

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Назва закладу вищої освіти

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОГРАФІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 014.07 Середня освіта (Географія)

галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Магістр середньої освіти («Географія»)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

ПЕТРИШИН Р.І. /  /

(протокол № 6 від "31" травня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

Ректор ПЕТРИШИН Р.І. /  /

(наказ № 243 від "29" серпня 2021 р.)

Чернівці
2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО» Робочою групою кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії та кафедри економічної географії та екологічного менеджменту ЧНУ ім. Юрія Федьковича Керівник робочої групи <u>Рідуш</u> Рідуш Б.Т. «<u> </u>» <u> </u> 2021 р.	«УХВАЛЕНО» На засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Протокол № <u>15 від 13.04.2021р.</u> Завідувач кафедри <u>Рідуш</u> Рідуш Б.Т. кафедри економічної географії та екологічного менеджменту ЧНУ ім. Юрія Федьковича Протокол № <u> </u> Завідувач кафедри <u>Вацеба</u> Вацеба В.Я.
«СХВАЛЕНО» Вченою радою географічного факультету Протокол № <u>12</u> від «<u>21</u>» <u>квітня</u> 2021 р. Голова вченої ради географічного факультету <u>Заячук</u> Заячук М.Д.	«ПОГОДЖЕНО» Начальник навчального відділу ЧНУ ім. Юрія Федьковича <u>Гарабазів</u> Гарабазів Я.Д. «<u> </u>» <u> </u> 2021р.
«РЕКОМЕНДОВАНО» Науково-методичною комісією вченої ради ЧНУ ім. Юрія Федьковича Протокол № <u>14</u> від «<u>24</u>» <u>травня</u> 2021р. Голова комісії університету <u>Мартинюк</u> Мартинюк О.В.	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіти*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
РІДУШ Богдан Тарасович	професор кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії	Чернівецький державний університет, 1983, «Географія», Географ. Викладач., ИВ-I № 081700 від 10.06.1983	Доктор географічних наук, 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія, «Палеогеографічні реконструкції природних умов пізнього кайнозоя півдня Східної Європи за результатами	21	<i>Основні публікації за напрямом науково-дослідної роботи:</i> Статті у періодичних виданнях індексованих у Scopus та WoS: 1. Doan, K., Mackiewicz, P., Sandoval-Castallanos, E., Stefaniak, K., Ridush, B., Dalén, L., Węgleński, P., Stankovic, A. (2018). The history of Crimean red deer population and Cervus phylogeography in Eurasia. <i>Zoological Journal of the Linnean Society</i>, 183(1), 208–225. https://doi.org/10.1093/zoolinnean/zlx065 2. Bondar, K., Ridush, B., Baryshnikova, M., Popiuk, Y.	Інститут біології довкілля Вроцлавського університету (Польща) №552 -ОП від 15.07.2016 р. з 16 по 25 липня 2016 р. № 706-ОП від 26.09.2016. 18-25 вересня 2016 р.

			досліджень відкладів печер», ДД № 002740 від 21.11.2013, професор кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, АП № 000034, від 13.12.2016	(2019). On palaeomagnetic dating of fluvial deposits from Neporotove gravel quarry on the Middle Dniester. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>, 28(2), 241–249. https://doi.org/10.15421/111925 3. Gerasimenko, N., Ridush, B., Avdeyenko, Y. Late Pleistocene and Holocene environmental changes recorded in deposits of the Bukovynka Cave (the East-Carpathian foreland, Ukraine). <i>Quaternary International</i>, 504, 96–107. https://doi.org/10.1016/j.quaint.2018.03.028 4. Westbury, M.V., Hartmann, S., Barlow, A., Preick, M., Ridush, B., Nagel, D., Rathgeber, T., Ziegler, R., Baryshnikov, G., Sheng, G., Ludwig, A., Wiesel, I., Dalen, L., Bibi, F., Werdelin, L., Heller, R., Hofreiter, M. (2020). Hyena palaeogenomes reveal a complex evolutionary history of cross-continental gene flow between spotted and cave hyena. <i>Science Advances</i>. v. 6, eaay0456. https://10.1126/sciadv.aay0456 5. Haesaerts, P., Gerasimenko, N., Damblon, F., Yurchenko, T., Kulakovska, L., Usik, V., Ridush, B. (2020). The Upper Palaeolithic site Doroshivtsi III: a new chronostratigraphic and environmental record of the Late Pleniglacial in the regional context of the Middle Dniester-Prut loess domain (Western Ukraine). <i>Quaternary International</i>, 546, 196–215. https://doi.org/10.1016/j.quaint.2019.12.018 6. Ridush, B., Stefaniak, K., Ratajczak-Skrzatek, U., Kovalchuk, O., Kotowski, A., Marciszak, A., Polishko, O. (2020). Quaternary megafauna from the Dnieper alluvium near Kaniv (central Ukraine): Implications for biostratigraphy. <i>Quaternary International</i>. https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.11.010 7. Niedziałkowska, M, Doan, K, Górny, M, Sykut, M, Stefaniak, K, Piotrowska, N, Jędrzejewska, B, Ridush, B. et al. (2021). Winter temperature and forest cover have	
--	--	--	---	--	--

