

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Географічний факультет
Кафедра географії України та регіоналістики

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
Конструктивна географія
вибіркова дисципліна

Освітньо-наукова програма Географія

(назва програми)

Спеціальність _____ **106 Географія** _____

(вказати: код, назва)

Галузь знань _____ **10 Природничі науки** _____

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти _____ **третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти** _____

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

_____ **географічний факультет** _____

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання _____ **українська** _____

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник: д.геогр.н., доц. Заячук Мирослав Дмитрович

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача <http://www.geoukr.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel>

Контактний тел. 0506663909

E-mail: m.zayachuk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4824>

Консультації Очні консультації: середа 13:00 – 14:00

Чернівці 2023

1. Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Конструктивна географія» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти, що пропонується в рамках циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти на першому році навчання.

Вона розширює формування у студентів професійно-орієнтованої компетентності системного географічного дослідження та спрямована на формування теоретичних і практичних знань, які дозволяють аналізувати комплексні проблеми дослідницької діяльності у сфері природокористування і регіонального розвитку з застосуванням теоретико-методологічних основ конструктивно-географічного дослідження.

2. Мета навчальної дисципліни

Мета: формування додаткових здатностей продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та здійснювати конструктивно-географічні наукові дослідження у сфері природокористування та регіонального розвитку.

3. Завдання:

- формування здатностей навчатись та самонавчатись, керуючи часом представляти власні дослідження;
- формування здатностей до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, виявлення та вирішення наукової проблеми;
- формування здатностей до наукової аргументації, володіння системним науковим світоглядом, застосовувати сучасні методи географічних та міждисциплінарних досліджень;
- оволодіння сучасними концептуальними знаннями у сфері конструктивної географії та суміжних наукових напрямів, а також дослідницькими навичками достатніми для проведення наукових теоретичних і прикладних досліджень;
- дотримання етики та правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях.

4. Пререквізити. Курс викладається в другому семестрі ОП, успішне засвоєння ґрунтується на вивченні дисциплін «Філософія та методологія науки», «Організація наукової діяльності», «Методологія та організація наукової роботи в економічній, соціальній та фізичній географії».

5. Результати навчання:

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові компетентності:

- здатність демонструвати знання сучасного стану, основних тенденцій і перспектив розвитку географії та виконувати оригінальні конструктивно-географічні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері конструктивної географії;

- здатність до наукової аргументації, володіння системним науковим світоглядом, застосовувати сучасні методи географічних та міждисциплінарних

досліджень;

Програмні результати навчання (доповнення та поглиблення):

- Застосовувати сучасні концептуальні знання географії, в тому числі в конструктивній географії, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових досліджень та здійснення професійної діяльності.

- Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників.

- Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології при проведенні наукових конструктивно-географічних досліджень.

- Використовувати сучасні освітні технології, методи й засоби навчання у закладах вищої освіти та інших установах і організаціях, що здійснюють підготовку фахівців у сфері географії, природокористування та регіонального розвитку.

- Інтерпретувати філософську методологію пізнання, ключові засади професійної та наукової етики, систему морально-культурних цінностей, дотримуватись у професійній діяльності принципів соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

- Оцінювати регіональні географічні комплексні проблеми природокористування та пропонувати науковообґрунтовані інструменти для їх розв'язання з огляду на інноваційні конструктивно-географічні методи.

6. Опис навчальної дисципліни

6.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни Конструктивна географія												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1-й	2-й	3	90	2	10	20			60		залік
Заочна	1-й	2-й	3	90	2	2	6			82		залік

6.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	дата	інд	с.р.		л	п	дата	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Теми занять	Змістовий модуль 1.										
Тема 1. Історія формування конструктивної географії. Конструктивний метод як основа вирішення конструктивно-географічних проблем. Зародження конструктивної географії. Конструктивна географія у сучасній географічній науці. Розвиток конструктивної географії в Україні. Проблеми конструктивної географії. Місце конструктивної географії у системі природознавчих наук.	6	1	2			3					
Тема 2. Об'єкт і предмет конструктивної географії. Географічний конструкт як об'єкт дослідження конструктивної географії. Властивості географічного конструкту. Функції географічного конструкту. Структура географічного конструкту. Предмет конструктивно-географічного дослідження. Терміни і поняття конструктивної географії. Поняття «конструктивної» та «прикладної» географії.	7	1	2			4	1	0.5			
Тема 3 .Напрямки конструктивно-географічних досліджень. Природничо-географічні конструктивні дослідження. Антропогенно-географічні конструктивні дослідження. Стани географічних систем.	8	1	2			5	1		3		

