

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«ГЕОГРАФІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 106 Географія

галузі знань: 10 Природничі науки

**ПРОЄКТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

БІЛОСКУРСЬКИЙ Р.Р. \_\_\_\_\_

(протокол № від « » 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2025 р.

Ректор БІЛОСКУРСЬКИЙ Р.Р. / \_\_\_\_\_ /

(наказ № від « » \_\_\_\_\_ 2025 р.)

Чернівці

2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

<b>«РОЗРОБЛЕНО»</b>	<b>«УХВАЛЕНО»</b>
<p>Робочою групою кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії та кафедри економічної географії та екологічного менеджменту ЧНУ ім. Юрія Федьковича</p> <p>Керівник робочої групи _____ Холявчук Д. І. «__» _____ 2024 р.</p>	<p>На засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Протокол № __6__ від 26.11.2024 р._ Завідувач кафедри _____ Рідуш Б.Т.</p> <p>Кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Протокол № 7 від 21.11.2024 Завідувач кафедри _____ Руденко В.П.</p> <p>Кафедри географії України та регіоналістики ЧНУ ім. Юрія Федьковича Протокол № 22 від 25.11.2024 Завідувач кафедри _____ Костащук І.І.</p>
<p align="center"><b>«СХВАЛЕНО»</b></p> <p>Вченою радою географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>Протокол № __13__ Від «__» _____ 2024 р. Голова вченої ради географічного факультету _____ Заячук М.Д.</p>	<p align="center"><b>«ПОГОДЖЕНО»</b></p> <p>Начальник навчального відділу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича _____ Гарабajів Я.Д. «__» _____ 2025 р.</p>
<p align="center"><b>«РЕКОМЕНДОВАНО»</b></p> <p>Комісією з навчально-методичної роботи Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>Протокол № ____ від «__» _____ 202 р. Голова комісії університету _____ Мартинюк О.В.</p>	

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я по-батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєне
<b>Керівник робочої групи:</b> ХОЛЯВЧУК Дарія Іванівна	Доцентка кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, ДК №067573 від 30.03.11 р.  Доцентка кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії АД № 001453 від 23 жовтня 2018 р.
<b>Члени робочої групи:</b>		
ЧУБРЕЙ Олександра Степанівна	Професорка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти ДД №010845 від 09.02.2021 р.  Професорка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту АП № 004832 від 23.12.2022
КОВБІНЬКА Галина Дмитрівна	Асистентка кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11– конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів ДК №067572 від 30.03.2011 р.
ЗАБЛОТОВСЬКА Наталія Василівна	Доцентка кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДК 067192 від 23.02.2011р.; Доцентка кафедри географії України та регіоналістики
ТИМЧУК Ярослав Ярославович	Завідувач лабораторії географічних досліджень Карпатського національного природного парку	
БАЛАНЕЦЬКА Валерія	Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія, ОП “Географія ”	

## ПЕРЕДМОВА

ОПП розробила робоча група у складі:

Прізвище, ім'я, по-батькові керівника та членів робочої групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<b>Керівник робочої групи</b>						
ХОЛЯВЧУК Дарія Іванівна	кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2005р., «Географія» Географ. Викладач РН 2785275 від 30.06.2005	Кандидат географічних наук спеціальністю 11.00.11 конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, ДК №067573 від 30.03.11р. Тема дисертації: «Рекреаційний потенціал долини середнього Дністра» Доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії АД №001453 від 23 жовтня 2018 р.	17	<p><b>пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 19 додатка до Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом</b></p> <p>1. Холявчук, Д. І. (2023). Мінливість біокліматичних поясів Карпат: нуклеарна конфігурація ландшафтів у динаміці. <i>Ландшафтознавство</i>, 4(2), 33–44. <a href="https://doi.org/10.31652/2786-5665-2023-4-33-44">https://doi.org/10.31652/2786-5665-2023-4-33-44</a></p> <p>2. Kholiavchuk, D.; Gurgiser, W.; Mayr, S. (2024). Carpathian Forests: Past and Recent Developments. <i>Forests</i>, 15, 65. <a href="https://doi.org/10.3390/f15010065">https://doi.org/10.3390/f15010065</a></p> <p>3. Decaulne A., Răchită I., Kholiavchuk D., Pop O., Horia Holobacă I., Ridush O., Ridush B., Horváth C. (2023). Patterns of snow avalanche activity during the last century in Chornohora Range (Eastern Carpathians, Ukraine): tree-ring reconstruction coupled with synoptic conditions analysis. <i>Catena</i>, 233. <a href="https://doi.org/10.1016/j.catena.2023.107523">https://doi.org/10.1016/j.catena.2023.107523</a></p> <p>4. Gavrilă, I.G., Kholiavchuk, D., Holobacă, I.H. et al. (2022). Tree-ring records of snow-avalanche activity in the Rodna Mountains (Eastern Carpathians, Romania). <i>Nat Hazards</i> (2022).</p>	Наукове стажування за грантом JESH Ukraine за підтримки Австрійської Академії наук «Снігові лавини в Українських Карпатах на тлі кліматичних змін», 5 кредитів, 5 серпня – 5 жовтня 2022 р. Продовження наукового стажування JESH Ukraine за підтримки Австрійської Академії наук «Створення адаптаційних

