу ЧНУ (в порівнянні з минулим рейтингом + 7500 балів).

4 з 7 кафедр покращили рейтингові позиції, так, кафедра географії України та регіоналістики зайняла 3-є місце (була 7), кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії піднялась з 15 на 10-ту позицію, кафедра економічної географії та екологічного менеджменту – з 57 на 37 позицію, а кафедра гідрометеорології та водних ресурсів – з 73 на 64 позицію.

Рейтингові показники кафедр факультету за даними 2022 року

№	Кафедра	Місце в унів. рейтингу		Загальна кількість балів (місце кафедри)		Питомий бал (місце кафедри)		В TOP 100 ЧНУ	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Фіз.географії, геоморфології та палеогеографії	15	10	2288 (1)	4134 (1)	275 (2)	517 (2)	3 особи	5 осіб
2	Економ.географії та екологічного менеджменту	57	37	2101 (2)	3998 (2)	143 (6)	273 (4)	3 особи	5 осіб
3	Географія України та регіоналістики	7	3	1990 (3)	3986 (3)	398 (1)	797 (1)	2 особи	3 особи
4	Гідрометеорології та водних ресурсів	73	64	748 (7)	1166 (7)	86 (7)	159 (7)	1 особа	2 особи
5	Геодезії, картографії та управління територіями	30	49	1301 (6)	1397 (6)	195 (5)	233 (6)	1 особа	1 особа
6	Географії та менеджменту	20	38	1766 (4)	1721 (5)	241 (4)	272 (5)	2 особи	2 особи

	туризму								би
7	Соц.географії та рекреаційн. природокористування	17	35	1636 (5)	1961 (4)	258 (4)	288 (3)	2 особи	2 особи

В особистому рейтингу 2022 р. з викладачів географічного факультету уТОП-20 університетського рейтингу представлено:

- професорів – 0;
- доцентів – 3 (Косташук І. №3; Чубрей О. №4; Холявчук №10);
- асистентів – 1 (Поп'юк Я. №7).

У ТОП-50 додаються ще 8 викладачів (проф. – Рідуш Б., Руденко В., Кілінська К.; доц. – Бучко Ж., Король О., Кирилюк С.; асист. – Білоус Ю., Ходан Г.).

З метою представлення свої здобутків науковій спільноті викладачі та аспіранти географічного факультету беруть активну участь у міжнародних конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах та представляють результати наукової діяльності на пленарних, секційних та постерних сесіях. Участь співробітників факультету у таких заходах дозволяє підсилити імідж української географічної науки на міжнародному рівні, сприяє розвитку міжнародних зв'язків, дозволяє знайти потенційних партнерів для реалізації спільних наукових проектів та грантів.

Зокрема, за останні 5 років наукові доробки викладачів факультету були представлені на таких заходах:

- Міжнародний конгрес з спелеології та штучних порожнин (проф. Рідуш Б.Т., м. Добрич, Болгарія, 20-25 травня 2019 р.;
- 25-оий Міжнародний симпозіум по печерних ведмедях (проф. Рідуш Б.Т. та асист. Поп'юк Я. А., м. Постойна, Словенія, 18-22 вересня 2019 р.;
- Міжнародний симпозіум “Grigore Sobalcescu” (проф. Рідуш Б.Т., асп. Шавранський В. Ф., м. Яси, Румунія, 26-27 жовтня 2019 р.;
- Геологічна наука йде під землю: розуміння ресурсів та процесів, 17-та Швейцарська зустріч геологічних наук, Департамент геологічних наук, Університет Фрібурга та Платформа геологічних наук, Швейцарська академія наук (доц. Холявчук Д.І., м. Фрідбург, Швейцарія, 22-23 листопада 2019 р.;
- міжнародна науково-практична конференція, яка проводилася Державною Вищою Школою ім. Папи Іоанна Павла II в м. Біла Підлеська (Польща, 2020 р.);
- генеральна асамблея EGU (проф. Рідуш Б.Т., асп. Рідуш О.Б., доц. Холявчук Д.І., 4-8 травня 2020 р.) <https://doi.org/10.5194/egusphere-egu2020-879>, 2019.
- INQUA SEQS. Quaternary Stratigraphy – palaeoenvironment, sediments, palaeofauna and human migrations across Central Europe (проф. Рідуш Б.Т., асист. Поп'юк Я. А., асист. Костенюк Л.В., м. Вроцлав, Польща, 28-29 вересня 2020 р.;

- 16-тій Міжнародній конференції з питань навколишнього середовища та сталого розвитку у Ясському університеті „Alexandria Ioan Cuza” 18.06.2021 року (проф. Юценко Ю.С., доц. Пасічник М.Д., доц. Кирилюк С.М.);
- міжнародній науковій конференції 6th FORUM CARPATICUM – Linking the Environmental, Political and Societal Aspects for Carpathian Sustainability (проф. Рідуш Б.Т., асист. Поп’юк Я.А., асп. Рідуш О.Б., м. Брно, Чехія, 21-25 червня 2021 р.);
- 5th Edition of the Integrated Management of Environmental Resources Conference Suceava (доц. Холявчук Д.І., проф. Рідуш Б.Т., асп. Рідуш О.Б., м. Сучава, Румунія, 29 жовтня 2021 р.);
- ”Air and Water – Components of the Environment” Conference Proceedings (доц. Холявчук Д.І., м. Клуж-Напока, Румунія, 2021);
- INQUA SEQS. Quaternary Stratigraphy – palaeoenvironment and humans in Europe (проф. Рідуш Б.Т., асист. Поп’юк Я. А., асп. Рідуш О.Б., асп. Шавранський В.Ф., м. Вроцлав, Польща, грудень, 2021 р.);
- The Cryosphere in a changing climate – A scientific symposium in memory of Koni Steffen (доц. Холявчук Д.І., м. Давос, 23-24 червня 2022 р.);
- Linked To Climate Change. International Mountain Conference 2022: Synthesize Mountains Of Knowledge (доц. Холявчук Д.І., доц. Пасічник М.Д., асп. Зеленчук В.В., м. Іннсбрук, 11-15 червня 2022 р.);
- The 17th Edition of Present Environment and Sustainable Development International Symposium (асист. Присакар В.Б., асист. Ходан Г.Д., асист. Добинда І.П., м. Ясси, Румунія, 2022);
- Міжнародна конференція «Зміни клімату та навколишнього середовища в Центральній-Східній Європі. Минуле, теперішнє та майбутнє (SECSSEE-2022)» (проф. Рідуш Б.Т., доц. Холявчук Д.І., асист. Поп’юк Я.А., асп. Шкаєва Д.І., м. Варта-Дорней, Румунія, листопад, 2022 р.);
- Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (доц. Холявчук Д.І., асист. Костенюк Л.В., м. Львів, 18–20 травня 2023 р.);
- 7-ій конференції з регіонального клімату та динаміки навколишнього середовища: GEOSCIENCE IN THE CARPATHIAN AND BLACK SEA REGION (GCBS 2023) (проф. Рідуш Б.Т., доц. Холявчук Д.І., доц. Кирилюк С.М., асист. Поп’юк Я.А., асист. Костенюк Л.В., асист. Годзінська І.Л., асист. Добинда І.П., доц. Проскурняк М.М., асп. Костюк У.І., асп. Шкаєва Д.І., асп. Зеленчук В.В., м. Варта-Дорней, Румунія, 14-17 вересня, 2023 р.);
- 7th Forum Carpathicum Conference. Carpathian Futures – Critical Transitions (доц. Холявчук Д.І., 25-28 September 2023, Kraków, Poland).

Викладачі географічного факультету є активними організаторами, співорганізаторами, членами наукових комітетів міжнародних і всеукраїнських наукових та науково-практичних конференцій, симпозіумів, круглих столів. За останні 5 років географічний факультет залучався до організації:

–Міжнародної науково-практичної конференції (в дистанційному режимі) «Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика» (кафедра географії України та регіоналістики, м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.).

–Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен» (кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, м. Чернівці, 23-25 вересня 2021 р.);

–II міжнародної науково-практичної конференції «Рекреаційно- туристичне природокористування в Україні: сучасний стан і перспективи» (кафедра соціальної географії та рекреаційного природокористування (нині приєдн. до кафедри географії та менеджменту туризму), м. Чернівці, 28-29 жовтня 2021 р.);

–Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики та трансформації туризму на шляху євроінтеграції», присвяченої 20-річчю утворення кафедри географії та менеджменту туризму Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, 16 травня 2023 р.);

–Всеукраїнського наукового семінару пам'яті професора Володимира Круля «Історична географія в Україні» (кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, м. Чернівці, 21-23 вересня 2023 р.);

–співробітники географічного факультету були співorganizаторами та учасниками Круглого столу “Туризм в умовах війни, переосмислення” (Чернівці, 11.11.2022 р.);

–члени оргкомітетів конференцій та семінарів, зокрема III Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки» (Тернопіль, 4-5 жовтня 2022 р.); II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи впровадження європейського досвіду диверсифікації сільського туризму в Україні на засадах креативності та збалансованості» (Запоріжжя, 13-14.10.2022 р.); Міжнародної науково-практичної конференції «Війна та туризм» (Київ, 11.11.2022 р.) та ін.