Природно-антропогенні процеси та явища в географічних системах. Антропогенна обумовленість екологічних явищ.	6		2		4						
Тема 4. Концепції конструктивної географії. Концепції природничої конструктивної географії. Концепції просторового виділення географічних систем. Концептуальні основи просторово-часового функціонування географічних систем. Концепції антропогенної конструктивної географії. Концепції раціонального природокористування та сталого розвитку.	10	1			9		0.5				
Тема 5. Системні географічні конструкції. Системи і системний підхід у географії. Конструкти географічних систем. Моделі і моделювання географічних систем.	8	1	2		5	2					
Разом за ЗМ1	45	5	10		30		1	3			
Теми занять	Змістовий модуль 2.										

Тема 6. Динаміка і розвиток географічних систем. Динаміка географічних систем як науковий конструктивно-географічний напрям. Закони динаміки географічних систем. Закономірності динаміки географічних систем. Принципи просторової динаміки географічних систем. Структура динамічних процесів географічних систем. Еволюція і розвиток географічних систем. Концепції і принципи розвитку географічних систем. Стійкість географічних систем до антропогенного навантаження.	6	1			5	4					4
Тема 7. Організація географічних систем. Організація географічних систем. Простір як складова організації. Час як характеристика організації. Фактори організації географічних систем. Функціонування як прояв організованості географічних систем. Структурна організація географічних систем. Стани просторово-часової організації географічних систем. Рівновага та організація географічних систем. Керування в організації географічних систем.	8	0.5	5		2.5	9.5	0.5	3			6

Тема 8. Оцінювання у конструктивно-географічних дослідженнях. Оцінювання, його види, основні завдання та роль у конструктивно-географічних дослідженнях. Підходи до економічної оцінки природних ресурсів. Еколого-географічне оцінювання (стійкості, забрудненості, екологічного потенціалу, ступеня антропогенного перетворення ландшафтів).	5	0.5			4.5	6					6
Тема 9. Моделювання у конструктивно-географічних дослідженнях. Сутність конструктивно-географічного моделювання, його завдання, види. Математичні моделі географічних процесів і явищ. Картографічні моделі, їх типологія, використання. Еколого-географічне моделювання природних процесів та явищ. Оптимізаційні моделі і їх основне призначення. Глобальні, регіональні і локальні географічні моделі.	4	0.5			3.5	6					6
Тема 10. Прогнозування у конструктивно-географічних дослідженнях. Сутність конструктивно-географічного прогнозування, його завдання, види. Методичні підходи до географічного та економічного прогнозування. Загальнонаукові та спеціальні методи	6	0.5	5		0.5	5.5	0.5				5

прогнозування.												
Тема 11. Конструктивно-географічні проблеми збалансованого природокористування. Сутність конструктивно-географічних досліджень проблем: водокористування, землекористування, лісокористування, рекреаційного, природоохоронного природокористування. Підходи, сутність і структура досліджень збалансованого природокористування.	4	0.5				3.5	5					5
Тема 12. Конструктивно-географічні дослідження сільськогосподарського, лісогосподарського і природоохоронного природокористування.	4	0.5				3.5	2					2
Тема 13. Конструктивно-географічні дослідження регіональних рекреаційних систем. Геоєкологічні підходи до формування рекреаційних геотехсистем. Особливості проектування і розвитку рекреаційних геотехсистем. Концептуальні підходи, методи і критерії проектування регіональних рекреаційних систем та їх складових елементів.	4	0.5				3.5	3					3
Тема 14. Конструктивно-географічні дослідження регіональних природоохоронних систем. Геоєкологічні підходи до формування природоохоронних геотехсистем, особливості проектування і розвитку природоохоронних геотехсистем.	4	0.5				3.5	4					4

Концептуальні підходи, методи і критерії проектування схем регіональних екомереж.												
Разом за ЗМ 2	45	5	10			30	45	1	3			41
Усього годин	90	10	20			60	90	2	6			82