				<p><a href="https://doi.org/10.1007/s11069-022-05458-w">https://doi.org/10.1007/s11069-022-05458-w</a>  5. Cebulska, M., Kholiavchuk, D. (2022). Variability of meteorological droughts in the Polish and the Ukrainian Carpathians, 1984–2015. Meteorol Atmos Phys 134, 17. <a href="https://doi.org/10.1007/s00703-021-00853-7">https://doi.org/10.1007/s00703-021-00853-7</a></p> <p><i>Участь у конференціях і семінарах:</i>  . Kholiavchuk, D., Mayr, S., Gurgiser, W. (2023). Developments of Carpathian forests from Holocene to Anthropocene. The 7th Conference on Regional Climate and Environmental Dynamics: Geoscience In The Carpathian And Black Sea Region (GCBS 2023). Vatra Dornei, Suceava County, Romania, 14-17 September 2023.</p> <p>Kholiavchuk, D., Gurgiser, W., Mayr, S. (2023). Climate change in the Carpathian forests: recent developments. 7th Forum Carpaticum Conference. Carpathian Futures – Critical Transitions. 25-28 September 2023, Kraków, Poland.</p> <p>Kholiavchuk, D. (2023). Spatial patterns of droughts in the Northeastern Carpathians, EGU General Assembly 2023, Vienna, Austria, 24–28 Apr 2023, EGU23-450, <a href="https://doi.org/10.5194/egusphere-egu23-450">https://doi.org/10.5194/egusphere-egu23-450</a> .</p> <p>Холявчук, Д. (2023). Типи клімату Карпат: столітні зміни та проєкції на майбутнє. Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.). Том 2. С.41-44.</p> <p>Kholiavchuk, D.; Zelenchuk, V.; Pasichnyk, M. (2022). Slope Processes In The Forest Ecosystems Of The Ukrainian Carpathians (Chornohora And Borzhava Massifs) Linked To Climate Change. International Mountain Conference 2022: Synthesize Mountains Of Knowledge. Abstracts.</p>	<p>можливостей до змін клімату, довкілля та суспільства на основі традиційних знань віддалених гірських громад в Українських Карпатах», 16 січня – 16 травня 2023 р., (Інсбрук, Австрія)</p> <p>Стажування для академічного персоналу «Міжнародний тиждень Erasmus+, 9.05 – 13.05.2022 р. Західний Університет Тімішоари, м. Тімішоара (Румунія)</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Innsbruck, September 11 – 15 2022.</p> <p>Shkaieva D. and Kholiavchuk D. (2022). Climate fluctuations in the Carpathians during the Little Ice Age. Climate and Environmental Changes in Central-Eastern Europe. Past, Present and Future (CECSEE-2022). 24-27 November 2022, Vatra Dornei, Romania.</p> <p><i>Наукова робота зі студентами</i></p> <p><b>Холявчук, Д. І.,</b> Талабан О.П. (2023). Топоклімати Середнього Придністер'я за даними цифрових метеостанцій Davis. <i>Науковий вісник ХДУ, Серія Географічні науки,</i> 19, 53-63. <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2023-19-6">https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2023-19-6</a></p> <p><b>Холявчук, Д.,</b> &amp; Марко, І. (2023). Мінливість тривалості сонячного саява на теренах Західної України. <i>Науковий вісник Чернівецького університету : Географія,</i> (845), 52-64. <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.52-64">https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.52-64</a></p> <p><b>Холявчук, Д.І.,</b> &amp; Зеленчук, В.В. (2022). Дендрохронологічні методи у дослідженні небезпечних геоморфологічних процесів у Карпатах. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія,</i> 53(2), 50–61. <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.7">https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.7</a></p> <p><i>Взяла участь у понад 50 міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів, які навчаються на першому-третьому рівнях вищої освіти (бакалаврів, магістрів та аспірантів)</i></p>	
--	--	--	--	---	--