Активній та плідній роботі викладачів сприяють сформовані наукові школи та колективи.

Відповідно до Ухвали Вченої Ради ЧНУ № 14 від 17 грудня 2018 р., на кафедрі економічної географії та екологічного менеджменту діє «Наукова школа кафедри економічної географії та екологічного менеджменту». Кадровий склад наукової школи: керівник - д.геогр.н., проф., Заслужений працівник освіти України Руденко В.П., д.геогр.н, доцент Соловей Т.В., д.геогр.н, доцент Бучко Ж.І., д.геогр.н, доцент Заячук М.Д., д.пед.н., доцент Чубрей О.С., к.геогр.н., доцент Вацеба В.Я., к.геогр.н., доцент Бурка В.Й., к.геогр.н., доцент Круль Г.Я., к.геогр.н., доцент Ячнюк М.О., к.геогр.н., доцент Цепенда М.М., к.геогр.н., асистент Єремія Г.І., к.геогр.н., асистент Паламарюк М.Ю., к.геогр.н., доцент Ємчук Т.В., к.геогр.н., асистент Джаман Я.В., аспірант Вінтоняк А.М.

Науковці кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії розвивають два напрямки досліджень:

- ландшафтно-геохімічна школа професора В.М. Гуцуляка (1935-2019): доц. Присакар В.Б., доц. Кирилюк С.М., ас. Ковбінська Г.Д.;

- наукова група з дослідження палеогеографії квартеру під кер. проф. Б. Рідуша: ас. Поп'юк Я.А., доц. Холявчук Д.І., доц. Кирилюк С.М., аспіранти Шавранський В., Костюк У., Зеленчук В., Шкаєва Д.

Наукова робота кафедр факультету відображається на сайті <http://geo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>. Кожна з кафедр має свою власну сторінку, на яких можна ознайомитись із науковим доробком викладачів і студентів.

4. Робота аспірантури, докторантури, діяльність спецрад

За звітний період на географічному факультеті утворено 2 разові ради із захисту дисертації доктора філософії. Так, у 2021 році вперше було проведено засідання 2 разових спеціалізованих вчених рад: ДФ 76.051.007 захист дисертації Вінтоняк Алли Михайлівни (наук. керівник: проф. Руденко В.П) та ДФ 76.051.013 захист дисертації Білоуса Юрія (наук. керівник: доц. Заячук М.Д).

За звітний період викладачі факультету брали участь у спеціалізованих Вчених радах по захисту докторських дисертацій, разових рад із захисту доктора філософії (Phd):

Ющенко Ю. С. брав участь у роботі спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій в Одеському державному екологічному університеті (до 2021 р.).

Ющенко Ю. С. та Рідуш Б. Т. є членами спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д 26.001.45 у Київському національному університеті ім. Т. Г. Шевченка за профілями 11.00.04 та 11.00.07 (з 2023 р.).

Заячук М. Д. був членом вченої ради по захисту докторських дисертацій у Львівському національному університеті ім. І. Я. Франка (2017-2021 рр.).

Заячук М.Д. в грудні 2022 р. включений до складу спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 35.051.08 у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Профіль ради:

11.00.02 Економічна та соціальна географія; 11.00.05 Біогеографія та географія ґрунтів; 11.00.11 Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів.

Костащук В. І. був членом спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02-економічна та соціальна географія (2015-2021 рр.).

Джаман В. О. був членом разової ради по захисту дисертації в ЧНУ ім. Ю. Федьковича (2021 рік).

Бучко Ж.І. була:

- офіційним опонентом дисертаційної роботи Єрка А. В. на тему «Конструктивно-географічні засади організації спортивно-оздоровчого

туризму Волинської області» у спеціалізованій вченій раді К 32.051.08 Волинського національного університету імені Лесі Українки на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів, 2021;

– офіційним опонентом дисертаційної роботи Зюзіна С. Ю. на тему «Рекреаційний потенціал полонин Українських Карпат» у спеціалізованій вченій раді К 64.051.04 Харківського національного університету імені В. Каразіна на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів, 2021;

– членом Спеціалізованої ради ДФ 76.051.013, утвореної наказом МОН України, для захисту дисертації Білоуса Ю.О. «Територіальна структура загальноосвітнього простору: суспільно-географічні аспекти та оцінка якості знань (на прикладі Чернівецької області)» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки», спеціальності 103 «Науки про Землю», що відбувся 26 листопада 2021 р.

5. Міжнародна діяльність, наукові зв'язки з іншими ЗВО України, закордонними ЗВО, академічна мобільність

Географічним факультетом ведеться активна робота по розширенню наукової співпраці, як з українськими, так і зарубіжними закладами вищої освіти. Впродовж звітнього періоду активна співпраця велася з наступними університетами:

- Вроцлавським університетом (м. Вроцлав, Польща);
- Поморською академією (м. Слупськ, Польща);
- університетом Адама Міцкевича (м. Познань, Польща);
- Вищою Інженерно-Економічною Школою (м. Жешув, Польща);
- університетом Бабеш-Боліай (м. Клуж-Напока, Румунія);
- університетом Штефана Великого (м. Сучава, Румунія);
- Ясський університет „Alexandria Ioan Cuza" (м. Ясси, Румунія);
- університетом Коїмбра (м. Лісабон, Португалія);
- Львівським університетом імені Івана Франка (м. Львів, Україна);
- Київським національним університетом імені Тараса Шевченка (м. Київ, Україна);
- Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка;
- Інститутом географії НАН України;
- Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (м. Ужгород, Україна);
- кафедрою геодезії та землеустрою Інституту архітектури будівництва та енергетики Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (м. Івано-Франківськ, Україна);
- Національним університетом водного господарства та

природокористування (м. Рівне, Україна);

– Інститутом природничих наук і туризму Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (м. Івано-Франківськ, Україна);

– кафедрою міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму Університету митної справи та фінансів (м. Дніпро, Україна);

– Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (м. Хмельницький, Україна) та ін.

6. Виконання грантових проєктів

Співробітники географічного факультету є керівниками, співкерівниками, виконавцями та учасниками ряду міжнародних грантів та проєктів (за останні 5 років):

1. AUF-09. ACTIVNEIGE. Activité des avalanches des neige dans les Carpates Orientales Roumaines et Ukrainiennes. 01.03.2019 – 31.12.2021 “Snow-avalanche activity from Romanian and Ukrainian Eastern Carpathians”, funded by AUF and IFA Romania, 2019-2021 (проф. Рідуш Б.Т., доц. Холявчук Д.І., асп. Рідуш О.Б.): [AVrM](#) (продовження проєкту до 2021)

2. Phylogeography, genetic diversity and habitats of occurrence of moose (*Alces alces*) in Eurasia in Late Pleistocene and Holocene 2019-2022 Magdalena Niedzialkowska NCN (проф. Рідуш Б.Т.)

3. Environment and culture of the Gravettian and Epigravettian gatherers and hunters in the Middle Dniester valley, grant of National Science Centre, Poland, 2018/31/B/HS3/03125, 2019-2022 (проф. Рідуш Б.Т., асист. Поп’юк Я.А.)

4. Проєкт із затоплень та селів “Безпека та захист - спільний фактор транскордонного співробітництва” (SAFEPROT), який впроваджувався в рамках Спільної Операційної Програми Румунія - Україна 2014-2020 (експерти та менеджери проф. Ющенко Ю.С. та доц. Пасічник М.Д.)

5. Paleosites of the Dnieper Area in the context of the development of local town museums, Paleontological Society, USA, Outreach and Education Grant, 2020, (проф. Рідуш Б.Т. – співкерівник; асист. Поп’юк Я.А. – учасниця)

6. Проєкт «ILCA Innovation Laboratories for Climate Actions / Інноваційні лабораторії для кліматичних заходів», який реалізується Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича за програмою EIT NEI Initiative Європейського Союзу. Сфера відповідальності у Проєкті згідно наказу 361 від 29.09.23 р. : безпосередня участь в реалізації завдань проєкту; участь в робочій групі ЧНУ у процесі виконання завдань і досягнення цілей проєкту; участь в розробці поточних звітів; участь в органі управління проєктом в університеті, участь у розробці поточних звітів; організація і адміністрування діяльності з іноземними та українськими партнерами проєкту; підготовка, перевірка якості і переклад документації; ведення документації (координатор доц. Пасічник М.Д.);

7. Проєкт «Історична та етнографічна спадщина – частина сталого розвитку туризму на Буковині (HERITAGE) VIS-ETC Code 829» (проф. Руденко В., доц. Данілова О.).

