

**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОЛОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан географічного факультету

М. Д. Заячук

29 серпня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

ГЕОГРАФІЯ СВІТОВОГО ГОСПОДАРСТВА

Вид дисципліни (за компонентом ОП): обов'язкова

Освітньо-професійна програма: Географія

Спеціальність: СЕ.88 Географія та регіональні студії. Науки про Землю

Галузь знань: СЕ Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Природничі науки, математика та статистика

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаними освітньо-професійними програмами: географічний

Мова навчання: українська

Чернівці 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Географія світового господарства» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Географія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, СЕ.88 «Географія та регіональні студії. Науки про Землю», галузь знань СЕ «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Природничі науки, математика та статистика» затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 5 від «28» квітня 2025 року).

Розробник: доцент, кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Бурка Володимир Йосипович

Викладач: доцент, кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Бурка Володимир Йосипович

Погоджено
з гарантом ОП «Географія»

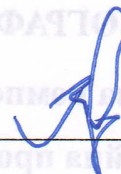


Дарія ХОЛЯВЧУК

Затверджено на засіданні кафедри економічної географії та екологічного менеджменту

Протокол № 1 від “ 26 ” серпня 2025 року

Завідувач кафедри економічної географії та екологічного менеджменту

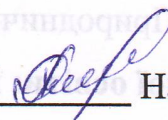


Валерій РУДЕНКО

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету

Протокол № 1 від “ 28 ” серпня 2025 року

Голова навчально-методичної ради географічного факультету



Наталія АНДРУСЯК

Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Географія світового господарства» є формування у майбутніх учителів географії фахових знань про структуру, просторову організацію та функціонування світового господарства в умовах глобалізації, а також розвиток умінь аналізувати економіко-географічні процеси на різних рівнях, використовувати картографічні та статистичні джерела, і застосовувати здобуті знання у професійній діяльності під час викладання шкільного курсу географії.

Пререквізити: Регіональна економічна і соціальна географія; Суспільна географія.

Результати навчання (компетентності)

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у майбутніх фахівців цілісного уявлення про ключові принципи, основні поняття сучасних наукових підходів, концептуальні засади та практичні інструменти економіко-географічного аналізу, а також розвитку здатностей до:

Загальні компетентності (ЗК):

3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, мультикультурність у суспільстві;

5. Здатність до генерування нових ідей (креативності), виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості;

6. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій;

13. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, провадження інноваційної діяльності, здатність генерувати нові ідеї, творчо підходити до розв'язання проблем;

15. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

1. Здатність застосовувати базові знання для оволодіння професійно орієнтованими дисциплінами в науково-дослідницькій і професійній діяльності.

9. Здатність навчити аналізувати географічні об'єкти й процеси як антропогенного, так і природного походження, з погляду фундаментальних принципів і знань природничих наук.

11. Здатність встановлювати закономірності розміщення, руху, структури, територіальної організації населення та господарства, просторових процесів та форм організації життя людей на глобальному, регіональному на національному рівнях.

Програмні результати навчання (ПРН):

1. Знати основи психології, педагогіки, методики викладання а також фундаментальних і прикладних наук, необхідних для досягнення результатів навчання;

5. Знання основних принципів і положень географічної науки та їх використання у професійній педагогічній діяльності;

12. Здатність застосувати знання основних правил організації польових та камеральних досліджень у педагогічній діяльності та позакласній і позашкільній роботі;

15. Здатність до творчого пошуку, компетентного розкриття сутності нових тенденцій розвитку світового господарства, розв'язання суспільно-географічних проблем.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна інформація

Форма навчання	р і к пі дг от о в к и	с е м е с т р	к р е д и т і в	Кількість годин				Вид підсумкового контролю
				в с ь о г о	лек ції	прак тичн і	само стій на робо та	
Денна	4	7	4, 0	120	22	33	65	іспит
Заочна	4	7	4, 0	120	4	4	112	іспит