**Члени робочої групи**

<p>ЧУБРЕЙ Олександра Степанівна</p>	<p>Доктор педагогічних наук, доцентка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту</p>	<p>Чернівецький державний університет, 1996, Географія. Географ. Викладач. ЛА ВЕ №001536 Від 25.06.1996 р.</p>	<p>Доктор педагогічних наук спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти ДД №010845 від 09.02.2021</p> <p>Тема дисертації «Система підготовки майбутніх учителів географії до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу».</p> <p>Доцентка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту. 12ДЦ № 027475 від 20.01.2011</p> <p>Професорка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту АП № 004832 від 23.12.2022</p>	<p>25</p>	<p><i>пп. 1, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 15, 19, 20 додатка до Ліцензійних умов</i></p> <p><b>Основні публікації за напрямом:</b></p> <p>1. Yavorska V., Chyr N., Melnyk A., Hevko I., Chubrei O., Hryhoriev A. Spatial analysis of natural reserve fund of the Zakarpatska Oblast. Journal of geology, geography and geocolog. Dnipro, 2021. Vol.30 (3). P. 597-606.</p> <p>2. Yavorska V., Kolomiyets K., Trigub V., Hevko I., <b>Chubrei O.</b> Problems of formation of ecological networks for environmental safety of Odesa region. Проблеми формування екологічних мереж екологічної безпеки Одеської області. <i>IV International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence</i>. 2021. P. 1-7.</p> <p>3. Kolotukha O., Myrhorodska O., Pidhirna V., <b>Chubrei O.</b> Ukraine's potential for active tourism – an attempt at analysis. <i>GeoJournal of Tourism and Geosites</i>. 2022. 41(2). P. 433–439..</p> <p>4. <b>Чубрей О.С.</b>, Зарубіна А.В., Голубець І.М. Ринок туризму: пандемічні проблеми та новітні перспективи. <i>Наукові перспективи</i>. Київ, 2022. Вип.1(19). С. 391-403.</p> <p>5. <b>Чубрей О.С.</b>, Данілова О.М., Підгірна В.Н. Науковий доробок економіко-географічної школи Чернівецького університету <i>Інноваційна педагогіка</i>. Київ, 2022. Вип. 4. Т.1 С. 37-40.</p> <p>6. Чубрей О.С., Ємчук Т.В. Навчальні програми спеціальності 014.07 «Середня освіта (Географія)» та 106 «Географія» кафедри економічної географії та екологічного менеджменту / за ред.: О.С. Чубрей, Т.В. Ємчук. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 188 с.</p> <p>Взяла участь у понад 60 міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою</p>	<p>International Scientific and Pedagogical Internship Ukraine-Uzbekistan-Latvia January 20-April 20, 2021 сертифікат № 036-2021 180 hours (6 ESTS credits) Міжнародне науково-педагогічне стажування Україна – Узбекистан – Латвія 20.01-20.04 2021 р., сертифікат № 036-2021. 180 годин (6 кредитів ESTS). Підвищення кваліфікації за програмою Міжнародного науково-практичного симпозиуму (форма участі - дистанційна) в обсязі 15 год. (0,5 кредита ЄКТС): «Освіта, наука та культура України в</p>
---	---	--	--	-----------	--	--

				студентів, які навчаються на першому-другому рівнях вищої освіти (бакалаврів, магістрів)	<p>світі: мобільність, глобалізація, інклюзія», 23-24 серпня 2022 р. Сертифікат №МС-2022/270.</p> <p>Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему: «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» з 18 липня – 28 серпня 2022 року (6 кредитів ECTS (180 годин)), свідоцтво №ADV-180721-OSUIA від 28.08.2022 р.</p> <p>Міжнародне наукове стажування спільно з Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (IIASC, KRS:</p>
--	--	--	--	--	---

						0000647929) та із Західно-Фінляндським Коледжем на тему: «Розвиток м'яких навичок у професійній підготовці викладачів». Програма Міжнародного стажування передбачала – 180 год. (6 кредитів ECTS) 04-11.09.2022, Італія). Сертифікат №039/0922
КОВБІНЬКА Галина Дмитрівна	Кандидат географічних наук, асистентка кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії	Чернівецький державний університет, ім. Ю.Федьковича, 2000р., «Географія», Географ. Викладач	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів від 30.03.2011р. ДК №067572, Тема дисертації: «Еколого-геохімічна оцінка дорожніх геосистем Чернівецької області»	20	<b>Пп. 3, 4, 8, 12, 15, 19 додатка до Ліцензійних умов</b> <b>Основні публікації за напрямом</b> 1. <b>Khodan, Н.</b> (2022). Evaluation of the ecological and geochemical condition of geosystems of subregions of Northern Bukovina. Present Environment and Sustainable Development, 16(1),23-34. <a href="https://doi.org/10.47743/pesd2022161002">https://doi.org/10.47743/pesd2022161002</a> 2. Рідуш, Б.Т., Холявчук, Д.І., Кирилюк, С.М., Добинда, І.П., <b>Ходан, Г.Д.</b> , Поп'юк, Я.А., Проскурняк, М.М., Чернега, П.І., Годзінська, І.Л., Присакар, В.Б., Самашко, А.Ф., Круль В.П. (2022). Навчальні програми. Спеціальності 106 «Географія», 014.07 «Середня освіта (Географія)». Освітній рівень перший (бакалаврський): навчально-методичний	Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» (180 годин/ 6 кредитів). 4 квітня – 14 травня 2021 р., Білостоцький університет (Польща)