8. Проєкт міжнародної технічної допомоги «Децентралізація кращі результати та ефективність (DOBRE)» Уряду США та КМУ (проф. Чубрей О.).

9. Проєкт «Транскордоння – освітня мережа між Ботошанським повітом (Румунія) та Глибоцьким (Україна)» (проф. Чубрей О.).

10. Грант Альбертського університету із дослідження наукової спадщини професора Мирона Кордуби (проф. Руденко В., асп. Грек К., 2022 р.).

Крім виконання міжнародних проєктів, викладачі постійно підвищують свій рівень завдяки стажуванням в українських та закордонних наукових та освітніх закладах. Так, викладачі та студенти географічного факультету впродовж останніх 5 років брали активну участь в ряді стажувань (наукових, науково-педагогічних та ін.) та різноманітних програмах академічної мобільності, зокрема:

- Онлайн-стажування у Вищій школі туризму і екології за програмою «Інноваційні освітні технології: європейський досвід у підготовці фахівців» (асист. Брик С. Д., з 18 лютого по 10 березня 2021 р., м. Суха, Польща;

- Участь у 10-ому міжнародному тижні Еразмус+ в рамках академічної мобільності в партнерському Західному Університеті м. Тімішоара, Румунія (доц. Холявчук Д. І., 9-13 травня 2021 р.).

- Міжнародне стажування «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions and perspectives» в Білостоцькому університеті (м. Білосток, Польща, з 5 квітня по 14 травня 2021 р. Стажування спрямоване на поглиблення знань та розвиток компетенцій науково-педагогічних працівників у контексті викликів, рішень та перспектив у викладацькій та науково-дослідній діяльності в сучасному університеті. У стажуванні взяли участь викладачі кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії доц. Кирилюк С.М., доц. Холявчук Д. І., асист. Добинда І. П., асист. Ходан Г. Д., завідувач кафедри географії та регіоналістики Костащук І.І. та завідувач кафедри геодезії та землевпорядкування Сухий О.П. Учасники удосконалили свої компетенції у застосуванні різних методів та форм роботи зі студентами (навчання творчому мисленню, праця методом тьюторингу, інтерактивні онлайн-інструменти) та вдосконалили дослідницькі навички (написання наукових статей, мистецтво публічних виступів); розробили конкретні рішення для впровадження нових практик у різні сфери власної науково-педагогічної діяльності.

- За програмою міжнародної викладацької мобільності Erasmus+ Partner Countries, проф. Богдан Рідуш прочитав серію лекцій для студентів Вроцлавського університету (м. Вроцлав, Польща, жовтень 2021 р.). Лекції прочитані англійською мовою, запитання та відповіді були як англійською, так і польською мовами.

- Викладачі та студенти брали участь у зустрічах з керівництвом іноземних ЗВО: Вищої Школи Лінгвістичної (м. Ченстохова), Вищої Школи Хуманітас (м. Сосновець, Польща), літній школі "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi (Румунія) (див. новини за 5.11.2021 р.; 15.07.2022 р.

- Міжнародне онлайн-стажування у Вищому Семінаріумі Духовного

університету Кардинала Вошинського за програму «Академічна добродієвість» (асист. Дарчук К.В., м. Варшава, Польща, з 24 січня по 4 березня 2022 р.);

– Міжнародне стажування в Яському університеті імені Александра Іона Куза (м. Яси, Румунія) за програмою міжнародної мобільності для тренінгу “Erasmus+ Staff Training Mobility” в галузі “Географія та Геологія” (проф. Рідуш Б.Т., з 4 по 8 квітня 2022 р.);

– Участь у 10-му міжнародному тижні Еразмус+ в рамках академічної мобільності в партнерському Західному Університеті м. Тімішоара (Румунія, 2022 р.). У межах міжнародного тижня відвідано низку тренінгів спрямованих на інтернаціоналізацію університетів та об’єднавчі ініціативи в європейському академічному просторі. Представниками європейських університетів обговорено наукові виклики та можливості майбутнього вищої освіти в Європі, нову програму Еразмус зокрема (доц. Холявчук Д.І.);

– Участь у V Міжнародній програмі наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» в рамках міжнародного освітнього гранту (доц. Бучко Ж. І.; з 24 червня по 20 серпня 2022 р., Дубаї-Нью-Йорк-Рим-Бургас;

– Міжнародне стажування в Університеті «Штефан чел Маре» за програмою Еразмус+ (доц. Скутар Т.Д., липень 2022 р., м. Сучава, Румунія;

– Міжнародне стажування у Вроцлавському університеті (проф. Рідуш Б. Т. та асист. Поп’юк Я. А. м. Вроцлав, Польща) за програмою міжнародної мобільності для викладання (8 годин) “STAFF TEACHING MOBILITY” Erasmus+ (з 11 липня по 15 липня 2022 р.); а також міжнародне стажування для викладання у міжнародному дослідницькому таборі «Літня школа карсту і спелеології» та археологічно-палеонтологічних розкопок в печері Раніферовій в м. Сулішовіце (Краківсько-Ченстоховська Юра), з 11 липня по 31 липня 2022 р.

– Наукове стажування в Університеті м. Інсбрук у рамках індивідуального наукового гранту JESH Ukraine за підтримки Австрійської Академії наук (доц. Холявчук Д. І., з 5 серпня по 5 жовтня 2022 р. Дарія Іванівна долучилась до міждисциплінарного дослідницького простору «Гірські регіони» та отримала науковий супровід у розвитку наукового дослідження «Снігові лавини в Українських Карпатах на тлі кліматичних змін». Відвідано дослідницькі стаціонари та польові бази досліджень в Австрійських Альпах та вивчено досвід проведень польових досліджень та застосування телеметричних систем моніторингу та цифрового дистанційного обладнання для комплексних спостережень за станом гірського довкілля. Під час наукового стажування доцентка взяла участь у наймасштабнішій міжнародній науковій конференції у контексті гірських досліджень «Міжнародній гірській конференції» у м. Іннсбрук з 11 по 15 вересня 2022 р. У результаті стажування визначено потенційні напрямки співробітництва дослідницького простору «Гірські регіони» Університету м. Інсбрук з науковцями Чернівецького національного університету імені Юрія

Федьковича щодо майбутніх спільних дослідницьких проектів у Карпатах, а також обміну студентами та спільної викладацької діяльності.

– Співробітники кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії стали одними із наукових партнерів підписаної угоди про співпрацю (проф. Рідуш Б.Т. та асист. Поп'юк Я.А., м. Ватра-Дорней, Румунія, 27.11.2022 р.) між НПП «Черемоський», вченими Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича та Сучавського університету ім. Штефана чел Маре, громадськими організаціями Румунії та України. Угодою передбачена робота у напрямку створення першого в Європі «Парку миру» між Румунією та Україною.

– Міжнародне стажування у Європейському університеті Віадрина Франкфурт (доц. Данілова О.М., Одер, Німеччина, 2022 р.).

– Міжнародне підвищення кваліфікації у м. Люблін, Польща (доц. Данілова О.М., 2022 р.).

– Міжнародне стажування– стажування в університеті «Штефан чел Маре», м. Сучава, Румунія (асист. Паламарюк М.Ю. та асист. Єремія Г.І., 2022 р.).

– Міжнародне стажування у Польсько-українській фундації «Інституту Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (проф. Чубрей О.С., 2022-2023 р.р.).

– У рамках продовження індивідуального наукового гранту JESH Ukraine (доц. Холявчук Д.І., з 16 січня по 16 травня 2023 р.; продовжено співпрацю з міждисциплінарним дослідницьким простором «Гірські регіони» в рамках викоання наукового дослідження «Створення адаптаційних можливостей до змін клімату, навколишнього середовища та суспільства на основі традиційних знань віддалених гірських громад в Українських Карпатах». Упродовж стажування вивчено досвід досліджень експериментальної дослідницької станції взаємодії лісу та атмосфери (FAIR) в Австрійських Альпах.

– Стажування по програмі проекту «Arqus для України» на тему «Метод навчання на основі викликів як важлива та ефективна основа, заснована на реальному досвіді» воркшоп для управлінського та адміністративного персоналу університетів України (Вроцлавський університет, Польща, 23-29.04.2023 р.).

– Участь у International staff training week за програмою Erasmus + (доц., заступниця декана географічного факультету з навчально-методичної роботи та проєктного менеджменту Андрусак Н. С., травень 2023 р, м. Вроцлав, Польща).