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем занять	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього го	у тому числі			усього го	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Змістовий модуль 1.								
Теоретичні засади і галузева структура світового господарства.								
Тема 1. Концептуальні основи географії світового господарства.	11	2	3	6	14	2	2	10
Тема 2. Особливості розвитку світового ринкового господарства.	10	2	3	5	10			10
Тема 3. Природно-ресурсний потенціал світу.	11	2	3	6	10			10
Тема 4. Світове господарство – глобальна географічна система.	10	2	3	5	10			10
Тема 5. Промисловість світу, її галузева структура та розміщення.	11	2	3	6	10			10
Тема 6. Географія світового сільського господарства.	11	2	3	6	10			10
Разом за ЗМ 1	64	12	18	34	64	2	2	60
Змістовий модуль 2.								
Територіальна організація та інтеграційні процеси у світовому господарстві.								
Тема 7. Світовий ринок трудових ресурсів.	12	2	3	7	15	2	2	11
Тема 8. Географія сфери послуг і туризм. Географія транспорту.	11	2	3	6	11			11
Тема 9. Географія міжнародних економічних зв'язків.	11	2	3	6	10			10
Тема 10. Географія ТНК.	11	2	3	6	10			10
Тема 11. Проблеми розвитку світового господарства.	11	2	3	6	10			10
Разом за ЗМ 2	56	10	15	31	56	2	2	52
Усього годин	120	22	33	65	120	4	4	112

Тематика лекційних занять з переліком питань

№	Назва теми з основними питаннями
1	<p>Концептуальні основи географії світового господарства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теорія порівняльних переваг. 2. Теорія конкурентних переваг. 3. Теорія кластерів. 4. Теорія вільних економічних зон. 5. Розвиток наукової думки щодо питань міжнародного поділу праці та територіальної організації світового господарства.
2	<p>Особливості розвитку світового ринкового господарства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Період первинного нагромадження капіталу. 2. Перша промислова революція. 3. Друга промислова революція. 4. Третя промислова революція.
3	<p>Природно-ресурсний потенціал світу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і класифікація природних ресурсів. 2. Природні ресурси у світовому господарстві та на світовому ринку. 3. Географія мінеральних ресурсів (корисних копалин) світу. 4. Агрокліматичні ресурси світу. 5. Водні ресурси світу. 6. Земельно-грунтовні ресурси світу. 7. Лісові ресурси світу. 8. Ресурси Світового океану.
4	<p>Світове господарство – глобальна географічна система.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інтернаціоналізація та глобалізація у світовому господарстві. 2. Географічні аспекти міжнародної економічної інтеграції. 3. Європейська економічна інтеграція. 4. Інші інтеграційні угруповання світу.
5	<p>Промисловість світу, її галузева структура та розміщення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості сучасної галузевої структури світового господарства і промисловості. 2. Гірничодобувна промисловість світу. 3. Енергетика світу. 4. Географія промисловості світу: металургія, машинобудування, хімічна промисловість. 5. Географія промисловості світу: лісова, легка, харчова промисловість.
6	<p>Географія світового сільського господарства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сільське господарство в складі світового господарства. 2. Географія рослинництва світу. 3. Географія тваринництва світу.
7	<p>Світовий ринок трудових ресурсів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудові ресурси та ринок праці. 2. Модель внутрішнього ринку праці. 3. Особливості міжнародного ринку праці та чинники диференціації оплати праці.
8	<p>Географія сфери послуг і туризм. Географія транспорту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географія сфери послуг у світовому господарстві. 2. Географія міжнародного туризму.

	3. Транспортно-логістичні системи світу. 4. Транспортно-логістична інтеграція в Європі.
9	Географія міжнародних економічних зв'язків. 1. Процеси глобалізації та економічної інтеграції у світовому господарстві. 2. Міжнародні економічні організації (МЕО).
10	Географія ТНК. 1. Значення ТНК у світовому господарстві та їх економічна сутність. 2. Класифікація ТНК за організаційно-економічними формами. 3. Історико-географічний аспект розвитку ТНК. 4. Географічний аналіз ТНК. 5. Найбільші корпорації світу.
11	Проблеми розвитку світового господарства. 1. Сировинні проблеми світового господарства. 2. Забезпечення населення світу продовольством. 3. Проблема соціального захисту населення (пенсійна реформа). 4. Проблема бідності та проблема охорони здоров'я.