		<p>PH 1385280 від 30.06.2000</p>	<p>природних ресурсів від 30.03.2011р. ДК №067572, Тема дисертації: «Еколого- геохімічна оцінка дорожніх геосистем Чернівецької області»</p>	<p>посібник, Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 256.</p> <p>3. Руденко В.П., Білоус В.А., Руденко С.С., <b>Ковбінська Г.Д.</b> (2024) «Німецька шкільна географія» Олександра Зупана в українських реаліях сьогодення. <i>Науковий вісник ХДУ. Серія Географічні науки</i>, 20, 72-79.</p> <p>4. Yavkin V., <b>Khodan H.</b> (2022) Principles of estimating soil moisture parameters in the basin. <i>The 17th Edition of Present Environment and Sustainable Development International Symposium (Iasi, 2022)</i>, 12-13/</p> <p>5. Присакар В., <b>Ходан Г.</b>, Добинда І. Еколого-геохімічна оцінка сільських ландшафтних комплексів Чернівецької області. «Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд»: матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). 2022.</p> <p>6. Присакар В., <b>Ходан Г.</b>, Дячук А. (2022). Розвиток ландшафтно-геохімічного напрямку на географічному факультеті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <i>Прикладне ландшафтознавство : історія, сучасність, перспективи: Матеріали Всеукраїнського наукового семінару пам'яті професора Анатолія Мельника (Львів – Ворохта, 6-9 жовтня 2022 року)</i>.</p> <p>Взяла участь у понад 40 міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів, які навчаються на першому-другому рівнях вищої освіти (бакалаврів, магістрів)</p>	
--	--	--------------------------------------	--	---	--

<p>ЗАБЛОТОВСЬКА Наталія Василівна</p>	<p>Кандидат географічних наук Доцент кафедри України та регіоналістики</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2004р. Магістр географії РН №25468046 від 30.06.2004р</p>	<p>Кандидат географічних наук спеціальністю 11.00.02 “економічна та соціальна географія”, ДК 067192 від 23.02.2011р. Доцент кафедри географії України тарегіоналістики ДЦ №035473, від 31.05.2013р.</p>	<p>20</p>	<p><b>Пп. 4, 8, 12, 14, 15, 19 додатку до Ліцензійних умов</b> <b>Основні публікації за напрямом:</b></p> <p><b>1. Заблотовська Н.В.,</b> Данілова О. М., Білоус Ю.П., Осташек П. Д. (2023). Формування екомережі локального рівня на прикладі проектування екомеражі Вижницького району Чернівецької області. <i>Український журнал природничих наук</i>, 6, 113-124. DOI</p> <p><b>2. Костенюк Л. В., Заблотовська Н. В.</b> (2022). Особливості руслових процесів на гірських річках в межах Ворохто-Путильського низькогір'я (басейн Черемошу). <i>Наукові записки Тернопільського педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія</i>, 1(52), 51–59. <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.7">https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.7</a></p> <p><b>3. Заблотовська Н.,</b> Станковська Ю., Бабушак О. (2023). Дослідження особливостей соціально-просторових зв'язків у системі розселення Чернівецької області. <i>Науковий вісник Чернівецького університету: серія «Географія»</i>, 845, 29–40. <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.29-40">https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.29-40</a></p> <p><b>4. Zablottovska, N.,</b> Danilova, O., &amp; Salii, M. (2022). Resettlement features of population of Ternopil oblast in the context of new administrative and territorial system. <i>Часопис соціально-економічної географії</i>, 32, 52-60.</p> <p><b>5. Заблотовська Н.,</b> Муха А.-Х. (2022). Дослідження змін меж мікрорайону «Роша» міста Чернівці. <i>Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Географія</i>, 839 (2022), 100-107. <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.29-40">https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.29-40</a></p> <p><i>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науковопрактичних конференціях. Керує науковою роботою студентів ,</i></p>	<p>1.Професійне стажування Комунальне підприємство «Чернівецьке тролейбусне управління» Тема стажування: Особливості планування громадського транспорту в Чернівецькій міській раді з можливостями використання ГІС-моделювання, 4 кредити ECTS, 120 год., 23 листопада – 21 грудня 2023 р. 2. <b>Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: досвід Європейського союзу та його впровадження у навчальний процес України» Одеський національний університет імені Іллі Мечникова</b> 3.Участь міжнародному</p>
---	--	--	---	-----------	--	--

					магістрантів, аспірантів. Науковий керівник аспірантів Салія М.В., Венціва П.Я., Кондуряна В.Я.	вебінарі «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та Україні» 1,5 кредита ECTS, 19 – 26 грудня 2022 р.
Тимчук Ярослав Ярославович	Завідувач лабораторії географічних досліджень Карпатського національного природного парку	Чернівецький університет ім. Ю. Федьковича, 1993, «Географія» Спеціаліст-географ, Викладач КК №007485		29 років	<b>Основні публікації за напрямом</b> 1.Тимчук О.В., Киселюк О.І., Лазарович Р.В., <b>Тимчук Я.Я. (2021)</b> . Праліси та старовікові ліси карпатського національного природного парку. <i>Старовікові ліси як модель відновлення функціональної суті карпатських лісів: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (23-24 червня 2021 р., м. Львів).</i> 2. <b>Тимчук Я. Я.</b> , Киселюк О. І. (2010). Природно-кліматичні ресурси Карпатського НПП. С.127-137. 3. <b>Тимчук Я. Я.</b> , Клапчук В.М., Клапчук М.В. <i>Геологія та геоморфологічні процеси. Карпатський національний природний парк.</i> Івано-Франківськ: Фоліант, 2009. С.35-73. 4. <b>Тимчук Я. Я.</b> Ерозійні процеси на туристичних маршрутах на г. Говерла. <i>Матеріали науково-практичної регіональної конференції «Природні комплекси й екосистеми верхів'я ріки Прут: функціонування, моніторинг, охорона» до 30-річчя навчальної і до 30-річчя наукової діяльності Чорногірського географічного стаціонару Львівського національного університету імені Івана Франка).</i> Львів-Ворохта, 2009. С. 200-202.	Програма підготовки менеджменту природо-заповідних територій на базі національного парку «Баварський ліс»(Графенау, Німеччина), яка фінансувалась WWF, 2009 р.

