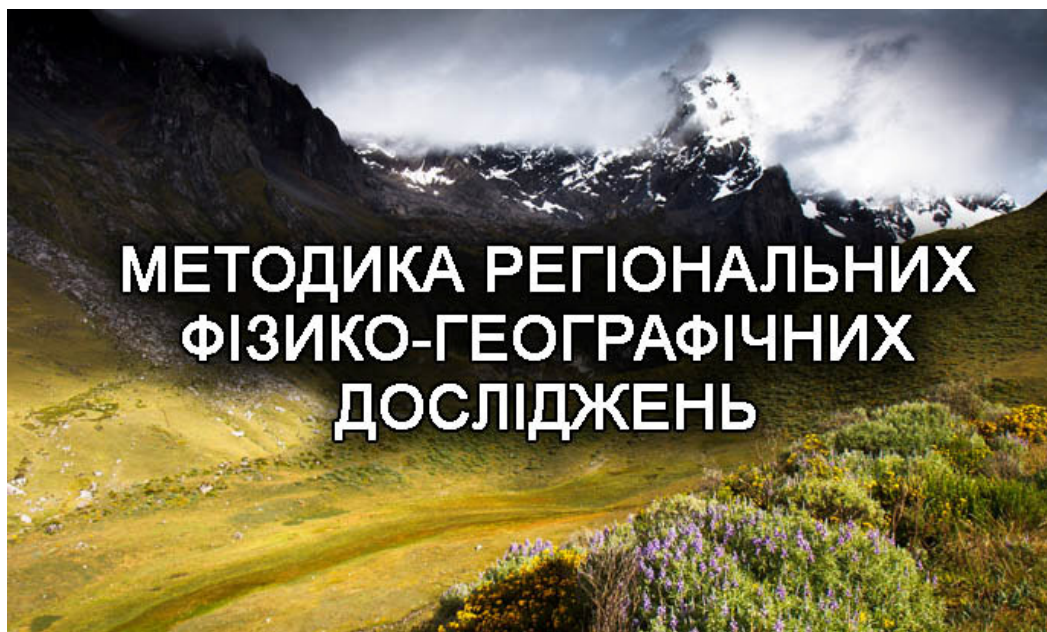
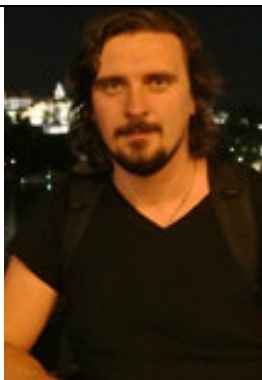




Освітньо-наукова програма
Тип компоненти ОПП
Спеціальність
Галузь знань
Рівень вищої освіти
Мова навчання

Географія
ВБ9
106 Географія
10 «Природничі науки»
Третій освітньо-науковий
українська



Викладач курсу:
доцент, к.геогр.н. [Кирилюк Сергій Миколайович](#)
Контактний телефон: 066-074-32-52
e-mail: s.kyrylyuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle:

Консультації: Онлайн-консультації: вівторок, четвер 15.00–16.00
Очні консультації: четвер з 16.00 до 17.00 (4 корпус. ауд. 52)

Чому варто вивчати цей курс, яка його мета?

Метою навчальної дисципліни «Методика регіональних фізико-географічних досліджень» є сформувати уявлення у студентів про походження регіональних відмінностей та особливостей материків й океанів за різними геотектонічними уявленнями: первинності океанів, базифікацією земної кори, неомобілізму (тектоніці плит).

Сформувати комплекс знань про методи вивчення зв'язку планетарних форм рельєфу з типами земної кори, головні геоструктурні елементи і їхній історичний розвиток, основні типи антропогенного рельєфу, їх морфологічні та геологічні ознаки. Допомогти студентам оволодіти методами виявлення антропогенних елементів рельєфу, визначення їх віку, динаміки і постгенетичних перетворень.

Навчити визначати місце конкретної (регіональної) ділянки по відношенню до основних морфокліматичних зон і типів екзогенного морфогенезу Землі, проводити загальну характеристику фізико-географічного розвитку і будови великих регіонів; інтерпретувати інформацію картографічно; викладати в усній і письмовій формі результати свого регіонального фізико-географічного дослідження і аргументовано відстоювати свою точку зору в дискусії.

