

**Результати опитування щодо визначення якості проведення курсів
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
на географічному факультеті Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича**

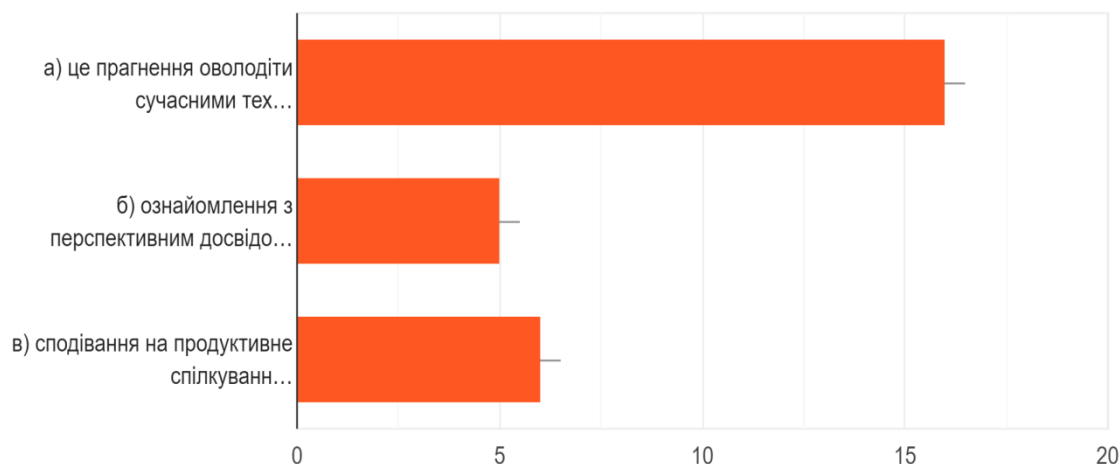
Вперше з 22 по 27 березня 2021 року на географічному факультеті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) проведено курси для 30 вчителів географії з Чернівецької та Івано-Франківської областей. Курси проходили за освітньою програмою: «Актуальні питання сучасної географічної освіти». Загальний обсяг програми – 30 год (I кредит ЄКТС), форма підвищення кваліфікації – дистанційна. Напрями: розвиток професійних компетентностей – 10 год; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту» – 10 год; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Всі слухачі курсів успішно пройшли фахове тестування, що підтверджує високу кваліфікацію вчителів-географів.

Педагогічним працівникам запропоновано пройти опитування щодо визначення якості проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Результати опитування будуть враховані для удосконалення освітньої програми та організації і проведення наступних курсів підвищення кваліфікації.

На питання *«Що для вас дають курси підвищення кваліфікації?»* 47% респондентів відповіли, що це прагнення оволодіти сучасними технологіями, методами та формами навчання, для 28 % це сподівання на продуктивне спілкування з колегами та для 25% – ознайомлення з перспективним досвідом навчальних закладів області (див.рис.1).

1. Що для Вас дають курси підвищення кваліфікації?