Баланецька Вікторія	Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія, ОП "Географія"					
---------------------	---	--	--	--	--	--

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Шевченко О.Г., вихідний № 050/143-30 від 25.11.2024,
2. Єрема Р. І., директор НПП Черемоський, вихідний № 05-17/489, від 29.11.2024
3. Хатчінсон С., професор Університету Салфорда у Великому Манчестері (Велика Британія)

## Профіль освітньої програми

«Географія»

за спеціальністю: 106 – Географія

галузі знань: 10 – Природничі науки

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, кафедра економічної географії та екологічного менеджменту Кафедра географії України та регіоналістики
<b>Ступінь вищої освіти назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<b>Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський), спеціальність – 106 Географія; Бакалавр з географії</b>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Географія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<i>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки та 10 місяців</i>
<b>Наявність акредитації</b>	<i>Сертифікат про акредитацію освітньої програми №1517 від 21.05.2021 р.</i>
<b>Цикл/рівень</b>	<i>QF for ENEA(РК ЄПВО) - перший (бакалаврський) цикл; МСКО - 6 рівень; EQF for LLL (ЄРК НВЖ) - 6 рівень; НРК України - 6 рівень</i>
<b>Передумови</b>	Вступ на базі атестату про повну загальну середню освіту. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОР бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	В межах діючого сертифікату
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку бакалаврів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання географії та практичні проблеми у професійній діяльності із розвитком загальних і фахових компетентностей, <b>застосуванням ГІС технологій</b> , акцентом на критичному мисленні і практичних навиках дослідження і розвитком компетентностей необхідних для комунікації, співпраці і поширення спеціалізованої інформації	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	10 Природничі науки 106 Географія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна (бакалавра)
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна Програма спрямована на узагальнені об'єкти діяльності – природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації із застосуванням широкого спектру польових та геоекологічних досліджень, <b>ГІС та інших інноваційних технологій</b> <b>Ключові слова:</b> географія, природні та суспільно-географічні комплекси, моніторинг геосфер, природокористування, <b>ГІС</b>
<b>Особливості програми</b>	Програма поєднує професійну орієнтацію, що передбачає формування основних компетентностей необхідних для роботи у галузях господарства, пов'язаних з природокористуванням і моніторингом <b>ландшафтів</b> ; дослідницьку, що орієнтована на здобуття сучасних теоретичних і практичних знань і умінь для дослідження соціо-природних систем <b>із застосуванням ГІС і новітніх емпіричних методів</b> ; прикладну складову, що формує <b>навички застосування</b> географічних знань у розв'язанні комплексних проблем. Обов'язкова складова програми – науково-дослідна робота студентів як самостійне дослідження, так і у групах, що працюють над широким колом актуальних питань просторового аналізу, комплексного підходу в географічних дослідженнях, моніторингу та оцінки стану довкілля
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Професійна діяльність в галузях геосистемного моніторингу навколишнього середовища, відтворення природних екосистем, управління природокористування, економіки в підрозділах, пов'язаних з використанням засобів і методів відстеження, оцінки та прогнозу стану довкілля та ефективного використання природних ресурсів</b>
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване, самонавчання, використання технологій дистанційного навчання, навчання у системі MOODLE. Застосування традиційних та інтерактивних методів, майстер-класів, тренінгів, проектних технологій, навчання через професійно зорієнтовані, загальногеографічні та міждисциплінарні сучасні практики.</p> <p>Викладання проводиться у формі лекцій із використанням мультимедійних технологій, семінарських, практичних та лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних науково-дослідних завдань, професійно зорієнтованої практичної підготовки.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ESTS та національною шкалою. Види контролю: поточний, модульний, семестровий (іспити, заліки, захист звітів з практик, захист курсових робіт), публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Форми контролю: усний, письмовий, тестовий контроль у письмовій або електронній формі, звіт з практики, презентації, проектна робота, захист курсової роботи, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій і методів дослідження природних та суспільних об'єктів і процесів</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p><b>ЗК5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК10.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства</p>

	<p>та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК13</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p><b>ЗК 14.</b> Набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Об'єднаних Націй</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів.<sup>2</sup></p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер географічної оболонки.</p> <p>ФК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ФК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>ФК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>ФК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p>ФК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.</p>

ФК 12. Здатність читати і створювати географічні карти з використанням ГІС, використовувати їх у навчальній і практичній діяльності, наукових дослідженнях.

ФК 13. Здатність встановлювати закономірності розміщення, руху, структури, територіальної організації населення та господарства, просторових процесів та форм організації життя людей на глобальному, регіональному та національному рівнях.