				shaped red deer distribution in Europe and the Ural Mountains since the Late Pleistocene. <i>J. Biogeogr</i>, 48,147–159. https://doi.org/10.1111/jbi.13989 8. Stefaniak, K., Lipecki, G., Nadachowski, A., Semba, A., Ratajczak, U., Kotowski, A., Roblíčková, M., Wojtal, P., Shpansky, A.V., Malikov, D.G., Krakhmalnaya, T.V., Kovalchuk, O.M., Boeskorov, G.G., Nikolskiy, P.A., Baryshnikov, G.F., Ridush, B., Jakubowski, G., Pawłowska, K., Cyrek, K., Sudoł-Procyk, M., Czyżewski, L., Krajcarz, M., Krajcarz, M.T., Żeromska, A., Gagat, P., Mackiewicz, P. (2021) Diversity of muskox <i>Ovibos moschatus</i> (Zimmerman, 1780) (Bovidae, Mammalia) in time and space based on cranial morphometry, <i>Historical Biology</i>, 33:1, 62–77, https://doi.org/10.1080/08912963.2019.1666374 9. Popiuk, Y., Ridush, B., Solovey, T., (2021). Middle and Late Pleistocene terrestrial snails from the Middle Dniester area, Ukraine (based on Mykola Kunytsia's collections). <i>Geological Quarterly</i>, 65:6, https://doi.org/10.7306/gg.1575 <i>Статті в інших періодичних виданнях та розділи в інших виданнях:</i> 1. Popova, L., Maul, L.C., Pazonyi, P., Ridush, B. (2018). Project 1606P: Ground squirrels on the march: expansion and speciation in the Quaternary of the Circum-Pontic area and surroundings. <i>Quaternary Perspectives</i>. 25(1) 8. 2. Рідуш, Б. (2018). Проблемні питання походження та датування печер в Урицьких скелях. <i>Фортеця: збірник заповідника «Тустань»</i>. Львів: ПРОСТІР-М, Кн. 3. 508–519. 3. Рідуш, Б.Т., Марчук Л. В. (2018). Розвиток долини Дністра в межах Товтрової зони у пліоцені та ранньому плейстоцені. <i>Науковий вісник Чернівецького університету, Географія</i>, 803. 96–102.	
--	--	--	--	--	--

				4. Костюк, У.І., Рідуш, Б.Т. (2019). Стійкість територій поширення гіпсового карсту (на прикладі печери Попелюшка та долини р. Чорний Потік). <i>Гідрологія, гідрохімія і гідро екологія</i>, 3(54), 202–204. 5. Поп'юк, Я., Рідуш, Б. (2020). Будова нижніх терас долини р. Дністер (на прикладі ділянки Василів-Дорошівці). <i>Науковий вісник Чернівецького університету, Географія</i>, 824, 75–86. <i>Участь у конференціях і семінарах:</i> 1. Рідуш, Б., Костюк У. (2018). Особливості літологічної будови сульфатної товщі Припруття та їх вплив на розвиток карсту. <i>Географія в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 85 років – досягнення та перспективи (GTSNU). М-ли міжнар. наук-практ. конф., присвяч. 85-річчю географ. ф-ту КНУ ім.Т.Шевченка (м. Київ, 30-32 березня 2018 р.)</i>, 68–71. 2. Поп'юк, Я., Рідуш, Б. (2018). Місцезнаходження плейстоценової фауни молюсків в долині Середнього Дністра (за матеріалами М.О. Куниці). <i>Географія і Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 85 років – досягнення та перспективи (GTSNU). М-ли міжнар. наук-практ. конф., присвяч. 85-річчю географ. ф-ту КНУ ім.Т.Шевченка (м. Київ, 30-32 березня 2018 р.)</i>, 71–74. 3. Рідуш, Б., Божук, Т. (2018). Карстово-спелеологічні екскурсії у Заставнянському карстовому районі (Північна Буковина). <i>Геотуризм: практика і досвід. М-ли III міжнар. наук.-практ. конф. (26-28 квітня 2018, Львів)</i>, 117–120. 4. Avdieienko, Yu., Gerasimenko, N. & Ridush, B. (2018). Paleontological and lithological study of the Kryshaleva cave (Ukraine). <i>Quaternary Stratigraphy and Karst and Cave Sediments: program, abstracts & guide book</i>, 11–13.	
--	--	--	--	--	--

					5. Gerasimenko, N., Ridush, B., Avdieienko, Yu. (2018). Late Pleistocene and Holocene environmental evolution on the Crimean karst plateau: palynology, palaeontology and lithology from the Emine-Bair-Khosar cave sequence. <i>Quaternary Stratigraphy and Karst and Cave Sediments: program, abstracts & guidebook</i>, 23–25. 6. Ridush, B., Stefaniak, K., Nadachowsky, A., Ratajczak, U., Socha, P., Popiuk, Y., Ridush, O. & Nykolyn, O. (2018). Pleistocene fauna of the Emine-Bair-Khosar Cave (Crimea, Ukraine): new data. <i>Quaternary Stratigraphy and Karst and Cave Sediments: program, abstracts & guidebook</i>, 57–59. 7. Рідуш, Б. (2018). Антропогенна активізація геоморфологічних процесів як загроза збереженості історичних підземних комплексів Середнього Подністров'я та Українських Карпат. <i>Проблеми збереження та використання історичних підземних комплексів в умовах негативних техногенних впливів. Мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ-Чернігів, 26-27 жовтня 2017 р.)</i>, 66–72. 8. Рідуш, Б. (2018). Нові дані про фауну пізньопалеолітичної стоянки Дорошівці-3. <i>Археологія Буковини: здобутки та перспективи: Тези доп. II наук. сем. (м. Чернівці, 6 грудня 2018 р.)</i>, 70–71. 9. Рідуш, Б.Т., Поп'юк, Я.А. (2018). Сліди гляціальних процесів в рельєфі середньогір'я Буковинських Карпат. <i>Рельєф і клімат: Мат-ли II Міжнар. конф. Чернівці, 26-28 верес. 2018 р.)</i>, 48–49. 10. Поп'юк, Я.А., Рідуш, Б.Т., Гермаківська, А.В., Шишковська, Т.М., Калущ, Ю.І. (2018). Геосайти Національного природного парку «Хотинський» та прилеглих територій (у межах Рукшинської об'єднаної територіальної громади). <i>Регіональні аспекти флористичних і фауністичних досліджень. Мат-ли П'ятої міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 19.04.2018)</i>, 162–164.	
--	--	--	--	--	--	--