– Викладачі географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича д.геогр.н., доцент, доцент кафедри географії та менеджменту туризму Жанна Бучко та к.геогр.н., доцент, доцент кафедри географії України та регіоналістики Ольга Паланичко 8-9 червня 2023 року взяли участь у Міжнародній Літній Екологічній Школі «Європейські зелені виміри: виклики для України», реалізованої за підтримки Програми ЄС

Еразмус+ Жана Моне у рамках Міжнародного проєкту «European Green Dimensions» 101081525 JM EUGD (101081525 - JM EUGD - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) на базі Чорноморського національного університету імені Петра Могили (м. Миколаїв)

– Викладачі факультету брали активну участь у міжнародних літніх школах. Пасічник М.Д. приймав участь у літній школі з написання та управління проєктами в період з 23 по 29 квітня 2023 року в Університеті Адама Міцкевича (м. Познань, Польща).

– Проф. Рідуш Б. Т. та асист. Поп'юк Я. А. брали участь у міжнародному дослідницькому таборі «Літня школа карсту і спелеології» (м. Вроцлав, Польща, липень 2023 р.) за програмою Argus for Ukraine.

– Стажування на факультеті економіки, адміністрування та бізнесу Університету Штефана чел Маре (проф. Руденко В.П., м. Сучава, Румунія, 2023 р.).

– Стажування в рамках програми Erasmus+ у Щецинському університеті (проф. Руденко В.П., м. Щецин, Польща, червень 2023 р.).

– Міжнародне стажування з метою участі у Міжнародному тижні в рамках активності Альянсу «ЄС Зелені Європейські Університети за Стійкість: відповідальне зростання, інклюзивна освіта та довкілля» (проф. Рідуш Б.Т., Вроцлавський університет довкілля і наук про життя, м. Вроцлав, Польща, з 03 до 09 вересня 2023 року).

– Участь у Літній школі [«Підтримка викладачів географії у вищих навчальних закладах»](#) для створення віртуальних польових подорожей з метою інклюзивного навчання польових навичок» у рамках співпраці з Сучавським університетом (14-17 вересня 2023 року, м. Ватра-Дорней, Румунія). Презентація польових навчальних практик та досліджень географічного факультету (проф. Рідуш Б.Т., доц. Холявчук Д.І., доц. Кирилюк С.М., асист. Годзінська І.Л., асист. Костенюк Л.В.).

– У рамках програми «Argus for Ukraine Project» з 2 по 6 жовтня 2023 р. доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та Сергій Кирилюк проходив наукове стажування в університеті м. Гранада, Іспанія. У ході стажування для студентів 2 курсу була прочитана спільна з проф. Хесусом Родріго Коміно лекція з регіональної політичної географії, на якій були висвітлені ключові питання історії формування України, її природні особливості, економічна й політична ситуації, а також підняті питання війни росії проти України, цінність і важливість допомоги Іспанії у військовій і гуманітарній сферах. Укладено меморандум про майбутню наукову співпрацю в галузі вивчення ґрунтових і підземних вод в різних кліматичних і природних зонах із зосередженням акцентів на балансі, фізичних і унікальних бімодальних гідравлічних параметрах ґрунтів, моделях чисельного обчислення сорбційної здатності, а також значенні морфологічних і морфометричних характеристик поверхні, як домінуючого чинника вибіркової і регресивної (водної) ерозії і її просторової диференціації. Перейнято досвід роботи з новітнім обладнанням лабораторії TERRA LAB UGR кафедри

регіонального географічного аналізу та фізичної географії. Вивчено алгоритм відбору, підготовки й аналізу зразків (гірських порід, ґрунтів, рослинності тощо). Здійснено практичний виїзд за маршрутом Гранада – Салобренья – Малага – Гранада з метою встановлення точок стаціонарних спостережень за балансом вологи в ґрунтах півдня Іспанії (надходження з опадами і втрата через просочування в корінні породи і випаровування).

– Викладачі географічного факультету у вересні 2023 р. були учасниками Літньої школи «Підтримка викладачів географії у вищих навчальних закладах» для створення віртуальних польових подорожей з метою інклюзивного навчання польових навичок. Тренінг передбачав практичну підготовку та базову теорію, необхідну для створення та успішного використання віртуальних екскурсій у польових студентських практиках та презентації наукових досліджень.

Є позитивна практика стажування закордонних колег на базі географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича. Зокрема, у вересні-грудні 2021 року на кафедрі фізичної географії, геоморфології та палеогеографії проходила стажування асистентка кафедри палеозоології факультету біологічних наук Вроцлавського університету Уршулу Ратайчак-Скжатец (м. Вроцлав, Польща).

Академічна мобільність студентів географічного факультету:

1) Панцир Є. Е. (204 гр. ОП «Менеджмент туристичної індустрії») – стажування в туристичній галузі (догорів № 199 від 28.02.2023 р. Про співробітництво щодо організації практики та міжнародного стажування студентів між ЧНУ ім. Федьковича та ТОВ «Travel Stady Work)

2) Хникіна М.В. (504 гр. ОП «Менеджмент туристичної індустрії») стажування в туристичній галузі (догорів № 199 від 28.02.2023 р. Про співробітництво щодо організації практики та міжнародного стажування студентів між ЧНУ ім. Федьковича та ТОВ «Travel Stady Work)

3) Куделько С. (ОП «Менеджмент туристичної індустрії»). – на підставі договору про співпрацю між ТОВ» Calypso Tour UA» та ЧНУ імені Ю. Федьковича проходила виробничу практику з 16.04-31.08.2021 р. у Туреччині (Наказ № 395 – ст від 15.05.2021 р.)

4) Хникіна М. (ОП «Менеджмент туристичної індустрії») - на підставі договору про співпрацю між ТОВ» Calypso Tour UA» та ЧНУ імені Ю. Федьковича проходила виробничу практику з 16 04.-31.08.2021 р. у Туреччині (Наказ № 395 – ст від 15.05.2021 р.)

5) Сопрук І. (ОП «Менеджмент туристичної індустрії») - на підставі договору про співпрацю між ТОВ» Calypso Tour UA» та ЧНУ імені Ю. Федьковича проходила виробничу практику з 16.04 -31.08.2021 р. у Туреччині (Наказ № 395 – ст від 15.05.2021 р.)

6) Гладиш А. (ОП «Менеджмент туристичної індустрії») - на підставі договору про співпрацю між ТОВ» Calypso Tour UA» та ЧНУ імені Ю. Федьковича проходила виробничу практику з 16.04-31.08.2021 р. у Туреччині (Наказ № 395 – ст від 15.05.2021 р.)

7) Гладиш А.В взяла участь у семестровому навчанні у рамках діючої довгострокової угоди між Чернівецьким національним університетом ім. Юрія Федьковича та Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) у період з 1 жовтня 2019 р по 31 січня 2020 р. Наказ № 1566–ст від 30.09. 2019 р.

8) Козак Юлія Русланівна – наказ на направлення на семестрове навчання до Ясського університету (Румунія)

9) Матюніна Дарія Володимирівна – наказ на направлення на семестрове навчання до Ясського університету (Румунія)

10) Мицко Олеся Василівна – наказ на направлення до ТОВ «Каліпсо ТУР ЮА (Словацька Республіка)

11) Стефурак Дар'я – Поморська академія, м. Слупськ (Польща) з 1 жовтня 2019 року по 31 січня 2020 року (в рамках угоди про співробітництво між університетами зі збереженням стипендії ([витяг з протоколу №2](#) засідання кафедри від 17.09.2019

12) Студенти спеціальності «Міжнародний туризм» проходили стажування в Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Romania (м. Ясси, Румунія). Брала участь у міжнародній «Літній школі з туризму «Ясси» (Jassy Summer School) у період з 4 липня по 15 липня 2022 року.

13) Студенти спеціальностей «Географія» та «Середня освіта (Географія)» проходили стажування у Вроцлавському університеті (м. Вроцлав, Польща). Брала участь у міжнародній «Літній школі карсту і спелеології», археологічно-палеонтологічних досліджень печери Оленяча у м. Сулішовіце в рамках програми Еразмус+ та спільного наукового проекту «Дослідження викопної фауни і реконструкції змін природного середовища у неогені та плейстоцені Польщі та України з 10 липня по 31 липня 2022 р. у рамках Угоди про співробітництво.

14) Студенти спеціальності «Туризм» Талавера А. і Боєчко В. пройшли стажування на гірськолижних курортах Словаччини.

15) Бакалаври спеціальностей 106 «Географія» та 014.07 «Середня освіта (Географія)» та аспірантка Шкаєва Д.І. брали участь у міжнародному дослідницькому таборі «Літня школа карсту і спелеології» (м. Вроцлав, Польща, липень 2023 р.) за програмою Argus for Ukraine.