ФК 14. Здатність оцінювати роль і місце України у сучасному світі, аналізувати і пояснювати особливості просторової організації природи, населення і господарства України.

ФК 15. Здатність синтезувати та застосовувати географічні знання для моніторингу, оцінки природних умов, менеджменту і консультування у сфері природокористування.

ФК 16. Здатність інтерпретувати та моделювати географічні процеси та явища на глобальному та регіональному рівнях для досягнення сталого розвитку

## 7 – Програмні результати навчання

- ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.
- ПРН2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.
- ПРН3. Пояснювати особливості організації географічного простору.
- ПРН4. Аналізувати географічний потенціал території.
- ПРН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.
- ПРН6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.
- ПРН7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки та її складових.
- ПРН8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.
- ПРН9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
- ПРН10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.
- ПРН11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.
- ПРН12. Працювати в колективах виконавців, у міждисциплінарних проектах зокрема, та проводити дослідження на відповідному рівні.
- ПРН13 Використовувати усно і письмово грамотну професійну державну та іноземну мови у професійній діяльності.
- ПРН14. Планувати, виконувати та інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.
- ПРН15. Читати і створювати географічні карти з використанням ГІС, використовувати їх у навчальній і практичній діяльності, наукових дослідженнях.
- ПРН16. Встановлювати закономірності розміщення, руху, структури, територіальної організації населення та господарства, просторових процесів та форм організації життя людей на глобальному, регіональному та національному рівнях.
- ПРН17. Оцінювати роль і місце України у сучасному світі, аналізувати і пояснювати особливості просторової організації природи, населення і господарства України.
- ПРН18. Синтезувати та застосовувати географічні знання для моніторингу і оцінки природних умов, менеджменту і консультування у сфері природокористування.
- ПРН19. Інтерпретувати та моделювати географічні процеси та явища на глобальному та регіональному рівнях для досягнення сталого розвитку.

**8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Керівник та члени робочої групи освітньо-професійної програми, викладачі навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Технічні засоби навчання: дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням.</li><li>2. Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних географічних досліджень</li><li>3. Спеціалізовані лабораторії, Навчально-наукова геофізична обсерваторія, Природничий музей, комп'ютерні класи</li><li>4. Безперешкодний доступ до інтернету, Wi-Fi роумінг Eduroam</li><li>5. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 м<sup>2</sup> метрів на одну особу.</li><li>6. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості.</li><li>7. Бібліотека, читальний зал зокрема.</li><li>8. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал.</li><li>9. Гуртожиток – 100 % від мінімальної потреби.</li></ol>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в т. ч. в електронному вигляді, електронний каталог, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю, друковані фонди бібліотеки університету, репозитарій, фондівий матеріал кафедр, що забезпечують ОП.</li><li>2. Офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, сайт географічного факультету, сайти кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, кафедри географії України та регіоналістики, кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, необмежений доступ до Інтернет, Центр електронного навчання ЧНУ.</li><li>4. Навчальні програми, робочі програми, практики, силабуси, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</li><li>5. Навчальний план та пояснювальна записка до нього.</li></ol>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Актуальні питання історії та культури України	4	іспит
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	іспит і залік
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
OK4	Професійна іноземна мова	3	залік
OK5	Філософія	4	іспит
OK6	Загальне землезнавство	5	іспит
OK7	Топографія з основами геодезії	4	іспит
OK8	Глобальні зміни довкілля і сталий розвиток	4	залік
OK9	Науково-дослідна робота з основами академічної доброчесності	3	залік
OK10	Геологія загальна та історична	5	іспит
OK11	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	5	іспит
OK12	Картографія, геоматика з основами ДЗЗ	5	іспит
OK13	Загальна гідрологія з основами океанології	4	іспит
OK14	Основи суспільної географії	5	іспит
OK15	Географічні інформаційні системи та математичні методи обробки географічних даних	5	іспит
OK16	Метеорологія і кліматологія	5	іспит
OK17	Геоморфологія	5	іспит
OK18	Регіональні природничо-географічні студії	6	іспит
OK19	Біогеографія з основами екології	4	іспит
OK20	Ландшафтознавство та повоєнне відновлення ландшафтів	4	іспит
OK21	Регіональна економічна і соціальна географія	8	іспит
OK22	Геоменеджмент і геомаркетинг	4	залік
OK23	Географія населення і розселення	4	іспит
OK24	Регіональна географія України	4	іспит
OK25	Основи регіоналістики	3	іспит
OK26	Геоекологія та оцінка довкілля засобами ГІС	4	іспит
OK27	Теорія і методологія географічної науки	6	іспит
OK28	Основи економічних знань	4	іспит
OK29	Географія світового господарства	5	іспит
OK30	ГІС-картографування територіальних громад	4	іспит
OK31	Географія ПРП України	5	іспит
OK32	Курсова робота I	3	іспит
OK33	Курсова робота II	3	іспит
OK34	Професійно-зорієнтована навчальна практика I	6	іспит
OK35	Професійно-зорієнтована навчальна практика II	5	іспит
OK36	Науково-дослідна практика	3	іспит
OK37	Виробнича практика	6	іспит
OK39	Кваліфікаційна робота	6	іспит
OK 40	Кваліфікаційний іспит	-	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>177 (73,75%)</b>	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Освітні компоненти загальної підготовки (потрібно набрати 6 кредитів)</b>			
ВБ1.1	Фізичне виховання (за видами спорту)	3	залік
ВБ1.2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського переліку	3	залік
<b>Освітні компоненти професійної підготовки (потрібно набрати (54 кредитів)</b>			
ВБ2.1	Основи геохімії	3	залік
ВБ2.2	Геологія та тектоніка України	3	залік
ВБ 2.3	Культурні ландшафти	3	залік
ВБ 2.4	ШІ в географічних дослідженнях	3	залік
ВБ2.5	Віртуальні засоби у географічних дослідженнях	3	залік
ВБ2.6	Основи фізики Землі	3	залік
ВБ2.7	Основи ландшафтної екології	3	залік
ВБ2.8	Глобальна зміна клімату (англійською)	3	залік
ВБ2.9	Краєзнавство	3	залік
ВБ2.10	Прикладна фізична географія?	3	залік
ВБ2.11	Планетологія (англійською)	3	залік
ВБ2.12	Методи та методика фізико-географічних спостережень	3	залік
ВБ2.13	ГІС у природничій географії	3	залік
ВБ2.14	Основи палеогеографії	3	залік
ВБ2.15	Регіональна геоморфологія Європи	3	залік
ВБ2.16	Палеогеографія квартеру (англійською)	3	залік
ВБ2.17	Ретроспективна географія з основами етногеографії	3	залік
ВБ3.1	Менеджмент ПОД	3	залік
ВБ3.2	Оцінка ПРП	3	залік
ВБ3.3	Основи моніторингу	3	залік
ВБ3.4	Основи географічного прогнозування	3	залік
ВБ3.5	Теоретичні основи сучасної економічної географії	3	залік
ВБ3.6	Прикладна економічна і соціальна географія	3	залік
ВБ3.7	Географія будівельної індустрії України	3	залік
ВБ3.8	Населення України та світу	3	залік
ВБ3.9	Географія туристичних ресурсів	3	залік
ВБ3.10	Бізнес-планування	3	залік
ВБ3.11	Гендерна географія	3	залік
ВБ 3.12	Географічні засади раціонального природокористування та принципи сталого розвитку	3	залік
ВБ 3.13	Основи підприємництва	3	залік
ВБ3.14	Методи та методика економіко-географічних досліджень	3	залік
ВБ3.15	Основи соціальної географії	3	залік
ВБ 3.16	Рекреаційна географія	3	залік
ВБ4.1	Географічні аспекти глобальних проблем людства	3	залік
ВБ4.2	Географія міжнародних відносин та Євроатлантичної інтеграції України	3	залік
ВБ4.3	Стратегічне просторове планування	3	залік
ВБ4.4	Географія культур і релігій	3	залік
ВБ4.5	Географічне країнознавство	3	залік
ВБ4.6	Методика регіональних географічних досліджень	3	залік
ВБ4.7	Основи стійкого(збалансованого) розвитку України	3	залік
ВБ4.8	Історія географії в Україні	3	залік