					11. Рідуш, Б., Поп'юк Я. (2019). Новий шар верхнього палеоліту на багатошаровій стоянці Дорошівці-3. <i>Per aspera as astra: До 100-літнього ювілею відомого археолога Бориса Тимощука. Тези доп. Міжнар. наук. конф. (Чернівці, 8 квітня 2019 р.)</i>, 94–95. 12. Рідуш, Б., Попова, Л.В., Веклич, Ю.М., Мауль, Л.Х., Надаховський, А. (2019). Долина Палео-Дністра як коридор для розселення степових видів (на прикладі ранньоплейстоценових ховрахів). <i>Палеонтологічні дослідження Доно-Дніпровського прогину: матеріали міжнар. наук. конф. та 39-ї сесії Палеонт. тов-ва НАН України (Градизьк, 14-16 травня 2019 р.)</i>, 90–91. 13. Ridush, B., Popiuk, Y. (2019). New species from the bone accumulation in Perlyna Cave (Ukrainian Carpathians). In: <i>Kavcik-Grauman N. (Ed.) 25th International Cave Bear Symposium (September 18-22, 2019). Abstracts</i>, 8. 14. Ridush, B., Bobrovski, T., Postica, G. (2019). Rock-cut caves of medieval Orhei (Republic of Moldova). In: <i>HYPOGEA 2019 - Proceedings of International Congress of Speleology in Artificial Cavities – Dobrich, May 20-25, 83–87</i>. 15. Рідуш, Б.Т., Костюк, У.І. (2019). Досвід напівстаціонарних спостережень за динамікою гіпсового карсту в долині р. Чорний Потік. <i>Довготермінові спостереження довкілля: досвід, проблеми, перспективи. Мат-ли Міжнар. наук. сем. (Львів-Брюховичі, 10-12 травня 2019 р.)</i>, 31–33. 16. Рідуш, Б.Т. (2019). Печера Мартинівка. <i>Археологія Буковини: здобутки та перспективи: тези доп. III міжнар. наук. семінару, присвяченого 100-літтю від дня народження Бориса Тимощука (Чернівці, 13 грудня 2019 р.)</i>, 113–115. 17. Ridush, O., Ridush, B., and Kholiavchuk, D. (2020). Avalanche hazard in low-mountain part of Eastern Carpathians. <i>EGU General Assembly 2020, Online</i>, 4–8	
--	--	--	--	--	--	--

				May 2020, EGU2020-879. https://doi.org/10.5194/egusphere-egu2020-879, 2019 18. Baca, M., Popović, D., Lemanik, A., Ridush, B., Popov, V., Zima, J., Nadachowski, A. (2020). A new lineage of the Tian Shan Vole (<i>Microtus ilaeus</i>) in the Late Pleistocene of Europe. <i>In: Sobczyk, A., Ratajczak-Skrzatek, U., Kasprzak, M., Kotowski, A., Marciszak, A., Stefaniak, K. (Eds.), Proceedings of INQUA SEQS 2020 Conference, Wrocław, Poland. University of Wrocław & Polish Geological Society</i>, 36. 19. Marciszak, A., Talamo, S., Semenov, Y., Ridush, B. (2020). The history of lions in Ukraine. <i>In: Sobczyk, A., Ratajczak-Skrzatek, U., Kasprzak, M., Kotowski, A., Marciszak, A., Stefaniak, K. (Eds.), Proceedings of INQUA SEQS 2020 Conference, Wrocław, Poland. University of Wrocław & Polish Geological Society</i>, 76. 20. Popiuk, Y., Ridush, B., Kosteniuk, L. (2020). Upper Pleistocene mollusc fauna from the channel alluvium at the base of multi-layered upper Palaeolithic site Doroshivtsi 3 (middle Dniester area, Ukraine). <i>In: Sobczyk, A., Ratajczak-Skrzatek, U., Kasprzak, M., Kotowski, A., Marciszak, A., Stefaniak, K. (Eds.), Proceedings of INQUA SEQS 2020 Conference, Wrocław, Poland. University of Wrocław & Polish Geological Society</i>, 107. 21. Ridush, B., Popiuk, Y. (2020). New implications of biostratigraphical dating by large mammals on multi-layered Palaeolithic site Molodova V (Ukraine). <i>In: Sobczyk, A., Ratajczak-Skrzatek, U., Kasprzak, M., Kotowski, A., Marciszak, A., Stefaniak, K. (Eds.), Proceed. of INQUA SEQS 2020 Conference, Wrocław, Poland. University of Wrocław & Polish Geological Society</i>, 110–111. 22. Рідущ, Б. (2020). Зауваження щодо районування карсту південно-західного схилу Українського щита. <i>Тези доп. Всеукраїнської конф. «Сучасний стан і</i>	
--	--	--	--	---	--

				<i>перспективи розвитку геоморфології та палеогеографії в Україні», присвяченої 70-річчю кафедри геоморфології і палеогеографії ЛНУ ім. І. Франка, 14.</i> 23. Рідуш, Б., Костюк, У. (2020) Карбонатний карст у відкладах тираської світи неогену на північному схилі Хотинської височини. <i>Тези доп. Всеукраїнської конф. «Сучасний стан і перспективи розвитку геоморфології та палеогеографії в Україні», присвяченої 70-річчю кафедри геоморфології і палеогеографії ЛНУ ім. І. Франка, 30–31.</i> 24. Рідуш, Б., Поп'юк, Я. Біостратиграфічне датування за великими ссавцями на багатошаровій палеолітичній стоянці Молодова V (Україна). <i>Археологія Буковини: здобутки та перспективи: Тези доп. IV міжнар. наук. семінару (м. Чернівці, 11 грудня 2020 р.), 156–158.</i> <i>Робота з аспірантами та докторантами:</i> Аспіранти: Поп'юк Я.А., Костюк У.І, Марчук Л.В. Докторанти: Кирилук С.М. <i>Керівництво науковою роботою студентів:</i> 1. Понич, В. (2020) Біостратиграфічне датування терасових відкладів за рештками хоботних (Proboscidea). <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22-23 квітня 2020 року), 141–142.</i> 2. Ткач, Я. (2020). Геоморфологічне положення палеолітичної стоянки Молодова V. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22-23 квітня 2020 року), 171–172.</i> 3. Шкеул, М. (2020). Пізньоплейстоценова фауна великих ссавців Середнього Подністров'я. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22-23 квітня 2020 року),</i>	
--	--	--	--	---	--