16) Здобувачка освіти першого рівня ОП Регіональний розвиток і просторове планування" Грекул Марічка мала нагоду представляти географічний факультет Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у літній школі, яку проводив Університет ім. Адама Міцкевича в Познані. "Навколишнє середовище та цивілізація. Географія для сталого розвитку" - такою була тема тижневого дослідження, яке вона проводила в групі зі студентами-географами з усіх куточків України. Лекції та практичні дослідження проводились в Палаці Дембіна, а також на факультеті географічних і геологічних наук Університету ім. Адама Міцкевича. Літня школа була присвячена важливим географічним питанням та сталому розвитку. Заняття, присвячені туризму, кліматичним змінам і географічним інформаційним системам (GIS).

Побажання –рекомендації

1. Активізувати роботу по підготовці проєктів для участі у конкурсах на отримання бюджетного фінансування наукових досліджень, що проводяться МОНУ.

2. Активізувати роботу по підготовці проєктів молодих науковців для подачі на конкурси, що оголошуються МОНУ, Національний фонд досліджень України.

3. Спрямувати зусилля науковців факультету на збільшенні частки публікацій у рейтингових наукових виданнях.

4. Спрямувати зусилля на тому, щоб науковий журнал Науковий вісник Чернівецького університету. Серія «Географія» увійшов до якомога більшого числа наукометричних баз даних.

Результати перевірки стану виховної роботи на географічному факультеті

Аналіз проведеної у складі затвердженої комісії перевірки стану виховної роботи на географічному факультеті показав, що цей напрям як одна з форм організації освітнього процесу тут організований на належному рівні. За організацію виховної роботи відповідає заступник декана з виховної, організаційної роботи та студентських питань к.г.н., доц. Брик Степан. Вона реалізується у відповідності до планів виховної роботи університету, факультету та кафедр. Згідно зазначених планів на факультеті проходять різні культурні, спортивні та суспільні заходи. Студенти та викладачі факультету регулярно беруть участь у загальноуніверситетських та загальнофакультетських заходах. Організовано чимало заходів національно-патріотичного, інтелектуального, трудового, морального, художньо-естетичного, екологічного, превентивного, фізичного виховання тощо. Зокрема, щорічними та традиційними на географічному факультеті є:

- Участь у вшанування Героїв Небесної Сотні;
- Вшанування пам'яті Жертв Голодомору: акція «Запали свічку пам'яті»,
- Відзначення Міжнародного дня рідної мови;
- Організація низки онлайн-заходів до Дня захисника України,
- Проведення заходів патріотичного виховання, де обговорювалися питання національної свідомості, національного самовизначення, віру у перемогу у Великій Війні, питання волонтерства і допомога ЗСУ;
- Виїзні посвяти першокурсників у студенти;
- Відзначення Днів географічного факультету ЧНУ,
- Проведення серії заходів «Тиждень географічного факультету», «Тиждень туризму», «День води» та інші;
 - Літературно-мистецькі вечори;
 - Цикл морально-етичних бесід;
- Участь студентів факультету у Щорічному конкурсі Шевченківських читань;
- Відзначення на факультеті Міжнародного дня вишиванки;
- Участь студентів факультету у конкурсі «Фестиваль талантів»;

- Участь у конкурсі «Університет має талант»;
- Участь у загально університетському фестивалі «Від Андрія до Різдва нас скликає коляда»;
- Участь у конкурсі «Студент-студентка ЧНУ»
- Інструктажі серед студентів щодо дотримання протиепідемічних заходів, заходів безпеки та цивільного захисту;
- З метою профілактики наркоманії, СНІДу, алкоголізму та інших хвороб проведено серед студентів тематичні бесіди та роз'яснення фахівців (акція «Скажи Ні! Вбережи життя! Обери життя!»),
- Відзначення Дня захисту прав людини, проведення зустрічі представників органів студентського самоврядування.

Студенти факультету є постійними учасниками у щорічній студентській Спартакіаді ЧНУ імені Юрія Федьковича, зокрема, в цьому році вони зайняли друге загальнокомандне місце на 74-й спартакіаді ЧНУ;

Щорічна організація турніру з міні футболу серед збірних команд студентів та викладачів університету.

На факультеті відбуваються святкові урочистості з нагоди:

- Урочистої Академії присвяти студентів першого курсу;
- Проведення тематичних виховних заходів, присвячених річниці від дня заснування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;
- Проведення Урочистої Академії вручення дипломів ОР «Магістр» та ОР «Бакалавр» випускникам географічного факультету.

Студенти та викладачі факультету беруть активну участь у благодійній діяльності, зокрема:

- Участь в Акції «Волонтерські ініціативи»,
- Участь у міській благодійній акції «Милосердя»,
- Благодійна акція «Місто Добра»,
- Благодійний збір коштів для допомоги дитячим притулком м. Чернівці,
- Донати та збори для студентів та викладачів географічного факультету, які перебувають в ЗСУ, та їх підрозділів.

Окреме місце серед напрямів виховної роботи на факультеті посідає профілактика правопорушень серед студентів. Проводиться вона та реалізується з таких напрямів: профілактика правопорушень та злочинності; профілактика насильства (в тому числі булінгу) та профілактика шкідливих звичок шляхом організації превентивних заходів. Серед них варто виокремити:

- проведення тематичних виховних годин кураторів академічних груп;
- організація зустрічей студентів із представниками правоохоронних органів;
- участь студентів факультету у різноманітних тренінгах щодо прав людини;
- участь студентів факультету у заходах із нагоди Дня захисту дітей (парламентська група, профспілкове бюро студентів географічного

факультету);

– проведення виховних годин кураторами з нагоди відзначення всеукраїнського дня боротьби зі СНІДом;

– організація циклу лекцій для студентів першого курсу «Скажи НІ! Вбережи себе! Обери життя!».

Також згідно плану виховної роботи функціонує рада кураторів факультету та органів студентського самоврядування, що забезпечує цілісність та системність у виховній роботі. Тематика засідань ради кураторів узгоджується з планом виховної роботи факультету та органів студентського самоврядування.

На факультеті діє розгалужена система студентського самоврядування: студентська парламентська група (голова – Діана Владійчук), студпрофком (голова профбюро – Оксана Осачук) і студрада (голова – Євген Сандуляк). Для ефективного вирішення питань, що стосуються студентів, парламентська група факультету включає в себе різні відділи за відповідними напрямками діяльності, що дозволяє активістам обирати свою сферу і реалізовувати таким чином свої права та інтереси.

Варто відзначити, що для проживання студентів факультету відведено гуртожиток №6 студмістечка Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Однак рішенням обласної військової адміністрації його було відведено і пристосовано для поселення тимчасово переміщених осіб (переселенців). Тому студенти географічного факультету поселені і мешкають у гуртожитку №3 (вул. Небесної сотні, 4) та гуртожитку №4 (вул. Небесної Сотні, 4а).

Станом на жовтень 2023 року в гуртожитку №3 ЧНУ всього проживає 60 студентів факультету (на 60 відведених місцях), у гуртожитку №4 – 83 студентів (на відведених 80 місцях). У зв'язку із значною кількістю поданих студентами факультету заяв на проживання у гуртожитку, недостатньою кількістю відведених місць, а також навчанням студентів 5-6 курсу за дистанційною формою, поселення проводилось для студентів 1-4 курсу першочергово. При цьому студентам пільгових категорій всіх курсів забезпечене проживання у гуртожитку.

Студенти географічного факультету залучаються до обговорення структури та змісту освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти шляхом громадських обговорень ОПП, організованих кафедрами у процесі внесення змін та пропозицій до них, що відображено на сайтах кафедр, через анкетування студентів, як внутрішніх стейкхолдерів щодо можливостей удосконалення ОПП з точки зору здобувачів освіти, за результатами якого проектна група вивчає та обговорює пропозиції, які в подальшому враховуються при укладанні чи оновленні ОПП. Голови органів студентського самоврядування є постійними членами Вченої ради факультету

На факультеті діє етична комісія, до складу якої входять і представники

студентського самоврядування. У межах засідань комісією обговорюються актуальні питання дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та проблеми, які потребують вирішення.

Під час карантину у зв'язку з коронавірусом та війною, студенти продовжували свою академічну та громадську активність, використовуючи онлайн платформи, типу GoogleMeet, Zoom. Ці платформи дозволили як забезпечувати навчальну компоненту, так і виховну. Активно для реалізації останньої також використовувались соціальні мережі Facebook, Instagram, TikTok, Youtube.

Якщо роботу студентського парламенту та студентського профбюро географічного факультету можна відзначити з позитивної сторони, то робота студради географічного факультету залишає бажати кращого. Зараз голова студради на географічному факультеті відсутній як такий. Студентське самоврядування не змогло провести належним чином вибори, навіть не зрозуміло хто зараз виконує обов'язки голови студради географічного факультету. Як наслідок – бездіяльність студради, що зумовило погіршення умов проживання в гуртожитку та погіршення рівня дотримання студентами правил сумісного проживання, що можна прослідкувати в протоколах комісії з соціальних питань, яка регулярно збирається і реагує на достатню кількість відповідних порушень.