ВБ4.9	Політична географія та геополітика України	3	залік
ВБ4.10	Перцепційна географія	3	залік
ВБ4.11	Енвайронментальна географія	3	залік
ВБ4.12	ТЕО виробництва	3	залік
ВБ4.13	Географія АПК України	3	залік
ВБ4.14	Географія логістики	3	залік
ВБ4.15	Етногеографія України	3	залік
ВБ4.16	Методи урбаністичних досліджень	3	залік
ВБ4.17	Формування географічних інформаційних баз даних	3	залік
ВБ4.18	Територіальні системи розселення	3	залік
ВБ4.19	Географія соціальної інфраструктури	3	залік
ВБ4.20	Географія людського розвитку регіонів України	3	залік
ВБ4.21	Географічні аспекти соціологічних досліджень міста	3	залік
ВБ4.22	Тематична картографія	3	залік
ВБ4.23	Соціологія міста	3	залік
ВБ4.24	Публічні простори та їх планування	3	залік
ВБ4.25	Географія Чернівецької області	3	залік
ВБ4.26	Суспільно-географічне прогнозування	3	залік
ВБ4.27	Гідрологічні аспекти сталого розвитку	3	залік
ВБ5	Теоретична складова Базової загальної середньої освіти	3	залік
ВБ6	Практична складова Базової загальної середньої освіти		залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		<b>63</b> <b>(26,25%)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

**Форма атестації здобувачів вищої освіти.** Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

**Вимоги до атестаційного іспиту.** Атестаційний іспит передбачає комплексне оцінювання програмних результатів навчання з переліку обов'язкових освітніх компонент науково-теоретичної та практичної підготовки, визначених освітньою програмою з метою встановлення відповідності їх ступеня вищої освіти вимогам стандарту якості вищої освіти.

**Вимоги до кваліфікаційної роботи.** Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, яке виконується за матеріалами, зібраними під час практик, та спрямоване на розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії.