6.2.1. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин/заочн.	Кількість балів
1	Конструктивно-географічні дослідження для потреб геопланування	5/3	10
2	Конструкти географічних систем.	5	10
3	Комплексний географічний профіль: побудова та аналіз	5/3	10
4	Прогнозування природно-антропогенних географічних конструктів	5/6	10

6.2.2. Тематика індивідуальних завдань

№	Назва реферату чи дослідницької роботи	ПІБ	Термін
1.	Регіональні відмінності господарського освоєння Волинської області		
2.	Регіональні відмінності господарського освоєння Закарпатської області		
3.	Регіональні відмінності господарського освоєння Хмельницької області		
4.	Регіональні відмінності господарського освоєння Тернопільської області		
5.	Регіональні відмінності господарського освоєння Чернівецької області		
6.	Регіональні відмінності господарського освоєння Івано-Франківської області		
7.	Принципи проектування об'єктів ПЗФ		
8.	Сільськогосподарське природокористування в Чернівецькій області		
9.	Сільськогосподарське природокористування в Хмельницькій області		
10.	Сільськогосподарське природокористування в Тернопільській області		
11.	Еколого-географічний аналіз Закарпаття		
12.	Еколого-географічний аналіз Полісся		
13.	Еколого-географічний аналіз Поділля		
14.	Еколого-географічний аналіз Прикарпаття		
15.	Лісогосподарське природокористування в Чернівецькій області		
№	Назва реферату чи дослідницької роботи	ПІБ	Термін
16.	Лісогосподарське природокористування в Закарпатській області		
17.	Лісогосподарське природокористування у Волинській області		
18.	Промислове природокористування у Львівській області		
19.	Промислове природокористування у Івано-Франківській області		
20.	Промислове природокористування у Чернівецькій області		

21	Критерії заповідності територій		
----	---------------------------------	--	--

6.2.3. Самостійна робота

	Тема	год./балів	дата
1	Основоположники конструктивної географії		
	Місце конструктивної географії у системі природознавчих наук.		
2	Галузеві напрями та приклади конструктивно-географічних досліджень		
3	Властивості географічного конструкту.		
4	Суть концепції «поляризованого ландшафту»		
5	Типи геосистем (ГТС) та приклади їхнього конструктивно-географічного дослідження		
6	Природно-антропогенні процеси та явища в географічних системах.		
7	Сумісність геотехсистеми		
8	Стійкість географічних систем до антропогенного навантаження.		
9	Генеральна схема планування території України		
10	Конструктивна географія, планування території та несприятливі фізико-географічні процеси і явища		
11	Структурна організація географічних систем.		
12	Негативні природні процеси та об'єкти антропогенного впливу на природне середовище		
13	Геоекологічна експертиза як напрям конструктивної географії		
14	Еколого-географічне оцінювання (стійкості, забрудненості, екологічного потенціалу, ступеня антропогенного перетворення ландшафтів).		
15	Загальнонаукові та спеціальні методи прогнозування.		
16	Підходи, сутність і структура досліджень збалансованого природокористування.		
17	Конструктивно-географічні дослідження сільськогосподарського природокористування.		
18	Конструктивно-географічні дослідження лісгосподарського природокористування.		
19	Конструктивно-географічні дослідження природоохоронного природокористування.		
20	Особливості проектування і розвитку рекреаційних геотехсистем.		
21	Особливості проектування і розвитку природоохоронних геотехсистем		

7. Політика курсу

Впродовж семестру для перевірки знань здобувачів та контролю за самостійною роботою застосовують письмові (в т.ч. тести) роботи, письмові роботи (в т.ч. тести) з тем самостійної роботи, виконання практичних робіт. Під час

практичних занять здобувач вищої освіти повинен продемонструвати обізнаність щодо сутності понять, термінів та категорій.

Питання дотримання академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО: [Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view)

https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view, Положення про виявлення та запобігання плагиату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view,

Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view<https://drive.google.com/file/d/16FpNpHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view?usp=sharing> та Етичний кодекс

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAykF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view

8. Методи навчання, система контролю та оцінювання

Методами навчання є словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), на практичних заняттях використовуються проблемне навчання та створення проблемних ситуацій, технологія навчання дією, кейс-метод та ін.

