

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	38610 Географія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	106 Географія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

09.04.2024 р.

Справа № 0472/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Голуб Олександр Андрійович – головуючий,

Гасюк Іван Михайлович,

Дмитрів Григорій Степанович,

Запотоцький Сергій Петрович,

Максименко Надія Василівна,

Мудрак Олександр Васильович,

Погребняк Володимир Григорович,

Сірук Ірина Миколаївна,

Сонько Сергій Петрович,

Трохимчук Андрій Дмитрович,

Тяпкін Олег Костянтинівич,

за участі запрошених осіб:

Руденко Валерій Петрович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38610
Назва ОП	Географія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має загальну відповідність візії, місії та стратегії розвитку ЗВО

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання в повній мірі враховують пропозиції та потреби стейкхолдерів, що підтверджено у відомостях СО й звітом ЕГ. Проте міжнародний контекст реалізації ОП лишився дещо поза увагою.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Відповідність підкритерію підтверджено звітом ЕГ

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Відповідність підкритерію підтверджено звітом ЕГ

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг освітніх компонентів та кредитів ЄКТС відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту» Частина 6. Стаття 5. зі змінами. Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) становить 42 кредити відповідно до Національної рамки кваліфікацій України, оскільки Стандарт вищої освіти за спеціальністю відсутній.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Відповідність підкритерію підтверджено звітом ЕГ. ОП має чітку структуру. Обов'язкові освітні компоненти ОНП представлені трьома циклами – загальної, професійної та практичної підготовки. Структурно-логічна схема ОП логічна й зрозуміла, в повній мірі відображає алгоритм вивчення ОК.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Відповідність підкритерію підтверджено звітами ЕГ та СО. Програмні результати навчання забезпечуються освітніми компонентами, які охоплюють практично усі розділи сучасної географії та включені до обов'язкової складової ОНП.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Відповідність підкритерію підтверджено звітами ЕГ та СО.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Відповідність підкритерію підтверджено звітом ЕГ. Практична складова становить 4 кредити ЄКТС та реалізується протягом 2 семестру. Під час асистентської практики аспіранти приймають участь у навчально-методичній роботі кафедри, відвідують заняття НПП а також самостійно проводять заняття, працюють у лабораторіях факультету відповідно до своєї наукової тематики.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Відповідність підкритерію підтверджено звітом ЕГ. Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відбувається через отримання загальних компетентностей в рамках вивчення відповідних дисциплін циклів загальної і фахової підготовки (Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування, Філософія методології науки та організація наукової діяльності, Проектний менеджмент), під час проходження асистентської практики та виконання дисертаційної роботи

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньої програми та окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання, підтверджується аналізом навчального плану.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою освіти підготовка здобувачів не здійснюється. Проте у ЗВО діє «Положення про впровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, дискримінаційних положень не містять, наявні на вебсайті.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

ЕГ підтверджує, що Правила прийому до аспірантури враховують особливості ОНП та дозволяють відібрати найбільш підготовлених вступників, які мають досвід науково-дослідної роботи та відповідні публікації.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО врегульовані правила визнання результатів навчання в інших закладах освіти, в тому числі й через окремий порядок реалізації академічної мобільності здобувачів відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти». На офіційному ресурсі Університету дані положення є доступними для всіх учасників освітнього процесу. ЕГ підтверджує, що дані положення є прозорими, чіткими та зрозумілими, а процедура їх застосування узгоджується із Конвенцією про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. Проте практики визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти під час реалізації ОНП ЕГ виявлено не було.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Методичне забезпечення визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті підтверджене відповідними положеннями. Інформація про можливість неформальної освіти доводиться здобувачам освіти гарантом Опта науковими керівниками. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтверджують свою поінформованість на право визнання результатів навчання у неформальній освіті, які дозволяються виключно для нормативного циклу дисциплін. Проте досвіду визнання результатів навчання у неформальній освіті за даною ОП не встановлено.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Відповідність підкритерію підтверджено звітом ЕГ

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Відповідність підкритерію підтверджено звітом ЕГ

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено звітом ЕГ

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідність підкритерію загалом підтверджується звітами СО та звітом ЕГ. Проте слабкою стороною ЕГ зазначає часткове використання доступу до наукометричних баз, оскільки не у всіх ОК подано перелік літератури з врахуванням сучасних публікацій світових видавництв, та рекомендує доповнити перелік літератури у силабусах ОК4, ОК6 сучасними публікаціями світових видавництв до кінця поточного навчального року. Також ЕГ рекомендує посилити роботу аспірантів та наукових керівників щодо апробації результатів дослідження, а саме через залучення аспірантів до кафедральних та факультетських наукових семінарів.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інформація про підвищення кваліфікації та міжнародні стажування підтверджена

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Відповідність підкритерію підтверджено звітом ЕГ

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідність підкритерію підтверджено звітом ЕГ