Тематика практичних занять з переліком питань

№	Назва теми
Модуль 1	
Теоретичні засади і галузева структура світового господарства.	
1	<p>Аналіз картографічного матеріалу по темі «Природно-ресурсний потенціал світу».</p> <p><i>Практична робота № 1. Мінерально сировинні ресурси світу.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - родовища і центри видобутку паливно-енергетичних ресурсів світу, рудних корисних копалини, нерудної хімічної і будівельної сировини; - басейни залягання нафти, природного газу, кам'яного вугілля. <p><i>Практична робота № 2. Земельні, лісові та водні ресурси світу.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - позначення на карті трьох держави у структурі сільськогосподарських угідь яких переважає: рілля (за вибором); луки і пасовища (за вибором). - нанесення на карту трьох держав, в яких: відчувається дефіцит вологи (за вибором); є великі запаси прісної води (за вибором). - позначити на карті регіони та держави, через які проходять північний і південний лісові пояси. <p><i>Практична робота № 3. Ресурси Світового океану.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нанесення на карту основних нафтогазоносних районів Світового океану та центри видобутку нафти й газу. - нанесення на карту основних районів розміщення висококонцентрованих залізомарганцевих конкрецій. - нанесення на карту основні райони морського промислу, рибальства та інших біологічних ресурсів.
2	<i>Практична робота № 4. Рекреація і міжнародний туризм.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - нанесення на карту регіонів, які мають найбільш сприятливі можливості для відпочинку та відомі курорти світу. - нанесення на карту гірських регіонів, які мають найбільший рекреаційний потенціал. - нанесення на карту групи островів, які мають найсприятливіші умови для розвитку туризму та відпочинку.
3	<p><i>Практична робота № 5. Промислові райони світу.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нанесення на контурну карту кордони п'яти держав і їх основних центрів, що спеціалізуються на виробництві чорних металів. - нанесення на карту кордонів держав, які спеціалізуються на експорті міді та алюмінію. - нанесення на карту кордонів держав Європи і решти країн світу з високим рівнем розвитку машинобудування та їх основних міст-центрів виробництва. - нанесення на контурну карту кордони держав, які займають перші п'ять місць у світі по виробництву золота та срібла. нанесення на контурну карту регіони із значним промисловим розвитком, позначення столиць та великих міст з високорозвиненою промисловістю.
4	<p><i>Практична робота № 6. Найважливіші сільськогосподарські райони світу і їх галузева спеціалізація.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опрацювання статистичних і картографічних матеріалів, літературних джерел по темі «сільське господарство світу та його галузева структура». - нанесення на контурну карту районів з переважним розвитком: просапного господарства, зернового багаторічних господарства, насаджень, технічних та спеціальних культур, кочового скотарства, скотарства на ранчо, молочного тваринництва.
5	<p><i>Практична робота № 7. Рівень відкритості економіки країн світу.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення частки торговельного обороту (частка експорту та імпорту) у валовому національному продукті (ВНП) для кожної країни світу. - позначення на контурній карті світу рівня відкритості економік країн світу.
6	<p><i>Практична робота № 8. Господарство країн Європи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опрацювання статистичних і картографічних матеріалів, літературних джерел по темі «Господарство країн Європи». - позначення на контурній карті Європи центрів добувної промисловості. - позначення на контурній карті Європи галузевої структури промислових агломерації і найважливіших регіонів землеробства.
7	<p><i>Практична робота № 9. Господарство країн Азії.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опрацювання статистичних і картографічних матеріалів, літературних джерел по темі «Господарство країн Азії». - позначення на контурній карті Азії центрів добувної промисловості. - позначення на контурній карті Азії галузевої структури промислових агломерації і найважливіших регіонів землеробства.
8	<p><i>Практична робота № 10. Господарство країн Північної Америки.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - опрацювання статистичних і картографічних матеріалів, літературних джерел по темі «Господарство країн Північної Америки». - позначення на контурній карті Північної Америки центрів добувної промисловості. - позначення на контурній карті Північної Америки галузевої структури промислових агломерації і найважливіших регіонів землеробства. <p><i>Практична робота № 11. Господарство країн Південної (Латинської) Америки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опрацювання статистичних і картографічних матеріалів, літературних джерел по темі «Господарство країн Південної (Латинської) Америки». - позначення на контурній карті Південної (Латинської) Америки центрів добувної промисловості. - позначення на контурній карті Південної (Латинської) Америки галузевої структури промислових агломерації і найважливіших регіонів землеробства.
9	<p><i>Практична робота №12. Господарство країн Африки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опрацювання статистичних і картографічних матеріалів, літературних джерел по темі «Господарство країн Африки». - позначення на контурній карті Африки центрів добувної промисловості. - позначення на контурній карті Африки галузевої структури промислових агломерації і найважливіших регіонів землеробства. <p><i>Практична робота № 13. Географія господарства Австралії.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опрацювання статистичних і картографічних матеріалів, літературних джерел по темі «Господарство країн Австралії». - позначення на контурній карті Австралії центрів добувної промисловості, промислові агломерації та їх спеціалізацію. - позначення на контурній карті Австралії найважливіших регіонів землеробства.
10	<p><i>Практична робота № 14. Паливно-енергетична промисловість світу.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - складання таблиці виробництва електроенергії п'ятнадцяти провідних країн світу за останні 5 років; - складання картограми структури виробництва електроенергії п'яти провідних країн світу; - нанесення на карту найбільших атомних, гідро- та теплових електростанції країн світу і райони використання нетрадиційних енергоресурсів; - складання таблиці десяти провідних держав світу за найбільшим споживанням електроенергії на одну особу; - позначення на карті основних районів видобутку паливно-енергетичних ресурсів: нафти, природного газу, кам'яного вугілля.
11	<p><i>Практична робота № 15. Географія транспорту світу.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - позначення на карті кордонів держав «зручного прапора» (за вибором); - нанесення на карту трьох держав, в яких за вантажообігом переважає морський транспорт (за вибором); - нанесення на карту п'яти держав, в яких за вантажообігом переважає залізничний транспорт (за вибором); - нанесення на карту п'яти держав, в яких за вантажообігом переважають автомобільний транспорт (за вибором); - нанесення на карту найважливіших морських шляхів, найважливіших морських каналів, найбільших портів світу; - нанесення на карту основних нафто- і газопроводів.