Види та форми контролю

Контроль знань здобувачів ґрунтується на здійсненні поточного і підсумкового контролю при застосуванні таких засобів діагностики, як практичні і самостійні роботи, тестування, індивідуальні завдання, письмове і усне опитування. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості аспіранта до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді письмового фронтального опитування. Форма підсумкового контролю (іспит) полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі усних відповідей на підсумковому модулі (або тестування) та результатів виконання певних видів робіт.

Методи контролю

Методами контролю є: усний контроль, письмовий, тестовий при застосуванні індивідуальної та фронтальної перевірки знань, умінь і навичок здобувачів.

1. Контроль засвоєння лекційного і самостійного опрацювання теоретичного матеріалу здійснюється на основі модульного (письмового) фронтального опитування, в тому числі – тестування.

2. Контроль засвоєння знань та набуття вмінь і навичок на практичних заняттях.

3. Контроль виконання індивідуальних завдань здійснюється за бажанням здобувачів, як додаткових (необов'язкових для виконання) науково-

дослідницьких завдань шляхом оцінювання виконаних рефератів та усного індивідуального захисту результатів досліджень.

Розподіл балів, які отримують студенти

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (до 100 балів) є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінюванні форми навчальної діяльності, за виконані ІНДЗ та контроль модуль (залік). Максимальну кількість балів, яку може отримати студент до іспиту у сумі становить 60 балів, а саме 30 балів в кожному з модулів (20 балів на практичних, 5 балів за контрольну роботу і 5 за самостійну роботу). 40 балів відводиться на контрольний модуль. Додатково здобувач може отримати до 20 балів за виконання ІНДЗ. Підсумкова оцінка виставляється за сумою всіх отриманих балів згідно шкали оцінювання. При цьому у підсумковій відомості зазначається сумарна кількість набраних балів, оцінка за шкалою ECTS і оцінка за національною шкалою.

Поточне оцінювання (семінари, тестування та самостійна робота)											Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6-8	T9	T10	T12	T13	T14		
3	8	3	3	13	11	3	3	3	5	5		

9. Рекомендована література

9.1. Базова (основна)

1. Барановський В.А. Екологічна географія і екологічна картографія / В.А. Барановський – К.: Фітосоціоцентр, 2001. – 252 с.
2. Гавриленко Е.П. Геоекоекологічне обґрунтування проектів природокористування / Е.П. Гавриленко – К.: Видавничо-інформаційний центр «Київський університет», 2008. – 304 с.
3. Пащенко В.М. Конструктивно-географічний підхід і ландшафтознавство // Антропогенні географія і ландшафтознавство в XX і XXI століттях. – Вінниця – Воронеж: Гіпаніс, 2003. – С. 45-51.
4. Пащенко В.М. Основні поняття і проблеми еколого-географічних досліджень / Український географічний журнал. – К.: Видавничий дім „Академперіодика”, 1994, № 4. – С. 8-16.
5. Петлін В.М. Конструктивне ландшафтознавство – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2006. – 357 с.
6. Петлін В.М. Конструктивно-географічні дослідження в ландшафтознавстві / В.М. Петлін // Наукові записки ТДПУ. Серія: географія. – Тернопіль: Видавн. відділ ТНПУ, 2004. – Частина 1. – С. 21 – 26.
7. Петлін В.М. Конструктивна географія / В.М. Петлін. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. – 544 с.
8. Руденко В.П., О.І. Чернюх. Становлення конструктивно-географічних напрямів раціонального природокористування в Україні у першій половині XX ст. – Чернівці: Рута, 2004. – 216 с.
9. Царик Л.П. Конструктивна географія. Навчальний посібник – Тернопіль: Редакц. –видавн. відділ ТНПУ, 2016. – 128 с.
10. Гродзинський М. Д. Пізнання ландшафту: місце і простір: монографія. У 2-х т. / М. Д. Гродзинський. – К.: ВПЦ “Київ. ун-тет”, 2005. – Т. 2. – 503 с.
11. Іванов Є. Ландшафти гірничопромислових територій : [монографія] / Є. Іванов. – Львів: ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2007. – 334 с.
12. Пащенко В.М. Методологія і методи наукових досліджень: навчальний посібник. Ніжин: ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2009. 212 с.
13. Петлін В. М. Екологічні механізми організації природних територіальних систем / В. М. Петлін. – Львів: ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2008. – 304 с.
14. Геоінформаційне картографування в Україні: концептуальні основи і напрями розвитку: проект "Наукова книга" / Л. Г. Руденко. НАН України. Ін-т географії. К. : Наук. думка, 2011. 104 с.
15. Мальчикова Д.С. Методологія і методи суспільно-географічних досліджень: Робочий зошит. Навчально-методичний посібник до практичних і семінарських занять. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2017. 85 с.
16. Мезенцев К.В. Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку: Монографія. К.: ВПЦ “Київ, ун-т”, 2005. 253 с.
17. Пилипенко І.О. Методи та методики суспільно-географічних досліджень: Навчальний посібник. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2009. 156 с.
18. Топчієв О. Г. Методологічні засади географії: підручник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 366 с.
19. Топчієв О. Г. Методологічні основи географії: Ландшафтна оболонка Землі. Довкілля: навч. посіб. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018. 348 с.
20. Топчієв О.Г. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики. Навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 372 с.
21. Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: Навч.