Усі студенти ознайомлені з інструкціями дій у надзвичайних ситуаціях та під час сигналу «Повітряна тривога» під підпис.

На факультеті було проведено низку заходів з профорієнтаційної роботи:

- розширено співпрацю із закладами середньої та передвищої освіти;
- проведено відкриті зустрічі зі школярами-старшокласниками та вчителями закладів середньої освіти Чернівецької області та прилеглих регіонів;
- проведено дні Відкритих дверей Чернівецького національного університету та географічного факультету,
- підготовлено та надруковано агітаційні матеріали та рекламні банери;
- актуалізовано інформації на офіційних сайтах – факультету та кафедр,
- ведення офіційних сторінок у соціальних мережах (Facebook, Instagram), із залученням нової зацікавленої аудиторії; дублювання інформації кафедральних сторінок на сторінці факультету.
- участь викладачів у проведенні районних та обласних олімпіад з географії, конкурсах-захистах наукових робіт БМАНУ, конференції «Моя Батьківщина - Україна» та ін. Налагоджено контакти під час таких заходів з учнями, вчителями, директорами:
- розширено участь кафедр факультету у наукових пікніках та інших популяризаційних заходах,
- участь у заходах для вчителів географії (семінарів-практикумів, гостьових лекцій на різноманітних курсах, курсів підвищення кваліфікації тощо),
- здійснено оновлення на сайтах кафедр та факультету презентаційних

матеріалів для абітурієнтів,

–підготовлено відеоматеріали та наповнення ютуб-каналів (факультетський та кафедральні), створено та наповнено Tik-Tok,

–зібрано контакти потенційних абітурієнтів та їхній супровід,

–участь у профорієнтаційній роботі та рекламі студентів географічного факультету, студентського парламенту, активізовано діяльність амбасадорів.

На тлі явно дуже позитивних показників високої продуктивності виховної ланки освітнього процесу географічного факультету має місце фіксація деяких прогалин, заповнення яких дозволить зробити виховний процес ще більш ефективним, а саме пропонується:

1. Активізувати роботу «Ради кураторів» шляхом збільшення частоти зустрічей для вирішення актуальних питань.

2. Розглянути доцільність зменшення кількості членів «ради кураторів» через обрання «старших» кураторів на кожному курсі.

3. Посилити контроль над систематичністю і повноцінністю роботи кураторів окремих академгруп та належним веденням ними «Журналів куратора».

4. Реалізувати можливість виборів голови студентської ради через розробку процедури та організаційних моментів.

5. Вжити заходів щодо покращення діяльності студентської ради в гуртожитку за результатами попередніх виборів її очільника.

6. Розглянути імовірну можливість періодичного залучення кваліфікованих фахівців-психологів для надання психологічної підтримки студентам в період несприятливої дії стресогенних чинників, пов'язаних з воєнною агресією на території України.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу на географічному факультеті

В освітньому процесі задіяні аудиторії географічного факультету (корпус4, що на вулиці Коцюбинського, 2) загальною площею 2358,1 м², а також окремі приміщення корпусів № 1 та 6. Щорічно перед початком навчального року відповідні служби проводять перевірку стану інженерно-технічних комунікацій і систем захисту будівель (систем опалення, вентиляції, водопостачання, каналізації, газопостачання, пожежного захисту, електрозабезпечення і електрозахисту). За результатами перевірок складаються акти про придатність будівель до експлуатації протягом навчального року. Варто відмітити, що з часу попереднього моніторингу у більшості приміщень факультету здійснено косметичний ремонт, оновлені або відремонтовані меблі.

Здобувачам вищої освіти на факультеті створені безпечні умови навчання, праці та побуту, користування бібліотеками, навчальною, науковою, спортивною, виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами університету; забезпечення гуртожитком на період навчання, у цокольному приміщенні корпусу №4 облаштовано та діє студентський простір «Екватор», який розрахований приблизно на 50 осіб. Він оснащений

безкоштовним бездротовим інтернетом, мікрохвильовою піччю, чайниками та всім необхідним для підготовки до занять та приємного проведення часу на перервах та в позанавчальний час. Студентське самоврядування проводить в ньому свої заходи. Також це приміщення використовується для щомісячних зібрань і нарад деканату з парламентарями та їх групами.

Всі студенти факультету проходять інструктаж щодо дотримання правил техніки безпеки, зокрема на лабораторних і практичних заняттях, під час проходження навчальних і виробничих практик, про що є відповідні записи у спеціальних журналах. Безпека корпусу і території контролюється камерами спостереження, черговими служби охорони університету. За умов воєнного стану в корпусах облаштовані безпечні укриття, для всіх учасників освітнього процесу проведено інструктаж щодо дій під час повітряної тривоги.

Для забезпечення освітнього процесу факультет має у користуванні достатню кількість аудиторного фонду, навчальних лабораторій. Основний вид навчальної роботи здобувачів освіти є лабораторні та практичні заняття, на яких використовуються відповідне до тематики обладнання та оснащення. До робочих місць чотирьох комп'ютерних класів студенти мають доступ не лише на парах, але й в позаурочний час. Обладнані точки доступу до безпечної мережі Інтернету "Eduroam". Комп'ютерні класи об'єднані в локальні мережі та в єдину мережу університету. Інформаційне забезпечення представлено бібліотекою ЧНУ ім. Ю.Федьковича, а також факультетською та кафедральними бібліотеками. Окрім того, студенти забезпечуються навчальною літературою та методичними матеріалами в електронному варіанті.

У лабораторіях наявні оформлені належним чином та затверджені паспорти кабінетів і лабораторій, посадові інструкції співробітників. Умови проведення лабораторних і практичних робіт відповідають необхідним вимогам з техніки безпеки й охорони праці.

Основні характеристики та призначення приміщень факультету наведені у таблиці (див. ДОДАТОК).

У структурі факультету на даний час навчально-наукова геофізична обсерваторія, [геолого-географічний відділ Природничого музею](#), а також [картографо-геодезична лабораторія](#), [лабораторія управління водно-кліматичними ресурсами та розвитком громад](#), [лабораторія оцінка природно-ресурсного потенціалу](#), [навчально-наукова лабораторія палеогеографічних досліджень](#), [YouTube студія "Цілком природно"](#), [навчально-наукова лабораторія регіонального дослідження туристичної інфраструктури та рекреаційних ресурсів](#), [лабораторія з ресторанного обслуговування та устаткування](#), [база польових студентських практик "Мигово"](#).

Природничий музей Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича створений 03.09.2012 р. згідно наказу ректора від 30.08.2012р. № 117 на базі зоологічного та геолого-географічного музеїв – одних із найстаріших вузівських музеїв в Україні, оскільки зоологічні та геолого-палеонтологічні колекції почали збиратися з 1876 р. (через рік після

заснування Чернівецького університету). Колекції мінералів тапетрографічних зразків зібрані з регіонів всієї земної кулі, а деякі позаземного походження, є багато унікальних зразків та самородків. У світі аналогом нашого геолого-географічного відділу є музей в м. Вроцлав (Польща), м. Відень (Австрія), м. Москва, м. Санкт-Петербург (Росія), м. Клуж-Напока (Румунія).

Нагальною потребою є осучаснення меблів для привабливого оформлення експозиції, а також – зберігання взірців та експонатів.

Діяльність навчальної картографо-геодезичної лабораторії спрямована на забезпечення викладання дисциплін топографо-геодезичного, картографічного спрямування та предметів, пов'язаних із вивченням геоінформаційних систем. Лабораторія є складовою частиною [кафедри геодезії, картографії та управління територіями](#) (ухвала Вченої ради географічного факультету протокол №3 від 16 вересня 2020 р. [Положення про навчальну картографо-геодезичну лабораторію та паспорт](#) наявні).

Навчально-наукова геофізична обсерваторія, яка є структурним підрозділом університету у складі географічного факультету, створена у червні 1999 року на базі сейсмічної та метеорологічної станцій факультету. Хоча історія метеорологічних спостережень сягає австрійської доби Буковини.

З квітня 2000 р. метеостанція здійснює цілодобові спостереження (00, 06, 12 та 18 год. за Гринвічем). Станція зареєстрована як відомча III розряду.

З початку регулярних спостережень у 1865 р. і до 1915 р. включно результати спостережень регулярно публікувались у щорічниках Центральної установи з метеорології та геодинаміки, м. Відень. З 1920 по 1939 рр. результати спостережень публікувались в метеорологічних бюлетенях Центрального метеорологічного інституту Румунії, м. Бухарест. Результати спостережень, починаючи з 1945 р., не публікувались в офіційних виданнях Гідрометеослужби. Частина результатів спостережень на метеостанції Чернівці-Університет за період з 1945 по 1988 р., переданих ННГФО ЧНУ, зберігається в фондах обсерваторії. Результати регулярних спостережень, відновлених в 2000 р., у повному обсязі зберігаються в архіві ННГФО.