Завдання для самостійної роботи студентів

№	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
Теоретичні засади і галузева структура світового господарства.		
1	Роль науково-технічного прогресу у формуванні нової моделі світової економіки. <i>(Реферат з прикладами технологічних кластерів та інноваційних хабів світу)</i>	6
2	Сфера послуг у глобальній економіці: географічні відмінності та чинники зростання. <i>(Огляд розвитку третинного сектору в країнах із різним рівнем розвитку)</i>	5
3	Географія добувної промисловості: глобальні тенденції та проблеми ресурсозабезпечення. <i>(Аналітична записка щодо ресурсної безпеки світу)</i>	6
4	Розвиток енергетики у світі: структура виробництва та новітні джерела енергії. <i>(Есе на тему енергетичного переходу до відновлюваних джерел)</i>	5
5	Світова індустрія: концентрація виробництва та формування промислових поясів. <i>(Написання реферату з прикладами промислових агломерацій)</i>	6
6	Світове сільське господарство: регіональні моделі та спеціалізація. <i>(Порівняльний аналіз аграрної структури різних країн або макрорегіонів)</i>	6
7	Територіальна структура світової економіки: ядро та периферія. <i>(Есе з критичним аналізом підходів до розмежування глобального простору)</i>	7

8	Економіко-географічні аспекти глобалізації. (Реферат із прикладами транснаціональних корпорацій і глобальних виробничих ланцюгів)	6
9	Регіональні інтеграційні об'єднання: приклади, структура, наслідки. (Порівняльна характеристика ЄС, NAFTA/USMCA, ASEAN тощо)	6
10	Транспортно-логістична система світу: географія потоків і вузлів. (Аналітична записка з візуалізацією транспортних коридорів)	6
11	Економіко-географічне районування світу за типами господарства. (Написання есе на основі однієї моделі районування: О.І. Третьяк, В.П. Максименко тощо)	6
...	Всього	65

Методи навчання

Словесний (розповідь, лекція, бесіда) метод. Методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні (роз'яснення мети навчального предмета; вимога до вивчення предмета). Аналітичний метод. Практичний метод. Самостійна діяльність. Метод проблемного викладу.