- посібник. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.
22. Шаблій О. І. Основи суспільної географії: Підручник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 296 с.
23. Часковський О, Андрейчук Ю., Ямелинець Т. Застосування ГІС у природоохоронній справі на прикладі відкритої програми QGIS: навч. посібник / Часковський О, Андрейчук Ю., Ямелинець Т. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, Вид-во Простір-М, 2021. – 228 с.
24. Назарук М., Бота О., Жук Ю., Зюзін С. Управління природокористуванням: оцінка впливу на довкілля. Навчальний посібник. Львів. 2022. 248 с.
25. Міщенко Л.В. Геоекологічне районування: наукова монографія за редакцією О.М. Адаменка. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2011, 408 с.
26. Приходько М.М. Планування і конструювання екологічно безпечних геосистем: методичні рекомендації. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2013. 68 с.
27. Шищенко П.Г. Геоекологія України: підручник. К.: ДП Прінт, 2017. 494 с.
28. Методологія і практика оцінювання території України для заповідання/ Руденко Л., Голубцов О., Чехній В. та ін. – Київ, НВП «Видавництво «Наукова думка» НАН України, 2020. 232 с.
29. Прикладне ландшафтознавство: підручник/ Валерій Петлін, Олена Міщенко. – Луцьк: Вежа-друк, 2021. – 238 с.
30. Петлін В.М. Організація та організованість природних територіальних систем: монографія/ В.М. Петлін. – Луцьк: Вид. центр ВНУ ім. Лесі Українки, Простір-М, 2020. – 1036 с.

9.2. Допоміжна

1. Гродзинський М. Д. Стійкість геосистем до антропогенних навантажень / М. Д. Гродзинський. – К.: Лікей, 1995. – 233 с.
2. Мельник А. В. Основи регіонального еколого-ландшафтознавчого аналізу / А. В. Мельник. – Львів: Літопис, 1997. – 229 с.
3. Петлін В. М. Закономірності організації ландшафтних фацій / В. М. Петлін. – Одеса: Маяк, 1998. – 240 с.
4. Петлін В. М. Системна природнича географія / В. М. Петлін. – Львів : ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2011. – 249 с.
5. Рудько Г. І. Ресурси геологічного середовища та екологічна безпека техно-природних систем / Г. І. Рудько. – К.: ЗАТ “Нічлава”, 2006. – 479 с.
6. Барановський М.О. Наукові засади суспільно-географічного вивчення сільських депресивних територій України. Ніжин, 2009. 396 с.
7. Денисик Г.І. Антропогенне ландшафтознавство: навчальний посібник. У 2-х частинах. Вінниця: Едельвейс і К., 2012. 336 с.
8. Доценко А.І. Територіальна організація розселення (теорія та практика). К.: Фенікс, 2010. 536 с.
9. Дронова О.Л. Геоурбаністика: Навч. посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. 419 с.
15. Лісовський С.А. Суспільство і природа: баланс інтересів на теренах України / Інститут географії НАН України. К., 2009. 300 с.
16. Мальчикова Д.С. Теоретико-методологічні і методичні засади геопланування сільської місцевості на регіональному рівні: Монографія. Херсон: Грінь Д.С., 2014. 362 с.
17. Мезенцев К.В. Регіональний розвиток в Україні: суспільнопросторова нерівність та поляризація: Монографія. К.: Прінт сервіс, 2014. 132 с.
18. Круглов І. Трансдисциплінарна геоекологія: монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2020. 292 с.
19. Назарук М., Жук Ю., Бота О. Малі міста Львівської області: конструктивно-географічне дослідження. Монографія. Львів, 2020. 202 с.
20. Стратегічна екологічна оцінка: можливості для громадськості (посібник). За заг. ред. О. Кравченко. Львів: Видавництво «Компанія «Манускрипт», 2017. 28 с.
21. Мезенцева Н.І. Гендер і географія в Україні: Монографія. К.: Ніка-Центр, 2013. 194 с.
22. Мезенцева Н.І. Науково-дослідницький практикум з суспільної географії: Навч.-метод. видання. К.: ДП «Прінт Сервіс», 2014. 47 с.
23. Немець К.А. Теорія і методологія географічної науки: методи просторового аналізу / Навчально-методичний посібник // Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 172 с.