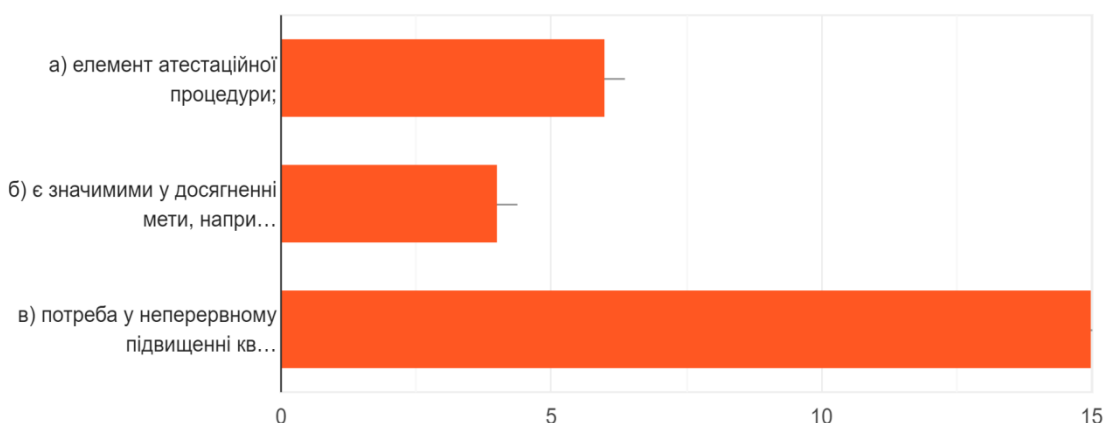
21 ответ



В ході опитування з'ясовано, що для 62% курсантів є необхідністю пройти курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників як потреба у неперервному підвищенні кваліфікації, 29% відповіли, що курси є елементом атестаційної процедури та для 19% курси підвищення кваліфікації є значимими у досягненні мети, наприклад кар'єрного зростання(див.рис.2).

2. Необхідність пройти курси для Вас це:

21 ответ

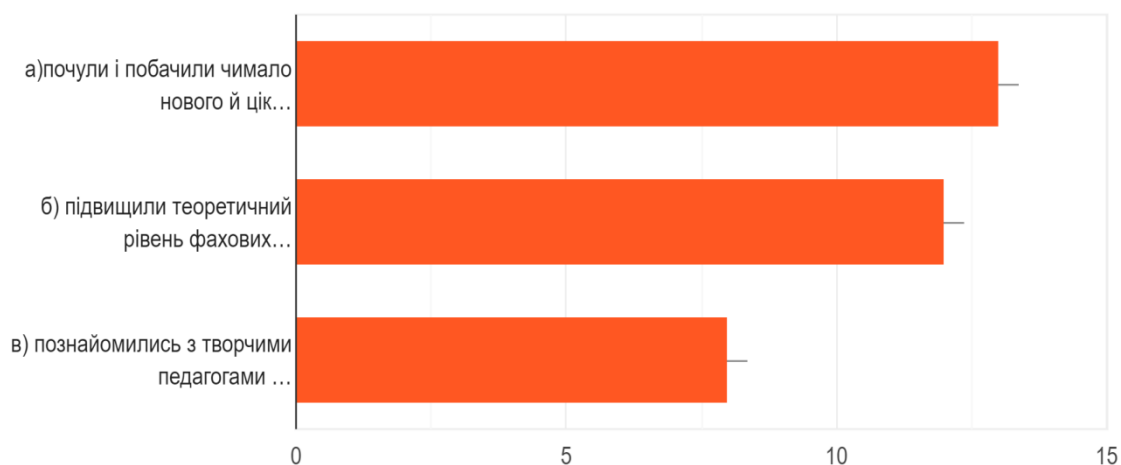


Під час проходження курсів 9 осіб, що становить 42,8% опитаних почули і побачили чимало нового та цікавого для себе, 8 осіб а це 38% респондентів підвищили свій теоретичний рівень фахових знань і 4 особи,

тобто 19% познайомились з творчими педагогами та їх досвідом (див.рис.3).

3. Під час проходження курсів Ви:

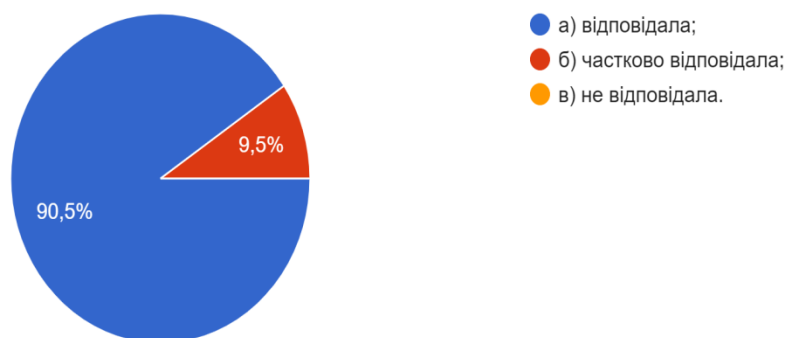
21 ответ



На питання «Чи відповідала тематика занять курсів підвищення кваліфікації сучасному етапу розвитку освіти» 90,5 % опитаних відповіли, що тематика занять курсів відповідала сучасному етапу розвитку освіти, 9,5% відповіли, що частково відповідала (див. рис. 4).

4. Чи відповідала тематика занять курсів підвищення кваліфікації сучасному етапу розвитку освіти.