Система контролю та оцінювання

Методами поточного контролю є усна чи письмова (есе, реферат, творча робота) відповідь студента, метод самооцінки та ін.

Формою підсумкового контролю є іспит.

Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю

Оцінювання знань з дисципліни «Географія світового господарства» за видами робіт здійснюється на основі результатів поточного та модульного контролю. Об'єктом оцінювання є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного, модульного контролю та на іспиті.

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу з дисципліни – 100 балів. За поточну успішність студент може отримати максимум – 60 балів. За виконання практичних робіт до 40 балів і до 20 балів за самостійну роботу.

Теми практичних занять сформовані із поєднання усних запитань та практичних завдань та оцінюються до 2, 3, 4 і 6 балів кожне (до 40 балів за курс), в залежності від обсягу і складності.

Самостійна робота виконується письмово (есе, реферати, міні-дослідження тощо) і оцінюється під час усних відповідей та включається до загальної оцінки теми під час практичного заняття та оцінюється максимально до 1 і 2 балів.

Підсумковий контроль (екзамен) здійснюється за результатами поточного (до 60 балів) й підсумкового контролю (до 40 балів) в діапазоні від 0 до 100 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (<i>аудиторна та самостійна робота</i>)											Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	40	100
8	4	5	4	4	5	6	6	6	6	6		

T1, T2 ... T11 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

1. У чому сутність закону абсолютних переваг і хто його автор?
2. У чому сутність закону відносних переваг і хто його автор?
3. У чому сутність закону співвідношення чинників виробництва і хто його автор?
4. Поясніть графічну модель переваг вільної торгівлі.
5. Які закони та концепції охоплює теорія порівняльних переваг?
6. Розкрийте сутність значення концепції С. Подолинського для розвитку та географії світового господарства.
7. У чому полягає сутність теорії конкурентних переваг?
8. Розкрийте сутність „ромбу Портера”.
9. Поясніть дію моделі п'яти сил конкуренції за М. Портером.
10. Розкрийте сутність та значення теорії кластерів у географії світового господарства?

11. Який досвід створення кластерів має Україна?
12. Розкрийте сутність значення теорії та практики ВЕЗ у географії світового господарства.
13. Як виглядає класифікація ВЕЗ?
14. Які періоди виділяють у розвитку світового ринкового господарства?
15. Які характерні риси періоду первинного нагромадження капіталу?
16. Що таке мануфактура?
17. Що таке тюльпаноманія?
18. Який характер мала гепросторова структура світового господарства в період первинного нагромадження капіталу?
19. Яка подія і коли знаменувала початок першої промислової революції?
20. Що таке фабрика?
21. Які особливості мав промисловий розвиток України під час першої промислової революції?
22. Якою була гепросторова структура світового господарства в період першої промислової революції?
23. Що передувало другій промисловій революції?
24. Які винаходи кінця ХІХ ст. були зроблені українцями, американцями?
25. Розкрийте характерні риси другої промислової революції.
26. Якою була гепросторова структура світового господарства під час третьої промислової революції?
27. Як виглядає класифікація природних ресурсів?
28. У чому полягає економічна оцінка природних ресурсів?
29. У чому полягає «Правило Хотелінга» щодо ціни вичерпних природних ресурсів на світовому ринку?
30. Яка сутність Правила переходу до нових видів ресурсів?
31. Які відомі класифікації мінеральних ресурсів?
32. Які корисні копалини належать до первинних енергоресурсів?
33. Розкрийте географію металевих(рудних) корисних копалин.
34. Які нетрадиційні енергоресурси відомі нині та яка їхня географія?
35. Охарактеризуйте агрокліматичні ресурси світу.
36. Яка географія водних ресурсів світу?
37. Охарактеризуйте земельні ресурси світу.
38. Яка географія лісових ресурсів світу?
39. З яких основних видів ресурсів складаються ресурси Світового океану?
40. Дайте географічну характеристику біологічних та мінеральних ресурсів Світового океану.
41. Як Ви розумієте глобалізацію в світовому господарстві?
42. Як Ви розумієте інтернаціоналізацію в світовому господарстві?
43. Які виділяють рівні інтернаціоналізації фірми?
44. Який вплив на географію світового господарства чинять процеси глобалізації та інтернаціоналізації?
45. Які виділяють ступені розвитку міжнародної економічної інтеграції та які їх ознаки?
46. Яку проблему дослідив Дж. Вінер на прикладі митного союзу?
47. Які переваги міжнародної економічної інтеграції та які їх ознаки?