24. Немець К.А. Просторовий аналіз у суспільній географії: нові підходи, методи, моделі: Монографія. Харків: ХНУ, 2013. 225 с.
25. Олійник Я.Б. Методологічні основи розвитку суспільної географії в Україні у XX столітті: Навч. посібник. К.: ВГЛ «Обрії», 2011. 168 с.
26. Пилипенко І. О. Суспільно-географічна периферія: концепція, параметризація і делімітація: Монографія. Херсон, 2015. 264 с.
27. Підгрушний Г.П. Промисловість і регіональний розвиток України: Монографія. К.: Інститут географії НАН України, 2009. 300 с.
28. Пістун М.Д. Сучасні проблеми регіонального розвитку: Навч. посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. 286 с.
29. Смаль В.В. Трансформація господарства постіндустріальних країн: наукові засади суспільно-географічного дослідження. К.: Київський нац. ун-тет імені Тараса Шевченка, 2011. 370 с.
30. Білоконь Ю.М. Регіональне планування: теорія і практика / Ю.М. Білоконь – К.: Логос, 2003.
31. Білоконь Ю.М. Сучасні тенденції у розробці генеральних планів великих міст / Ю.М.Білоконь // Досвід та перспективи розвитку міст України. – К.: Діпромісто, 2005. – с. 5–14.
32. Шевченко О.Г. Теоретико-методологічні засади комплексних досліджень урбометеорологічних трансформацій у містах/ Шевченко О.Г. – К.: ДІА. 2021. – 288 с.
33. Гавриленко О.П. Геоecологічне обґрунтування проектів природокористування: навчальний посібник /О.Гавриленко. – К.:Ніка Центр, 2003. – 332 с.

9.3 Інформаційні ресурси

1. Український географічний журнал: <https://ukrgeojournal.org.ua/uk/view-archive>
2. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія»: <https://periodicals.karazin.ua/geoeco/about>
3. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки»: <https://gj.journal.kspu.edu/index.php/gj/issue/archive>
3. Науковий журнал «Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів» Київський національний факультет імені Тараса Шевченка, географічний факультет
<http://constructgeo.knu.ua/index.html>
4. Global Environmental Change: <https://www.journals.elsevier.com/global-environmental-change>
5. Journal of Geology, Geography and Geoecology: <https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/index>
6. Географіка. Географічний портал. Режим доступу: http://geografica.net.ua/publ/galuzi_geografiji/konstruktivna_geografija/konstruktivna_geografija_jak_nauka_jiji_zavdannja_ta_metodi/80-1-0-1045
7. Географічний конструкт, як об'єкт дослідження конструктивної географії. Режим доступу: https://studopedia.su/6_45813_geografichniykonstrukt-yak-obiekt-doslidzhennya-konstruktivnoi-geografii.html
8. Еко Тур Інфо науковий журнал. Режим доступу: <https://www.info.ecotour.com.ua/ua/golovna/41-tsentr/15-eko-tur-infonaukovij-zhurnal>