21 ответ

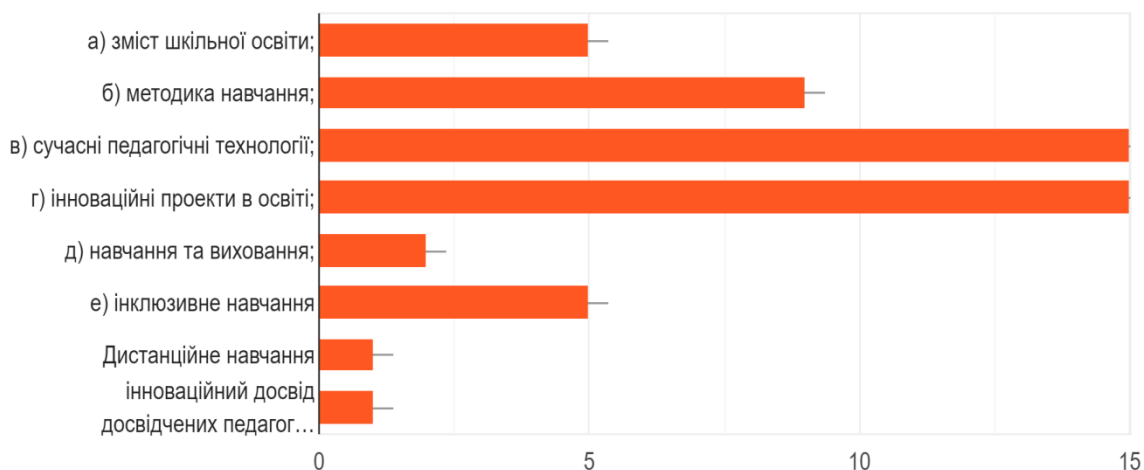


Серед найактуальніших питань, які б хотіли почути слухачі у майбутньому виділяють: сучасні педагогічні технології та інноваційні проекти в освіті, менше всього цікавлять питання навчання та виховання.

Декого зацікавила тематика змісту шкільної освіти та інклюзії. Не залишаються також осторонь питання дистанційного навчання (див. рис. 5).

5. Які із зазначених тем чи питань Ви хотіли б розглянути на курсах?

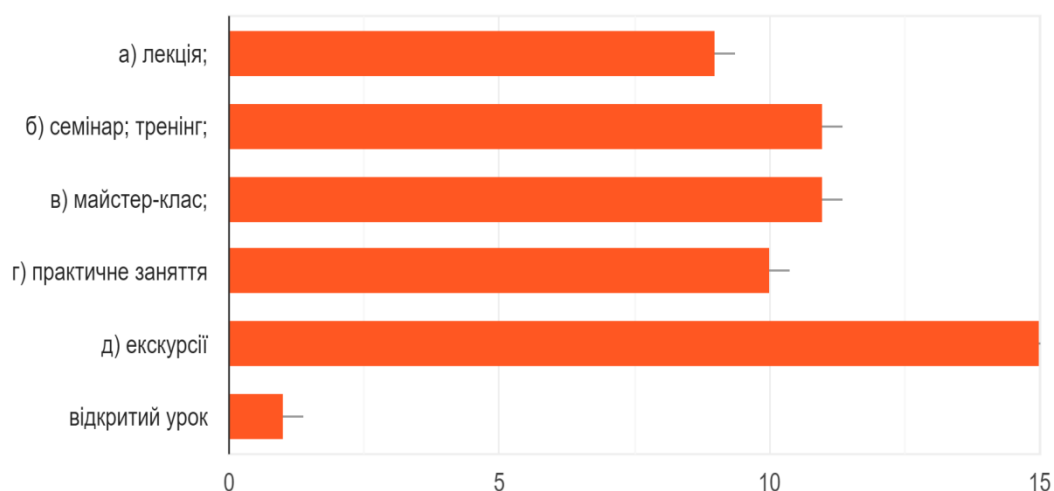
21 ответ



Серед форм організації навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації найбільш ефективними вважають екскурсії, семінари, тренінги, майстер-класи, а найменш ефективними лекції та практичні заняття (див. рис. 6).