48. Як збільшувався кількісно (за числом країн-учасниць) Європейський союз?
49. У яких містах працюють керівні органи ЄС?
50. Що таке „Копенгагенські критерії“ і наскільки їм відповідає Україна?
51. Що таке НАФТА та який її склад?
52. Що таке АСЕАН та який її склад?
53. Що таке ОЧЕС та який її склад?
54. Наведіть визначення міжнародної економічної організації.
55. За якими ознаками поділяються МЕО?
56. Що таке „консенсус“ та „зважене голосування“ та як їх застосовують у МЕО?
57. З чого складаються фінансові кошти МЕО?
58. Дайте характеристику ООН.
59. Назвіть регіональні економічні комісії ЕКОСОП.
60. Що таке МАГАТЕ?
61. Яку структуру має Світовий Банк?
62. Дайте характеристику Світової Організації торгівлі.
63. До яких економічних організацій ООН належить Україна?
64. Коли Україна стала членом СОТ?
65. У яких міжнародних економічних організаціях Україна увійшла до вищих керівних органів?
66. Які проекти ЄБРР фінансує в Україні?
67. Яка частка ТНК у світовому валовому продукті та промисловій продукції?
68. В яких галузях світового господарства ТНК займають передові позиції?
69. Як змінилася частка промисловості в галузевій структурі матеріального виробництва світу за 1950-2006 рр.?
70. Які галузі світового господарства відносяться до третинного сектору?
71. Які галузі світового господарства утворюють четвертинний сектор?
72. Видобуток яких корисних копалин відноситься до гірничодобувної промисловості?
73. У яких країнах нині концентрується гірничодобувна промисловість?
74. Розкрийте географію залізорудної промисловості світу.
75. Розкрийте світову географію видобутку калійної солі.
76. Порівняйте первинні енергоресурси за теплотворною здатністю.
77. Охарактеризуйте зміни в структурі паливно енергетичного балансу світу за 1966-2006 рр.
78. Розкрийте сучасну географію нафтодобувної промисловості світу.
79. Охарактеризуйте сучасну географію світового видобутку та споживання природного газу.
80. Розкрийте сучасну географію вугільної промисловості світу.
81. Охарактеризуйте сучасну географію та структуру світової енергетики.
82. У яких країнах було сконцентровано 80% світової виплавки сталі на початку ХХ ст.?
83. Яку нову технологію застосовують нині в чорній металургії світу та як це вплинуло на географію галузі?
84. Які країни належать до першої десятки світу за обсягом виплавки сталі?
85. Як поділяється кольорова металургія світу?
86. Які чинники визначають географію кольорової металургії?