Компетенції, якими легко оволодіти у процесі вивчення дисципліни

У результаті вивчення курсу **студент знатиме:**

- аналізувати та характеризувати структуру регіональних ландшафтів і проводити їхню оцінку;
- ландшафтознавчу термінологію;
- оцінювати сучасний стан природних та антропогенних ландшафтів в залежності від природних умов і їхньої регіональної специфіки;
- методiku картографування регіональних ландшафтів у тематичному, загально-географічному і теоретичному вимірах.

Студент **вмітиме:**

- виконувати дешифрування аерокосмічних знімків;
- використовувати часткові і комплексні індикатори регіональних ландшафтів при їх ідентифікації й оцінці;
- складати індикаційно-дешифрувальні таблиці регіональних ландшафтів;
- аналізувати структуру земельних угідь на регіональному рівні в розрізі ландшафтних одиниць різних рангів;
- складати картосхеми антропогенних змін ландшафтів;
- користуватися методикою складання індикаційних і тематичних карт на регіональному рівні.

Скільки і як триває дисципліна?

Семестр	Кількість		Розподіл годин за формами навчання			
	кредитів	годин	лекцій	Практичних	індивідуальних	самостійних
3	3.0	90	10	20	-	60

Головні теми, що розглядаються в курсі та їх оцінка

Модуль	Теми	Сума балів
1	Тема 1. Курс «Методики регіональних фізико-географічних досліджень». Об'єкт, предмет, завдання	12
	Тема 2. Методика регіональних фізико-географічних досліджень бореальних регіонів	12
	Тема 3. Методика регіональних фізико-географічних досліджень тропічних регіонів	12
2	Тема 1. Методика регіональних фізико-географічних досліджень акваторій	12
	Тема 2. Методика регіональних фізико-географічних досліджень регіонів з високим антропогенним тиском	12
ПК	Підсумковий контроль	40

Відсоткове співвідношення між оцінюванням теоретичного та практично-лабораторного блоку складає 50 % на 50 %



Система контролю та оцінювання

Формами поточного контролю є усні (колоквиум) та письмові (тестування, творчі та практичні роботи) відповіді. Формами підсумкового контролю є залік. Оцінювання здійснюється на основі стандартизованих тестових контрольних робіт, індивідуальних проектів, студентських презентацій з обов'язковим захистом та захистом лабораторних (практичних робіт). Критерієм успішного проходження курсу є досягнення мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання

Шкала оцінювання

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	відмінно
	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незараховано	FX (35-49)	(незадовільно) 3 можливості повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним складанням



Всі письмові роботи перевіряються на предмет запозичень. У разі виявлення академічної недоброчесності, зокрема, протиправне присвоєння текстів, висловлювань, думок, ідей або тверджень іншого автора та їх подання в якості власної оригінальної роботи, оцінка анулюється і студент втрачає можливість набрати відповідну кількість балів.

Викладення курсу максимально насичене інтерактивними технологіями, а предмет на 100 % забезпечений необхідною методичною літературою

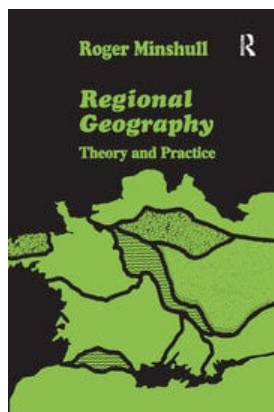
Базові підручники:



**Кирилюк, С.М.,
Холявчук, Д.І. (2022).**
*Фізико-географічна
номенклатура Африки
(берегова лінія) :
навчальний посібник.*
Чернівці :
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича



Рідуш, Б.Т. (2003).
*Основи фізичної
географії.* Чернівці :
Рута



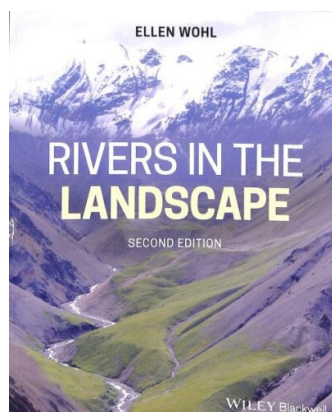
Minshull, R. (2017).
*Regional geography:
Theory and practice.*
Routledge



Kühne, O. (2019).
*Landscape theories: A
brief introduction.*
Springer.



**Penning-
Rowsell, E.C., &
Lowenthal, D. (Eds.).**
(2022). *Landscape
meanings and values.*
Routledge.



Wohl, E. (2020).
*Rivers in the
Landscape.* John Wiley
& Sons.