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регламентується цілою низкою нормативних документів, в яких зазначені чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів. За результатами роботи ЕГ з'ясовано, що конфліктних ситуацій з приводу необ'єктивного оцінювання за ОП не було.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Положення про академічну доброчесність у ЗВО врегульовані. Проте реалізацію процедур дотримання академічної доброчесності не впроваджено у повному обсязі. ЕГ було з'ясовано, що здобувачі освіти в достатній мірі ознайомлені з механізмами перевірки робіт на плагіат. Проте, як стверджує ЕГ, важливим є проведення регулярних опитувань студентів для оцінки об'єктивності оцінювання та запобігання можливим конфліктам, продовження практики постійного проведення тренінгів, семінарів, консультацій з популяризації принципів академічної доброчесності та надання здобувачам освіти можливості дворазової перевірки в системі Unicheck (за потреби) своїх наукових робіт.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Відповідність підкритерію підтверджено звітом ЕГ. Освітній процес за ОНП «Географія» забезпечується НПП найвищої кваліфікації та з найсуттєвішими здобутками, що підтверджується наявністю значної кількості публікацій в авторитетних міжнародних і вітчизняних виданнях, індексами цитованості, долученням до роботи в редеколегіях

відомих журналів, у складі спеціалізованих вчених рад, участю в наукових і освітніх заходах за кордоном. Викладачі є авторами монографій, навчальних посібників тощо. Усі представники НПП мають 5 та більше пунктів відповідності пункту 38 Ліцензійних вимог. Високою є академічна мобільність НПП, викладачі активно залучаються до розробки дослідницьких проєктів, грантових програм, виконання науково-дослідних робіт. У ЧНУ імені Ю. Федьковича підтверджена ефективна система матеріального та морального заохочення розвитку НПП. Все вище зазначене підтверджує високу академічну та професійну кваліфікацію НПП, що в повній мірі забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання на найвищому рівні й дає усі підстави встановити зразковий характер даного підкритерію.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є чіткими та прозорими.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Відповідність підкритерію підтверджено звітом ЕГ

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Експертна група підтверджує залучення професіоналів-практиків до розробки, перегляду та забезпечення діяльності ОП

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Звіти СО та ЕГ вказують на достатню та навіть вищу відповідно до «Положення» періодичність проходження стажувань НПП у закордонних ЗВО. У викладачів за даною ОП в достатній мірі наявні публікації, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗВО розроблено чітку, зрозумілу і дієву систему мотивації НПП, що стимулює НПП до професійного розвитку та підвищення викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Відповідність підкритерію підтверджується звітом ЕГ, в якому команда експертів вказує на наявність зразкових та інноваційних практик за даним критерієм, й обґрунтовує це наявністю у ЗВО потужної матеріально-технічної бази, що взірцево сформована з урахуванням принципів інклюзивності та безбар'єрності, сформованістю безперешкодного доступу здобувачів ВО з особливими освітніми потребами (наявними інформаційними покажчиками по всьому корпусу з Qr-кодами, вказівниками зі шрифтом Брайля, пандусами), фактом доступу до міжнародних наукометричних баз, наявністю YouTube-студії, лабораторій із сучасним комп'ютерним та ліцензійним програмним забезпеченням, цифрових метеостанцій, квадрокоптерів тощо), постійної участі ЗВО в регіональних програмах фінансування науки, виконання держбюджетних тем та міжнародних грантів, залучення позабюджетних ресурсів та оновлення МТБ в умовах обмеженого фінансування під час війни та інших викликів.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено звітом ЕГ. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури корпусів з доступом до мережі інтернет та інформаційних ресурсів бібліотеки, в тому числі під час дистанційної форми навчання

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Для забезпечення комфортного та безпечного перебування у ЗВО створені безпечні умови, що підтверджено звітом ЕГ

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Відповідність підкритерію підтверджено звітом ЕГ

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Відповідність підкритерію підтверджено звітами ЕГ та СО. У ЗВО запроваджено систему інклюзивної освіти, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ, а здобувачі із особливими потребами мають право на індивідуальний графік навчання та супровід. Безпосередньо на географічному факультеті створені належні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Доступ до аудиторій особам з особливими освітніми потребами забезпечується.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Експертна група підтверджує наявні чіткі та зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій різного роду. Порядок урегулювання конфліктних ситуацій передбачений у Статуті університету та Положенні про організацію освітнього процесу. Загалом з метою попередження та вирішення конфліктних ситуацій різного характеру порядок розгляду порушень принципів і норм поведінки визначені в Етичному кодексі ЧНУ, Положенні про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу. На географічному факультеті діє комісія з питань етики та академічної доброчесності, до складу якої входять представники усіх кафедр. У ЗВО та на географічному факультеті здійснюється моніторинг фактів корупції, дискримінації, сексуальних домагань. Основний інструмент такого моніторингу – анонімне опитування здобувачів ВО. Для захисту прав здобувачів освіти діє електронна та фізична «Скринька довіри». Звітними документами підтверджується достатня обізнаність здобувачів із процедурою розв'язання конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено звітом ЕГ.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відповідність підкритерію загалом підтверджено звітами СО та ЕГ. Однак, як зазначає ЕГ, залученість здобувачів до перегляду ОНП є недостатньою.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Відповідність підкритерію підтверджено звітом ЕГ