87. Які зрушення відбулися в географії алюмінієвої промисловості світу?
88. Якими галузями представлена кольорова металургія України?
89. Яка частка світового машинобудування у вартості промислової продукції та в числі зайнятих?
90. Які чинники визначають географію машинобудування?
91. Як виглядає географія електротехнічної та електронної промисловості світу?
92. Який склад хімічної промисловості світу?
93. Охарактеризуйте світову географію виробництва мінеральних добрив.
94. Назвіть основні райони розвитку хімічної промисловості світу.
95. Який склад має лісова промисловість світу?
96. Які два пояси лісів є на планеті?
97. Які країни є чільниками з лісозаготівель?
98. Назвіть країни-найбільші постачальники паперу на світовий ринок.
99. Назвіть найбільші світові фірми-виробники меблів.
100. Який склад має легка промисловість світу?
101. Які чинники визначають розміщення підприємств легкої промисловості?
102. Який склад має текстильна промисловість світу?
103. Які країни є найбільшими виробниками бавовняних тканин?
104. Яке застосування в швейній промисловості США знайшла логістика «швидкого реагування»?
105. Як поділяються галузі харчової промисловості світу за чинниками та особливостями їхнього розміщення?
106. Охарактеризуйте географію цукрової промисловості світу.
107. Які географічні особливості притаманні світовому рибальству?
108. Що входить у поняття „сільськогосподарські угіддя”?
109. Який відсоток економічно активного населення світу нині зайнятий у сільськогосподарському господарстві?
110. Які географічні центри походження культурних рослин виділяються в світі за М.М. Вавиловим?
111. Якій показник має Україна щодо частки зайнятих у сільському господарстві та питомої ваги цієї галузі в структурі ВВП?
112. Якою є структура земельних угідь світу та окремих країн (у т.ч. України)?
113. Які чинники впливають на розповсюдження певних сільськогосподарських культур, на розведення певних видів домашніх тварин?
114. Як Ви розумієте термін „аграрні відносини”?
115. Чому зернове господарство вважається головною галуззю світового рослинництва та сільського господарства загалом?
116. Назвіть країни світу, що є найбільшими виробниками та експортерами зернових культур.
117. Як впливає НТР на галузеву структуру світового сільського господарства та на розвиток його окремих галузей?
118. Що таке „зелена революція”?
119. Назвіть три перші країни світу за величиною поголів'я великої рогатої худоби, свиней, овець.
120. Які дві країни є світовими лідерами за експортом м'яса птиці і в той же час значними імпортерами свинини, баранини та ягнятини?

121. Що таке трудові ресурси?
122. Поясніть поняття «робоча сила».
123. Що таке економічно активне населення?
124. Поясніть поняття «трудова активність населення».
125. Що таке ринок праці та які показники його характеризують?
126. Які моделі ринку праці Вам відомі?
127. У чому сутність праць Г.Беккера стосовно ринку трудових ресурсів?
128. Поясніть модель ринку праці.
129. Поясніть конкурентність ринків праці.
130. Які загальні та міжнародні чинники впливають на рівень оплати праці в різних країнах світу?
131. У чому полягає сутність економічного аналізу пропорції між вільним часом та часом праці?
132. Охарактеризуйте стадії життєвого циклу працівника.
133. Що таке інвестиції в людський капітал і як вони впливають на рівень оплати праці?
134. Які процеси та чинники вплинули на формування ринку послуг та впливають на його розвиток?
135. Які сучасні процеси світової економіки притаманні ринку послуг?
136. Яким чином відбувається регулювання діяльності суб'єктів світового ринку послуг?
137. Намалюйте структуру міжнародного ринку послуг.
138. Поясніть сутність тенденції концентрації і централізації міжнародної банківської діяльності. Наведіть приклади.
139. У чому полягає транснаціоналізація світового ринку фінансово-банківських послуг?
140. Чому туризм називають «суспільним феноменом ХХ сторіччя»?
141. Яку роль відіграє туризм в світовому господарстві?
142. Яким чином регулюється діяльність в сфері міжнародного туризму?
143. Розкрийте сутність категорії «індустрія туризму».
144. Обґрунтуйте структуру індустрії туризму.
145. Дайте характеристику особливостей розвитку сфери гостинності.
146. В чому полягає специфіка використання транспорту в туризмі?
147. Розкрийте сутність діяльності організаторів туристичних подорожей на ринку туристичних послуг.
148. В чому сутність діяльності транснаціональних компаній в сфері туризму та готельного бізнесу?
149. Які фактори впливають на формування міжнародних туристичних потоків?
150. Які тенденції характерні для сучасної географії туризму?
151. Дайте визначення поняття «дестинація» та розкрийте їх значення в геопросторовій організації міжнародного туризму сучасності.
152. Намалюйте структурну схему міжнародного туризму.
153. Схематично покажіть зв'язки туризму з іншими галузями економіки.
154. Користуючись даними офіційного сайту ВТО, зробіть аналіз показника обсягу прибутків від туризму в регіональному розрізі.