					197–198. 4. Понич, В. (2018). Плейстоценова фауна у терасових відкладах передгірської частини долини р. Прут. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (17-19 квітня 2018 року)</i> , 96–97.	
Члени проектної групи						
ХОЛЯВЧУК Дарія Іванівна	кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2005р., «Географія» Географ. Викладач РН 2785275 від 30.06.2005	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, ДК №067573 від 30.03.11р. Тема дисертації: «Рекреаційний потенціал долини середнього Дністра», Доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та	13	<i>Основні публікації за напрямом:</i> 1. Холявчук, Д. І. (2015). Кліматична мінливість ландшафтів Українських Карпат. <i>Фізична географія та геоморфологія</i>. 4(80), 103–107. 2. Kynal, O., Kholiavchuk, D. (2016). Climate variability in the mountain river valleys of the Ukrainian Carpathians. <i>Quaternary International</i>, 415. http://dx.doi.org/10.1016/j.quaint.2015.12.053 3. Киналь, О. В. Холявчук, Д. І. (2018) Бездошові періоди у регіоні Буковинського Передкарпаття (на прикладі Чернівців). <i>Фізична географія та геоморфологія</i>. 2(90), 91–96. 4. Kholiavchuk, D. Cebulska, M. (2019). The highest monthly precipitation in the area of the Ukrainian and the Polish Carpathian Mountains in the period from 1984 to 2013. <i>Theor Appl Climatol</i>, 1–14 https://doi.org/10.1007/s00704-019-02910-z 5. Холявчук, Д. І. (2019). Мінливість регіональної атмосферної циркуляції у розподілі опадів над передгір'ям Українських Карпат. <i>Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія</i>. 3(54). 162–164 6. Холявчук, Д. І. (2019). Радіаційні характеристики клімату Західної України: можливості ідентифікації змін.	Наукове стажування по дендрохронології та дендргеоморфології, Університет Бабеш-Болай, м. Клуж-Напока, Румунія, 11-15 жовтня 2019 р в рамках міжнародного проекту AUF04 «Снігові лавини в Румунських та Українських Східних Карпатах», сертифікат від 15.10.2019

			палеогеографії АД № 001453 від 23 жовтня 2018 р.	<i>Фізична географія та геоморфологія</i>. 94(2), 45–51. https://doi.org/10.17721/0868-6939.2019.2.45-51 6. Холявчук, Д. І. (2019). <i>Регіональна кліматологія : навчальний посібник</i>. Чернівці, Чернівецький національний університет, Рута, 168. 7. Kholiavchuk, D., Cebulska M. (2021). Precipitation Shortage in the High Ukrainian and Polish Carpathians. <i>Air and water components of the environment</i>, 33–43. <i>Участь у конференціях і семінарах:</i> 1. Kholiavchuk, D. (2017). Short-term fluctuations of periods with consecutive dry days in the context of centennial variability in the Eastern Carpathian foreland. <i>Adaptation and resilience to droughts: historical perspectives in Europe and beyond</i>. June 1–2, 2017, Strasbourg, France. 2. Kholiavchuk, D. (2018). Exposition à la sécheressed ans l'avant-pays des Carpates orientales. <i>Les risqué naturels dans le contexte du changement climatique</i>. March, 15–17, Cluj-Napoca, Romania. 3. Cebulska, M., Kholiavchuk, D. Atmospheric droughts in the Polish and Ukrainian Carpathians in the years 1984–2015. <i>Hydrology in natural and and anthropogenic environments (Hydro 2018)</i>. 4–7 September 2018, Kraków, Poland. 4. Kholiavchuk, D. (2019). Meteorological triggers for snow avalanches in the Borzhava and Chornohora massifs of the Ukrainian Carpathians. <i>Geoscience goes underground: understanding resources & processes. Abstract Volume. 17th Swiss Geoscience Meeting Fribourg</i>, 22nd + 23rd November 2019. 5. Ridush, O., Ridush, B., Kholiavchuk, D. (2020). Avalanche hazard in low-mountain part of Eastern Carpathians. <i>EGU General Assembly</i>. Wien, 4–8 May 2020. https://doi.org/10.5194/egusphere-	
--	--	--	---	---	--

					egu2020-879 6. Kholiavchuk, D., Cebulska, M. (2021) Precipitation Shortage in the High Ukrainian and Polish Carpathians. 2021 «Air and Water – Components of the Environment» Conference Proceedings, Cluj-Napoca, Romania, 33–42. http://doi.org/10.24193/AWC2021_04 <i>Керівництво науковою роботою студентів:</i> Відповідальна за науково-дослідну роботу студентів на географічному факультеті 1. Холявчук Д., Росоха, Ю., Гумніцька, М. (2015). Динаміка характеристик вітрового поля над Буковинським Передкарпаттям протягом 2001-2013 рр. <i>Науковий вісник Чернівецького університету, Географія</i>, 744–745, 61–68. 2. Холявчук Д., Лазурка, Д. (2017). Місцеві риси клімату Сучавського плато та їхня мінливість. <i>Науковий вісник Чернівецького університету, Географія</i>, 793, 101–108. 3. Холявчук, Д., Питюк, О. (2017). Комфортні риси клімату низькогірних долин (на прикладі м. Яремче). <i>Вісник Київського національного університету. Серія Географія</i>, 3(68) 52–56. https://doi.org/10.17721/1728-2721.2017.68.10	
ЧУБРЕЙ Олександра Степанівна	Кандидат історич них наук, доцент кафедр и економ	Чернівецький державний університет, 1996, Географія. Географ. Викладач. ЛА ВЕ №001536 Від	Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.07 – іс ДК №039984 від 15.03.2007 р. Тема	25	пп. 1, 3, 4, 5, 12, 15, 19, 20 додатка до Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом: 1. Чубрей О. С. Система підготовки майбутніх учителів географії до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу: [моногр.]. Чернівці: Технодрук, 2020. 376 с. 2. Chubrey O., Zablotovska N., Zayachuk O. Territorial Differences in Educational Achievements in Geography of	Стажування у Байя Домініца 02.08- 09.08.2019 р., сертифікат від 9.08.2019 р. Результати стажування: проект