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено звітом ЕГ

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості вищої освіти сформована на достатньому рівні та дозволяє в повній мірі реалізовувати освітній процес в межах ОНП «Географія». Внутрішні аудити системи якості освіти здійснюються систематично.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Освітня програма акредитується вперше

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Відповідність підкритерію підтверджено звітом ЕГ

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено звітом ЕГ

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Відповідність підкритерію підтверджено звітом ЕГ

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ підтверджує відповідність даного підкритерію, й підтверджує практики сприяння відкритості щодо інформування зацікавлених сторін про різні аспекти освітнього процесу й невідкладність врахування рекомендацій та пропозицій щодо реалізації даної ОНП. Сильною стороною ОНП за даним критерієм є значна зацікавленість та, водночас, поінформованість стейкхолдерів в деталях реалізації ОНП, їх активна безпосередня комунікація з адміністрацією ЗВО та гарантом ОНП з використанням різних каналів комунікації.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підтверджено звітами СО та ЕГ

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Підтверджено звітами СО та ЕГ

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

За даним підкритерієм підтверджено, як вірцева, практика залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти та наведена потужна доказова база долучення аспірантів до проведення воркшопів, наукових шкіл, семінарів тощо.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

У ЗВО підтверджено практику долучення наукових керівників та аспірантів до наукових і навчально-наукових проєктів що піднімає даний підкритерій до вірцевого рівня.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо посилити міжнародний контекст під час чергового перегляду ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо збільшити загальний обсяг ОК1 за-для сприяння удосконаленню знань і навичок з іноземної мови в контексті активізації участі здобувачів у міжнародних конференціях та написанні наукових статей у видання, що індексуються у міжнародних наукометричних базах.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо посилити практику академічної мобільності здобувачів освіти за даною ОНП, використовуючи програми семестрового обміну, мовних стажувань, міжвузівських тренінгів та воркшопів. Популяризувати академічну мобільність серед здобувачів освіти шляхом консультативної підтримки та аналізу основних причин її низького рівня через опитування. Рекомендуємо в перспективі сприяти реалізації процесу визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо покращити доступ здобувачів до наукометричних баз даних, доповнити перелік літератури у силабусах ОК4, ОК6 сучасними публікаціями світових видавництв до кінця поточного навчального року. Також рекомендуємо посилити роботу аспірантів та наукових керівників щодо апробації результатів дослідження, а саме - залучення аспірантів до кафедральних та факультетських наукових семінарів. Рекомендуємо заохочувати здобувачів освіти до участі у наукових проєктах, у конкурсах наукових робіт, грантах для молодих вчених за даною спеціальністю, у різноманітних проєктах міжнародної співпраці, стажуванні, в програмах міжнародного обміну.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо продовжити здійснювати заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Рекомендуємо проведення регулярних опитувань в кінці кожного семестру, починаючи з червня 2023/2024 навчального року, здобувачів для оцінки об'єктивності оцінювання та запобігання можливим конфліктам. Рекомендуємо продовжити практику постійного проведення тренінгів, семінарів, консультацій з популяризації принципів академічної доброчесності та надати здобувачам освіти можливість дворазової перевірки в системі Unichек (за потреби) своїх наукових робіт.

Критерій 6. Людські ресурси

Зберегти та за можливості примножити наявний людський потенціал реалізації даної ОНП

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо й в подальшому так само системно покращувати матеріально-технічну базу, стимулювати здобувачів освіти до використання лабораторного обладнання в наукових та освітніх цілях, стимулювати здобувачів до використання ресурсів лабораторій та дослідного обладнання, ресурсів бібліотек тощо в наукових дослідженнях.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо більш активно залучати до обговорення здобувачів ОНП, посилити представленість здобувачів третього рівня вищої освіти в органах самоврядування, у т.ч. як представників вчених рад, посилити систему опитувань здобувачів вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендуємо підтримувати веб-сайт на високому рівні, вчасно актуалізувати інформацію, публікувати на офіційному сайті ЗВО необхідну інформацію для стейкхолдерів, інформацію щодо опитувань, оприлюднювати пропозицій роботодавців після обговорення ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендуємо зберегти високий рівень залученості здобувачів до міжнародної академічної спільноти та участі у дослідницьких проєктах й стимулювати їх участь у проєктах міжнародної мобільності.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГОЛУБ ОЛЕКСАНДР АНДРІЙОВИЧ