Станцію включено до складу Національної метеорологічної мережі України, віднесено до категорії спеціальних як навчально-наукову, М-III категорії. Метеорологічна станція обладнана приладами, які є стандартними для метеорологічної мережі України.

Сейсмічну станцію ННГФО введено до складу Карпатської сейсмологічної мережі України під офіційною назвою сейсмічна станція

«Чернівці». Сейсмічна станція ННГФО обладнана телесеїсмічними приймачами та сучасною цифровою комунікаційною апаратурою (цифрова станція DAS-04). Станція виконує режимні сейсмічні спостереження. Метою сейсмологічних досліджень ННГФО є моніторинг сейсмічної активності місцевих тектонічних розломів, оцінка сейсмічної небезпечності території Чернівецької області.

ННГФО ЧНУ заключено угоди про інформаційну співпрацю з

Чернівецьким обласним центром гідрометеорології, Державним Управлінням з екології та природних ресурсів у Чернівецькій області, Управлінням державної служби України з надзвичайних ситуацій у Чернівецькій області, згідно яких ННГФО регулярно надає інформацію зазначеним установам.

Проте приміщення обсерваторії потребують капітального ремонту, оновлення меблів. Особливо гостро стоїть питання придбання сучасного обладнання та апаратури для автоматизованого цілодобового моніторингу за змінами кліматичних параметрів та сейсмічної активності. Тим більше, що три особи кадрового забезпечення фізично не спроможні вести фіксацію показників приладів у режимі 24/7.

На базі кафедри географії України та регіоналістики створена лабораторія управління водно-кліматичними ресурсами та розвитком громад.

Метою діяльності лабораторії є дослідження стану водних та кліматичних ресурсів Чернівецької області та прилеглої території Українських Карпат і Поділля з метою обґрунтування оцінки їх якісного стану та вирішення питань, пов'язаних з плануванням та управлінням їх використання; збір та аналіз інформації, формування банку даних стосовно чинників та умов, що впливають на планування управління розвитком громад; аналіз банку інформації та розробка рекомендацій щодо сталого розвитку регіонів України; вивчення шляхів відновлення економічного потенціалу, в тому числі і водного, територіальних громад Чернівецької області та інших регіонах України.

Навчально-наукова лабораторія палеогеографічних досліджень (ЛПГД) працює відповідно до наукової тематики кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії. Зокрема, проводяться дослідження в галузі палеогеографії четвертинного періоду та неогену, публікуються наукові статті у виданнях що входять до переліку наукометричних баз Scopus та WoS, захищено докторську дисертацію (Б. Рідуш, 2013 р.), подано до захисту кандидатську дисертацію аспіранткою кафедри (Я. Поп'юк), студентами систематично пишуться магістерські роботи. Лабораторія використовується для проведення навчальних лабораторних робіт з предметів «Геологія», «Біогеографія», «Палеогеографія», «Палеогеографія квартиру», «Методи географічних досліджень».

Для інформаційно-технологічного супроводу освітнього процесу та науково-дослідної роботи за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» на кафедрі географії та менеджменту туризму створена навчально-наукова лабораторія регіонального дослідження туристичної інфраструктури та рекреаційних ресурсів. Її матеріально-технічна база залучається до виконання лабораторних і практичних завдань у позаурочний час студента. Також вона використовується для написання курсових і дипломних робіт, для розробки інформаційно-туристичних ІТ-проектів студентів:

<https://bazeasytravel.netlify.app/>

<https://beamish-peony-f09fd5.netlify.app/>

<https://kolotour-if.netlify.app/>

<https://izmail-nowadays.netlify.app/>

<https://sage-basbousa-352798.netlify.app/holovna.html>

<https://notesoflepe.netlify.app/> <https://scandfairy.netlify.app>

<https://monumental-cactus-0d4fd5.netlify.app>

Окрім того, навчально-наукова лабораторія використовується для науково-дослідної роботи кафедри географії та менеджменту туризму, зокрема для підтримки ІТ-проєкту «Чернівці – туристичний путівник», який являє собою WEB-сайт під доменом www.trip.cv.ua.

Навчальна лабораторія ресторанного обслуговування та устаткування створена для організаційно технічного і методичного забезпечення проведення лабораторних, практичних і індивідуальних занять, консультацій, іспитів з обов'язкових дисциплін професійної підготовки «Технологія ресторанної справи та організація послуг харчування» (ОП «Міжнародний туризм»), «Організація ресторанної справи», «Технологія послуг харчування», «Барна справа, мистецтво баристи та сомельє», «Гастрономічний туризм» (ОП «Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг» спеціальності 242 «Туризм і рекреація»).

На базі лабораторії оцінки ПРП здійснили індексацію вартісної оцінки природно-ресурсного потенціалу 278 природних районів, 57 областей, 14 країв, 3 підзон, 4 зон, 3 країн, в тому числі й України станом на 1.01.2022 року (лютий-серпень 2023); провели методичне забезпечення практичних занять за дисципліною «Географія ПРП України» (роздатковий матеріал, інформаційний банк для розрахунку потенціалу природних ресурсів України (липень-листопад 2023 р.).

При кафедрі фізичної географії, геоморфології та палеогеографії відкрито студію діючого YouTube каналу «Цілком природно», метою якої є виготовлення наукових та науково-популярних відеороликів, спрямованих на популяризацію географічної науки, самостійну роботу студентів, дистанційне навчання, проведення позааудиторної та гурткової роботи, сприяння глибшому вивченню дисциплін природничо-географічного циклу. На каналі розміщені відеоролики, присвячені питанням геології, геоморфології, геофізики, палеогеографії, метеорології, кліматології, біогеографії, ландшафтознавства та ксенографії, які виконані у форматі міні-лекцій.

База польових практик «Мигово» використовується для набуття практичних знань і вмінь під час польових практик. Вона знаходиться поруч із однойменним гірськолижним туристичним комплексом біля підніжжя мальовничих вершин Буковинських Карпат – Кичера та Стіжок (800 м. над рівнем моря). База складається, на даний момент з двох будиночків, які, за сприятливих обставин, будуть введені в експлуатацію найближчим часом. Хоч, варто відзначити що, один будинок вже готовий до використання і саме на його основі проводились, неодноразово, виїзні семінари кафедр, польові дослідження і навіть цього року була проведена виїзна посвята першокурсників. Інший будинок перебуває на завершальній стадії будівництва (80%) необхідно лише застелити підлогу та провести комунікації, зробити обмеблювання.

Покращення умов діяльності учасників освітнього процесу, матеріально-технічного забезпечення структурних підрозділів факультету є постійним і актуальним напрямком діяльності адміністрації факультету. Багато робіт виконано з проведення косметичного ремонту аудиторій і кабінетів, відремонтовано і осучаснено меблі, покращено естетичне оформлення приміщень. Управлінські рішення керівництва факультету спрямовані, зокрема, на залучення коштів міжнародних донорів, наукових проєктів, установ і державних структур, на замовлення яких здійснюються наукові дослідження й консультації.

У червні 2023 року географічний факультет отримав від колег з університету Гайсенгейм (Німеччина) 5 комплектів техніки на загальну суму 18 000 євро (5 ноутбуків, 5 дронів, 5 фотокамер, сумки для ноутбуків та дронів, карти пам'яті на 256 ГБ, засоби для догляду за технікою) для роботи над науковими дослідженнями колективу факультету, а саме зйомки туристичних об'єктів. Вартість одного комплекту техніки становить 3600 євро.

У липні 2023 р. від Малої академії наук учнівської молоді отримано на безоплатне користування комп'ютерний клас (10 стаціонарних комп'ютерів; 36 тис.грн.)

Продовжується облаштування бази польових студентських практик «Мигово». Встановлено вікна та входні двері у будинку № 2 на суму 47 тис.грн. За період 2018 – 2022 рр. факультетом отримано майна на загальну суму 1 млн.67 тис грн., в тому числі кафедра економічної географії та екологічного менеджменту 117 тис.грн.

З-поміж основних придбань – квадрокоптери, безпроводні метеостанції, погодні модулі, тахсометри, мультимедійні проектори, ноутбуки (234 тис.грн.) та веб-камери, спальники і палатки та інша оргтехніка.

У навчальному процесі використовуються унікальні ідентифікатори office 365, Arcgis (із безстроковою ліцензією), Digitall Qgis, туристичний інфобокс. Подано рапорт на придбання Digitals Professional, Arc Gis 10.4 тощо.