	ічної географії та екологічного менеджменту	25.06.1996 р.	дисертації «Науковий доробок М. О. Зарудного в зоологічній науці(остання чверть 19 – початок століття)». Доцент к афедри економічної географії Доцент к афедри економічної географії 12ДЦ № 027475 від 20.01.2011	the Students of Comprehensive Education Institutions of the Chernivtsi Region (on the Example of the External Independent Testing (EIT) in Geography). <i>Lucrarile Seminarului Geografic «Dimitrie Cantemir» (Dimitrie Cantemir Geographic Journal)</i>. 2015. Vol. 39, № 1. pp. 131–137. 3. Chubrei O. Concepts and Requirements for the Structural-Functional Model of the Professional Trainings System of Future Geography Teachers. <i>Journal of Education, Health and Sport</i>. 2019. № 9 (10). P. 166–171. 4. Chubrei O. Relationship of Compositions, Criteria and Indicators of Preparation of a Future Geography Teacher to Professional Activities on the Basis of a Competence Approach. <i>Journal of Education, Health and Sport</i>. 2019. № 9 (8). P. 1007–1013. 5. Чубрей О. С. Авторська технологія підготовки майбутніх вчителів географії до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу. <i>Інноваційна педагогіка: наук. журн. Одеса</i>, 2019. Вип. 18, т. 2. С. 129–132. Вип. 19, т. 3. С. 147–150. 6. Чубрей О. С. Генезис професійної підготовки майбутніх вчителів географії. <i>Інноваційна педагогіка: наук. журн. Одеса</i>, 2019. Вип. 17, т. 1. С. 176–180. 7. Чубрей О. С. Методологічні засади дослідження проблеми підготовки майбутніх учителів географії до професійної діяльності в умовах трансформації освіти. <i>Наукові записки [Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка]</i>. Сер.: Педагогічні науки. Кропивницький, 2019. Вип. 180. С. 139–144. 8. Чубрей О. С. Особистісно-розвивальні структурні складники підготовки майбутніх учителів географії до професійної діяльності в умовах трансформації освіти. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць. Запоріжжя</i>, 2019. № 65, т. 2. С. 155–159.	ініційований Інститутом міжнародної Академічної партнерстві Сертифікат «Основи користування Moodle» (2 тижневий в обсязі 3 кредити (90 годин)) 19.04 2020.
--	---	---------------	--	--	--

					9. Чубрей О. С. Перспективні концепти підготовки майбутніх учителів географії в європейських країнах. <i>Наукові записки [Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка]</i>. Сер.: Педагогічні науки. Кропивницький, 2019. Вип. 178. С. 197–201. 10. Чубрей О. С. Проблема підготовки майбутніх вчителів географії до професійної діяльності в умовах трансформації освіти: методи та понятійно-термінологічний апарат дослідження. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць</i>. Запоріжжя, 2019. № 63, т. 2. С. 202–205. 11. Чубрей О. С. Структура та вимоги до технології підготовки майбутніх вчителів географії до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу. <i>Педагогічний альманах [КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради]</i>: зб. наук. праць. Херсон, 2019. № 42. С. 205–209. 12. Чубрей О. С. Сучасні тенденції трансформації системи загальної середньої освіти України. <i>Імідж сучасного педагога: електрон. наук. фах. журн.</i> Полтава, 2019. № 4 (187). С. 7–10. 13. Шоробура І., Чубрей О. Психолого-педагогічні умови підготовки майбутніх вчителів географії до професійної діяльності. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Сер.: Педагогіка. Тернопіль, 2019. № 2. С. 87–94. 14. Шоробура І., Чубрей О. Соціально-педагогічні структурні складники підготовки майбутніх учителів географії. <i>Імідж сучасного педагога: електрон. наук. фах. вид.</i> Полтава, 2019. № 5 (188). С. 75–78. 15. Яворська В. В., Адобовська М. В., Чубрей О. С. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх вчителів географії. <i>Науковий часопис</i>	
--	--	--	--	--	--	--

					Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер.: 17. Теорія і практика навчання та виховання. Київ: вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 31. С. 184–191. 16. Чубрей О. С. Теоретичні аспекти професійної підготовки майбутніх вчителів географії в сучасних умовах: навч.-метод. посіб. Чернівці: ЧНУ, 2019. 106 с. 17. Чубрей О. С. Принципи ефективної підготовки майбутніх вчителів географії до професійної діяльності. <i>Наукові записки [Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка]</i>. Сер.: Педагогічні науки. Кропивницький, 2020. Вип. 186. С. 183–186.	
ХОДАН Галина Дмитрівна	кандидат географічних наук, асистент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії	Чернівецький державний університет, ім. Ю. Федьковича, 2000р., «Географія», Географ. Викладач РН 1385280 від 30.06.2000	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів від 30.03.2011р. ДК №067572, Тема дисертації: «Еколого-геохімічна оцінка дорожніх геосистем Чернівецької області»	20	<i>Основні публікації за напрямом:</i> 1. Косташук, В., Ходан, Г. (2020). Туристична активність населення Чернівецької області за період 2005-2018. <i>Науковий вісник Чернівецького університету, Географія</i>, 824, 86–92. 1. Кириллюк, С.М., Ходан, Г.Д., Добинда, І.П., Дячук, А.І. (2019). <i>Науковий вісник Чернівецького університету, Географія</i>, 814, 27-55. <i>Участь у конференціях і семінарах:</i> 1. Ходан, Г.Д., Добинда, І.П. (2020). Пам'ятки історії як особливі об'єкти туристичних маршрутів регіону (на прикладі Волинської області). <i>Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю відкриття кафедри географії України та регіоналістики і 80-річчю утворення Чернівецької області (м. Чернівці, травень, 2020)</i>, 114–116. 2. Khodan, H., Diachuk A. (2016). The assessment of heavy metals content in the soil and plant cover of Chernivtsi region. <i>Scientific letters of academic society of Michal Baludansky</i>, 4(6), 62–65	Білостоцький університет, м. Білосток (Республіка Польща) із 05 квітня 2021 року по 14 травня 2021 року (180 год 6 кредитів) Сертифікат № 65 від 14 травня 2021 року; Академічне товариство імені Міхала Балудянського (Словаччина) Сертифікат № 6/01-23 від 21.08.16 р.

				3. Ходан, Г.Д., Дячук, А.І. (2016). Характеристика досліджень щодо вмісту гумусу у міських ґрунтах. <i>Українська географія : сучасні виклики</i>. 1(3). 163–165. 4. Ходан, Г.Д. (2016). Ландшафтно-геохімічний аналіз та оцінка екологічного стану дорожніх геосистем в межах сільських поселень Чернівецької області. <i>Географія та екологія: наука і освіта: мат. VI Всеукр. наук.-прак. конф. (м. Умань, 14-15 квітня 2016 р.)</i>, 206–208. 5. Khodan, H. (2015). The assessment of heavy metals content in the soil and plant cover of Chernivtsi region. <i>Environmental Quality and Land Use (Suceava, România, 8–10 mai 2015. Abstract Volume of the International Symposium. X-th Edition</i>, 6.	м. Кошице, Словаччина, № 585-ОП від 11 серпня 2016 року
--	--	--	--	--	--

Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії та кафедра економічної географії та екологічного менеджменту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другого рівня вищої освіти магістр середньої освіти («Географія»)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо–професійна програма «Середня освіта (Географія)» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Середня освіта Кваліфікація: Магістр середньої освіти («Географія»)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 року
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Україна..
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавр/ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.chnu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати ерудованого конкурентоздатного фахівця для викладання географії в середній школі, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями, здатний до творчої науково-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення	
.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Середня освіта 014 Середня освіта (Географія)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна. Програма спрямована на забезпечення фахової діяльності випускників за такими напрямками: викладацький (викладання базових, професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності та методики їх навчання); організаційно-виховний (організація виховної роботи в академічних групах, учнівських колективах); науково-дослідний (дослідження у галузях географії, педагогіки, психології)

	Ключові слова: викладання географії, інформаційні технології, організаційно-виховна робота, творча науково-педагогічна діяльність
Особливості програми	Програма поєднує поглиблене вивчення географії у поєднанні з психолого-педагогічними дисциплінами педагогічною (асистентською) практичною підготовкою, участю у дослідницьких проектах фахового спрямування, розробці та експериментальній перевірці інноваційних освітніх технологій
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010: 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.2 Методист 2359 Інші професіонали в галузі навчання 3340 Лаборант (освіта) 2359.2 Педагог-організатор 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 3340 Викладач-стажист 2442.2 Географ 2310.2 Викладач вищого навчального закладу
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання тощо.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, поточний контроль, проміжний контроль, підсумковий контроль, випускна кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області географічної освіти або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умови недостатності інформації
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК2 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК3 Здатність до використання методів активізації пізнавальної діяльності, сучасних досягнень методики викладання. ЗК4 Здатність до навчання та готовність підвищувати рівень своїх знань. ЗК5. Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства ЗК6 Вміння працювати з інформацією, у тому числі, в глобальних комп'ютерних мережах. ЗК7 Здатність до міжособистісної взаємодії та уміння працювати у колективі та команді. ЗК8 Здатність проводити заняття з фахових дисциплін.

	ЗК 9. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та мотивування людей до досягнення спільної мети
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1 Здатність показувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу Землі як природно-антропогенної системи. ФК2 Здатність застосовувати сучасні теоретичні основи географії та позакласної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах ФК3 Здатність застосовувати базові знання з природничих і суспільних дисциплін, інформаційних технологій у навчанні географії. ФК4 Здатність застосовувати кількісні методи у навчанні географії. ФК5 Уміння застосовувати сучасні методики і освітні технології, в тому числі й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх закладах ФК6 Уміння застосовувати методи діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху ФК7 Здатність забезпечити охорону життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності. ФК8 Вміння планування та керування польовими і практичними дослідженнями з географії в середній школі
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1 Застосовувати знання в практичних ситуаціях. ПРН2 Використовувати методи активізації пізнавальної діяльності, сучасних досягнень методики викладання. ПРН 3 Постійно підвищувати рівень своїх знань. ПРН 4 Формувати світогляд, розуміти принципи розвитку суспільства ПРН 5 Вміти працювати з інформацією, у тому числі, в глобальних комп'ютерних мережах. ПРН 6 Працювати у колективі та команді і налагоджувати міжособистісну взаємодію. ПРН 7 Здатність проводити заняття з фахових дисциплін. ПРН 8 Володіти навиками викладання фахових дисциплін ПРН 9 Показувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу Землі як природно-антропогенної системи. ПРН 10 Застосовувати сучасні теоретичні основи географії та позакласної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах ПРН 11 Застосовувати базові знання з природничих і суспільних дисциплін, інформаційних технологій при навчанні географії. ПРН12Застосовувати кількісні методи у навчанні географії. ПРН13Застосовувати сучасні методики і освітні технології, в тому числі й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх та вищих закладах ПРН14Застосовувати методи діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та

	професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху ПРН153абезпечити охорону життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності. ПРН 16Планувати та керувати польовими та практичними дослідженнями з географії в середній та вищій школах ПРН 17 Приймати ефективні рішення у професійній діяльності та мотивувати людей до досягнення спільної мети
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Керівник та члени проектної групи освітньої програми, науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП, відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 6,09 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 70% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема в електронному вигляді, електронний каталог, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю, друковані фонди бібліотеки університету, репозитарій, фондовий матеріал кафедр, що забезпечують ОП. 2. Офіційний сайт ЧНУ ім. Ю. Федьковича, сайт географічного факультету, сайти кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, кафедри географії України та регіоналістики, кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, необмежений доступ до Інтернет, 3. Центр електронного навчання ЧНУ. 4. Навчальний план та пояснювальна записка до нього, робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану, 3. комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, програма практичної підготовки, робочі програми практики, силабуси, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. 4. Програма практичної підготовки, робоча програма практики. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	Укладені угоди про академічну мобільність на основі

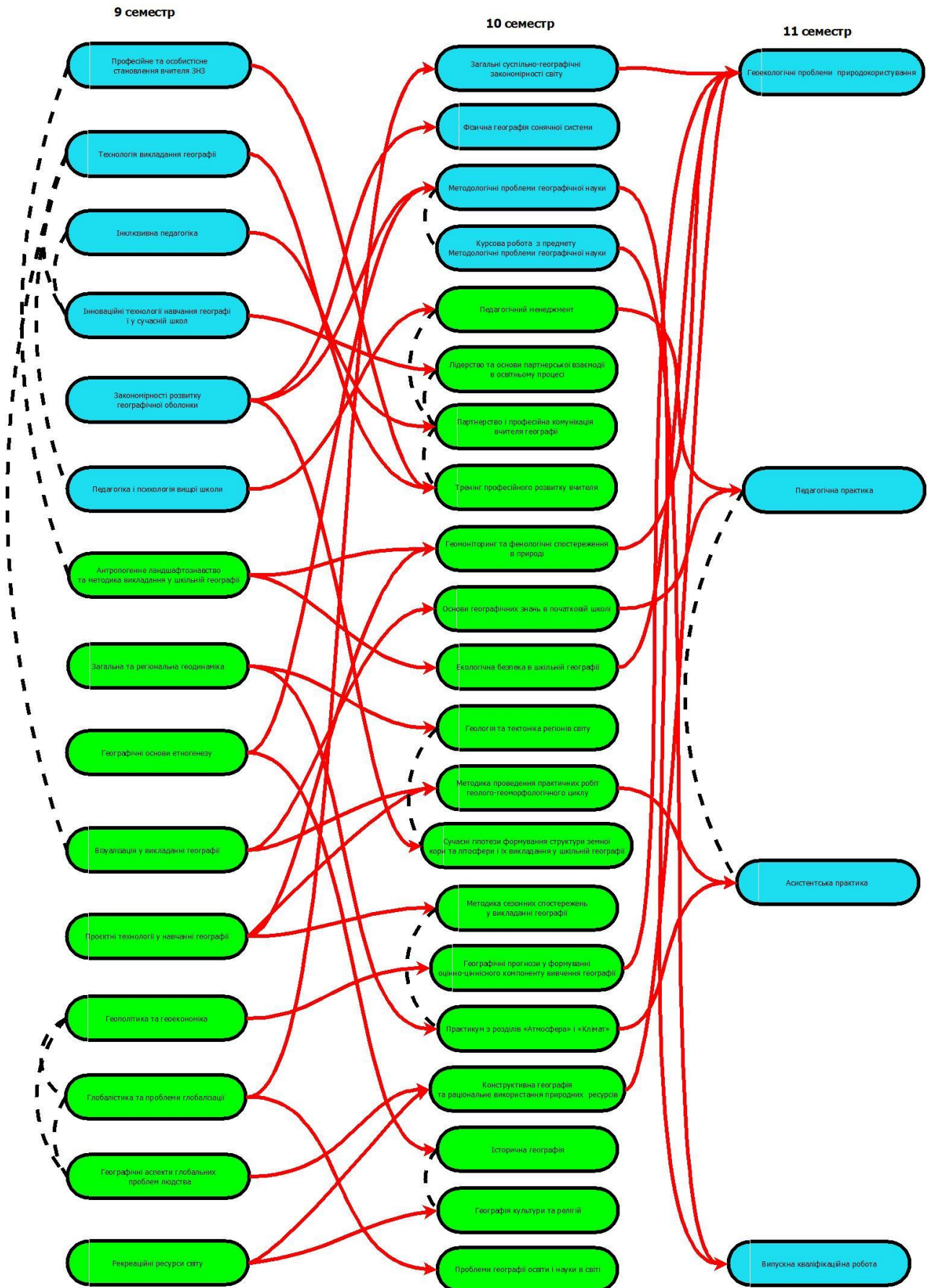
мобільність	двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Ю.Федьковича та ВУЗами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) на основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Ю.Федьковича та ВУЗами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається.

Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	Професійне та особистісне становлення вчителя ЗЗСО	3	9	залік
ОК 2	Технологія викладання географії	6	9	іспит
ОК 3	Інклюзивна педагогіка	3	9	залік
ОК 4	Інформаційно-телекомунікаційні технології	3	9	іспит
ОК 5	Геоecологічні проблеми природокористування	6	11	залік
ОК 6	Загальні суспільно-географічні закономірності світу	3	10	залік
ОК 7	Фізична географія сонячної системи	3	10	іспит
ОК 8	Методологічні проблеми географічної науки	3	10	іспит
ОК 9	Закономірності розвитку географічної оболонки	4	9	іспит
ОК 10	Педагогіка і психологія вищої школи	3	9	іспит
ОК 11	Курсова робота з предмету Методологічні проблеми географічної науки	3	10	
ОК 12	Педагогічна практика	6	11	
ОК 13	Асистентська практика	6	11	
ОК 14	Випускна кваліфікаційна робота	12	11	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		64		
Вибіркові компоненти ОП				
Вибірковий блок № 1 професійного спрямування (6 кредитів)				
ВК 1	Педагогічний менеджмент.	3	10	залік
ВК 2	Лідерство та основи партнерської взаємодії в освітньому процесі.	3	10	залік
ВК 3	Партнерство і професійна комунікація вчителя географії.	3	10	залік
ВК 4	Тренінг професійного розвитку вчителя.	3	10	залік
Вибірковий блок № 2 природничого спрямування (12 кредитів)				
ВК 5	Антропогенне ландшафтознавство та методика викладання у шкільній географії	4	9	іспит
ВК 6	Загальна та регіональна геодинаміка	4	9	іспит
ВК 7	Географічні основи етногенезу	4	9	іспит
ВК 8	Візуалізація у викладанні географії.	4	9	іспит
ВК 9	Проектні технології у навчанні географії.	4	9	іспит

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
ВК 10	Інноваційні технології навчання географії у сучасній школі	3	9	залік
ВК 11	Дослідницька діяльність у вивченні географії.	4	10	залік
ВК 12	Геомоніторинг та фенологічні спостереження в природі.	4	10	залік
ВК 13	Основи географічних знань в початковій школі.	4	10	залік
ВК 14	Екологічна безпека в шкільній географії.	4	10	залік
ВК15	Геологія та тектоніка регіонів світу.	4	10	залік
ВК 16	Методика проведення практичних робіт геолого-геоморфологічного циклу.	4	10	іспит
ВК 17	Сучасні гіпотези формування структури земної кори та літосфери і їх викладання у шкільній географії	4	10	іспит
ВК 18	Методика сезонних спостережень у викладанні географії.	4	10	іспит
ВК 19	Географічні прогнози у формуванні оцінно-ціннісного компоненту вивчення географії.	4	10	іспит
ВК 20	Практикум з розділів «Атмосфера» і «Клімат»	4	10	іспит
Вибірковий блок № 3 суспільно-географічного спрямування (8 кредитів)				
ВК 21	Геополітика та геоekonomіка.	4	9	залік
ВК 22	Глобалістика та проблеми глобалізації.	4	9	залік
ВК 23	Географічні аспекти глобальних проблем людства	4	9	залік
ВК 24	Рекреаційні ресурси світу.	4	9	залік
ВК 25	Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів	4	10	іспит
ВК 26	Історична географія.	4	10	іспит
ВК 27	Географія культури та релігій	4	10	залік
ВК 28	Проблеми географії освіти і науки в світі.	4	10	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		26		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90		

Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № **014** Середня освіта (Географія) проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєння кваліфікації: Магістр середньої освіти (Географія). Атестація здійснюється відкрито і привселюдно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	Курсова робота	Педагогічна	Асистентська практика	Випускна кваліфікаційна			
ЗК 1	+	+									+					+	+			+		+		+			+														+	+		+		
ЗК 2	+							+		+											+	+				+			+												+			+		
ЗК 3	+	+	+	+				+		+										+		+	+					+														+				
ЗК 4	+		+								+																					+										+	+		+	
ЗК 5	+				+	+	+		+						+			+								+							+	+	+			+	+	+						
ЗК 6	+	+		+																+	+	+																			+			+		
ЗК 7	+											+	+	+																																
ЗК 8	+	+					+		+							+	+						+	+			+	+	+	+	+	+					+			+	+					
ЗК 9	+									+	+							+																												
ФК 1	+				+		+	+	+		+					+	+	+	+					+		+			+	+					+	+								+		
ФК 2	+	+		+	+	+		+			+				+		+	+			+				+		+						+	+	+						+	+		+	+	
ФК 3	+	+				+	+		+						+	+	+	+							+			+				+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+
ФК 4	+										+											+	+								+															
ФК 5	+			+				+		+			+								+								+	+												+			+	
ФК 6	+		+							+		+	+							+	+	+																		+						
ФК 7	+		+																																								+	+	+	
ФК 8	+	+								+	+									+	+		+	+				+		+		+									+	+	+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	Курсова робота	Педагогічна	Асистентська	Випускна кваліфікаційна	
ПРН 1	+	+									+					+	+		+			+		+		+	+		+											+	+	+		
ПРН 2	+		+	+				+		+									+		+	+	+					+												+		+		
ПРН 3	+	+		+				+		+	+				+					+	+	+	+							+											+	+	+	
ПРН 4	+				+	+	+		+						+			+							+						+	+	+	+			+	+	+	+				
ПРН 5	+	+		+																+	+	+						+												+			+	
ПРН 6	+											+	+																															
ПРН 7	+	+					+		+		+					+	+						+	+			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		
ПРН 8	+	+								+													+	+			+	+			+										+	+	+	
ПРН 9	+				+		+	+	+							+	+	+						+	+	+	+	+	+	+					+	+								+
ПРН 10	+			+	+	+		+			+				+							+		+	+							+									+	+	+	+
ПРН 11	+	+				+	+	+	+						+	+	+	+													+		+	+	+		+	+	+	+				+
ПРН 12	+	+								+												+	+								+													
ПРН 13	+	+						+		+																	+	+	+													+		+
ПРН 14	+		+	+							+	+	+						+	+	+	+																		+		+	+	
ПРН 15	+		+																																							+	+	+
ПРН 16	+																		+	+		+	+					+		+		+									+		+	
ПРН 17	+								+	+	+												+						+												+	+	+	