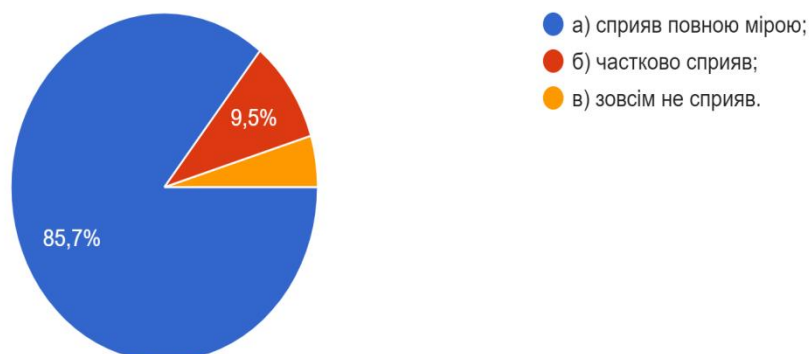
6. Які форми організації навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації найбільш ефективні для Вас особисто?

21 ответ



85,7% опитаних стверджують, що зміст навчальних занять повною мірою сприяв їхньому професійному розвитку, 9,5% вважають, що частково сприяв, 4,8% вважають, що не сприяв зовсім (див. рис. 7).

7. Наскільки зміст навчальних занять сприяв Вашому професійному розвитку?
21 ответ



Серед власних відповідей на запитання «З яких ще питань (що не увійшли до програми) Ви б хотіли отримати теоретичні знання й набути практичних навичок?», найпопулярнішими виявились наступні:

Методологічний блок:

- оволодіння методами та прийомами дистанційного навчання;
- знайомство із навчальними платформи по підготовці до ЗНО;
- методика проведення уроків систематизації знань;
- науково-дослідна робота з географії в школі;
- НоваУкраїнська Школа (НУШ);
- сучасні педагогічні технології;
- інноваційні методи навчання;
- STEM-освіта.

Теоретичний блок:

- Нові дослідження географії корисних копалин світу і України, палеогеографії;
- сучасні тенденції розвитку національної економіки;

- туризм в Україні;
- економічна і соціальна географія України та світу;
- демографічні процеси у світі та Україні;
- особливості економічного розвитку НІК;
- оновлена інформація щодо розвитку первинного, вторинного, третинного секторів господарства України.

Практичний блок

- практичні навички роботи в ГІС;
- застосування ГІС - технологій;
- географія рідного краю;
- практичні роботи з географії.

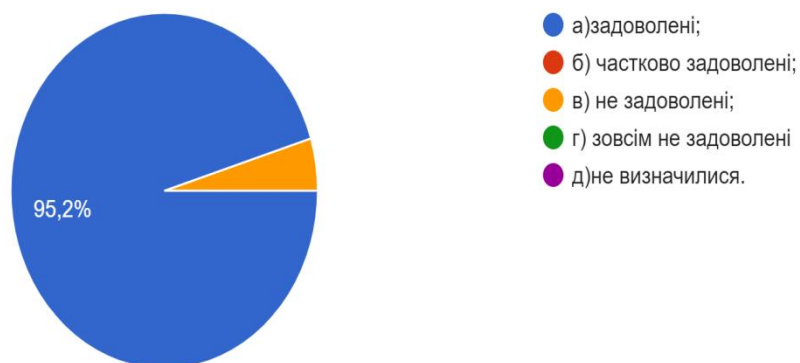
Найпоширенішими формами представлення власного досвіду виявилися наступні:

- доповідь з презентацією;
- організація шкільних екскурсій;
- дискусія з актуальних проблем викладання географії;
- методика проведення топонімічних досліджень;
- особливості створення посібника по вивченню географії рідного краю;
- тиждень географії у школі;
- форми та методи при викладанні географії (доповідь з презентацією);
- відкритий урок;
- причинно-наслідкові зв'язки на уроках географії;
- проведення онлайн уроків на платформі Google Classroom;
- технології розвитку критичного мислення на уроках географії;
- використання географічних знань в житті;
- організація позакласної та позашкільної роботи зі школярами;

Отже, 95,2% респондентів залишилися задоволеними курсами підвищення кваліфікації, 4,8% не задоволеними (див. рис. 10).

10. Чи задоволені Ви курсами підвищення кваліфікації?

21 ответ



Результати опитування будуть враховані при перегляді цієї освітньої програми та розробці нової освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) та організації і проведення наступних курсів підвищення кваліфікації.