Пропозиції:

1. Клопотати перед ректоратом щодо виділення коштів на проведення невідкладних робіт (утеплення даху, ремонт (заміна) вікон, гідроізоляція стін цокольних приміщень корпусу №4), а також на завершення будівництва та введення в експлуатацію другого котеджу на базі польових практик «Мигово».
2. Оновити застарілі меблі в музеї, обсерваторії, окремих аудиторіях.
3. Здійснити оновлення існуючого парку персональних комп'ютерів, які технічно застарілі або не підлягають ремонту (модернізації).
4. Забезпечити вільний доступ до освітніх послуг студентів із особливими потребами, зокрема, обладнати інклюзивне місце в санвузлі, на що неодноразово звертали увагу експерти під час акредитацій.

Аудит сайту географічного факультету і сайтів кафедр

На сайті географічного факультету (<http://geo.chnu.edu.ua>) доступна вся інформація щодо діяльності географічного факультету, його структури, навчального процесу, наукової діяльності, нормативних документів, зразків

заяв, розкладу навчання та заліково-екзаменаційних сесій для студентів денної та заочної форм навчання, актуальних подій, актуальної інформації для абітурієнтів, новин тощо.

Детальний аналіз виявив недоліки:

- проблеми з мобільною версією навіть для сторінок тільки з текстовими даними,
- проблеми з швидкодією,
- відсутність метатегів,
- відсутність https,
- занадто великий розмір сторінки,
- відсутність карти сайту,
- блокування сайту для пошукових систем,
- відсутність канонічних тегів,
- дубльовані h1 теги заголовків,
- проблеми з версією для мобільних пристроїв,
- відсутність тегу мови сторінки,
- відсутність favicon,
- присутні застарілі теги,
- присутні стилі введені вручну та ін.

Комісія рекомендує: Розробити структуру та здійснити наповнення факультетського сайту та сайтів кафедр на базі сучасної університетської платформи управління контентом.

Анкетування

Анкетування здійснювалося анонімно з метою оцінки якості освітнього процесу. Залучені до анкетування були здобувачі вищої освіти першого та другого рівнів (597 опитаних), третього рівня (12 опитаних) та НПП (59 опитаних). Результати анкетування дають можливість зробити позитивні висновки про організацію та провадження освітньої діяльності на факультеті, про якість освітніх і управлінських процесів.

Кафедра фізичної географії, геоморфології палеогеографії

зав. РІДУШ Б.Т. (експерт Остапов С.Е.)

Проблеми кафедри

1. Недостатня кількість приміщень для наявної кількості студентів факультету близько 900 (а кафедри — близько 150), а також їх розосередженість між корпусами ЧНУ.
2. Критичний за віком стан частини комп'ютерної техніки, яка вимагає оновлення.
3. Недостатня увага з боку ЧНУ до лабораторій географічного факультету і кафедри фізичної географії зокрема, що могли би стати окрасою університету та значно підвищувати його імідж.
4. Зниження наборів студентів на ОПП «Географія», спеціальність 106 Географія, зниження зацікавленості випускників бакалаврату у вступі в магістратуру зі всіх спеціальностей.

Рекомендації

1. Продовжити діяльність кафедри з акредитації освітніх програм.
2. Докласти зусиль для збільшення набору на ОПП “Географія” і збільшення контингенту студентів.
3. Адміністрації ЧНУ варто подумати над організацією проблемної лабораторії на базі Навчально-наукової геофізичної обсерваторії географічного факультету, оскільки її включено до міжнародної мережі. Обладнання лабораторії застаріле, і підтримується в робочому стані виключно завдяки ентузіазму працівників. Крім того, 2 ставки НДП для цієї лабораторії надзвичайно мало. Лабораторія організовувалася з розрахунку 6 ставок наукових співробітників.
4. Адміністрації ЧНУ розглянути питання організації на території центрального корпусу палеогеографічного музею, що значно покращить екскурсійний потенціал ЧНУ та відповідає світовим тенденціям університетської спільноти.
5. Адміністрації ЧНУ розглянути питання популяризації роботи Навчально-наукової геофізичної обсерваторії географічного факультету та створення метеосторінки на головній сторінці сайту ЧНУ, що сприятиме клікабельності сайту ЧНУ. Розглянути питання створення метеовіджету на основі досліджень геофізичної обсерваторії ЧНУ, що сприятиме популярності ЧНУ серед користувачів персональних гаджетів та потенційних абітурієнтів.

Кафедра географії та менеджменту туризму

зав. КОРОЛЬ О.Д. (експерт Майструк Е.В).

Проблемою кафедри є перевантаженість викладачів через перевищення розподілу навантаження на одного викладача. Це зумовлене тим, що $\frac{3}{4}$ студентів на спеціальності 242 «Туризм і рекреація» навчаються на платній формі, для якої при розрахунку ставок застосовується понижуючий коефіцієнт 0,48.

Перспективи:

Акредитувати:

- ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Готельно-ресторанний сервіс та туropolерейтинг»;
- акредитувати ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти «Міжнародний туризм і туropolерейтинг».

Покращити:

- лабораторну базу для практичних і лабораторних занять;
- роботу здобувачів у гуртках у позаурочний час;
- неформальну освіту;
- активізувати участь викладачів і здобувачів у академічній мобільності.

Пропозиції щодо покращення роботи кафедри:

1. Необхідно спрямувати зусилля викладачів кафедри на збільшення кількості публікацій у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та (або) Web of Science.
2. Розробити сайт кафедри на базі сучасних платформ, що дозволить

використовувати один й той самий домен для обох версій сайту.

3. Для подолання кризи перевантаженості викладачів при наступному оновленні ОП переглянути блок нормативних дисциплін у межах діючих стандартів освіти у бік їх укрупнення.

4. При наступному оновленні ОП привести вибіркового блоку до більшої однорідності (однакова кількість кредитів для усіх дисциплін вибіркового блоку) та продовжувати рухатись у напрямку повністю вільного вибору дисциплін студентами.

5. Посилити контроль за виконанням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 з відповідними змінами) у розрізі вчасного проходження стажувань та курсів підвищення кваліфікації викладачами кафедри.

Каф. географії України та регіоналістики

зав. КОСТАЩУК І.І. (експерт Романюк С.З.)

Загалом позитивно оцінюючи різносторонню діяльність кафедри географії України та регіоналістики, вважаємо за необхідне висловити наступні пропозиції:

1. Розширювати академічну мобільність викладачів і студентів, спрямувати наукову роботу викладачів на опублікування у виданнях, які індексуються у науково-метричних базах Scopus та Web of Science;
2. Систематично оновлювати зміст методичних рекомендацій й вказівок до самостійних та практичних робіт освітніх компонент та написання курсових, кваліфікаційних робіт з урахуванням змін у нормативно-правових актах регіонального спрямування;
3. Посилювати профорієнтаційну роботу серед абітурієнтів інших регіонів з метою забезпечення вступу випускників на денну та заочну форми навчання;
4. Залучати роботодавців, стейкхолдерів до викладання окремих навчальних дисциплін з метою посилення практичної підготовки майбутніх фахівців;
5. Залучати зарубіжних партнерів до читання гостьових лекцій;
6. Систематизувати матеріали на сайті кафедри за окресленими рубриками, уникнувши їх дубляжу; постійно оновлювати/наповнювати практичними матеріалами діяльність кафедри.

Каф. економічної географії та екологічного менеджменту

зав. Руденко В. (експерт Гураленко Н.)

1. Зменшення контингенту студентів (малий обсяг сформованих груп – 5-10 студентів),
2. Доцільність поліпшення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками кафедри: Деякі робочі програми кафедри презентують зміст ОПП, що втратили чинність.
3. Доцільно звернути увагу на відсутність належної наповненості в системі Moodle деяких навчальних дисциплін.

4. Доцільно звернути увагу на відсутність в робочих програмах та/або силабусах чітких (а не у вигляді загального шаблону) критеріїв оцінювання результатів навчання.

3. У межах фахової педагогічної діяльності доцільно науково- педагогічним працівникам кафедри мати за останні п'ять років публікації у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, чи наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, з відповідної галузі знань, зміст яких споріднений зі змістом навчальної дисципліни, яку забезпечують.

Каф. геодезії, картографії та управління територіями

зав. Дарчук К.В. (експерт Макар В.)

Загалом, моніторинг кафедри геодезії, картографії та управління територіями справив позитивне враження.

Узагальнюючи матеріали самоаналізу та враховуючи результати перевірки кафедри, вносимо пропозиції щодо покращення її роботи:

- 1) потребує певної впорядкованості паперовий документообіг на кафедрі;
- 2) конкретизувати критерії оцінювання студента відповідно до предмету при проведенні підсумкового контролю;
- 3) більш ширшого залучення студентів до наукової роботи, зокрема, до участі у різного роду наукових заходах;
- 4) активізувати роботу кафедри по можливому пошуку партнерів щодо подвійних дипломів із зарубіжними партнерами;
- 5) ширше залучати фахівців-практиків (стейкхолдерів) до проведення бінарних занять.