## **Структурно-логічна схема ОП**







	6	1	K	Φ
RF1				
RF2				
RF3				
RF4				
RF5				
RF6				
RF7				
RF8			+	
RF9				
RF10			+	
RF11				
RF12				
RF13			+	
RF14			+	
RF15				
RF16			+	
RF17				
RF18				
RF19				
RF20				
RF21				
RF22				
RF23			+	
RF24				
RF25			+	
RF26			+	
RF27				
RF28			+	
RF29				
RF30			+	
RF31			+	
RF32			+	
RF33			+	
RF34			+	
RF35			+	
RF36				
RF37				
RF38			+	
RF39			+	
RF40			+	
			+	
			+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові)**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН13	ПРН14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН17	ПРН 18	ПРН 19
ЗПО 1	+																+		
ЗПО 2													+						
ЗПО 3													+						
ЗПО 4													+						
ЗПО 5	+																		
ЗПО 6	+										+								
ЗПО 7	+						+				+							+	
ЗПО 8				+						+							+		
ЗПО 9	+				+	+		+							+				
ЗПО 10	+									+						+		+	
ЗПО 11	+									+									
ЗПО 12					+				+					+				+	
ЗПО 13			+	+					+	+						+	+		+
ППО 1	+	+	+		+		+	+	+										
ППО 2						+		+							+				
ППО 3	+	+		+	+					+	+	+					+	+	
ППО 4	+	+					+	+	+										
ППО 5	+	+					+	+	+									+	
ППО 6	+					+		+	+						+				
ППО 7	+	+					+	+	+					+					
ППО 8						+		+							+				
ППО 9	+	+					+	+	+		+	+						+	
ППО 10	+	+					+	+	+										
ППО 11	+	+	+				+	+	+										
ППО 12	+	+					+	+	+									+	
ППО 13	+	+	+				+	+	+										
ППО 14			+						+	+		+				+			+
ППО 15								+		+	+					+		+	+

ΠΠΟ 16			+					+	+							+	+	+	
ΠΠΟ 17	+								+								+	+	+
ΠΠΟ 18	+								+							+	+	+	+
ΠΠΟ 19				+												+	+	+	+
ΠΠΟ 20	+	+		+						+							+		
ΠΠΟ 21	+	+								+						+		+	+
ΠΠΟ22	+	+														+		+	+
ΠΠΟ23			+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ΠΠΟ 24			+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ΠΠΟ 25		+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ΠΠΟ26		+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ΠΠΟ27		+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ΠΠΟ28		+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
	ΠΡΗ 1	ΠΡΗ 2	ΠΡΗ 3	ΠΡΗ 4	ΠΡΗ 5	ΠΡΗ 6	ΠΡΗ 7	ΠΡΗ 8	ΠΡΗ9	ΠΡΗ 10	ΠΡΗ 11	ΠΡΗ 12	ΠΡΗ13	ΠΡΗ14	ΠΡΗ 15	ΠΡΗ 16	ΠΡΗ 17	ΠΡΗ 18	ΠΡΗ 19

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові)**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН13	ПРН14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ВБ 1.1										+									
ВБ 2.1	+							+											
ВБ 2.2	+							+		+	+								+
ВБ2.3														+					
ВБ 2.4	+					+		+		+	+	+							+
ВБ 3.1					+	+	+	+	+					+				+	
ВБ 3.2	+				+	+	+	+	+			+		+				+	
ВБ 3.3	+		+	+												+	+	+	+
ВБ 3.4	+				+	+	+	+	+			+		+	+				
ВБ 3.5					+	+	+	+	+										
ВБ 3.6	+				+	+	+	+	+							+		+	+
ВБ 3.7	+				+	+	+	+	+	+									
ВБ 3.8	+				+	+	+	+	+			+						+	
ВБ 4.1	+		+	+	+				+	+						+			+
ВБ 4.2	+		+	+	+					+						+	+		+
ВБ 4.3	+				+			+										+	
ВБ4.4	+	+		+	+					+	+	+					+	+	
ВБ 4.5	+	+		+	+			+		+								+	+
ВБ	+	+						+	+	+						+	+	+	+

4.6																			
ВБ 4.7	+				+				+	+						+	+	+	+
ВБ 4.8	+				+				+	+						+	+	+	+
ВБ 5.1	+				+				+	+						+	+	+	+
ВБ 5.2	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ 5.3					+						+	+	+		+				
ВБ 5.4	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ 5.5	+		+	+	+				+				+			+	+	+	+
ВБ 5.6	+		+	+	+				+		+					+	+	+	+
ВБ 5.7	+				+				+					+	+			+	
ВБ 5.8	+		+	+	+				+	+						+	+	+	+
ВБ 5.9	+	+			+				+	+						+	+	+	+
ВБ 5.10	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ 5.11	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ 5.12	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ 5.13	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ 5.14	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ 5.15			+	+	+	+		+				+				+		+	+
ВБ 6.1	+		+						+							+	+	+	
ВБ 6.2	+	+	+			+	+		+	+		+			+	+			

ВБ 6.3	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ 6.4	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ 6.5	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ6.6																			
ВБ6.7																			
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН13	ПРН14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19