155. Оберіть країну та намалюйте структурну схему класифікації її туристичних ресурсів.
156. Які можливості відрізняють логістику як новітній науково практичний напрямок та сферу міжнародного бізнесу?
157. Що таке логістичний мікс „вісім П”?
158. За рахунок чого досягається економічний ефект логістики?
159. Результатом чого було виокремлення логістики в самостійний вид господарської діяльності наприкінці ХХ ст?
160. Які складники першої революції в світових ланцюгах постачання?
161. Який головний результат другої „революції” в ланцюгах постачання?
162. Які зміни в регіональній структурі світового ринку логістики відбулися за останні 10-15 років?
163. Які особливості ринку логістичних послуг США?
164. Дайте характеристику найбільшій логістичній компанії США – UPS.
165. Які особливості японської логістики?
166. Що таке „Канбан” та „Кайдзен”?
167. Які особливості розвитку логістики в Китаї та Гонконзі (Сянгані)?
168. Які особливості розвитку логістики в Індії?
169. Яка частка ТНК у світовому валовому продукті та промисловій продукції?
170. В яких галузях світового господарства ТНК займають передові позиції?
171. Яка різниця між транснаціональними та міжнаціональними корпораціями?
172. Які вимоги Гарвардського університету до ТНК?
173. У чому сутність біхевіористичного підходу до дослідження ТНК і хто його запропонував?
174. Який поділ критеріїв оцінювання ТНК?
175. Назвіть якісні параметри ТНК.
176. Як класифікують ТНК за організаційно-економічними формами?
177. Які етапи транснаціоналізації корпорацій виділяють?
178. Які основні показники ТНК застосовують до їх географічного дослідження?
179. Які розрахункові показники використовують в географії ТНК?
180. Який географічний розподіл 500 найбільших ТНК світу?
181. Як розподіляють 100 найбільших ТНК Європи за галузями та за країнами?
182. Як змінилася кількість голодуючого населення в світі за останні 40 років?
183. Що таке мальтузіанство?
184. Що таке коефіцієнт залежності і які є його види?
185. У чому сутність „пенсійної реформи”, у т.ч. в Україні?
186. Які види бідності розрізняють?
187. Які системи охорони здоров’я існують в різних країнах?

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №10 від 28 жовтня 2019 року)» (<https://drive.google.com/file/d/1o0CFtXHLrgqS-T43aFun6blUvZO7Z0z1/view>) допускається зарахування практичних занять, навчальних елементів та отримання додаткових балів при наявності сертифіката (свідоцтва, тощо) отриманого здобувачем у неформальній освіті (курси, тренінги) з вивчення тем охоплених змістовим наповнення курсу. За умови проходження навчальних тренінгів на платформі Prometheus та інших фахових платформах виконання всіх завдань та отримання сертифікату, студент може отримати додатково 10 балів до підсумкової оцінки по освітній компоненті «Географія світового господарства».

Рекомендована література

Базова (основна)

1. Географія світового господарства (з основами економіки): навч. посіб. Рекомендовано МОН / Я.Б. Олійника та ін., за ред. Я.Б. Олійника, І.Г. Смирнова. — К.: знання 2011. — 640 с., 28 с. іл.
2. Мельник, І. Г. (2023). Географія світового господарства. СумДПУ імені А. С. Макаренка. <https://dspace.luguniv.edu.ua/handle/123456789/10015>
3. Сутягін, С. І. (2020). Курс лекцій з географії світового господарства. СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Допоміжна

1. Дахно І. І., Бовтрук Ю. А. Міжнародна економіка: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2002. – 216 с.
2. Розміщення продуктивних сил: Підручник. За ред. Ковалевського В.В., Михайлюк О.Л., Семенова В. Ф.. – К.: Знання, 2000. - 352 с.
3. Мирова економіка: Учебник / Под ред; проф. А.С. Булатова. — М.: Юристь, 2002. — 734 с. — (Серія: Homo faber).
4. Світова економіка: Підручник / А. С. Філіпенко, О. І. Рогач, О. І. Шнирков та ін. — 2-ге вид., стереотип. — К.: Либідь, 2001. - 582 с.

Інформаційні ресурси

8. Географія світового господарства (з основами економіки): навч. посіб. Рекомендовано МОН / Я.Б. Олійника та ін., за ред. Я.Б. Олійника, І.Г. Смирнова. — К.: знання 2011. — 640 с. URL: http://www.lgtinfo.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=148

Політика академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності, викладених у Положенні «Про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>). Виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб; не допускати списування під час проведення контрольних заходів (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв).