

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	2459 Менеджмент туристичної індустрії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Білокурський Руслан Романович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	2459
Назва ОП	Менеджмент туристичної індустрії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії та культури української мови (Філологічний факультет) Кафедра історії України (Факультет історії, політології та міжнародних відносин) Кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Кафедра фінансів і кредиту Кафедра обліку, аналізу і аудиту Кафедра економіко-математичного моделювання (Економічний факультет) Кафедра диференціальних рівнянь Кафедра математичного моделювання (Факультет математики та інформатики) Кафедра філософії та культурології (Філологічний факультет) Кафедра приватного права (Юридичний факультет) Кафедра іноземних мов для природничих факультетів (Факультет іноземних мов) Кафедра географії та менеджменту туризму (Географічний факультет)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	58002, вул. Коцюбинського, 2, м. Чернівці
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	14192
ПІБ гаранта ОП	Підгірна Валентина Никифорівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.n.pidgirna@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-185-34-78

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(037)-258-48-54**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня діяльність в галузі «Управління та адміністрування» започаткована на географічному факультеті кафедрою економічної географії ЧДУ ім. Ю. Федьковича 1.09.96 р. із відкриттям спеціальності «Менеджмент природоохоронної діяльності» яка згодом трансформувалася у «Менеджмент організацій».

Зміни, що розпочалися в системі вищої освіти у зв'язку із прийняттям Закону України "Про вищу освіту" (2014 р. № 37-38) актуалізували перехід до підготовки фахівців з вищою освітою за відповідними освітніми чи науковими програмами (Ч.1, статті 5), реалізація яких стала можливою в межах ліцензованої спеціальності (Ч.2 статті 32). Це створило передумови для трансформації спеціалізації "Менеджмент туристичної індустрії" в окрему освітньо-професійну програму в межах спеціальності 073 "Менеджмент" акредитованої до 1 липня 2023 року (сертифікат про акредитацію МОН України, НД № 2588435, від 31 липня 2017 р. <https://surl.li/xotkyp>). ОПП "Менеджмент туристичної індустрії" першого (бакалаврського) рівня була затверджена Вченою радою ЧНУ ім. Ю.Федьковича (протоколом № 8 від 31.08.2016 р.) (<https://surl.li/bskaux>) та введена в дію з 01.09.2016 р.

У зв'язку із введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОНу № 1165 від 29.10.2018 р.) (<https://surl.li/qsodop>) в ОПП були внесені зміни. Обговорення та затвердження яких відбулось на засіданні кафедри економічної географії та екологічного менеджменту (протокол № 12 від 19.05.2020 року) <https://surl.li/iptlyu>

Запропоновані зміни були схвалені Вченою радою географічного факультету (протокол №10 від 25.05.2020 року) <https://surl.li/iloltn> та затверджені Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 6 від 30.06.2020 року) <https://surl.li/ipebuv>, а сама оновлена освітня програма (<https://surl.li/dfyupa>) була введена в дію з 1 вересня 2020 року наказом №181 від 1 липня 2020 року.) із відповідним навчальним планом <https://surl.li/btqxcs/>

Для підсилення змісту та забезпечення унікальності ОПП у 2021 році було ініційовано її перегляд (протокол №1 від 26.02.2021 року) <https://surl.li/nkriqj> та оголошено відкрите обговорення, яке розпочалося 04.03.2021 (<https://surl.li/gejblt>, <https://surl.li/iokebv>. Впродовж місяця відбувались зустрічі зі здобувачами вищої освіти, роботодавцями та академічною спільнотою, залученою до реалізації освітньої програми. Отримано листи із пропозиціями від представників органів місцевого самоврядування (<https://surl.li/ixdcdt>, <https://surl.li/mwmdmx>. 7 квітня 2021 року відбулося підсумкове обговорення освітньої ОП "Менеджмент туристичної індустрії" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://surl.li/levsmc>.

Обґрунтування внесення змін за результатами обговорення подані у таблиці пропозицій (<https://surl.li/yimzpx>), проєкті нової редакції освітньо-професійної програми "Менеджмент туристичної індустрії" <https://surl.li/pabteh>. Внесені зміни були розглянуті та затверджені на: засіданні кафедри економічної географії та екологічного менеджменту (протокол №10 від 06.04.2021 року) <https://surl.li/zuheli>, засіданні навчально-методичної ради географічного факультету (протокол №8 від 20.04.2021 року) <https://surl.li/bqgiza>; засіданні Вченої ради географічного факультету (протокол №12 від 21.04.2021 року) <https://surl.li/gmqefy>. Зміни до освітньої програми були затверджені Вченою Радою ЧНУ протокол № 6 від 31 травня 2021 року <https://surl.li/izzlff>, а сама оновлена освітня програма була введена в дію наказом № 243 від 29 червня 2021 року <https://surl.li/iqqrwtz>. Відповідно у 2021 році введено новий навчальний план <https://surl.li/ghldyx>. Оновлений варіант освітньо-професійної програми "Менеджмент туристичної індустрії" <https://surl.li/grnuid> впроваджений у навчальний процес з 1 вересня 2021 року.

16 лютого 2022 року було ініційовано перегляд освітньої програми "Менеджмент туристичної індустрії" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/gtbzkg>). Проте, у зв'язку з введенням військового стану з 24 лютого 2022 року на підставі указу № 64/2022 "Про введення воєнного стану в Україні" термін перегляду освітньої програми було продовжено і 5 квітня 2022 року відбулося підсумкове обговорення освітньої програми (<https://surl.li/tawnjb>). Запропоновані зміни та проєкт нової редакції ОПП обговорені на розширеному засіданні випускової кафедри за участі членів проєктної групи та стейкхолдерів (протокол № 11 від 5 квітня 2022 року) <https://surl.li/lqtdqt>.

Зміни, представлені у таблиці (<https://surl.li/mrayrx>) та проєкті нової редакції ОПП (<https://surl.li/zcljxa>) були приєднані та затверджені на засіданнях навчально-методичної ради (8, 19.04.2022 р. <https://surl.li/qshjdx>), Вченої ради географічного факультету (10, 27.04.22 р. <https://surl.li/ymhfmg>).

Оновлена ОПП затверджена Вченою Радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича №6, 26.05.22 р. <https://surl.li/oevgkb>, наказ №173, 7.06.22 р. <https://surl.li/pfwaqi>.

Оновлена ОПП (<https://surl.li/cknnbi>) та навчальний план <https://surl.li/wovmjo> упроваджено в навчальний процес з 1.09.22 р.

English version Profile of the educational program "Management of the tourism industry" (<https://surl.li/sigaxm>)

Проєктною групою у 2024 р. було ініційовано перегляд ОПП <https://surl.li/ogmkxv>, 2 квітня 2024 року відбулось підсумкове обговорення змін до ОПП "Менеджмент туристичної індустрії" (<https://surl.li/enbjvg>).

Зміни до ОПП відображені в таблиці <https://surl.li/bthdzu> та проєкті оновленої ОПП (<https://surl.li/ttctce>).

ОПП була затверджена на засіданні Вченої ради ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://surl.li/ieltlm> (№7 від 29.04.2024 р) та введена в дію з 01.09.2024 р (146 від 03.05.2024) <https://surl.li/fjkika>, навчальний план <https://surl.li/dlsobl>.

У серпні 2024 р. проєктна група оголосила перегляд ОПП <https://surl.li/kyxvfn>.

10.09.2024 р. відбулось підсумкове обговорення змін до ОПП <https://surl.li/scosay>, що відображені в таблиці <https://surl.li/lromuc> та проєкті оновленої ОПП <https://surl.li/utbdqz>.

Зміни до ОП затверджені на засіданні Вченої ради географічного факультету (<https://surl.li/iszyke>), комісії з навчально-методичної роботи, Вченої ради ЧНУ (13 від 30.09.24 <https://surl.li/whungo>. Оновлена ОПП "Менеджмент туристичної індустрії" (<https://surl.li/vpmubw>) затверджена наказом №344 ЧНУ від 30 вересня 2024 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	50	19	0
2 курс	2023 - 2024	50	6	0
3 курс	2022 - 2023	50	8	0
4 курс	2021 - 2022	65	17	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2459 Менеджмент туристичної індустрії 3252 Менеджмент організацій і адміністрування
другий (магістерський) рівень	29248 Менеджмент організацій і адміністрування 39811 Психологія ділового адміністрування 2926 Менеджмент туристичної індустрії 3185 менеджмент організацій і адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	126304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP MTI 2024.pdf</i>	pWByIkV1PtW/NOovNPVjsXJvAj7YLPETkhCvvXBsGlg=
Освітня програма	<i>OPP MTI 2024 september.pdf</i>	MxzitNLu6EofzFiu4kHsRyGEvEg1mNjpege7kLVoUDM=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnya plan.pdf</i>	GndZfQU4xa3EC/XuNWdoAGBBKcJevTkFxIYo4a9OHP4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для	<i>Recenziia_Kalman.pdf</i>	72tnHOu1wdFo/Z+5lfOwZ1u15vVaaQt2Mo9Dyos4wKI=

ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenziia_Marchuk.pdf</i>	o8Fq47d2QD4MVSRhqob8WwiozHXXWjdKqevhzYfkTB M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Vidguk_Chaplinskoho.pdf</i>	Op4uy0HiBvgKFHWqXtnYoWmVNA3uxwBhVgAtHokZl bY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenziia_Rudeychuk.pdf</i>	IUYfzrv9EnrMR1ZoGtXAqmJVOATcGKX3yXUVPAONxV k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenziia_Krasovsjka.pdf</i>	xQ/pPdcHgppqvB4/JRqP8VAnlBqmHyf2VZ7fEVi769js=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено Стандарт вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018 р (<https://surl.li/mocrlk>). ОП «Менеджмент туристичної індустрії» (<https://surl.li/vxbbvf>) розроблена на основі цього стандарту. Об'єкт, мета навчання, теоретичний зміст, предметна область та інтегральна компетентність ОП «Менеджмент туристичної індустрії» відповідають положенням Стандарту. Загальні (ЗК1–ЗК15) та спеціальні (фахові) компетентності (СК1–СК15) визначені відповідно до переліку, встановленого Стандартом. Додатково сформульовано спеціальні компетентності (СК16–СК18), які відображають специфіку освітньої програми. Програмні результати навчання (ПРН1–ПРН17) передбачені стандартом; водночас визначено додаткові результати (ПРН18–ПРН20), які розкривають особливості програми (<https://surl.li/awhtmn>). Досягнення програмних результатів навчання забезпечується через вивчення 42 обов'язкових компонентів. Відповідність обов'язкових компонентів компетентностям Стандарту представлено у «Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми». Відповідність обов'язкових компонентів програмним результатам навчання демонструє «Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої програми» (<https://surl.li/uzueqc>). З метою більш повного охоплення програмних результатів навчання, передбачених стандартом спеціальності, в оновлену освітньо-професійну програму, яка планується до впровадження у 2025–2026 навчальному році, було внесено зміни та введено нові обов'язкові компоненти (<https://surl.li/hvlttt>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійного стандарту немає.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОПП та ПРН навчання визначені з урахуванням потреб стейкхолдерів, серед яких здобувачі освіти, академічна спільнота, роботодавці та представники органів влади. Таке залучення забезпечило відповідність ОПП сучасним вимогам ринку праці, академічним стандартам та стратегіям розвитку менеджменту туризму. Здобувачі вищої освіти відіграють активну роль у проєктуванні та вдосконаленні ОПП. Так студентка Скрипник В. (ОПП МТІ, бакалаврський рівень) була включена до складу проєктної групи програми (редакція 2024 р., квітень) <https://surl.li/rjciax>. У процесі обговорення змін до ОПП (редакція 2024 р., квітень) проводилися зустрічі зі здобувачами <https://surl.li/psemtz>, за результатами яких, на основі зібраних пропозицій до каталогу вибірок. дисц. було включено: ВК «Менеджмент активного туризму», ВК «Стартап-менеджмент у туристичній діяльності» (таблиця пропозицій і змін від 02.04.24 (<https://surl.li/ulmhhz>), (каталог вибір. дисц. <https://surl.li/btisem>)). До онов. ред. ОПП (2024р., вересень) надійшла пропозиція від здобувачів освіти про введення ОК «Менеджмент спеціалізованого туризму», що було враховано у табл. <https://surl.li/vhjijg>). Пропозиції здобувачів враховувались при переглядах ОП у 2022 р. (<https://surl.li/dlhiny> та 2021 р. (<https://surl.li/esdolf>)). Для моніторингу досягнення програмних результатів навчання проводилися обговорення та опитування здобувачів <https://surl.li/kzqelm>, <https://surl.li/tkvhdl>, <https://surl.li/bafgrl>, <https://surl.li/lbpaüy>, яке аналізувалось на засіданнях кафедри <https://surl.li/ienajl>.

- роботодавці

Керівниця ПП «ГРІНВІЧ-ТУР», к.геогр.н. Красовська О.Ю. включена до складу проєктної групи ОПП. Під час перегляду змісту ОПП в березні 2024 р. <http://surl.li/lpyrvn>, <http://surl.li/zhxhsg> стейкхолдерами запроп. ввести ОК «Управ. сан.-кур. справою» (керівниця ПП «ГРІНВІЧ-ТУР», к.геогр.н. Красовська О.Ю.), ОК «Псих. проф.дія-ті» (керівниця ТА «Маленька подорож» Савчук А.І.), ОК «HR-менеджмент» (менеджер ТОВ «БІЗНЕС-ЦЕНТР «БУКОВИНА» Бурак Л.М.). Для розш. індив.осв.траект. здобувачів ОПП, запроп. уніф. кільк. кред. вибір. ОК. Проп.було враховано в табл. змін від 02.04.24р. <https://surl.li/zsvznp> та оприлюднено в оновл. варіанті ОПП <https://surl.li/mdlswf>. Проп. робот. врах. при переглядах ОПП у 2022 р. <https://surl.li/jtnmox> та 2021 р. <https://surl.li/yasbqr>. Під час обговорення змісту ОПП пропоз. що надходили від представників органів місц. самовряд. (Брижака П.М. (реєстраційний №234 23.03.21р. <https://surl.li/fxlkd>, Руденка С.В. (реєстраційний №235, 25.03.21р. <https://surl.li/zphvhh> було враховано в табл.змін від 7.04.21р. <https://surl.li/mdvnhe>) та оприлюднено в оновл. варіанті програми <https://surl.li/rpcpey>. На ОПП надійшли рец. від: заст. дир. Департ. ОДА Марчук Х. <https://surl.li/nrcphy>; керівниці ПП «ГРІНВІЧ-ТУР» к.геогр.наук Красовської О.Ю. <https://surl.li/qfveib>; керівника гот. комп. «Карпати-Мигово» Рудейчука Р.М. <https://surl.li/yiuvzk>; менеджерки ТОВ «БІЗНЕС-ЦЕНТР «БУКОВИНА» Бурак Л.М. <https://surl.li/fqeqwr>. Рішення щодо вдоск. ОПП розглянуті на засіданні Ради стейкхолдерів геогр. фак-ту <https://surl.li/thjtem>.

- академічна спільнота

Розгляди засідань та обговорення, які відбувались з залученням академічної спільнотою фіксувалися у протоколах відповідних засідань кафедри (прот. №3 від 10.09.2024 р., прот. №9 від 02.04.2024р.; (протоколи 8,9,10,11,12 та 17 за 2021-2022н.р. та протоколи 6,7,9,10 за 2022-2023н.р. <https://surl.li/wjwayp>)). Проєктною групою було зауважено про необхідність уточнення мети, орієнтації ОПП, програмних результатів, загальних та спеціальних компетентностей у відповідності до Стандарту ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня, що було враховано та виконано. Детально ознайомитися із змінами можна у таблицях пропозицій та змін від 7.04.21р. (<https://surl.li/nbfnaf>), 5.04.2022 р. (<https://surl.li/viazfo>), 02.04.24 р. (<https://surl.li/vtdtin>), 10.09.2024 (<https://surl.li/pyxqgx>). Також на ОПП надійшли рецензії з Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ <https://surl.li/zphnkv>, Міжнародного гуманітарного університету <https://surl.li/bvyupk>, Щецинського університету (Польща) <https://surl.li/ukglxg> та від інших стейкхолдерів.

- інші стейкхолдери

Рекомендації обговорювались на зустрічах зі стейкхолдерами <http://surl.li/wjdbef>, <https://surl.li/mcvlap>, <https://surl.li/klmcwm>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета та цілі ОПП повністю узгоджуються з місією та стратегією ЗВО <https://surl.li/tcptwr>, <https://surl.li/uupwze>, Концепцією розвитку ЗВО <https://surl.li/rtzzrx>. Відповідно до Стратег. плану розвитку, місією ЧНУ є надання якісної освіти, здійснення актуальних дослідж., інтеграція ЗВО в глобальну академ. спільноту, активна співпраця з сусп. та бізнесом з метою збереження молоді та наукової еліти України. Відп. до місії ЗВО, мета ОПП визначена як підготовка кваліф. фахівців-менеджерів здатних вирішув. складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характ.-ся комп-тю та невиз-тю умов, у сфері упр-ня організ. та їх підрозділами, економ. процес. на підприєм.-ах та в організ. різних форм власності вир. та невироб.сфер діяльності, в т. ч. у сфері тур.індустр. шляхом форм. загальн. та проф. комп-ей. В оновленій ОПП (вересень 2024 р. <https://surl.li/bviahof>) враховано візію ЧНУ <https://surl.li/tjbnwy>: формування інтелектуального майбутнього для відбудови та модернізації України на засадах сталого розвитку, що відобр. у меті ОПП. Мета та цілі реалізуються через ключові складові: інновативність, збалансованість, успіх. Страт. напрями ЗВО базуються на таких цінностях: людиноцентричність, якісна освіта й дослідження, інтернаціоналізація та інтеграція, суспільна відповідальність і патріотизм, доброчесність, етика та прозорість. У п. 2.5 Концеп. розв. ЗВО. зазначені пріоритети його розвитку, які реалізуються через загальні та спеціальні

компетент. в ОК, а також через процедуру регулярного перегляду та внесення змін до ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП та ПРН визначені з урах. суч. тенд. розв. науки, спец. та стратег. документів України. Зокрема, ОПП спрямов. на досягнення Цілей стал. розв. України на період до 2030 р. (ЗУ №722/2019 <https://surl.li/dhahrt> та відповідає положенню Нац.екоп. стратегії на період до 2030 р. (№179-2021-п <https://surl.li/sttmnz>). У Стратегії акцентується на реалізації економічн., ресурсн. та людського. потенцілу країни для забезп. добр. та самореалізації громадян, а також збереж. прир. рес. і навк. сер-ща. Наук. дія-сть каф. підсилює ОПП, так виконано еколого-економічну оцінку ПРП України у розрізі 278 прир. районів <https://surl.li/vsdowq>. У 2023 р. завершено проєкт «Історична та етнографічна спадщина – частина сталого розв. туризму на Буковині» <https://surl.li/nsucip>. У 2020 р. було заверш. роботу над каф. темою (<https://surl.li/miruuk>), а у 2025 р. заверш-ся. тема «Менедж. тур. ресурсів та оцінка сусп.-геогр. спадщ. вчених Чернів. вуз. центру» <https://surl.li/zcvlja>. Групою забезпеч. аналіз. тенд. розвитку спец. <https://surl.li/cpglyc>, <https://surl.li/kmiulu>, <https://surl.li/qyoucc>, <https://surl.li/hjtqmm>, <https://surl.li/ewaoab>, <https://surl.li/jbylrl>, <https://surl.li/hxsvhx>. Тенденції ровитку спец.-сті відображені в щорічн. оновленні РП дисц. ОПП <https://surl.li/lczgoc>, що забезпеч. досягн. ПРН. Питання щодо залучення випускників ЧНУ до роботи було включено в опитування для оцінки рівня довіри роботодавців до їхньої підготовки. 76,5% респ. планують працевлаштовувати випускників ОПП <https://surl.li/lgkkgk>, <https://surl.li/yffwxc>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОПП та ПРН визначені з урахув. тенденцій розв. ринку праці, галуз. та регіон. контексту. Так, ОПП розроблено у відповідності до Стратегії <https://surl.li/jctmnn>, яка передбач.. підготовку фахівців у сфері менедж. туризму. Зокрема, реалізація стратегічної цілі 1 – підвищ. конкур.-ті регіону досягається через такі операт. цілі: 1.2 – підвищ. якості освіти; 1.3 – розвиток людськ. кап-лу; 1.4 – стимулюван. підприємн. дія-ті у сфері мендж. туризму. Потребу у фахівцях підтвердж. затребуван. вакансій на сайті Черн. обл.центру зайнятості <https://surl.li/plpyde> та пропоз. для працевлашт. розміщ. на сайті геогр. фак-ту <https://surl.li/qkcmnj>. Практич. реалізац. регіональн. аспекту здійсн. через: проходж. виробнич. практик <https://surl.li/gtchkh>, <https://surl.li/ryxuza>, <https://surl.li/amnaqp>; пров. наук. семінарів, тематика яких врах. особлив. регіон. розвитку. <https://surl.li/xprsyh>, <https://surl.li/bzpnml>, <https://surl.li/gujfkt>. Унікальність та мета ОПП вибудув. із врахув. галузев. та регіонал. контексту. ОПП сприяє формує. здібності необхід. для прийняття управ. рішень в умовах невизнач. зовн. сер-ща, з урахув. резервів прир.рес. та можливостей тур. орган. регіону з метою забезпеч. сталого роз-ку. Галуз. аспект відображ. у підгот. фак. за такими напрям.: менеджери туризму та рекреації; фахівці з організації та розробки тур. прог.; тренери для сфери туризму; фахівці з культурно-пізнав. туризму. Додаткові ПРН (ПРН 18, ПРН19, ПРН 20) врахов. галуз. та регіон. контексти через проф. орієнтовані ОК (ОК10, ОК14, ОК16, ОК24, ОК30).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОПП було враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм спрямованих на підготовку фахівців-менеджерів. На основі опрацювання ОПП «Менеджмент організацій» <https://surl.li/tsjoxf> КНУ ім. Т.Шевченка, введено ОК «Менеджмент туристичних організацій», «Екологічний менеджмент». Враховуючи досвід ОП «Менеджмент бізнес-організацій» (<https://surl.li/snykty>) КНЕУ, ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» (<https://surl.li/zrwpvx>) Харківського національного університету імені Сечена Кузнеця, ОП «Менеджмент туризму та гостинності» (<https://surl.li/nsfyjo>) Одеського національного політехнічного університету, ОП «Менеджмент» (<https://surl.li/zuylqi>) Ужгородського національного університету (редакція, вересень 2024 р) були введені ОК «Теорія прийняття рішень», «Організаційні структури управління та проектна діяльність», «Менеджмент спеціалізованого туризму», «Управління змінами в організаціях». Також, взято до уваги ОП «Туризм» (<https://surl.li/exbevg>) Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (ОК «Основи наукових досліджень і академічна доброчесність»), ОП «Туризм і рекреація» (<https://surl.li/snpegd>) Житомирського державного університету імені Івана Франка (на основі ОК «Курортологія»), введено (ОК «Управління санаторно-курортною справою» (редакція, квітень 2024 р). Опрацювавши ОП «Туризм» Полтавського університету економіки і торгівлі (<https://surl.li/uvxygb>) (на основі ОК «Вища та прикладна математика») ведено ОК «Вища математика та елементи логіки» (редакція, вересень 2024 р). Також у ОП <https://surl.li/czzbnu> (редакція, вересень 2024 р) було скореговано ОК «Основи стратегічного управління», ОК «Інноваційні технології в туризмі».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При проєктуванні та внесенні змін до освітньої програми було ретельно вивчено досвід іноземних освітньо-професійних програм, який враховано в структурно-компонентному наповненні. У рамках аналізу ОП «Менеджмент туризму та гостинності» (<https://surl.li/oxjczf>) від Berlin School of Business and Innovation (Берлін, Німеччина) було розглянуто ОК «Стратегічне управління в готельному та гостинному бізнесі». Це дозволило внести зміни до назви курсу та змістового наповнення ОК «Основи стратегічного управління»,

адаптуючи його до сучасних вимог ринку та освітніх стандартів. Аналіз ОП «Ділове адміністрування та менеджмент» (<https://surl.li/kxptsw>) Будапештського університету бізнесу (Будапешт, Угорщина) дав можливість на основі ОК «Теорія та методологія прийняття рішень» переглянути зміст НЕ «Теорія прийняття рішень». Досвід Сучавського університету імені Штефана чел Маре (Сучава, Румунія), ОП «Економіка торгівлі, туризму та послуг» (<https://surl.li/nnhekl>), було використано для формування змісту освітнього компонента «Екологічний менеджмент», який базується на ОК «Управління та захист навколишнього середовища». Також було доповнено вибірково компоненту «Менеджмент сільського туризму в Україні» на основі аналізу змісту факультативної компоненти «Екотуризм і сільський туризм». Досвід Університету Суспільно-Природничих Наук імені Вінченца Поля (Люблін, Польща), ОП «Бакалавр з туризму та оздоровлення» (<https://surl.li/ftsprk>), враховано при розробці навчальних елементів ОК «Менеджмент спеціалізованого туризму».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОК, що формують структуру ОПП «Менеджмент туристичної індустрії», відповідають предметній області спец. 073 Менеджмент, визначеної Стандартом (<https://surl.li/qvsqyg>), та спрямовані на поглиблення теоретичних знань, методів, методик і технологій прийняття управлінських рішень. ОПП забезпечує формування у студентів навичок використання специфічних методів дослідження, необхідних у професійній діяльності, зокрема методів стратегічного аналізу, аналітичних методів оцінювання туристичного ринку, маркетингових досліджень, статистичних методів аналізу туристичних потоків, прогнозування попиту та ризиків у туризмі, ГІС-технологій у менеджменті та цифрових методів управління даними у сфері туризму та інші. Включені до ОПП ОК утворюють цілісну взаємопов'язану систему, яка спрямована на підготовку фахівців-менеджерів, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами, економічних процесів на підприємствах і в організаціях різних форм власності виробничої та невиробничої сфер діяльності, зокрема у сфері туристичної індустрії шляхом формування загальних та професійних компетентностей. Теоретичний зміст предметної області включає «парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антиципативного, інноваційного, антикризового, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті».

Зміст ОПП спрямований на формування знань з менеджменту суб'єктів туристичної індустрії. Обов'язкові ОК об'єднані у два змістовних блоки (загальної і професійної підготовки) (<https://surl.li/mqsykd>, <https://surl.li/bmpbrw>).

Цикл загальної підготовки охоплює 10 ОК (42,5 кредити, 23,6% від загальної кількості обов'язкових ОК), що забезпечують формування загальних компетентностей, передбачених стандартом (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10).

Цикл професійної підготовки (137,5 кредити, 76,4% від загальної кількості обов'язкових ОК) включає 32 дисципліни, спрямовані на формування управлінських компетентностей у сфері управління та адміністрування через використання (ОК11, ОК13, ОК15, ОК20, ОК23, ОК28, ОК33, ОК35 тощо) та безпосередньо у сфері туристичного бізнесу (ОК14, ОК16, ОК 24, ОК31 тощо).

ОПП передбачає послідовне опанування ОК, що відображено у структурно-логічній схемі. Обов'язкові ОК спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, у сукупності забезпечуючи досягнення програмних результатів навчання (ПРН), визначених Стандартом спеціальності.

Теми кваліфікаційних досліджень за ОПП охоплюють актуальні аспекти управління туристичними підприємствами, стратегічного розвитку туризму, цифровізації та маркетингових технологій. Це забезпечує практичну та теоретичну релевантність підготовки випускників відповідно до сучасних вимог ринку та предметної області програми.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії у ЗВО забезпечується відповідно до Порядку реалізації

здобувачами вищої освіти ЧНУ (далі – Університет) права на вибір навчальних дисциплін (протокол № 17 від 20.12.2024 р., <http://surl.li/cchbbg>. Основні механізми, що сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії:

1. Вибіркові освітні компоненти, що становлять 60 кредитів (25% ОП). Впродовж навчання здобувачі обирають 20 ОК (в 1 ому - на 2 сем.), в 2, 4, 6 семестрах на наступний навч. р.) кожна обсягом в 3 кред., які пропонуються до вибору із каталогу вибірових навч. дисц. ОПП (<https://surl.li/wxajgd>) та/або загальноуніверситетського каталогу (<https://surl.li/axfmff>).
2. Вільний вибір тематики наукових досліджень. Здобувачі можуть самостійно обирати тему курсової або кваліф. роботи відповідно до власних наукових інтересів (<https://surl.li/vksadu>, <https://surl.li/wclhqc>, <https://surl.li/emnfwf>). А також можуть пропонувати власну тему за погодженням з науковим керівником.
3. Вибір бази проходження практики. Здобувачі обирають місце проходження практики із переліку рекомед. баз (<https://surl.li/bsxsdd>). Також можливий самостійний пошук бази з укладенням індивідуальної угоди. Приклади можливих баз практики: турагенції "Tours&Tickets", "Аруба-Тур", "Світ-Тур", "Buktravel" та інші <http://surl.li/ljqwfg>, <http://surl.li/kfwioz>.
4. Право на академічну мобільність. Студенти можуть обирати навч. дисц. в інших ЗВО, використ. можливості академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація вибору здобувачами вищої освіти навч. дисц., що формують вибіровий блок, здійснюється за чіткою окресленою процедурою у декілька етапів, регламентується Положенням (протокол № 17 від 20.12.2024 р., <http://surl.li/cchbbg>). Здобувачі вищої освіти можуть обирати дисципліни, спрямовані на формування соціальних навичок (soft skills) чи поглибл. та розшир. проф. навич. (hard skills). Вибір навч. дисц. відбувається, як правило, у період весн. сем-ру (лютий-квітень), який передусє навч. року, в якому передбачене їх вивчення. Для першокурсників вибір навч. дисц. на другий курс має здійснюватися на етапі завершення 2 сем-ру, в окремих випадках – упродовж перших двох тижнів 1 сем-ру за потреби вибору дисц. на 2 сем-р. Єдиний для Університету графік затвердж. розп. ректора/проректора, відповідального за орг-ію освітньої програми.

На першому етапі відбувається ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису та формуванням груп для вивч. дисц. (куратори груп, деканат) (<http://surl.li/tqrogc>, <http://surl.li/xmrldk>, <http://surl.li/dsfxxa>, <http://surl.li/qybjuh>, <http://surl.li/gdsxny>). Ознайомлення з норм. докум. підтверджується проведеннями опитуваннями (<http://surl.li/jlwheu>, <http://surl.li/jhmiay>, <http://surl.li/ulqkqq>)

На другому етапі, для ознайомлення здобув., силабуси вибірових навчальних дисциплін оприлюднюються на сайті кафедри (<http://surl.li/xloosb>), факультету <http://surl.li/hcblfu>, платформі MOODLE CHNU(<http://surl.li/cqhole>), а також організовуються зустрічі із представниками кафедр, робочих груп освітніх програм, деканату.

На третьому етапі, відбувається заповнення здобувачами заяв для вивчення ОК, які формують індивідуальну освітню траєкторію (<http://surl.li/onpaze>, <https://surl.li/uvjqki>, <https://surl.li/tbrloi>). На четвертому етапі відбувається опрацювання заяв, яке здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення освітнього процесу, згідно Положення (<http://surl.li/cchbbg>). За результатами етапу студентам, вибір яких не може бути задоволений з причин, вказаних у Положенні, повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку за правилами, викладеними вище. П'ятий етап – повторний запис здобувачів вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін, здійснюється за правилами описаними п.3.2.2. відповідного Положення <http://surl.li/cchbbg>. Шостий етап – завершальне опрацювання заяв студентів, перевірка контингенту здобувачів і формування груп на вивчення вибірових дисциплін здійснюється представниками груп забезпечення навч. проц.

На наступ. етапі списки груп подаються на затвердження, відповідно до делегованих повноважень, декану факультету (<http://surl.li/hoxoic>, <http://surl.li/uilbyo>).

За даними опитування здобувачів вищої освіти 2024-2025 н.р 98,2% респондентів вказали, що були ознайомлені з процедурою вільного вибору курсів (<https://surl.li/fjgufp>, <http://surl.li/jhmiay>, <http://surl.li/ulqkqq>, <http://surl.li/jlwheu>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів передбачена ОПП та закладена у навчальному плані (<http://surl.li/bmhbyq>). Основними видами практичн. підготовки є: практик. заняття -1372 год. (48,7 кред. ЄКТС), лаб.роботи - 60 год (2 кред.), семінар. заняття – 30 год. (1,0 кред.) що в сукупності складає 55,3% від аудиторних занять; навч. (7,5 кред.), вироб. (7,5 кред.) практиками). Загалом, практик. підготовка складає 75,7 кред. (аудиторні зан., навчальні, виробничі практики, курсові, кваліф. робота), що складає 31,5% від заг. обсягу кред.

Порядок проведення практик регламентується Положенням Університету (прот.№ 7, 31.08.20р. (<https://surl.li/mndzam>) і розпорядженням від 02.11.2023 р., №56-р. Під час проходження практик, здобувачі стажуються на підприємствах і установах відповідно до типових угод про співпрацю (<http://surl.li/xpbras>). Здобувачі обирають базу практик із запропонованого переліку, або за бажанням з іншою установою. Проходження практик забезпечує здобуття, як загальних (ЗК) так і професійних (СК) компетентностей передбачених ОПП <https://surl.li/muxeup>.

Питання практичної підготовки періодично заслуховуються на засіданнях Ради стейкхолдерів, Методичної ради та Вченої ради факультету (<http://surl.li/fdgvha>, <https://surl.li/szckeu>, <http://surl.li/kinwyq>, №5 від 17.04.2024 р. Всі види практик завершуються підготовкою звітів та їх захистом на кафедрі (<https://surl.li/uwiutp>, <https://surl.li/coocjl>, <https://surl.li/hpcugg>).

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП забезпечує підготовку фахівців-менеджерів із широким спектром soft skills, на що зорієнтована більшість ОК, у яких присутнє досягнення соц. склад. ПРН.

Так ЗК 2 та ЗК 13 (цінування та повага різноманітності та мультикультурності) забезпечуються ОК: 2, 5, 6, 19, 21-22, 24, 39-42.

Формування здатності проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК 10) із вмінням, аналізу та синтезу, здатності до абстрактного мислення (ЗК 3) –забезпеч. ОК: 4, 7, 8-9, 15, 20, 27, 29, 31, 34-37, 40-42.

Комунікаційні навички здобувачів, зокрема навички використання інформаційних та комунікаційних технологій (ЗК 8) забезпечуються ОК 11, 12, 15, 29, 32 35, 36, 37, 41, 42. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 11) забезпечують ОК 3, 6, 15, 23, 28, 29, 30, 38-42. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК 15 формується в процесі вивчення ОК 3,5, 8, 10, 18, 20, 22, 26, 35, 38-42. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК12 забезпечується при вивченні ОК 6, 10, 13, 15, 21,22, 24, 39-42

Для поглиблення та розвитку soft skills здобувачам організовуються тренінги та інші заходи, як викладачами, залученими до реалізації ОПП, так і зовнішніми стейкхолдерами (<http://surl.li/taaoxj>, <http://surl.li/pveosp>, <http://surl.li/hjkw bq>). Окрім того, вдосконалення soft skills відбувається через участь здобувачів у самоврядуванні. Парламентарі, кожної із академ.груп є членами студ. парламенту, Баволяк О. здобувач ОПП є заступником студ. рада геогр. фа-ту. В кожній групі є представник студентського профбюро.

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП побудована на основі струк.-лог. схеми <https://surl.li/wiip t d>, що охоплює 8 сем., поєднує фундаментальні, професійно-орієнтовані, вибіркові ком-ти, а також практ. під-ку. Фунд комп-ти: ОК1, ОК4, ОК3, ОК6, ОК7 забезп. базову під-ку. Проф. комп.: ОК13, ОК14, ОК16, ОК25 формують спеціалізовані знання та навички. Практик. під-ка: вкл. навч. практик. (ОК38, ОК39), вироб. практик. (ОК40, ОК41) та підг. кваліф. роб. (ОК42). Каталог вибір. комп. дозволяє студентам обирати курси, адаптуючи навчання до власних проф. інтересів (ВК1–ВК20).

На перших курсах акцент зроблено на фундаментальних знаннях, які є основою для подальшого засвоєння професійних дисциплін. Спеціалізовані дисципліни вводяться поступово, включаючи ОК22, ОК34, ОК31. Міждисц. курсові роботи (ОК36, ОК37) інтегрують знання з різних дисциплін для вирішення комплексних завдань. Програма сприяє розвитку заг-них та грома. комп-ей: ОК2 сприяє формуванню нац. ідентичності; ОК5 розвиває критичне мислення; ОК22 забезп.-є розв. соц. навичок. Програма забезпечує готовність здобув. до аналізу та визначення за-стей сусп. проц.: ОК10 та ОК16 сприяють вивченню сусп.-еко-н. явищ; ОК33 та ОК35 готують здоб. до стратег. плану-в. та ефективної комунікації.

Вцілому, ОПП є чіткою структур.-ою, з логічною взаємопов'язаністю компонентів, що забезпечує досягнення ПРН. Програма сприяє формуванню як проф., так і загальнокультурних компетентностей, необхідних для самостійного аналізу закономір-н. сусп. процесів та успішної професійної діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розробка графіку освітнього процесу в ЧНУ регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в університеті» (прот.№ 12, 02.09. 24 р.) (<http://surl.li/szmsyt>). Обсяг кредитів у ОПП, що акредитується, та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів та забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Тривалість семестрів пересічно складає 20 тижнів (15 теор. + 2 інд. + 3 сесія), у 2, 4, 6 семестрах тривалість семестрів тривалістю залежно від тривалості практик). Обов'язкові навчальні дисципліни складають не менше 50 % та не перевищують 75%, а вибіркові – не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЕКТС. Кількість контактних годин для денної форми навчання становить від 8 до 16 годин в одному кредиті ЕКТС.

Решта часу відводиться на самостійну роботу. На навчальний рік планується 60 кредитів (по 30 кредитів на семестр). Кількість аудиторних годин на тиждень знаходиться у межах 20-26 годин. і не перевищує 30 год). Форми підсумкового контролю не більше 8 на семестр, з них 3–5 іспитів. На ОП використовуються такі види аудиторних занять – лекції (1180 год.), практичні заняття (1372 год.), лабораторні заняття (60 год), сем.заняття (30 год.)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується через проходження навч. практик (пізнавально-туристичної (4,5 кред.), туристично-краєзнавчої (3,0 кред.), виробничих (організаційно-управлінської (4,5 кред.), туристично-управлінської (3,0 кред.) та закріплюється через написання кваліфікаційної роботи (6,0 кред.) <https://surl.li/zr p c n b>, <https://surl.li/uzfuk r>.

Для проходження виробничої та переддипломної практик укладені договори про бази практик із туристичними підприємствами (<http://surl.li/xrlk h o>).

На основі багаторічної співпраці з «TRAVEL STUDY WORK» та укладених угод з іншими партнерами студенти здобувають практ. навички на курортах Туреччини та Греції (<http://surl.li/r g p a e l>).

Практикоорієнтованість ОП реалізується як через проведення аудиторних занять на підприємствах (установах, організаціях) <https://surl.li/kalkuu>, <https://surl.li/uqnvhh>, <https://surl.li/fllbb>, <https://surl.li/trvwid> та ін., так і через залучення практиків до проведення ауд. занять у ЗВО: проєкт. мен-ра, засн. «Фундації акт. міста» С. Кошоватого <https://surl.li/wysjli>, контент-креат. агенції «Prosto Agency» І. Василик <https://surl.li/xlichb>, бізнес-тренера, власника консалт. агентства «Приватконсалт» А.Жаворонка <https://surl.li/mcgdyd>, заст.кер. Центру розв. під-ва ЧМР Н. Волос <https://surl.li/neyoni> та ін. <https://surl.li/fqipnz> <https://surl.li/heozdc>, <https://surl.li/qodxmx>. Також здобувачі освіти залучаються до участі в HR-школах <https://surl.li/eryqhc>. Підготовка здобувачів освіти за дуальною формою не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В освітній програмі (<https://surl.li/xbtlsa>) набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку забезпечується такими компетентностями та результатами навчання: ЗК1, ЗК2, ЗК13, ЗК15, СК 6.

В оновленій ОП (<https://surl.li/vggric>), окрім зазначених вище компетентностей, уточнені додаткові СК (окреслені ОП) із врахуванням глобальних цілей сталого розвитку: СК 16. Здатність здійснювати ефективне управління ресурсною базою туристичної індустрії на засадах сталого розвитку; СК 18. Здатність комплексно аналізувати екологічні ризики, враховуючи вплив організації на довкілля, суспільство та економіку, а також оцінювати ефективність практик сталого розвитку, включаючи екологічні, соціальні й управлінські аспекти. Відповідно і уточнені додаткові ПРН - 18 і 20. З цією метою в оновленій ОП було введено ОК 30 «Екологічний менеджмент». Частково досягнення цих компетентностей і результатів навчання забезпечуватиметься, в ОК «Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України», «Менеджмент спеціалізованого туризму», «Економіка та фінанси туристичних організацій», «Логістика» та ін.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

На офіційній сторінці Приймальної комісії ЧНУ розміщені Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП «Менеджмент туристичної індустрії» розміщені (<http://surl.li/yosijw>), (<http://surl.li/nheuro>). Інформація для абітурієнтів також розміщена і на офіційній сторінці географічного факультету (<http://surl.li/bzyoea>) та кафедри економічної географії та екологічного менеджменту (<http://surl.li/bvlwbx>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У «Правилах прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у 2024 році» зазначено, що на навчання для здобуття ступеня бакалавра ОП «Менеджмент туристичної індустрії», приймаються особи з повною загальною середньою освітою (далі ПЗСО), за наявності атестату про ПЗСО. При вступі у 2024 році на ОП «Менеджмент туристичної індустрії», за держзамовленням та на договірні умови необхідно подати сертифікат НМТ 2024 р. українська мова (0,35); математика (0,4); історія України (0,25), іноземна мова (0,25) або біологія (0,2) або фізика (0,2) або хімія (0,2) або українська література (0,25), географія (0,35). Також зараховуються НМТ 2022-2023 а саме такі конкурсні предмети з ваговими коефіцієнтами як: українська мова (0,35); математика (0,40); історія України (0,25) або іноземна мова (0,25) або біологія (0,2) або фізика (0,2) або хімія (0,2) (<http://surl.li/ajywkc>) та мотиваційний лист (<http://surl.li/lzanti>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій отриманих в інших закладах вищої освіти та на інших освітніх програмах регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ», розділ 8 (<https://surl.li/rbyisb>). «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/vxucki>) визначає організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти, порядок визнання і перезарахування результатів навчання у ЗВО-партнері, порядок звітування та оформлення документів за результатами навчання за програмою академічної мобільності. Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнері. Визнання здійснюється із використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами навчальних здобутків із вивчених дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнері.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Наук.-пед. персоналом та адміністрацією, проводяться зустрічі на яких здобувачів вищої освіти ознайомлюють із особливостями організаційного забезпечення академічної мобільності в ЧНУ (<http://surl.li/laszqej>). У 2019-2020 р.р. відповідно до укладених угод, здобувачі ОП були учасниками міжнародної мобільності з визнанням результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Так, здобувачка освіти 2-го курсу спеціальності «Менеджмент» ОП «Менеджмент туристичної індустрії» Гладиш А. взяла участь у семестровому навчанні в рамках діючої угоди між ЧНУ та Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) в період з 1 жовтня 2019 року по 31 січня 2020 року. Наказ №1566-ст від 30.09.2019 року <https://surl.li/qarsfr>. На підставі договору про співробітництво між ТОВ «Calypso Tour UA» та ЧНУ, здобувачі освіти Хникіна М., Куделько С., Сопрук І., Гладиш А. підвищили кваліфікацію в рамках ОК «Виробнича практика» з 16.04.2021р.-31.08.2021 року у Туреччині. (<https://surl.li/svnvxf>). Студенти мали змогу виконувати завдання практики на базі двосторонніх угод. За результатами відбору у 2023 році на підставі укладеного договору про співробітництво з питань стажування та практики студентів між ЧНУ та ТОВ "Travel Stady Work" здобувачі вищої освіти ОПП "Менеджмент туристичної індустрії" удосконалювали професійні, практичні навички як представники туроператора у Греції (Хникіна М., <https://surl.li/riwtzz>) та Туреччині (Панцир Є, <https://surl.li/nayqfr>), <https://surl.li/qinzvz>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання отриманих в неформальній та/або інформальній освіті у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича регламентується «Порядком визнання у ЧНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://surl.li/ljtroj>, <http://surl.li/hkjmcy>). Порядком передбачено визнання результатів неформального та/або інформального навчання, яке передбачає такі процедури: подання особою заяви (звернення) щодо визнання, ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом, оцінювання задекларованих результатів навчання, прийняття рішення про зарахування здобувачу відповідних ОК (складових ОК) ОПП, або відмову у визнанні. У розділі 3 Порядку (<https://surl.li/nubsma>) визначено окремі етапи процедури визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Так, здобувач для визнання результатів з окремих тем в межах вивчення освітнього компоненту звертається в усній формі до викладача, у випадку зарахування всього ОК звертається із заявою до декана факультету на якому навчається. Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% відповідної освітньої програми.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Про потенційні варіанти неформальної освіти в межах змісту обов'язкових ОК, а саме вебінари, стажування, он-лайн навчання, здобувачі дізнаються через сторінку кафебри, офіційні групи університету, наукові гуртки та безпосередньо інформація доводиться науковими керівниками здобувачів через особисте спілкування, корпоративну пошту та групи в соціальних мережах.

Так, результати неформальної освіти з прослуханого здобувачами курсу на тему: «Європейська зовнішня політика: просто про складне» (форма навчання - дистанційна; кількість годин - 60 (2 кредити ЄКТС) на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus були зараховані як додаткові бали з курсів: «Економіка та фінанси туристичних підприємств» (<http://surl.li/ntvuto>), ОК «Менеджмент» (<http://surl.li/arpdzo>), «Адміністративний менеджмент у туризмі» (<http://surl.li/qvhnk>), «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств» (<http://surl.li/yahxqb>). З ОК «Проектний менеджмент» зараховні бали здобувачам освіти які пройшли курсу «Gender Economics», що був організований в рамках проекту CERGE-EI Foundation у обсязі 20 годин (<https://surl.li/vyigma>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

«Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/jgbqlt>) регламентується визначення форм і методів навчання й викладання на ОП. Основними аудиторними формами навчання є лекції, практичні та лабораторні заняття, інтегрування яких забезпечує досягнення ПРН. Позааудиторна робота являє собою самостійну та наукову, консультації, практики тощо. На досягнення ПРН спрямовані методи навчання і викладання на ОП: 1) словесні (лекція, бесіда, дискусія, консультація тощо); 2) наочні (презентації, демонстрації); 3) практичні (ситуаційні задачі, економічні розрахунки, ранжування); 4) проблемний; 5) проєктів; 6) інтерактивні (робота в групах, мозковий штурм); 7) стимулювання пізнавального інтересу (дискусії, навчальні ігри, тренінги, кейси, кросворди); 8) контролю (тестування, усне та письмове опитування, логічних пар); 9) інтегровані (бінарні лекції, практичні заняття); 10) дистанційні та інші. Для формату дистанційного навчання розроблені навчальні курси, які представлені на онлайн-ресурсі (Moodle): електронне навчання <https://moodle.chnu.edu.ua/> Підбір методів визначається метою, завданням та результатами навчання окремих ОК, які забезпечують досягнення ПРН, формують у здобувачів освіти набір знань, вмінь і навичок, необхідних для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері менеджменту туристичної індустрії. Форми й методи навчання зазначені у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням <https://surl.li/jttfrr> організац. освітнього процесу в ЗВО ґрунтується на засадах студентоцентризму та партнерськ. взаємодії учасників освітнього процесу і реалізується через такі форми <http://surl.li/kqxvbg>: навч. заняття, самост. робота, практ. підготовка. Форми та методи навч. обираються наук.-пед. працівниками відповідно до змісту ОК. Студентоцентроване навч. передбачає активну роль студентів у процесі здобуття освіти. Відповідність методів, засобів і технолог. навч. принципам студентоцентрованого підходу проявляється через: активні методи навч., індивідуалізацію навч. процесу, формування комунікативних навичок, забезпечення якості освітн. процесу через цифровізацію індивід. освітніх траєкторій і цифрових освітніх ресурсів (п.4.2. Стратегічний план розвитку ЧНУ <https://surl.li/xyjve>).

За результатами моніторингу встановлено, що: забезпеченням можливості добровільного вибору вибіркових ОК цілком задоволені 100% здобувачів, формою проведення навч. занять 75 %, радше задоволені, або цілком задоволені загальним рівнем викладанням ОК - 83,3% <https://surl.li/bedkmm>, <https://surl.li/gaxhsw>, що співпадає із тенденцією по кафедрі <https://surl.li/wnhmma>, <https://surl.li/gfbykf>, <https://surl.li/pzrowq> та фак.-ту <https://surl.li/cdnxnd>, <https://surl.li/qrygiw>. Результ. опитувань обговорюються на зас. вип. каф. <https://surl.li/sjfbem>, Вченої ради фак.-ту <https://surl.li/vzoizk> для окреслення осн. напрямів підвищення задоволеності студентами якістю викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Гарантування академічних свобод учасникам навчально-освітнього процесу чітко окреслене в Статуті університету <http://surl.li/ktqyua>. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» від 2.09.2024 р. <http://surl.li/xbwvsa>, науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, для забезпечення високої якості навчання. Право на академічну свободу викладачі реалізують при складанні робочих навчальних програм <https://surl.li/jtlcqu> навчальних дисциплін і безпосередньо у своїй викладацькій діяльності. Викладач використовує індивідуальний підхід при виборі форм, методів і засобів навчання, при цьому враховуючи особливості контингенту студентів, рівень їх підготовки, психологічні особливості, а також їх інтереси. Також враховується думка здобувачів вищої освіти за результатами проведених щосеместрових опитувань (<https://surl.li/mjhiik>, <https://surl.li/papngl>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація учасникам освітн. процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навч. визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://surl.li/emebrs>). На сайті фак.-ту, кафедри є оприлюднена ОП для ознайомлення абітурієнтам, які планують навчатися на даній ОП (<https://geo.chnu.edu.ua/>, <https://ecogeo.chnu.edu.ua/>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навч. на ОП за окремими ОК доводиться до відома здобувачам вищої освіти НПП, які забезпечують реалізацію ОК, на першому занятті. З цієї інформацією та критеріями оцінювання можна ознайомитися у силабусах і робочих програмах на сайті кафедри (<https://surl.li/givoba>), платформі електронного навчання Moodle <https://surl.li/cnjgdu>, яка інтегрує учасників освітн. процесу у цілісне інформац.-комунікаційне навч. середовище. Отримавши доступ до платформи електронного навчання, здобувачі можуть самостійно ознайомитися зі змістом робоч. програми ОК (силабусом) та відповідним навч.-метод. забезпеченням, самостійно опрацювати лекц. матеріал, виконати завдання, пройти тестування. Впродовж семестру НПП інформує здобувачів про результати поточної успішності з дотриманням норм конфіденційності та академічної етики. Це сприяє об'єктивності та прозорості оцінювання, стимулює студентів до вчасного виконання навч. завдань. Для усіх здобувачів ЗВО, в тому числі й даної ОП, надано вільний доступ до інформаційних ресурсів, які стосуються усіх форм освітньої діяльності.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Невід'ємною складовою освітнього процесу є поєднання навчальної та науково-дослідної діяльності, яка визначена «Положенням про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://surl.li/grpduq>, у якому чітко прописані її основні види (індивідуальні завдання різного рівня складності - курсові роботи, кваліфікаційні роботи, індивідуальні навчально-дослідні роботи), що передбачають поєднання навчальної і дослідницької діяльності студентів у межах освітнього процесу. Дослідження здобувачів вищої освіти реалізуються під час написання курсової та випускної кваліфікаційної роботи за обраною темою із запропонованих на вибір (<https://surl.li/ptsvyv>), після ознайомлення із напрямками наукових досліджень керівників, що презентовані на їх персональних сторінках кафедрального сайту (<https://surl.li/acbrtd>). Також можливості для наукової роботи реалізуються при проходженні виробничих практик, які є складовою практичної підготовки здобувачів вищої освіти та як одна із форм організації освітнього процесу регламентуються «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/dmpsyg>, <https://surl.li/nqeznd>). Студенти мають вільний вибір підприємства при проходженні практики. Здобувачі ОП апробовують результати досліджень, беручи участь в щорічній науково-практичній конференції студентів ЧНУ (<https://surl.li/ybvvmv>, <https://surl.li/qalcgi>), беруть участь в інтернет конференціях <https://surl.li/grvvyf>, міжнародних конференціях <https://surl.li/qwbvnx>. На випусковій кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Менеджмент та сьогодні» (<https://surl.li/azgzom>). Здобувачі вищої

освіти за ОП долучаються до науково-практичних семінарів <https://surl.li/uvmuuy>, <https://surl.li/tunkme>, тренінгів <https://surl.li/ldkqne>, <https://surl.li/pswsei>, <https://surl.li/tvpqqv>, <https://surl.li/swpoxj>, <https://surl.li/zznfor>, <http://surl.li/dpfqdz>, <http://surl.li/jzoqxp>, що сприяє розкриттю наукового потенціалу студентів, розвитку у них наукового мислення та навичок дослідницької роботи, популяризації економічних досліджень, розвитку інноваційної діяльності, оптимізації наукової та навчальної роботи. В оновленій ОПП (вересень, 2024 р.) для підсилення наукової складової у формуванні дослідницьких навичок введено ОК «Основи наукових досліджень та академічної доброчесності».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлює зміст ОК на основі наук. досягнень і сучасних практик у відповідній сфері. Так, Підгірна В.Н. була учасником тренінгу «Друга майстерня стратегічного планування розвитку територіальних громад» <https://surl.li/pesqbg>, за результатами якого учасники отримали практ. навички стратегічного планування розвитку територіальних громад, які апробовані в рамках роботи зі здобувачами по ОК "Зовнішньоекономічна діяльність підприємств". Результатами міжнародного стажування доц. Даніловою О.М. (Європейський університет Віадрина, Франкфурт (Одер, Німеччина, 2022 р.) були впроваджені у навчальний процес при викладанні ОК «Маркетинг», а саме: у НЕ «Сутність маркетингу та розвиток його концепцій», «Формування та управління каналами розподілу». Єремія Г.І. при співпраці з громадською організацією Skill Hub та МКУ «Резиденція молоді», співпраці зі стейкхолдерами, отриманого практичного досвіду при відвідуванні занять під час стажування на базі університету «Штефан чел Маре» (Сучава, Румунія) ввела: до ОК «Психологія професійної діяльності» НЕ: «Психологія ділового спілкування в системі управління персоналом» та НЕ «Організаційна поведінка». За результатами міжнародного стажування в Сучавському університеті імені Штефана чел Маре (м.Сучава, Румунія) Паламарюк М.Ю. впровадила у навчальний процес при викладанні ОК «Комунікаційний менеджмент» НЕ «Особливості управління комунікаціями на різних рівнях організаційного середовища». Результати досліджень Паламарюк М.Ю., опубліковані у колективній монографії «Менеджмент туристичної індустрії: освітньо-наукові домінанти» 2024 <https://surl.li/lvxiwx> (п.3.3.Сучасні технології адміністративного менеджменту в туризмі) впроваджені в ОК «Адміністративний менеджмент в туризмі». Доц. Наконечний К.П. проходив стажування та отримав практичний досвід на факультеті Економіки, адміністрування та бізнесу в Університеті «Штефан Чел Маре», м. Сучава, Румунія з 15.04.2024 по 26.05.2024 року. В ОК «Управління інноваціями в галузі туризму» було доповнено зміст теми «Організаційні форми інноваційної діяльності на туристичних підприємствах», зокрема в четвертому питанні 4: Організаційні форми інтеграції науки і виробництва, проаналізовано та порівняно інноваційну активність інтеграції науки і виробництва в університетах «Штефан Чел Маре», м. Сучава та Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці.

За результатами стажування у 2022 році на кафедрі менеджменту і маркетингу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника к.геогр.н., доц. Цепенда М.М. впровадив в освітній процес застосування елементів інформаційних технологій, інтерактивного навчання та інноваційних технологій у менеджменті та маркетингу по ОК «ГІС-технології в менеджменті» (НЕ «ГІС у маркетингу туризму» та НЕ «Інтеграція ГІС із сучасними інформаційними технологіями»).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У 2024 р. тривало виконання програми «Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility For Training» зав. кафедри економ. географ. та еколог. менеджменту В. Руденком (Інститут географії Університету П.Й. Шафарика у м. Кошиця <https://surl.li/ovexmb>. Згідно з Договором про мобільн. персоналу для викладання (Erasmus+ staff mobility for teaching STA) та відповідною Грантовою угодою Руденко В.П. у 2023 р. провів навч. заняття у Щецинському ун.-ті (Польща) на факультеті економіки, фінансів та менеджменту, зокрема в його Інституті просторового менеджменту і соціально-економічної географії <https://surl.li/wevkrk>. Наук.-пед. персонал, залучений до реаліз. ОП (Підгірна В., Наконечний К., Данілова О., Єремія Г., Паламарюк М.), проходив міжнар. стаж. (<https://surl.li/physla>). Для міжнар. визнання наук. досл. публікуються праці у міжнародних виданнях. У рамках міжнародного проєкту «Стартап Бізнес-школа», який реалізовується ГО «Junior Achievement», що активно підтримує молодіжні ініціативи у сфері підприємництва <https://surl.li/cneghe> здобувачки освіти А.Колесник та К. Шилова пройшли відповідне навчання. Здобувачі беруть участь у воркшопах <https://surl.li/gfvozr>. Студентки А. Столяр, Є.Панцир, А. Білобрицька проходили стажування на курортах Туреччини та Греції (о. Крит) <https://surl.li/ojiube>. Укладаються угоди про міжнародну співпрацю, забезпечення проходження виробничих практик <https://surl.li/qmiuca>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/kvkbg>, «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/ylxznv>) форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відображено у навчальному плані (НП) (<https://surl.li/pkhnel>) Основними видами контролю визначено: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів.

Форми контролю – усний та письмовий (включаючи тестування). Основними формами поточного контролю є усний контроль (індивідуальне та фронтальне опитування, захист лабораторних і практичних робіт, проєктів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень); письмовий контроль (модульні контрольні роботи, практичні роботи, ситуаційні завдання, кейси); тестування.

Впродовж семестру в ЗВО, а відповідно на ОПП практикується проведення 2-х модульних і 1 підсумкового (семестровий) контролю по ОК, відповідно до затверджено графіка освітнього процесу ЗВО <https://surl.li/dcsaks>. Перевірку цих видів контролю здійснює кафедра через заповнення викладачами модульних відомостей за ОК. Семестровий контроль (підсумковий) проводиться у формах іспиту або заліку з ОК в регламентовано робочою програмою та робочим навчальним планом. На підсумковий контроль виносяться теоретичні та практичні питання, що відображають знання та вміння відповідних компетентностей та програмних результатів навчання. Інформація про контрольні заходи для перевірки якості засвоєння здобувачами програмного матеріалу ОК та відповідних ПРН представлена в силабусах дисциплін, робочих програмах, обговорення і затвердження яких відбувається на засіданнях кафедри (під час обговорення навчально-методичного забезпечення ОК) із подальшим затвердженням на засіданні навчально-методичної ради факультету та оприлюднена на сайті факультету <https://surl.li/vbmorx>, кафедри <https://surl.li/eofxes> та платформі електронного навчання Moodle <https://surl.li/xccjod>.

Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та оцінюється екзаменаційною комісією, робота якої регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в університеті» (прот.№ 12, 02.09. 24 р.) (<http://surl.li/szmsyt>), «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ», Методичні рекомендації до проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти <https://surl.li/ygwtqw>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів (відповідно до навчальних робочих планів) та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображені в робочих програмах та силабусах ОК <https://surl.li/ftkrqk>. Викладач, який забезпечує реалізацію ОК, на першому занятті ознайомлює здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формами поточного, модульного та підсумкового контролю, а також із системою та критеріями їх оцінювання. Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється систематично та пропорційно за окремими темами (лекційний матеріал, практичні, лабораторні роботи, СРС), про які викладач повідомляє після проведених занять. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за нац. шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Поточний, семестровий контроль є системою накопичення балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання і покладені в основу рейтингової системи оцінювання успішності <https://surl.li/zamiye>, <https://surl.li/gvfoco>. Практична реалізація контрольних заходів викладачем перевіряється завідувачем кафедри і деканом через модульний і підсумковий контроль. Об'єктивність оцінювання контрольних заходів здійснюється через опитування (анкетування) здобувачів <https://surl.li/ykhxbx>, <https://surl.li/jqbwfn>, <https://surl.li/ethhpq>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Керуючись «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/lrjozy>), затверджуються робочий навчальний план і графік освітнього процесу, який оприлюднюється на сайті факультету (рубрика-навчальний процес) <https://surl.li/mhlqxs> на початку навчального року.

Інформація про форми контрольних заходів, строки, критерії оцінювання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, що розміщуються на офіційному сайті географічного факультету, кафедральному сайті <https://surl.li/duuldh>, <https://surl.li/wshldr>. На платформі дистанційного навчання Moodle інформація є у відкритому доступі (<https://surl.li/vonrci>).

Заліково-екзаменаційна сесія проводиться згідно затвердженого розкладу, який доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку сесії та оприлюднюється на офіційній веб-сторінці факультету (<https://surl.li/hyzkmo>) та інформаційному стенді. З-поміж питань анкетування «Задоволеність студентів методами викладання навчальних дисциплін...» (<http://surl.li/powuqr>), яке регулярно проводиться на факультеті, є питання про об'єктивність контрольних заходів і критерії оцінювання. За результатами опитування 2023-24 н.р. 93% здобувачів відповіли, що завчасно ознайомлені з критеріями оцінювання, 96% ознайомлені з результатами модульного контролю до проведення підсумкового контролю, спостеріг. позитивна динаміка і в опитув. 2024-2025 н.р. <https://surl.li/dsuhsf>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно Стандарту вищої освіти України за спец-стю 073 «Менеджмент» для першого (бакалавр.) рівня вищої освіти (<https://surl.li/ljqvpc>) атестація здобувачів здійснюється у формі публ. зах. кваліф. роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньої кваліфікації: бакалавр менеджменту туристичної індустрії.

Кваліф. робота передбачає розв'язання складної задачі чи проблеми в сфері менеджменту, не містить плагіату, фальсифікації (перевірка на плагіат регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <http://surl.li/khgjcc> та оприлюднюється у репозитарії ЗВО (<http://surl.li/pvphzq>).

Атест. здійснюється комісією за участі роботодавців. Головою ЕК у 2022-2023 та 2023-2024 р.р. була керівниця ПП

“ТРІНВІЧ-ТУР”, к.геогр.н, Красовська О.Ю. (<https://surl.li/gwtgfs>), (<https://surl.li/zxuppp>), (<https://surl.li/qhedrf>), 21р. - радник голови Чернів. обл.ради Брижак П.М. <https://surl.li/djhrtb>), (20 р. – к.геогр.н., доцент кафедри менеджменту і туризму ЧТЕІ КНТЕУ Гищук Р.М.).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича регулюється такими документами: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/afmztc>); «Положення про контроль та систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (№67 від 27.02.2020 р.) (<https://surl.li/uwdsrc>). Ці документи регламентують порядок проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, зокрема із застосуванням дистанційних технологій навчання. Контрольні заходи проводяться відповідно до графіка та розкладу, які узгоджуються деканатом для запобігання накладання кількох контрольних заходів на один день. Інформація про контрольні заходи є відкритою та доступною на сайті факультету (<https://surl.li/qkviiy>). Для забезпечення об'єктивності оцінювання використовується тестовий контроль та інші методи оцінювання, передбачені відповідними нормативними документами. Також з інформацією про контрольні заходи здобувачі освіти можуть ознайомитись у робочих програмах ОК, які розміщені на сайті кафедри. Правила проведення захисту виробничої практики регламентуються «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ», яке оприлюднене на офіційному сайті університету (<https://surl.li/kxssmz>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура забезпечення об'єктивності екзаменаторів та порядок ліквідації академічної заборгованості прописані в «Положенні про орган. освіт. проц.» <https://surl.li/ufpczw>, «Положенні про контроль і систему оцінюв. результ. навч.» (п. 3.8-3.9; <https://surl.li/etrxqi>), та згідно Положення, об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, механізмом підрахунку балів, єдиними критер. підход. до оцінювання, встановленням єдиної процедури перездачі, оскарження результатів атестації. Об'єктивності оцінювання здобувачів сприяють тестові завдання до ОК з синхронним результатом на платформі Moodle. За результ. опитування у 24-25 н.р. (<https://surl.li/dsuhsf>, <https://surl.li/dlvkvd>) - 83,7% здобувачів зазначили, що вони задоволені об'єктивністю контрольних заходів. Такий показник демонструє використання різноманітних методів контролю (тестування, усні та письмові відповіді, практичні завдання).

У ЗВО, відповідно до «Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ» (№36, 4.02.20 р.) (<https://surl.li/jrdyho>) прописані порядок створення апеляц. комісії, принципи її роботи, процедура апеляції. «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ЧНУ» (№140, 27.05.20 р.) (<https://surl.li/ylndjb>) визначено розгляд апеляцій. На географ. факульт. функц. скринька довіри та її електронна версія (<https://surl.li/eqndoa>), куди можна звернутися щодо оскарження об'єктивності екзаменаторів. Таких випадків на цій ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Юрія Федьковича та «Положення про контроль і систему оцінювання...», студенти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки (FX), можуть ліквідувати заборгованість у визначені деканатом терміни до початку наступного навчального семестру.

Перескладання семестрового контролю для покращення позитивної оцінки не допускається.

Повторне складання екзаменів чи заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету/директором інституту). Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (FX, F), то він відрховується з університету або залишається на повторний курс. Рішення комісії є остаточним. Система оцінювання в ЗВО передбачає накопичення балів під час теоретичного та практичного навчання. Здобувачі, які не пройшли кваліфікаційний іспит або не захистили кваліфікаційну роботу, мають можливість на повторну атестацію впродовж трьох років після терміну роботи екзаменаційної комісії. У разі незгоди здобувача з результатами підсумкового контролю передбачено можливість подання апеляції відповідно до встановлених процедур описаних «Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів.... » (<https://surl.li/gjfnej>).

Графіки перескладання, затверджується деканом факультету та оприлюднюються на сайті факультету та інформаційному стенді факультету (<https://surl.li/switan>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється відповідно до Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ <https://surl.li/eiprnf>, а також п.5 Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ (<https://surl.li/ksmhel>).

Відповідно до Положення про контроль та систему оцінювання результатів навчання студентів у ЧНУ ім. Ю. Федьковича (№67, 27.02.20 р. (<https://surl.li/sayqgc>)) за облік поточної успішності студента відповідальність несе викладач та здобувач, який може здійснити самоконтроль своїх навчальних досягнень. Якщо отримані результати не задовольняють здобувача, він має право оскаржити результати поточного чи семестрового контролю. Відповідно до

«Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів» наказом ректора формується апеляційна комісія у складі проректора, декана, завідувача кафедри і викладача кафедри, який викладає відповідну дисципліну, але не брав участі у проведенні семестрового контролю, та представника ради студентського самоврядування факультету. У цьому випадку деканатом створюється додаткова відомість обліку успішності здобувача, підписана усіма членами комісії. Випадків апеляцій на ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЧНУ інформування про дотримання академічної доброчесності здійснюється через сторінку сайту <https://surl.li/uoxbmb>. Основними документами що містять базові положення щодо політики, стандартів та дотримання принципів академічної доброчесності є: «Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (Протокол №12 від 28.11.16 р.) (<https://surl.li/typgdh>), Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (Наказ №301 від 03.09.24 р.) (<https://surl.li/wbvvuh>), Положення про виявлення та запобігання плагиату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (Наказ №301 від 03.09.24 р.) (<https://surl.li/xwuqto>), Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол №5 від 29.05.23 р.) (<https://surl.li/ivtzgr>).

У ЧНУ створено Комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності і регламенту (<https://surl.li/frrblu>), завданнями якої реалізація заходів і моніторинг дотримання цінностей академічної доброчесності у ЗВО. Комісією розроблені «Правила академічної доброчесності у ЧНУ» (<https://surl.li/oyczlj>). На географічному факультеті функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності до складу якої входить викладачка кафедри к.геогр.н., доцент Ємчук Т.В. <https://surl.li/jxbran>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У Положенні про виявлення та запобігання академічному плагиату в ЧНУ (№389, 24.12.19 р.) (<https://surl.li/oooytlq>) регламентовано порядок перевірки і умови подання кваліфікаційних робіт та відповідальність за наявність академічного плагиату. Процедура перевірки передбачає використання з 2024-2025 н.р. сервісу TURNITIN, який аналізує текст роботи, формує звіт із показниками оригінальності/схожості, а також містить посилання на джерела, цитати та можливі запозичення. Здобувачі освіти перед поданням роботи заповнюють та підписують заяву про відсутність академічного плагиату, підтверджуючи свою інформованість про можливі санкції у разі його виявлення. У разі коефіцієнти перевищують гранично допустимі значення, кваліфікаційна робота передається на розгляд комісії, створеної за розпорядженням декана факультету. У випадку негативного висновку комісії робота повертається здобувачу для доопрацювання. Сервіси перевірки на антиплагиат або антиплагиатні сервіси інтегровані в систему електронного навчання Moodle, що дає змогу перевіряти на плагиат усі студентські завдання. Публікація тез та наукових статей за результатами досліджень здійснюється лише після перевірки науковими керівниками та науково-редакційним відділом університету. Попередні кваліфікаційні роботи зберігаються у репозиторії ARCher (<https://surl.li/ywhvar>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється через інформаційну підтримку на сторінках ЧНУ (<https://surl.li/pmvnst>) та географічного факультету (<http://surl.li/cnhmpi>). Постійна комісія з академічної доброчесності Вченої ради ЧНУ (<https://surl.li/thvsbi>) популяризує принципи академічної доброчесності, шукає гранти у цій сфері та розробляє плани заходів (<http://surl.li/oahrky>, <http://surl.li/kilxw>). ЧНУ є учасником проєкту AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». На географічному факультеті створено інформаційну рубрику (<http://surl.li/vkprjdi>), діє комісія з питань етики, проводяться профілактичні заходи (<http://surl.li/rqlcfb>). Основні вимоги щодо академічної доброчесності відображені в робочих програмах ОК (<http://surl.li/fnrua>) та популяризуються через науково-практичні семінари (<https://surl.li/xomvqn>, <https://surl.li/tfiopt>). Щорічно проводиться анонімне опитування «Молодь проти корупції» (<https://surl.li/vrmtxc>, <http://surl.li/iktqcg>, <http://surl.li/ffuss>), яке оцінює рівень обізнаності студентів з питаннями академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ЧНУ діє Комісія з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту. Її склад, принципи роботи та процедура прийняття рішень визначені у Положенні ЧНУ (<https://surl.li/njqlmk>, <https://surl.li/thvsbi>). Завдання комісії – моніторинг дотримання академічної доброчесності, підготовка щорічної доповіді «Про стан дотримання «Правил академічної доброчесності у ЧНУ» та розгляд випадків порушень. Комісія працює у складі семи членів, які обираються зі складу Вченої ради університету. За результатами порушення правил академічної доброчесності комісія розглядає й приймає рішення. Компетенція її зводиться до підтвердження чи спростування факту порушення членом університетської спільноти правил академічної доброчесності. Форма роботи комісії - відкриті засідання, рішення приймаються простою більшістю присутніх. Рішення Комісії вручається особі, щодо якої воно виносилося, та адміністрації університету для вжиття необхідних заходів і оприлюднюється на вебсайті університету. Відповідно до Етичного кодексу (<http://surl.li/kwzzhs>) в ЧНУ передбачена відповідальність за порушення академічної доброчесності (Частина I, Розділ 4) для здобувачів освіти і НПП. Прикладів подібних ситуацій за ОП «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності 073 «Менеджмент» не зафіксовано. На географічному факультеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності до складу якої входить

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Критеріями формування якісного складу НПП є: освіта, кваліфікація, професійний рівень (табл. 2 акред. справи). До реалізації ОПП залучено 22 викладачі, з них 17 мають науковий ступінь кандидата наук, 5 мають науковий ступінь доктора наук, зокрема:

- проф., д.еко.н. (08.00.08 – гроші, фінанси і кредит) Островська Н.С. має низку публ.у сфері грошово-кредитної політики та забезпечує реалізацію ОК 8 Гроші і кредит;
- проф. кафедри екон. теорії, менедж. і адмін., д.еко.н. (08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки) Поченчук Г.М. забезпечує реалізацію ОК 20 Держ. та регіон. упр-ня;
- доцентка кафедри маркетингу, інновацій та регіонального розвитку, д. еко.н. (08.00.03 – Економіка та управл. нац. гос-вом) Зрибнєва І.П. залучена до реалізації ОК 29 Логістика;
- доцентка, д.філос.н. Рупташ О.В. є завідувачем кафедри філософії та культурології та забезпечує реалізацію ОК 5 Філософія;
- проф., доктор геогр.наук. Руденко В.П. є Заслуженим працівником освіти України, завідувачем випускової кафедри і долучений до реалізації ОК 10 Регіональна економіка;

З-поміж 17 кандидатів наук, 12 мають вчене звання доцентів. До реалізації освітнього процесу залучені кандидати економічних наук: к.е.н. Лусте О.О. (08.00.01 – «Економічна теорія та історія економічної думки») забезпечує реалізацію ОК 3 Економічна теорія; Клевчик Л. Л. (08.00.01 – «Економічна теорія та історія економічної думки») забезпечує реалізацію ОК 6 Мікроекономіка, ОК 9 Макроекономіка; к.е.н. Підгірна В.Н. (08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини), експертка НАЗЯВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» забезпечує ОК 13 Менеджмент, ОК 21 ЗЕД п-в; к.е.н. Кузь В. І. (08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит забезпечує ОК 27 Економічний аналіз.

- 6 викладачів мають базову освіту за спеціальністю 073 «Менеджмент» та науковий ступінь кандидата геогр.н. Кваліфікацію магістра з менеджменту мають: доц.Наконечний К.П. (ОК 25 Економіка та фінанси туристичних підприємств, ОК 34 Управління інноваціями в галузі туризму, ОК 18 Облік і аудит в туристичній діяльності) доц. Ячнюк М.О. (ОК 14 Організаційні структури управління в туристичній діяльності), доц.Цепенда М.М. (ОК 11 ГІС технології у менеджменті), к.геогр.н.. Паламарюк М.Ю. (ОК 31 Адміністративний менеджмент у туризмі, ОК 35 Комунікаційний менеджмент), к.н., доц. Івануник В.О (ОК 33 Стратегічне управління) Кваліфікацію магістра з економіки та науковий ступінь к.геогр.н. має Єремія Г.І., яка залучена до реалізації ОК 28 HR-менеджмент, ОК 24 Менеджмент готельно-ресторанних послуг, ОК 23 Операційний менеджмент, ОК 22 Психологія професійної діяльності.

Також до реалізації ОПП залучені к. філол. наук Івасюта М.І. (ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням)), к.філол.н. зі спец. 10.02.04 – «Германські мови» Мельничук Н.О. (ОК 12 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)), к.істор.н. зі спец.07.00.01 – «Історія України» Руснак О.В. (ОК 2 Актуальні питання історії та культури України) та ін. (табл. 2)

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

До реалізації освітнього процесу залучаються наук.пед. працівн., які мають відповідну кваліфікацію, науковий ступінь та/або вчене звання, які враховуються під час конкурсного добору на основі «Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ ім. Ю. Федьковича» <https://surl.li/xmziprk>. Для організації конкурсу на заміщення вакантних посад, наказом ректора створюється конкурсна комісія, оголошується конкурс, заяви претендентів розглядаються на каф., фак-ті, Вченій раді універ. У 2021 р. процедуру конкурсного відбору проходив проф. В.П. Руденко (на посаду завідувача кафедри) <http://surl.li/mitnph>

Для продовження дії контракту, дотримуються процедури (розпорядження ЧНУ №9-р, від 15.03.2024 р, розпорядження №1 по географічному факультету від 08.01.2025 р. <https://surl.li/atdgnz>): звіт викладача на кафедрі та його затвердження і рекомендація до розгляду на Вченій раді факультету із попереднім розглядом на комісії з питань регламенту та кадрової політики, прийняття ухвали щодо клопотання перед керівництвом університету про продовження чи припинення терміну дії трудової угоди на посаді. У 2024 р. таку процедуру пройшли 7 наук.-пед. працівників випускової кафедри (доц. Підгірна В.Н., асист. Ємчук Т., Цепенда М., Паламарюк М., Єремія Г., Наконечний К., Ячнюк М.) (протокол Вченої ради №6 від 16.05.2024 р <http://surl.li/oqkfut>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ауд. заняття чи гостьові лекції, для підсилення проф. спрямування ОПП, залучаються професіонали-практики, експерти галузі, стейкохолдери-роботодавці, що оприлюднюється у стрічці новин офіційного сайту кафедри <http://surl.li/qlzzmd>, факультету <http://surl.li/lrufbr>, щорічних Звітах декана геогр.фак.-ту (с.9-13 за 2024,

<https://surl.li/jeifqg>, <https://surl.li/otawfq>). Були проведені заняття із: заст. керівника Центру розвитку підп-ва Чернів. міськради Н. Волос <http://surl.li/hnetzs>; директоркою тур. фірми «Грінвіч-Тур» О. Красовською <https://surl.li/kalkuu>; проектним менеджером «Фундації активного міста» С. Кошоватим (<https://surl.li/wysjli>), контент-креаторкою агенції онлайн комунікацій «Prosto Agency» І. Василик (<https://surl.li/xlichb>), головою ГО «Skill Hub» В. Іваніцькою (<https://surl.li/oaxgjl>), бізнес-тренером, власником консалт. аген-ва «Приватконсалт» А.Жаворонком (<https://surl.li/mcgdyd>), заст. директора з наукової роботи НПП «Вижницький» В. Стратієм (<https://surl.li/fqirpz>), операц. директ. ТОВ «АЙК'Ю ТІКЕТ», співзасновницею ТОВ «Маркетинг тайм» К. Гунчак (<https://surl.li/heozdc>), директором ІТ компанії Uployal ТОВ ДСЛ GROUP С. Палагнюком, <http://surl.li/oftyol>; адмінкеруючою ГРК «RIVOLI» (<https://surl.li/uqnvhh>), менеджеркою організації ІТК «Буковина» О. Бурак <https://surl.li/guuevm>; власницею SPA-центру «Glory» Т. Гунчак <https://surl.li/ztvzut>; директором Чернів. регіон. центру підвищення кваліфікації С. Гакманом <http://surl.li/aivcyc> та ін. <https://surl.li/qodxmx>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Можливості проф. розвитку викладацького персоналу ЗВО окреслені «Положенням про підвищення кваліф. НПП ЧНУ» (<https://surl.li/ihkoqr>). В ЗВО створено умови для реалізації програм академічної мобільності за Еразмус+ (<http://surl.li/ciydsq>), підвищення кваліфікації для викладачів <https://surl.li/wlhdwo>, мовної підготовки (<https://surl.li/cazmmw>), <https://surl.li/vlliwc> та інші.

За програмою Еразмус+ у 2024 р. завідувач кафедри проф. Руденко В.П. пройшов міжнар. стаж. у Інституті географії Університету Павла Йозефа Шафарика у Кошицях (Словаччина) <https://surl.li/agwkpc>, а у 2023 р. - Сучавському ун-ті Штефан чел Маре, Румунія <https://surl.li/joootf>. Проходженню міжнар. стажув. викладачами сприяє фун-чий в університеті відділ міжнар. зв'язків. Таке стажування пройшли: у 2024 році доц. Наконечний К.П., Підгірна В.Н. (Сучавський університет Штефан чел Маре, Румунія <http://surl.li/gzwxrx>), 2022 р – доц. Данілова О. (Європейський ун-т Віадрина Франкфурт (Одер) Німеччина), асист. Єремія Г., Паламарюк М. (<https://surl.li/lossrk>). Професійному розвитку викладачів, залучених до реалізації ОП, сприяє проходження стажувань у інших провідних ЗВО України (щонайменше раз на 5 років) та участь у різноманітних тренінгах, семінарах, сертифікати про проходження яких є на персональних сторінках викладачів кафедри <https://surl.li/fjxnsf> та у розділі стажування <http://surl.li/rdrpuho>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ЗВО діє система заохочення за досягнення, що регулюється Статутом (<https://surl.li/wquudx>), Колективним договором (<https://surl.li/kiqjhy>). Якість освітньої діяльності НПП визначається за результатами рейтингового оцінювання наук. та наук.-пед. діяльності викладачів ун-ту, яким передбачено стимулювання переможців рейтингу (<http://surl.li/jfjxvg>). Проекти рейтингових анкет пропонуються для обговорення і внесення пропозицій наук.-пед. працівникам. Наказ на проведення та затверджені анкети надсилаються на кафедри для заповнення наук.-пед. працівниками. <https://surl.li/fbskla>.

За результатами рейтингової оцінки здійснюється преміювання наук.-пед.перс. Високі рейтингові позиції у викладачів випускової кафедри, які залучені до реалізації ОПП – проф. Руденко В.П., доц. Підгірна В.Н., доц. Данілова О.М. (<http://surl.li/mauegx>, <https://surl.li/lrgbmg>, <https://surl.li/orzxqj>). За досягнення у галузі науки, освіти та виховання студентської молоді НПП нагороджують грамотами, подяками, рекомендують до вищих відзнак від МОНу. Завідувач випускової кафедри проф. В. Руденко має почесне звання «Заслужений працівник освіти України». Викладачі, залучені до реалізації ОП, неодноразово отримували відзнаки та нагороди (<https://surl.li/auoifi>, <https://surl.li/sohwcw>) інформація про які знаходиться на персональних сторінках викладачів кафедри <http://surl.li/hkbbgr> та у щорічних Звітах декана геогр. ф.-ту. (с.19-22 за 2024, <https://surl.li/jeifqg>, <https://surl.li/otawfq>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення визначених мети освітньої програми та програмних результатів навчання забезпечується комплексним навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням, що відповідає ліцензійним вимогам освітньої діяльності. Освітній процес підтримується широким спектром навчально-методичних матеріалів, які включають друковані та електронні ресурси: Бібліотека ЧНУ (<https://surl.li/kmwsrn>) має фонд у 2 724 935 примірників та шість читальних залів на 500 посадкових місць. Для студентів доступні дистанційні бібліотечні послуги (<https://surl.li/qyqlsh>). Кафедральна бібліотека містить наукові та навчально-методичні видання, зокрема праці науково-педагогічного персоналу кафедри. Каталог кафедральної бібліотеки синхронізований із університетською бібліотекою, що забезпечує зручний доступ до літературних ресурсів. Репозиторій ARCher (<https://archer.chnu.edu.ua/>) містить видання викладачів та наукові дослідження, що сприяє поширенню наукових здобутків. Онлайн-платформа дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>) забезпечує інтерактивну взаємодію між студентами та викладачами, доступ до навчальних матеріалів та електронне тестування. В процесі навчання на ОПП використовується інформаційні системи та програмні продукти, в залежності від специфіки ОК.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ» <http://surl.li/hprjcpb> здобувачам забезпечується право на: безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту; на труд. діяльність у позаурочний час; безкоштовне користування бібл. <http://surl.li/fmclqk>, навч., наук. та спорт. базами ун-ту; користування виробн., культ-освітн., побут., оздоровч. базами ЗВО; забезпечення гуртожитком на термін навчання тощо. З метою фізичн. розвитку та активн. відпочинку студентства в ЗВО функц. спеціаліз. фізкультурно-оздоровч. комплекс <https://surl.li/yzzrlk>, <https://surl.li/ciearc>, який включає 15 спорт.-тренажерних зал площею 2028 м2 (зала фітнесу та аеробіки, боротьби, гімнастична, атлетична зала тощо), зала лікувальн. фіз.-ри, стрілецьк. тир, 2 волейбольні майданчики, баскетбольний, гандбольний, 2 футбольні поля та тенісний корт. Комплекс має турист. спорядження, сучасний спорт. інвентар та обладнання. У студмістечку ЧНУ розташовані медпункт, стомат. кабінет, кафе, 4 акт. зали та студ. клуб. З метою забезпечення змістовного дозвілля на геогр. факультеті створено студ. простір «Екватор». В ун-ті функціонує Центр культури і дозвілля <http://surl.li/omidce>. Для виявлення ступеня задоволення і врахування потреб та інтересів здобувачів період. проводяться опитування (ЗВО, факультетом, каф.-рою), зокрема під час анкетування «Викладач очима студентів» <http://surl.li/kdstta>, вони оцінюють культуру викладача, викор. активних метод провед. занять, вміння створити комфортне середовище для навчання тощо.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЧНУ відповідно до Статуту <http://surl.li/plxzbe> постійно забезпечує для студентів безпеч. та нешкідливі умови навч., праці та побуту. У ЗВО здійснюється низка організац. заходів. Щороку студ. проходять інструктаж з техн. безпеки (під час проведення лаб. і практ. занять, на навч. і пед. практиках), який фіксується у спец. журналі. Правилами внутр. труд.розподілу у ЧНУ (ред.2021 р.) <http://surl.li/tqxgscu> право на захист від будь-яких форм експлуатації та насильства є визначальним, першочерговим. В ун-ті функціонує соц.-психолог. центр <http://surl.li/hxptmu>, який надає психолог. допомогу студ. та співробіт. ун-ту в складних життєвих ситуаціях, допомагає формув. високий рівень психолог. культури, здійснює психолог. просвіту, тощо. Спеціалісти від-лу охорони праці і радіац. безпеки ЧНУ інформ., надають роз'яснення, реалізують контр. за станом охорони праці. В ун-ті проводяться профілакт. заходи щодо запобігання нещасним випадкам. Всі приміщення ун-ту перебувають під постійним техн. наглядом і за потреби у них здійснюється поточний чи капітальний ремонт. У навч. приміщеннях ун-ту забезпеч. відповідні чинним нормам санітарно-гігієнічні та мікрокліматичні умови. В умовах військ. стану у підвальних приміщ. навч. корп. і гуртожитків. облаштовано сховища, які вміщують усіх учасників навч. процесу та розроблено відповідний алгоритм дій <https://surl.li/fxzbzx>. На території студмістечка ЧНУ функц. медпункт, а на випуск. кафедрі сформована аптечка для надання першої долікарської допомоги.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту, рішень Вченої ради, наказів і розпоряджень ректора, ЧНУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соц. підтримку здобувачів, яка реалізується в спільній діяльності студентів, викладачів, кураторів та деканату (<http://surl.li/vpvqmc>, <https://surl.li/cyznox>). Частково, розвиток комунікацій в освітньому середовищі ЗВО перейшов у електронний формат. Були створені групи у месенджері Viber для спілкування здобувачів з кураторами, представників студ. парламенту та самоврядування, парламентарів академічних груп тощо. Інформ. підтримка здобувачів забезпечується через вільний безперешкодний доступ студентів до інформації, яка необхідна для організації освітнього процесу. На офіційному веб-сайті університету (<https://www.chnu.edu.ua/>) вичерпно відображено роботу його структурних підрозділів; розкрито деталі наукової, навчальної, гуманітарної, міжнародної діяльності; подано нормативні документи, накази і розпорядження ректора тощо. На сайті фак.-ту (<https://surl.li/keadfd>) та випуск. кафедри (<https://ecogeo.chnu.edu.ua/>) відображено розклад занять, консультацій, кафедральних заходів та багато іншої корисної інформації для здобувачів. В ЧНУ функціонує соц.-психологічний центр (<https://surl.li/zesdyp>). Соц. підтримка реалізовуються у рамках студентського самоврядування через тьюторство та у групах соцмереж (<https://surl.li/ukscsk>). На регулярній основі (щомісяця) відбуваються зустрічі з керівництвом фак.-ту, представниками студ. самоврядування факультету, здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/vpfbra>). Крім цього, у студентів факультету є можливість спілкуватися безпосередньо з деканом електронною поштою, а також через групи у Viber (це групи по курсам з долученням кожного студента) та іншими каналами зв'язку, (<http://surl.li/dryloe>). Для налагодження зручної комунікації між учасниками освітнього процесу, а також для авторизації у системі дистанційного навчання Moodle в ЧНУ функціонує корпоративна пошта (<https://surl.li/qsqnyb>). Організац.-інформац. підтримку здобувачі отримують через розширений доступ до бібліот. фондів (<https://surl.li/dibxftd>), репозитарій відкритого доступу (<https://surl.li/uxrdkg>), електронний розклад (<https://surl.li/dkictr>), зразки заяв для студентів на сайті факультету (<https://surl.li/dzojex>). Окрім того, ЗВО запустив нову онлайн-платформу WIKI ЧНУ для ведення документації, управління знаннями та обміну досвідом <https://wiki.chnu.edu.ua/>. На основі щосеместрових факультетських опитувань студентів, здійснюється оцінювання ефект. окремих механізмів підтримки здобувачів вищої освіти. Зокрема, за результатами опитування «Задоволеність студентів методами викладання навчальних дисциплін на освітніх програмах географічного факультету» у 2024-2025 н.р. більшість здобувачів (88,8 %) задоволені освітньою підтримкою та рівнем викладання на факультеті (<https://surl.li/dsuhsf>, <http://surl.li/xxdalb>, <https://surl.li/lmbvo>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

«Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<http://surl.li/zntocn>) регламентує специфіку навч. осіб з особливими потребами. Зокрема, вони мають право на безоплатне забезпеч. інформ. для навчання у доступних форматах з використанням технологій, які врахов. обмеження життєдіяльності; на спец. навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до навч. та соц.-побутової інфраструкт. ун-ту. В ЧНУ затверджений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю, інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/krspcu>) у якому прописано алгоритм надання безперешкодного доступу особам з інвалідністю та представникам маломобільних груп населення до приміщень ун-ту, визначено обов'язки відповідальних осіб щодо забезпечення комфортності перебування в ун-ті осіб з інвалідністю та представників маломобільних груп населення. У корпусі геогр. фак-ту встановлені пандуси та вказівники з використанням шрифту Брайля. Для абітурієнтів з особливими освітніми потребами у Правилах прийому до ЧНУ у 2024 р. (розділ 7) вказані спеціальні умови вступу (<http://surl.li/mogcwi>). Для організації навч. процесу в ЧНУ можливе використання дистанційного формату роботи, який реалізується на базі освітньої платформи Moodle. Студентів, які мають проблеми з опорно-руховим апаратом, на ОП немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу визначаються ст. 28-36 Закону України «Про запобігання корупції» та ст. 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення. В університеті ці питання регулюються «Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ» (<https://surl.li/uopraa>), «Етичним кодексом ЧНУ» (<http://surl.li/ohumol>) та Правилами академічної доброчесності в ЧНУ (<https://surl.li/vlqlzx>). В університеті створено соціально-психологічний центр щодо запобігання, вирішення і профілактики конфліктів, який надає консультаційну допомогу та здійснює просвітницьку роботу на безоплатній основі (<http://surl.li/qcvcdrr>). На географічному факультеті при Вченій раді факультету функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності, у складі якої є представник випускової кафедри – асист. Ємчук Т.В. (<https://surl.li/poxhvs>). Перманентний моніторинг корупційних проявів, фактів дискримінації за будь-якою ознакою та сексуальних домагань здійснюється в ЧНУ та на географічному факультеті шляхом регулярних опитувань громадської думки серед здобувачів вищої освіти (анкета «Освітні проблеми в оцінках студентів» та соціологічне дослідження «Викладач очима студентів») (<http://surl.li/ouccqz>, <http://surl.li/cbzcdi>). Крім цього на географічному факультеті щосеместрово проводиться анкетування серед здобувачів вищої освіти «Молодь проти корупції» (<https://surl.li/vrmtxc>, <http://surl.li/srtxkh>, <https://surl.li/tvsdne>, <https://surl.li/gzacxv>), результати якого показали, що 89,5% опитуваних не стикались з проявом корупції в Університеті. З метою врегулювання конфліктних ситуацій, які можуть виникати на побутовому ґрунті в студентському гуртожитку, на географічному факультеті функціонує комісія з соціальних питань, до складу якої входять заступник декана факультету з виховної роботи, к.геогр.,н, доцент Брик С.Д.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В ЧНУ процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюється «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://surl.li/vghfln>, Положення про організацію проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ <https://surl.li/sfbmnh>, Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/sbqejw>, ці матеріали яке є у вільному доступі на офіційному сайті університету у розділі «Нормативні документи» <https://surl.li/txfoys>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п.3 «Положення про розроблення та реалізацію ОПП ЧНУ» <https://surl.li/wiubqf> внесення змін до ОП ініціюється керівн. проєк. групи, пропонувані зміни обговорюються та узгоджуються зі стейкхолдерами, завідувачем випускової кафедри, навчально-методичною радою факультету, Вченою радою географ. фак-ту, навч. відділом ЧНУ, комісією Вченої ради з навч.-метод. роботи, затверджуються Вченою радою ЧНУ та вводяться в дію наказом по Університету.

Зміни до акредитованої ОПП вносились: 2020 р (у зв'язку з введенням в дію Стандарту спеціальності 073 Менеджмент <https://surl.li/mvffhc>); 2021 р з метою посилення унікальності ОПП, збільшення можливостей індивідуальної освітньої траєкторії студентів, вдосконалення змісту ОП; у ОПП 16.02.22р. <https://surl.li/nfnpbn>. У березні 2024 р. проєктною групою було ініційовано перегляд ОП <https://surl.li/hnwsid>. Були внесені наступні зміни:

1) оновлено склад проєктної групи для забезпечення відповідності сучасним вимогам. 2) Проведено заміни обов'язкових освітніх компонентів (ОК), замість ОК «Менеджмент підприємств туристичної індустрії» введено ОК «Управління санаторно-курортною справою»; замість ОК «Психологія бізнесу в туристичній діяльності» введено ОК «Психологія професійної діяльності»; замість ОК «Управління персоналом» введено ОК «HR-менеджмент». 3) Відбулись зміни у структурно-логічній схемі: ОК «Технологія туристичної діяльності» перенесено з третього семестру у четвертий, ОК «Маркетинг» перенесено з четвертого семестру у третій, ОК «Державне та регіональне управління» перенесено з п'ятого семестру у четвертий, ОК «Менеджмент готельно-ресторанних послуг» перенесено з четвертого семестру у п'ятий. 4) Проведена оптимізація освітньої програми та навчального плану, переглянуто кількість кредитів в рамках компонентів: ОК6, ОК7, ОК16, ОК13, ОК29, ОК31, ОК33, ОК34, ОК35, ОК41. 5) Сформовано каталог вибіркових дисциплін для підвищення гнучкості програми <https://surl.li/ymkvo0>. Запроп. зміни та проєкт нової редакції ОПП обговорені на розшир. засіданні кафедри за безпосередньої участі членів проєктної групи та стейкхолдерів <https://surl.li/tahenn>. Рекоменд. пропоз. представлені у табл. <https://surl.li/prxpb1c>, а проєкт нової редакції ОП <https://surl.li/furqqa> було висвітлено для розгляду. ОПП була затверджена на засіданні Вченої ради ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://surl.li/mcgvdg> (№7 від 29.04.2024 р) та введена в дію з 01.09.2024 р (146 від 03.05.2024) <https://surl.li/nafjne>. У серпні 2024 р. проєктна група оголосила перегляд ОПП <https://surl.li/zlemss>. 10.09.2024 р. відбулося підсумкове обговорення змін до ОПП <https://surl.li/wnrscsm>, що відображені в таблиці (<https://surl.li/tyqjgc>) та проєкті оновленої ОПП (<https://surl.li/pgjnuj>). Зміни до ОП затверджені на засіданні Вченої ради географ. фак-ту <https://surl.li/sqvjab>, комісії з навчально-методичної роботи, Вченої ради ЧНУ (13 від 30.09.24 <https://surl.li/skqnuq>). Оновлена ОПП <https://surl.li/ooogly> затверджена наказом №344 ЧНУ від 30 вересня 2024 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Керуючись «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ» (п.3.6) <https://surl.li/ranegu>, ОПП систематично переглядається та удосконалюється робочими групами із залученням здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Представники студентського активу беруть участь в обговоренні змісту ОП. Здобувачі освіти були присутніми при широких обговореннях за участю стейкхолдерів (<https://surl.li/enbhue>, <https://surl.li/fijmaw>, <https://surl.li/jbpelo>).

До оновленої редакції ОП 2024р. (вересень), надійшла пропозиція від здобувачів освіти про введення ОК «Менеджмент спеціалізованого туризму», що було враховано у таблиці пропозицій і змін від 10.08.24 <https://surl.li/siyajy>.

Скрипник В. - здобувачка освіти 3-го курсу ОПП «Менеджмент туристичної індустрії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти включена до складу проєктної групи ОП (редакція 2024 р, квітень) <https://surl.li/ofemar>, <https://surl.li/otihuq>.

Для вдосконалення ОПП з урахуванням сучасних викликів та потреб регулярно проводяться опитування здобувачів освіти Центром ЗЯВО ЧНУ (<https://surl.li/vipfib>, <https://surl.li/mrssnr>), проєктною групою ОП (<https://surl.li/wulkus>, <https://surl.li/yrubsa>, <https://surl.li/qhhcxs>). Результати обговорюються у форматі зустрічей із стейкхолдерами, представниками робочої групи, викладачами, де приймаються конструктивні пропозиції щодо підсилення програмних результатів навчання. Цей підхід забезпечує інтеграцію думок усіх зацікавлених сторін та адаптацію програми до вимог сучасного ринку праці.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Реалізація навчального процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича базується на принципах рівноправного партнерства та активного залучення студентів до навчальної діяльності, спрямованої на розвиток їх критичного мислення. Одним із показників такого підходу є участь здобувачів вищої освіти у розробці освітньо-професійних програм (ОПП), що сприяє їх мотивації та особистісному професійному саморозвитку згідно п. 3.7 «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ» <https://surl.li/iproyw>. Представники студентського активу є членами: Вченої ради географічного факультету <https://surl.li/aaddkk>; Науково-методичної ради ЧНУ <https://surl.li/vqyflx>; Вченої ради ЧНУ <https://surl.li/julcvm>. Це дає їм можливість делегувати думку студентства, вносити пропозиції щодо покращення якості освіти, брати участь в обговореннях і формуванні рішень. У ЧНУ функціонує Центр забезпечення якості вищої освіти, який щосеместрово проводить опитування здобувачів освіти на теми: «Викладач очима студентів»; «Задоволеність методами навчання» та інші. Опитування проводяться за допомогою Google-форм, які поширюються через парламентарів у студентських групах. Результати опитувань публікуються на сторінці географічного факультету <https://surl.li/itzqzg> та обговорюються на засіданнях Вченої ради факультету й кафедри. Цей підхід сприяє вдосконаленню освітнього процесу, забезпечуючи активну участь здобувачів освіти у формуванні та покращенні якості освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До складу проєктної групи, що працювала над внесенням змін до ОПП з боку роботодавців входить керівниця туристичної компанії «Грінвіч-Тур», к.геогр.наук, Красовська О.Ю. Побажання роботодавців щодо змістовного наповнення ОПП враховані у листах-відгуках, що надійшли на програму (<http://surl.li/fdyfk>), (<http://surl.li/fdyft>) та рецензіях <https://surl.li/kbewha>.

Конструктивні рішення щодо вдосконалення ОПП було обговорено під час колективних зустрічей при перегляді ОПП у 2021 р. <https://surl.li/cbzumn>, 2022 р. <https://surl.li/edgxho> та 2024 р. <http://surl.li/lchnjs>, <http://surl.li/ciikvu>. Також стейкхолдери є активними учасниками бінарних лекцій <https://surl.li/ayicmp>, <https://surl.li/qhalxn>, <https://surl.li/oluiuf>, <https://surl.li/awknep>, <https://surl.li/rmhnt>, <https://surl.li/pmskvq>, <https://surl.li/yimtxx>,

очолювали ЕК <https://surl.li/nieqvp>, долучались до інших заходів <https://surl.li/btozzf>.

Інформація про проведені зустрічі за участю роботодавців розглядалася на засіданнях випускової кафедри (прот. №3 від 10.09.2024 р., прот. №9 від 02.04.2024р.; протоколи 8,9,10,11,12 та 17 за 2021-2022н.р. та протоколи 6,7,9,10 за 2022-2023н.р. <https://surl.li/cirqmb>.

Конструктивні рішення щодо вдосконалення ОПП були розглянуті на засіданнях Ради стейкхолдерів географічного факультету <https://surl.li/ljmgst>. Члени робочої групи ОПП безпосередньо є членами громадських організацій, фахових товариств результати роботи яких враховуються при плановому перегляді програми.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації про кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування випускників здійснюється на різних рівнях: університету, географічного факультету та випускової кафедри.

На рівні університету функціонує Асоціація випускників ЧНУ <https://surl.li/jomptn>, яка сприяє підтриманню зв'язків із колишніми студентами.

Географічний факультет активно підтримує контакти зі своїми випускниками <https://surl.li/lkuorpz>. На факультеті впроваджено практику збирання, аналізу та врахування інформації про кар'єрний розвиток випускників освітньо-професійної програми. Зокрема, створено інтерактивну карту випускників <https://surl.li/lfhkhx>.

З 1 вересня 2021 року діє Рада стейкхолдерів, до складу якої входять випускники ОПП, зокрема депутат Чернівецької обласної ради, к.е.н. Грицьку Ю.П. <https://surl.li/dkdala>. На сторінці факультету регулярно публікуються актуальні вакансії у сфері менеджменту туризму <https://surl.li/tymawc>.

На випусковій кафедрі систематизовано інформацію про випускників, їх результати підготовки та кар'єрний шлях, проводяться опитування випускників <https://surl.li/xlfchs>, дані яких активно використовуються для вдосконалення освітньої діяльності на географічному факультеті <https://surl.li/mvcgkt>.

Цей системний підхід забезпечує моніторинг професійного розвитку випускників та сприяє адаптації освітніх програм до актуальних вимог ринку праці.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В університеті впроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що є невід'ємною складовою проведення моніторингу якості освітньої діяльності. Структурним підрозділом університету, відповідальним за реалізацію, є Центр забезпечення якості вищої освіти в Університеті, який здійснює діяльність згідно Положення <https://surl.li/ofqhfho>. Процедура моніторингу ОПП забезпечується «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ імені Юрія Федьковича». У процесі реалізації освітньо-професійної програми проектною групою <https://surl.li/wphsbc> було запропоновано розширити можливість індивідуальної траєкторії навчання, зокрема у виборі ОК, низький рівень залучення здобувачів до перегляду ОП. Визначені недоліки взяті до уваги під час перегляду ОП 2021 року. Ці недоліки були вказані зовнішніми стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти під час відкритих онлайн-зустрічей <https://surl.li/ipixsa> та були враховані шляхом розширення вибіркового блоку ОК, як загального так і професійного спрямування. За результатами обговорень, проведених у форматі онлайн-зустрічей стейкхолдерів та робочої групи ОП у березні-квітні 2022 року, було сформовано оновлений перелік вибірових дисциплін <https://surl.li/bcseee>. Відповідно до Розпорядження по ЧНУ № 50-р від 29 вересня 2023 року <https://surl.li/jgbedw> та плану роботи Вченої ради університету (15.10.2023 – 17.11.2023) було здійснено комплексний моніторинг якості провадження освітньої діяльності на географічному факультеті за десятирічний період, зокрема моніторинг кафедри економічної географії та екологічного менеджменту. Результати перевірки були обговорені на засіданні Вченої ради факультету (протокол № 5 від 24 листопада 2023 року, пункт 1 <https://surl.li/ptaznu>, після чого ухвалено відповідне рішення. Після проведення моніторингу ОП членами науково-методичної ради університету (протокол № 5 від 28 грудня 2023 року, <https://surl.li/thvmor> до програми були внесені правки <https://surl.li/blbscg>. Восени 2024 року, за рекомендацією Центру забезпечення якості вищої освіти, на засіданні науково-методичної ради університету було розглянуто питання внутрішнього моніторингу стану готовності ОП до акредитації. Під час засідання (протокол № 4 від 24 жовтня 2024 року <https://surl.li/bxcvhu> заслухано звіт гаранта ОП щодо реалізації освітньої діяльності за програмою та взято до уваги слушні рекомендації щодо змістового наповнення НЕ ОК. Ці заходи спрямовані на покращення якості освітньої програми та її відповідність сучасним стандартам і потребам ринку <https://surl.li/jzljxs>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами розгляду ОП у 2023 р. ОП «Менеджмент туристичної індустрії» другого (магістерського) рівня вищої освіти було отримано умовну (відкладену) акредитацію (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 12.12.2023 р. <https://surl.li/yquvdx> за наслідками розгляду акредитаційної справи № 1819/АС-23). Як наслідок, проектною групою у 2024 р. було ініційовано перегляд ОП «Менеджмент туристичної індустрії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та вжито заходів щодо врахування пропозицій експертів. Зокрема, оновлено проектну групу (введено до складу проектної групи викладачів Єремійу Г.І. та Паламарюк М.Ю. з базовою освітою магістр за спеціальністю «Менеджмент організацій» та здобувачку ОПП 3-го року навчання Скрипник В.).

Переглянуто перелік ОК на предмет забезпечення відповідних ПРН.

За результатами моніторингу освітньої програми (ОП) (протокол № 5 від 28 грудня 2023 року) було розширено індивідуальну освітню траєкторію здобувачів. Уніфіковано вибірові освітні компоненти (ОК) та представлено їх у каталозі вибірових дисциплін з обсягом 3,0 кредити, із підсумковою формою контролю – залік

<https://surl.li/vavhxy>.

З огляду на досвід акредитації ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, восени 2024 року буде розроблено презентацію «Формування індивідуальної траєкторії навчання» для полегшення вибору здобувачами освітніх компонентів. Презентація спрямована на покращення розуміння процедури формування індивідуальної траєкторії навчання. У вересні 2023 року була акредитована ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. За результатами акредитації було враховано рекомендації щодо посилення співпраці зі здобувачами, зокрема через їх участь у засіданнях проєктної групи в наступні роки. У лютому 2024 року на факультеті акредитувалась ОП «Готельно-ресторанний сервіс та туropolерейтинг» спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня. За результатами акредитації було враховано рекомендації щодо: приведення цілей, особливостей та фокусу ОП у відповідність до предметної області спеціальності «Менеджмент»; коригування формулювання унікальності та фокусу ОП відповідно до її змістового наповнення. Також викладачі активізувалися у публікаційній діяльності за останні п'ять років по освітніх компонентах ОП та оновили свої профілі на сайті кафедри. Практика опитування здобувачів щодо задоволеності компетентностями ОП підтримується і регулярно проводиться <https://surl.li/crpvui>. Ці заходи спрямовані на вдосконалення ОП, посилення взаємодії між здобувачами освіти та викладачами, а також підвищення якості освітньої діяльності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно Положень (<https://surl.li/ltuxug>), безпосереднім виконавцем у моніторингу і забезпеченні якості освіти є НПП.

Академічна спільнота університету брала участь в зустрічах по обговоренню ОПП, які проводились 04.03.21р. <https://surl.li/gpjljc>, 5.04.2022р. (<https://surl.li/gahrz>, <https://surl.li/unehif>, 2.04.2024р. <https://surl.li/dlqnww>, 10.09.2024р. <https://surl.li/seljro>. На ОПП надійшли рецензії <https://surl.li/kngoov>, <https://surl.li/rgjtdk>, <https://surl.li/xbruc>.

Проводились заходи з популяр. академ. доброч. <https://surl.li/vnicrs>, <https://surl.li/hjbxma> <https://surl.li/iyrvqr>. Опитування в рамках моніторингу ун.-ту, фак.-ту, випуск. каф. <https://surl.li/fewnly>, <https://surl.li/oaaoyv>, <https://surl.li/vovpfl>. наук.-практ. студ. конф. <https://surl.li/dlzkbc>, <http://surl.li/qxabpd>, <https://surl.li/tgubjq>, <https://surl.li/alnoqf>.

Участь у семінарах, круглих столах, симпозиумах: <https://surl.li/yimibp>, <https://surl.li/uuzgxq>, <https://surl.li/tyriyk>, <https://surl.li/jqrbjc>, <https://surl.li/eetvin>.

Участь у роботі наук.-метод. ради універ. <https://surl.li/bpnzom>. Зміни до ОПП були розглянуті на засід. каф. (прот. №12, 19.05.20р. <https://surl.li/zvlyuz>, прот. №10, 06.04.21р. <https://surl.li/rtsvan>, прот. № 11, 5.04.22 р.

<https://surl.li/eahxpq>, прот. № 9, 02.04.24 р., прот. №3, 10.09.24 р. <https://surl.li/olngns>, навч.-метод. та Вченій раді геогр. фак-ту <https://surl.li/wglqgq> та Вченій раді ЧНУ <https://surl.li/bsjhsa>, <https://surl.li/rxrlbi>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в ЧНУ формується через співпрацю між структурними підрозділами, та охоплює кілька рівнів: 1. На рівні університету: навч. відділ – координує освітню діяльність <https://surl.li/qphxsc>; науково-метод. рада – визначає стандарти й методики навч. проц. <https://surl.li/ylseqc>; комісії при Вченій раді – контролюють відповідність навч. прогр. принципам академ. доброч.; ЦЗЯВО – моніторить якість освіти, ініціює опитування та аналізує їхні результати <https://surl.li/nzwsmn>. 2. На рівні факультету: науково-методична – розробляє метод. реком. щодо реаліз. ОПП <https://surl.li/akhvx>; комісія з якості освіти при Вченій раді фак-ту – контролює якість освіт. дія-ті <https://surl.li/ltkiaz>; рада стейкхолдерів – оцінює відповідність програм ринку праці <https://surl.li/kaouhx>; 3. На рівні кафедр: завкафедр, гаранті ОПП, викладачі проводять постійний моніторинг та вдосконалення осв. проц. 4. На рівні здобувачів освіти: студ. самовр. бере участь у вдосконаленні освітнього процесу <https://surl.li/gnhenq>. ЦЗЯВО проводить опитування студентів, викладачів, випускників і роботодавців щодо якості підготовки фахівців <https://surl.li/qlvstb>, <https://surl.li/nuglls>, <http://surl.li/guqmo>. Результати досліджень «Викладач очима студентів» доступні на ресурсах Центру соціологічних досліджень <https://surl.li/alqchz>. Щосеместрово деканат географ. фак-ту проводить опитув. студ. щодо задовол. ОК <https://surl.li/pdwgzi>. Ця система забезпечує відкритий діалог між усіма учасниками освіт. проц. та сприяє підвищ. якості освіти в ун-ті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основними нормативними документами, що визначають правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в університеті, є: Статут університету (Розділ 3. Правосуб'єктність університету; Розділ 7. Права й обов'язки науково-педагогічних, наукових, педагогічних та інших працівників, а також осіб, які навчаються в Університеті; Розділ 8. Організація освітнього процесу та ін.) (<http://surl.li/yysnxc>); «Колективний договір ЧНУ на 2022-2025 роки» (<http://surl.li/moljwa>). Вказані документи відповідають чинним нормативно-правовим актам, які регламентують внутрішній розпорядок у закладах освіти - «Правила внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ» (<http://surl.li/ztdlrv>). Окремі аспекти прав та обов'язків регулюються Положеннями: «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ftudrr>), Положення про організацію проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ <https://surl.li/sqrvvv>, «Про систему внутрішнього забезпечення

якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/idoalf>), «Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти» (<http://surl.li/ikwffg>), «Про порядок реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/ryvrvp>), та ін. Всі нормативні документи є у вільному доступі на офіційному сайті університету у вкладці «Нормативні документи» (<http://surl.li/tystjx>), факультету (у вкладці «Деканат» (Нормативні документи)) (<http://surl.li/herfrt>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Оголошення про перегляд та внесення змін до відповідного проєкту ОП «Менеджмент туристичної індустрії» <https://surl.li/abysrg> спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оприлюднюється в Новинах на сайтах кафедри економічної географії та екологічного менеджменту <http://surl.li/dbbmfu> і географічного факультету <http://surl.li/kvkhmk>.

1. Оголошення на сайтах кафедри і географічного факультету від 1 березня 2024 року про початок перегляду та внесення змін до ОП "Менеджмент туристичної індустрії" спеціальності 073 "Менеджмент" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/ighexi>, <http://surl.li/jcprxn>).
2. Оголошення про проведену зустріч здобувачів ОПП "Менеджмент туристичної індустрії" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із проектною групою <https://surl.li/oypzhh>.
3. Оголошення від 28 березня 2024 року про проведені у березні 2024 року зустрічі членів проектної групи освітньої програми "Менеджмент туристичної індустрії" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі стейкхолдерами з приводу обговорення внесення змін у цю освітню програму (<http://surl.li/rsjwre>, <http://surl.li/tdtuut>).
4. Оголошення на сайтах кафедри і географічного факультету про те, що 2 квітня 2024 року відбудеться підсумкове обговорення змін до ОП "Менеджмент туристичної індустрії" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 29 березня 2024 року (<http://surl.li/hucmid>, <http://surl.li/fdnpru>).
5. Новина на сайті кафедри від 5 квітня 2024 року і на сайті факультету від 2 квітня 2024 року про те, що 2 квітня 2024 року відбулося підсумкове обговорення ОП "Менеджмент туристичної індустрії" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/hkjjex>, <http://surl.li/tjcsbb>).
6. Проєкти таблиці пропозицій <https://surl.li/jptxby> та ОПП <https://surl.li/dbheel>.
8. Затверджені таблиці пропозицій та результатів внесених змін <https://surl.li/wtgcgq> та освітньо-професійна програма "Менеджмент туристичної індустрії" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://surl.li/gsdclc> (редакція квітень 2024 р.).
9. Оголошення на сайтах кафедри і географічного факультету від 6 серпня 2024 року про початок перегляду та внесення змін до ОП "Менеджмент туристичної індустрії" спеціальності 073 "Менеджмент" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/tpklis>, <http://surl.li/trvumj>).
10. Оголошення на сайтах кафедри і географічного факультету про те, що 10 вересня 2024 року відбудеться підсумкове обговорення змін до ОП "Менеджмент туристичної індустрії" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/urluch>, <http://surl.li/grdykj>).
11. Проєкти таблиці пропозицій <https://surl.li/cgrfef> та ОПП <https://surl.li/zkafsb>.
12. Затверджені таблиці пропозицій та результатів внесених змін <https://surl.li/zwqact> та ОПП "Менеджмент туристичної індустрії" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://surl.li/ljqcra> (редакція вересень 2024 р.)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОПП "Менеджмент туристичної індустрії" спеціальності 073 "Менеджмент" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оприлюднена у відкритому доступі на сайті географічного факультету у розділі «Діяльність» далі «Спеціальності» (<https://surl.li/kmaqgp>, <http://surl.li/mwvzed>) та на сайті кафедри у розділі «Навчання» далі «Бакалаврат» далі «Документація» <https://surl.li/iwpmgg>. У цьому ж розділі на сайті кафедри доступні навчальні плани та попередні редакції ОПП від 2016, 2020, 2021 та 2022 років.

Інформація про робочі програми навчальних дисциплін є у вільному доступі на сайті кафедри у розділі «Навчання» далі «Бакалаврат» далі «Робочі програми і силабуси» <https://surl.li/cgapqc>.

Здобувачі вищої освіти ознайомлені з можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії і мають можливість ознайомитися із каталогом вибіркових дисциплін на сайті кафедри <https://surl.li/tbiado>, <https://surl.li/rumrqt>, а із змістовим наповненням вибіркових ОК у розділі «Робочі програми і силабуси» <https://surl.li/ccrxkl>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін ОПП відзначимо: збалансованість ОК – програма інтегрує знання у сфері менеджменту та туризму, що забезпечує підготовку фахівців, здатних аналізувати управлінські та економічні процеси та ухвалювати ефективні інноваційні рішення; комплексний підхід до навчання – програма поєднує теоретичну підготовку з практичною діяльністю, залучаючи стейкхолдерів-практиків до аудиторних занять; врахування регіонального контексту – освітня програма орієнтована на туристичні реалії регіону, що дозволяє впроваджувати принципи

сталого розвитку у навчальний процес; студентоцентричне навчання – надає можливість реалізації індивідуальної освітньої, наукової та практичної траєкторії для кожного здобувача освіти; розвиток soft skills необхідних для сучасних фахівців; кадровий потенціал випускової кафедри – викладацький склад сформований фахівц., які мають ступінь магістра зі спеціальності «Менеджмент». НПП має досвід участі у міжнародних грантових програмах, що дозволяє інтегрувати сучасні методики навчання. Сильною стороною ОПП є поєднання освітньої діяльності з наук. розробками у сфері менеджменту тур. індустрії, а також широке залучення матеріалів польових (експедиційних) досліджень ППП та рекреац.-туристичного потенціалу України та її регіонів. Ці дослідження проводилися в межах вітчизняних держбюджетних і міжнародних грантових проєктів упродовж 2006-2022 рр. Зокрема, реалізовані: два українсько-словацькі проєкти з оцінки ресурсного та естетичного потенціалу розвитку екологічного туризму (2006-2009 рр.). Проєкт «Історико-етнографічна спадщина – складова сталого розвитку туризму на Буковині» (HERITAGE MIS-ETC Code 829), що реалізовувався за програмою Румунія – Україна – Республіка Молдова за фінансування Європейського Союзу. Бюджет проєкту склав 1,47 млн євро, початок – 2009 р., завершення – 2023 р. (Керівники: Руденко В.П., Бучко Ж.І., Данілова О.М.) Налагоджена міжнародна співпраця викладачів через стажування на кафедрі менеджменту, адміністративних відносин та туризму Сучавського університету Штефан Чел Марє (Румунія), що сприяє інтеграції європейського досвіду у навчальний процес. Учасники стажувань: Руденко В.П., Підгірна В.Н., Данілова О.М., Єремія Г.І., Паламарюк М.Ю., Наконечний К.П. Також ОПП має тривалий досвід підготовки фахівців. Вона базується на понад 20-річному досвіді підготовки магістрів-менеджерів у туристичній індустрії, що дозволяє випускникам ефективно працювати в сфері туризму, готельно-ресторанного бізнесу та рекреації.

Слабкими сторонами ОПП варто вважати незначну публікаційну активність у журналах із баз Scopus та Web of Science учасників освітнього процесу, недостатня кількість академічних мобільностей студентів та викладачів у межах програм Erasmus+ та інших міжнародних ініціатив; відсутність навчальних модулів, що моделюють реальні бізнес-кейси та кризові ситуації в туристичній індустрії.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Менеджмент туристичної індустрії є ключовою сферою освітньої, наукової та господарської діяльності в Україні, особливо в західному регіоні, що зумовлює подальший попит на висококваліфікованих фахівців-управителів. Відповідно, розвиток освітньої програми (ОП) спрямований на вдосконалення навчального процесу, розширення міжнародної співпраці та активне реагування на виклики туристичного ринку. Заплановані заходи для реалізації перспектив розвитку ОП:

1. Оновлення освітньої програми. З 2025 року буде запроваджено оновлену версію ОП, що враховує побажання академічної спільноти, орієнтацію на глобальні цілі сталого розвитку та профіль наукової діяльності випускової кафедри.
2. Розширення міжнародної співпраці. Практична реалізація угоди між ЧНУ ім. Ю. Федьковича та Академією професійної освіти ім. Меркура (Словачина) щодо стажування викладачів та практичної підготовки студентів у сфері менеджменту туризму (червень-липень 2025 р.). Спільний науково-дослідний проєкт з науковцями Сучавського університету (Румунія) з дослідження румуномовної туристично-рекреаційної спадщини у бібліотеках України (травень 2023 – травень 2025 р.) (керівники: Руденко В. П., Баран Л. В., Єремія Г. І.).
3. Підвищення популярності програми та розширення контингенту студентів. Активізація промоційної діяльності через соціальні мережі, інформаційні кампанії та агітаційні заходи для збільшення набору студентів.
4. Удосконалення навчального процесу. Посилення навчально-методичного забезпечення шляхом впровадження електронних курсів та цифрових навчальних платформ. Розширення академічної мобільності здобувачів та викладачів через участь у програмах Erasmus+ та двосторонніх міжнародних обмінах.
5. Завершення будівництва бази польових практик «Мигове» Запуск бази практик «Мигове», що дозволить студентам реально застосовувати отримані знання, беручи участь в обслуговуванні туристів на гірськолижному курорті «Мигове».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: БЛОСКУРСЬКИЙ РУСЛАН РОМАНОВИЧ

Дата: 19.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК25. Економіка та фінанси туристичних підприємств	навчальна дисципліна	<i>OK25. Ekonomika ta finansy turystychnykh pidpriemstv.pdf</i>	iqxNMqI1CI/Gx4nhO/lpY7oJOG/tPFgg3qvUv+LS82k=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 4 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
ОК13. Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK13. Menedzhment.pdf</i>	6JjuIRH1yZzBINxZ+LAP6ZCiHiEWwhGlbJepUFYJcqY=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 8а ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
ОК26. Правові основи господарської діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK26. Pravovi osnovy hospodarskoi diialnosti.pdf</i>	I/IXto66BlAHn8gfrR7nmvmfShv7nmOP Eq/TaKCIkys=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 7 ауд.): проекційний екран, стаціонарний мультимедійний проектор; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
ОК27. Економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK27. Ekonomichnyi analiz.pdf</i>	uMCQAprdYloteuear p8qWjk7RmsXphoo9JZhhrJ9yA=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (6 к., 14 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
ОК24. Менеджмент готельно-ресторанних послуг	навчальна дисципліна	<i>OK24. Menedzhment hotelno-restorannykh posluh.pdf</i>	WPpRulQVAC3DUePmkIDCoSJvHK346AMly9jH/61jDc8=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 17 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
ОК28. HR-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK28. HR-menedzhment.pdf</i>	9s9CwmPebIxzPR6+3OuCSi1FRLj/41QOEhvmroq/As=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 17 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану; - мережа Інтернет; - сервіси Google;

				- платформа MOODLE.
ОК29. Логістика	навчальна дисципліна	OK29. Lohistyka.pdf	qWTpeq2xq7YbCBe+ rqsuvzVkh/e/YmYcx kovUkk93Zs=	- мультимедійне обладнання (1 к., 8 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
ОК30. Управління санаторно-курортною справою	навчальна дисципліна	OK30. Upravlinnia sanatorno-kurortnoiu spravoiiu.pdf	3snyAJ/cX2uqr/mgJ XZyBCbet2NRnYTp G5rLlfbV9p4=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 24 ауд.): стаціонарний мультимедійний проектор (2016 р.), інтерактивна дошка Tuning Technologies Dual Board 1279 (2017 р.); - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
ОК31. Адміністративний менеджмент у туризмі	навчальна дисципліна	OK31. Administratyvnyi menedzhment u turyzmi.pdf	rQhAz5z5nAvJDw2J Igv1BdnXz3+WpBGL jy7q4AOytZY=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 17 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
ОК23. Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	OK23. Operatsiinyi menedzhment.pdf	urSVq/NpVSK+puvF iJmbs7i8g+3o/cmOJ oyvU1cTONM=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 17 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
ОК32. Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	OK32. Profesiina inozemna mova.pdf	f5uwz8gcTIMGoTNP +/p7HcfaqW/go04eo GdVNie3L/E=	- мультимедійне обладнання (6 к., 13 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
ОК34. Управління інноваціями в галузі туризму	навчальна дисципліна	OK34. Upravlinnia innovatsiiamy v haluzi turyzmu.pdf	CDtW751l9Koh19Iaf7 LEZ7K1VUyKSnCR3 OuvnCF3rtY=	- мультимедійне обладнання (4 к., 4 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
ОК35. Комунікаційний менеджмент	навчальна дисципліна	OK35. Komunikaatsiinyi menedzhment.pdf	RoLkB8leoEGovr2q GKMwkXY3PMazjob gPf9e9bNroxo=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 17 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, телевізор LG

				(діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
OK36. Міждисциплінарна курсова робота 1	курсдова робота (проект)	OK36. Mizhdytsyplinarna kursova robota 1.pdf	pRQndDIjO+tINzTkSbaRBRW1Zk+zzGi+FFlp0414pZs=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
OK37. Міждисциплінарна курсова робота 2	курсдова робота (проект)	OK37. Mizhdytsyplinarna kursova robota 2.pdf	jmF59QTsq38wSkID KBvQudLbbkvB78w Clh27BowQAPA=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
OK38. Навчальна практика (пізнавально-туристична)	практика	OK38. Navchalna praktyka (piznavalno-turychna).pdf	oPCCTPDMQsb2pgn Jk//y4bUGTPouyrgl GMmmYlX6n6c=	- намети; - спальники; - інвентар для приготування їжі в польових умовах; - польова база практик "Мигово", с. Мигово
OK39. Навчальна практика (туристично-краснознавча)	практика	OK39. Navchalna praktyka (turychno-kraeznavcha).pdf	NErV+HE+FeABcah dJ1lszTq2MnwFWo4j Kub/l9a9kBY=	- намети; - спальники; - інвентар для приготування їжі в польових умовах; - польова база практик "Мигово", с. Мигово
OK40. Виробнича практика (організаційно-управлінська)	практика	OK40. Vyrobnycha praktyka (orhanizatsiino-upravlinska).pdf	12OKtxboJThPoiMz w9bNpKC/pXlJ4eSk RwtJSG/CfB8=	- забезпечення установ згідно з укладеними договорами
OK41. Виробнича практика (туристично-управлінська)	практика	OK41. Vyrobnycha praktyka (turychno-upravlinska).pdf	VjOavdBYf/IWEvqtm gzi3/ljrI5KGfDBG7T nRb7fjBs=	- забезпечення установ згідно з укладеними договорами
OK33. Стратегічне управління	навчальна дисципліна	OK33. Stratehichne upravlinnia.pdf	+FD5cqQFQoxGjmY CmgJwFy/mKuJqQC MRhDzURof/wGc=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 53 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
OK12. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK12. Inozemna mova (za profesiinym spriamuvanniam).pdf	3tj9p3FiTxP1za/GszP 4d7VVtUQLMqOtmD UREp/8Gb8=	- ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (6 к., 44 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, аудіоустаткування; - сервіси Google; - мережі Інтернет - платформа MOODLE.
OK22. Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	OK22. Psykholohiia profesiinnoi diialnosti.pdf	GiY76mCAGWEE/h m8NSAvutuBfpffVJz K7vnSo6eJpJI=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 17 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану;

				- мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
ОК21. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	навчальна дисципліна	ОК21. Zovnishnoekonomich na diialnist pidpriemstv.pdf	6YfrGoNJcALMCVr9W5Uy3Zg67mcXkZ6VW3SrNXjqr1c=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 17 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
ОК20. Державне та регіональне управління	навчальна дисципліна	ОК20. Derzhavne ta rehionalne upravlinnia.pdf	D6LcHH88hPao1UzBNQVT/4h9m09A2SkcDlGZ8rlH+fU=	- ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (14 к., 9 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
ОК1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК1. Ukrainska mova (za profesiinym spriamuvanniam).pdf	LD3KMBpJtO8CoVwYof4tNaQ4QDDPljLmNj+fSiC6l8Q=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (6 к., 13 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, аудіоустаткування; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
ОК2. Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	ОК2. Aktualni pytannia istorii ta kultury Ukrainy.pdf	//3NW6H3va4jGAnnXABuKnGIRzA3rA6eycCBM8OjnRQ=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 6 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
ОК3. Економічна теорія	навчальна дисципліна	ОК3. Ekonomichna teoriia.pdf	aEp8dEI7eE4et/trcDnVnUAZjTQpz1RCvHIBNoICC2E=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (6 к., 13 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
ОК4. Вища математика	навчальна дисципліна	ОК4. Vyshcha matematika.pdf	4YKkX8g7wQFgZb8/YHzap9xOo434aYqdBTthojrjujQ=	- ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (1 к., 61 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
ОК5. Філософія	навчальна дисципліна	ОК5. Filosofiia.pdf	hN+AURilCP4eAYGKCqkJnvFJo6yQPpSZfxbWbCe0N2A=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 26 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран;

				- мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
OK6. Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK6. <i>Mikroekonomika.pdf</i>	MPbB9OOKAUuwXmLoj/vFYfNAs8gfz9Qr9F/QGw6AoTQ=	- ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (6 к., 13 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
OK7. Статистика	навчальна дисципліна	OK7. <i>Statystyka.pdf</i>	fPEVfVofe/FhFrVgtPI7jotqT/hM+MwPxhXb8loGVbQ=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 6 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
OK8. Гроші і кредит	навчальна дисципліна	OK8. <i>Hroshi i kredyt.pdf</i>	r2LnTSihnMQkzliDyuqrZLOKus3HtX1geLo4DsN+SIM=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (6 к., 13 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
OK9. Макроекономіка	навчальна дисципліна	OK9. <i>Makroekonomika.pdf</i>	fOq16/xWlZqkcF+mWgcgdsGZq2eHL6ipWpZL3ovM4Oc=	- ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 17 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 р.; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
OK10. Регіональна економіка	навчальна дисципліна	OK10. <i>Rehionalna ekonomika.pdf</i>	qohePZoU99fSWBF8aynKeMsgUXfdv6f9KP3WZHp/XtY=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 17 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
OK11. ГІС технології у менеджменті	навчальна дисципліна	OK11. <i>HIS-tehnolohii u menedzhmenti.pdf</i>	K/Ac6BtgwrfpGDxE M9xSAZYN07QrrF3wNvYxPstXWmo=	- комп'ютерний клас, обладнаний персональними комп'ютерами (4 к., 26 ауд.); - комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - вільна крос-платформена геоінформаційна система QGIS; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
OK14. Організаційні структури управління в туристичній	навчальна дисципліна	OK14. <i>Orhanizatsiini struktury upravlinnia v</i>	GPeOiBZvLGhnC104d+Cq2rPAFw1QGSzMioQtyCYW1FY=	- мультимедійне обладнання (4 к., 9 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41,

діяльності		<i>turychnii diialnosti.pdf</i>		проекційний екран; - комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
OK15. Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>OK15. Marketynh.pdf</i>	fBRmCtuJTYWI6oxlt oJp6+vqaRE3T2ZIG OjtY9U1BNw=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 17 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
OK16. Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України	навчальна дисципліна	<i>OK16. Menedzhment turychno-resursnoho potentsialu Ukrainy.pdf</i>	tEUyYw7mtj4jHqhic F4LRpj4HxIwEH5qg SS11hcjmhs=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 17 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
OK17. Технологія туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK17. Tekhnolohiia turychnoi diialnosti.pdf</i>	z+BmUrXla2QUhSH BM1DbqDyRzCSfqQ pGnvWnzJmys7k=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 17 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
OK18. Облік і аудит в туристичній діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK18. Oblik i audyt v turychnii diialnosti.pdf</i>	SDWhqNURv/oBdC VWoEEYZwQ+V+VA 7G2BYS/iyxwprvA=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 17 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
OK19. Теоретична складова Базової загальної середньої підготовки	навчальна дисципліна	<i>OK19. Teoretychna skladova Bazovoi zahalnoviiskovoi pidhotovky.pdf</i>	+jTSwnFGwi6z1x1M9 CsVrQfegEFoGucGB 48CWyoXqbg=	
OK42. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>OK42. Kvalifikatsiina robota.pdf</i>	o/xmGzjhJlRfPGloE 3Soh36W2xQM2rXl M+heCjaPVnY=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 17 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
79237	Цепенда Микола Михайлович	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 064693, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 001739, виданий 18.12.2018	17	ОК11. ГІС технології у менеджменті	1. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 14, 19 2. Стажування: 2.1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Довідка №03.01.20/02 від 2 січня 2023 р. (180 год., 6 кред. ECTS). https://ecogeo.cv.ua/wp-content/uploads/2023/03/%D0%94%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%Bo.pdf 2.2. Навчальний-науковий інститут післядипломної освіти Львівського торговельно-економічного університету за програмою "Програма розвитку стресостійкості та основі майндфулнес та технік когнітивно-поведінкової терапії для студентів". Сертифікат №019.7/44 від 1.03.2021р. (30 годин, 1 кредит ECTS) https://drive.google.com/file/d/1ZrZjPWBvJD-TmXCP-bxwMV5R-njnQhWMN/view 3. Публікації за освітньою компонентою: 3.1. Цепенда М.М., Бурка В.Й. Інформаційні системи, комунікації і технології у туристичній індустрії : навч. посіб. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 176 с. URL: https://www.chnu.edu.ua/media/slxb2bd/is.pdf 3.2. Наконечний К.П., Цепенда М.М., Ячнюк М.О. Аналіз і оцінка інноваційно-технологічної стратегії готельно-ресторанного

						комплексу "Rivoli City Club". Економіка та суспільство. 2024. No 67. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-71. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4738 3.3. Цепенда, М., Данілова, О., Заблотовська, Н. Застосування ГІС-технологій для оцінювання лісорекреаційних площ урбанізованих територій. Науковий вісник Чернівецького університету : Географія. 2024. (849), 154-163. https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.154-163 3.4. Цепенда М.М, Наконечний К.П. Аналіз сучасних стратегій менеджменту овертуризму. Географія та туризм: науковий журнал / ред. кол.: Запотоцький С.П. (гол. ред.) та ін. К.: Альфа-ПІК, 2024. Вип. 74. С.13-18. URL: https://doi.org/10.17721/2308-135X.2024.74.13-18 3.5. Сторощук Б.Д., Цепенда М.М., Антонюк О.І. Особливості передумов та наслідків управлінських рішень на місцевому рівні. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 840: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. С.55-60. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8711 3.6. Цепенда М.М., Цепенда Н.Р. Використання технології "Big Data" для підвищення ефективності менеджменту туризму. Матеріали Міжнародної наукової конференції "Природа і суспільство: виклики і поступ" присвяченої 80-річчю географічного факультету ЧНУ ім.
--	--	--	--	--	--	---

						Ю. Федьковича (м. Чернівці, 11-13 жовтня 2024 р.). Чернівці, 2024. С.256-259. URL: https://geo.chnu.edu.ua/media/aoqbnib/conferenc_material_80.pdf
65803	Руснак Олександр Валерійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 066984, виданий 23.02.2011	16	ОК2. Актуальні питання історії та культури України 1. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 8, 10, 12, 15, 19. 2. Стажування: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Довідка №6/21 від 20.01.2021 р. (180 год., 6 кред. ECTS) https://drive.google.com/drive/folders/1LVps-4Sv6_hHttoishP_IOrtjU75s9QV 3. Публікації за освітнім компонентом: 3.1. Oleksandr Rusnak, Mykola Ilkiv, Vitalii Kalinichenko. Seals of the Khotyn County in the Interwar Period. Historical and Sphragistic Analysis. Codrul Cosminului. University of Suceava Publishing House. Volume 29. Issue 1 / July 2023. P. 7–30. URL: https://codrulcosminului.usv.ro/article-1-vol-29-1-2023/ 3.2. Rusnak O. The 2014 Annexation of Crimea – An Example of Disintegration of the State's Territories. Disintegration and Integration in East-Central Europe: the current relevance of regional cooperation: monograph / ed.: Nicolae Păun. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2020. P. 43–75. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1483 3.3. Rusnak O. Bukovyna in the Structure of Goods Export of Interwar Romania. History Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. № 1. 2023. P. 113–120. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8397 3.4. Ignătescu S., Ilkiv M., Rusnak O. Ukrainian-Romanian Stages For Student Archaeological Practice. History Journal of

						Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. № 2. 2022. P. 87–94. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8396 3.5. Rusnak O. Development of Food Industry of Northern Bukovyna and Khotyn Region in the Interwar Period. History Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. № 1. 2022. P. 60–67. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5968 3.6. Rusnak O., Tomash V. Development of Forest Industry of Northern Bukovyna and Khotyn Region in the Interwar Period. History Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. № 2. 2021. P. 87–95. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4244 3.7. Rusnak O. Main Tendencies of Healthcare System Development of Northern Bukovyna and Khotyn Region during the Interwar Period. History Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. № 1. 2021. P. 77–89. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2250
257816	Єремія Ганна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 044326, виданий 11.10.2017	7	ОК22. Психологія професійної діяльності 1.Відповідність ліцензійним вимогам П 1,3,4,12, 15,19 2. Стажування: 2.1. Університет «Штефана чел Маре» (м.Сучава). Факультет економіки, адміністрування та бізнесу. Сертифікат № 010 від 13.06.22р. (160 год. 6 кред. ECTS) https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1050hUoHwibyYEQSt57hcj3zKY7aquoPze 2.2. Підвищення кваліфікації на базі ГО «Skill Hub». Назва курсу «Основи організаційної психології». Сертифікат №204(a) від 31.01.2025 р. (60 год., 2 кред.) https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1050hUoHwibyYEQSt57hcj3zKY7aquoPze

							5OhUoHwibyYEQSt57h cj3KY7aquoPze 3. Публікації за освітньою компонентою: 3.1.Єремія, Г., Підгірна, В., Скігар, Х. Напрями підвищення ефективності системи управління трудовим колективом. Економіка та суспільство. 2022. №38. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-33 3.2.Єремія. Г. Паламарюк. М. Управління персоналом в системі сучасного менеджменту (на прикладі готелю Grofa, Буковель). Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. 2021. Вип.62. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/15.pdf 3.3.Єремія Г., Наконечний К. Аналіз інноваційної діяльності та стратегії розвитку у сфері послуг (на прикладі готельного господарства Чернівецької агломерації). Галицький економічний вісник. 2021. Том 73. № 6. С. 64-69. URL: https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/index.php?art=1030 3.4. Єремія Г., Цепенда М. Аналіз мотиваційної системи менеджменту готельно-ресторанного комплексу «Георг Парк». Економіка та суспільство. 2022. №36. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-33 3.5. Вовк С. В., Єремія Г.І., Артюшок В.С. Менеджмент інновацій: моделі та інструменти для ефективного управління інноваційними процесами. Наукові інновації та передові технології: 2025. №2(42). URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/archive
257816	Єремія	асистент,	Географічний	Диплом	7	OK23.	1. Відповідність

	Ганна Іванівна	Основне місце роботи	факультет	магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 044326, виданий 11.10.2017	Операційний менеджмент	ліцензійним вимогам П 1,3,4,12, 15,19 2. Стажування: 2.1. Університет «Штефана чел Маре» (м.Сучава). Факультет економіки, адміністрування та бізнесу. Сертифікат № 010 від 13.06.22р. (160 год. 6 кред. ECTS) https://drive.google.com/drive/u/o/folders/105OhUoHwibyYEQSt57hcj3KY7aquoPze 2.2. Підвищення кваліфікації на базі Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів (Полтава), за акредитованою спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки” за навчальною програмою “Тренінгові технології в навчальному процесі та позааудиторній роботі” на прикладі дисципліни Менеджмент готельно-ресторанних послуг. Сертифікат № 00427. (30 год.,1 кредит ECTS). https://drive.google.com/drive/u/o/folders/105OhUoHwibyYEQSt57hcj3KY7aquoPze 2.3. Підвищення кваліфікації на базі міжнаціонального центру неформальної освіти (м. Львів, Україна) NFED. Тренінговий курс “Soft Skills Academy” 17.05.2021 - 28.06.2021 р. https://drive.google.com/drive/u/o/folders/105OhUoHwibyYEQSt57hcj3KY7aquoPze 3. Публікації за освітньою компонентою: 3.1.Єремія Г., Наконечний К. Аналіз інноваційної діяльності та стратегії розвитку у сфері послуг (на прикладі готельного господарства чернівецької агломерації). Галицький економічний вісник. 2021. Том 73. № 6. С. 64-69. URL: https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/index.php?art=1030 3.2.Єремія. Г. Паламарюк. М.
--	----------------	----------------------	-----------	---	------------------------	--

							Управління персоналом в системі сучасного менеджменту (на прикладі готелю Grofa, Буковель). Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. 2021. Вип.62. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/15.pdf 3.3.Бурка В.Й. Підгірна В.Н., Єремія Г.І. Впровадження сучасних інформаційних технологій в готельних підприємствах України. Інфраструктура ринку. 2022. № 67. https://doi.org/10.32843/infrastuct67-11 URL: http://market-infr.od.ua/journals/2022/67_2022/13.pdf 3.4.Єремія, Г., Підгірна, В., Скігар, Х. Напрями підвищення ефективності системи управління трудовим колективом. Економіка та суспільство. 2022. №38. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-33 3.5. Вовк С. В., Єремія Г.І., Артюшок В.С. Менеджмент інновацій: моделі та інструменти для ефективного управління інноваційними процесами. Наукові інновації та передові технології: 2025. №2(42). URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/is sue/archive
257816	Єремія Ганна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 044326, виданий 11.10.2017	7	OK24. Менеджмент готельно-ресторанних послуг	1.Відповідність ліцензійним вимогам П 1,3,4,12, 15,19 2. Стажування: 2.1. Університет «Штефана чел Маре» (м.Сучава). Факультет економіки, адміністрування та бізнесу. Сертифікат № 010 від 13.06.22р. (160 год. 6 кред. ECTS) https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1050hUoHwibyYEQSt57hcj3KY7aquoPze 2.2. Підвищення кваліфікації на базі Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки

							спеціалістів (Полтава), за акредитованою спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки” за навчальною програмою “Тренінгові технології в навчальному процесі та позааудиторній роботі” на прикладі дисципліни Менеджмент готельно-ресторанних послуг. (30 год., 1 кредит ЄКТС). (Регістраційний № 00427) https://drive.google.com/drive/u/o/folders/105OhUoHwibyYEQSt57hcj3KY7aquoPze 2.3. Підвищення кваліфікації на базі ГО «Skill Hub». Назва курсу «Основи організаційної психології». Сертифікат №204(а) від 31.01.2025 р. (60 год., 2 кред.) https://drive.google.com/drive/u/o/folders/105OhUoHwibyYEQSt57hcj3KY7aquoPze 3. Публікації за освітньою компонентою: 3.1. Єремія Г., Цепенда М. Аналіз мотиваційної системи менеджменту готельно-ресторанного комплексу «Георг Парк». Економіка та суспільство. 2022. №36. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-33 3.2. Єремія. Г. Паламарюк. М. Управління персоналом в системі сучасного менеджменту (на прикладі готелю Grofa, Буковель). Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. 2021. Вип.62. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/15.pdf 3.3. Бурка В.І. Підгірна В.Н., Єремія Г.І. Впровадження сучасних інформаційних технологій в готельних підприємствах України. Інфраструктура ринку. 2022. № 67. https://doi.org/10.32843/infrastuct67-11
--	--	--	--	--	--	--	---

							URL:http://market-infr.od.ua/journals/2022/67_2022/13.pdf 3.4. Підгірна, В., Єремія, Г., Хникіна, М. Аналіз тенденцій гастрономічного туризму: міжнародний досвід та Україна. Економіка та суспільство. 2022. 37. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-72 3.5. Єремія, Г., Підгірна, В., Скігар, Х. Напрями підвищення ефективності системи управління трудовим колективом. Економіка та суспільство. 2022. №38. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-33 3.6. Вовк С. В., Єремія Г.І., Артюшок В.С. Менеджмент інновацій: моделі та інструменти для ефективного управління інноваційними процесами. Наукові інновації та передові технології: 2025. №2(42). URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/is sue/archive
47887	Наконечний Костянтин Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Менеджмент природоохоронної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 051663, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 034853, виданий 28.03.2013	15	ОК25. Економіка та фінанси туристичних підприємств	1. Відповідність Ліцензійним умовам: П 1; 3; 4; 11; 12; 19; 20 3. Стажування Університет «Штефана чел Маре» (м.Сучава),. Кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму. Сертифікат № 009 від 24.05.2024 року. (160 год., 6,4 кред. ECTS). Сертифікат № 009 від 24.05.2024 р. https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/profesorsko-vykladatskyi-sklad/nakonechnyi-kostiantyn-petrovych/ 3. Публікації за освітньою компонентою: 3.1. Єремія Г., Наконечний К. Аналіз інноваційної діяльності та стратегії розвитку у сфері послуг (на прикладі готельного господарства чернівецької агломерації). Галицький економічний вісник. 2021. Том 73. № 6. С. 64-69. URL:

							https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/index.php?art=1030 3.2. Наконечний К. П. Бучко Ж. І., Підгірна В. Н. Проектний менеджмент у сфері туризму: транскордонний досвід Чернівецької області та суміжного прикордоння. Географія та туризм: науковий журнал /ред. кол.: Запотоцький С.П. (гол. ред.) та ін. К.: Альфа-ПІК, 2024. Вип. 74. С. 37-44. URL: https://doi.org/10.17721/2308-135X.2024.74.13-18 3.3. Наконечний К.П., Цепенда М.М., Ячнюк М.О. Аналіз і оцінка інноваційно-технологічної стратегії готельно-ресторанного комплексу "Rivoli City Club". Економіка та суспільство. 2024. № 67. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-71. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4738 3.6. Цепенда М.М, Наконечний К.П. Аналіз сучасних стратегій менеджменту овертуризму. Географія та туризм: науковий журнал /ред. кол.: Запотоцький С.П. (гол. ред.) та ін. К.: Альфа-ПІК, 2024. Вип. 74. С.18-24. http://www.geolgt.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=514&Itemid=472&lang=en DOI:: https://doi.org/10.17721/2308-135X.2024.74.13-18 3.7. Менеджмент туристичної індустрії : практикум / уклад. : Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2023. 384 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8753
96789	Орловський Олег Ярославович	Доцент, заступник декана з навчально-виховної	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет	26	ОК26. Правові основи господарської діяльності	1. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1; 3; 4; 12; 14; 19; 20. 2. Стажування: Білостоцький

		роботи, Основне місце роботи		імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014110, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000437, виданий 24.12.2003		університет (юридичний факультет, правовий центр дослідження освіти), місто Білосток (Польща). Certificate № 003 of completion of an international postgraduate practical internship. «Scientific and academic higher education activity in the field of law from the national and European perspective». Bialystok. Сертифікат 18.12.2020. (180 год. 6 кред. ECTS. https://law.chnu.edu.ua/oleh-orlovskiy/ 3. Публікації за освітнім компонентом: 3.1. Орловський О.Я. Правова природа модернізації пенсійного забезпечення за віком на пільгових умовах. Підприємництво, господарство і право. №5. 2020. С.102-106. URL: http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2020/5/18.pdf 3.2. Орловський О.Я. Застосування права соціального захисту: теоретико-правовий аспект. Право і суспільство. №2. 2. ч. 2020. С.57-64. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/661?show=full 3.3. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Сучасне право соціального забезпечення: концептуальні підходи до поняття та сутності. Прикарпатський юридичний вісник. Випуск 3(38). С.49-53. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1099 3.4. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Право людини на соціальний захист: сучасні підходи до розуміння. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №8. С.136-139. URL: http://www.lsej.org.ua/8_2021/32.pdf 3.5. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Людська гідність як фундаментальна цінність та першооснова сучасної доктрини права соціального захисту. Науковий вісник Ужгородського національного
--	--	---------------------------------------	--	--	--	---

університету. № 67 (2021). Серія: Право. С.129-133.
URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/249875>
3.6. Одовічена Я.А., Орловський О.Я. Комерційна таємниця. Як роботодавцю захистити свої секрети? Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. Випуск 80. Частина 1. 2023. С.312-319.
URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/issue/view/17620>
3.7. Орловський О.Я., Одовічена Я.А. Накопичувальне пенсійне страхування: теоретико-правовий на аналіз сутності та механізму запровадження.Юридичний електронний журнал. 2023. №11. С.218-222
URL:<http://lsey.org.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=168>
3.8. Орловський О.Я., Галкевис С.В. Сучасна модель вирішення спорів у сфері соціального захисту. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. 2024. Серія ПРАВО. Випуск 84: частина 2. С. 106-112.
URL: <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2024/09/15-1.pdf>
3.9. Корпоративне право: навч. пос. / за заг. ред. Н.М. Процьків, Л.В. Вакарюк. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2024. 456 с. (2.711Mb)
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10691>
3.10. Гетьманцева Н.Д., Орловський О.Я. Трудові спори. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівець.нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 116 с.
URL: <https://surl.li/hdrxae>
3.11. Боднарук М.І., Бурка А.В., Орловський О.Я. Житлове право : навч.-метод. пос. / М.І. Боднарук, А.В.Бурка, О.Я. Орловський. –

							Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 132 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9542
257816	Єремія Ганна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 044326, виданий 11.10.2017	7	OK28. HR- менеджмент	1.Відповідність ліцензійним вимогам П 1,3,4,12, 15,19 2. Стажування: 2.1. Університет «Штефана чел Маре» (м.Сучава). Факультет економіки, адміністрування та бізнесу. Сертифікат № 010 від 13.06.22р. (160 год. 6 кред. ECTS) https://drive.google.com/drive/u/o/folders/105OhUoHwibyYEQSt57hcj3KY7aquoPze 2.2. Підвищення кваліфікації на базфі ГО «Skill Hub». Назва курсу «Основи організаційної психології». Сертифікат №204(a) від 31.01.2025 р. (60 год., 2 кред.) https://drive.google.com/drive/u/o/folders/105OhUoHwibyYEQSt57hcj3KY7aquoPze 3. Публікації за освітньою компонентою: 3.1.Єремія. Г. Паламарюк. М. Управління персоналом в системі сучасного менеджменту (на прикладі готелю Grofa, Буковель). Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. 2021. Вип.62. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/15.pdf 3.2. Єремія Г., Цепенда М. Аналіз мотиваційної системи менеджменту готельно- ресторанного комплексу «Георг Парк». Економіка та суспільство. 2022. №36. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-33 3.3.Єремія Г., Підгірна В., Скігар Х. Напрями підвищення ефективності системи управління трудовим колективом. Економіка та суспільство. 2022. №38. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-

							33 3.4.Єремія Г., Наконечний К. Аналіз інноваційної діяльності та стратегії розвитку у сфері послуг (на прикладі готельного господарства Чернівецької агломерації). Галицький економічний вісник. 2021. Том 73. № 6. С. 64-69. URL: https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/index.php?art=1030 3.5.Бурка В.Й. Підгірна В.Н., Єремія Г.І. Впровадження сучасних інформаційних технологій в готельних підприємствах України. Інфраструктура ринку. 2022. № 67. https://doi.org/10.32843/infrastruct67-11 URL: http://market-infr.od.ua/journals/2022/67_2022/13.pdf
29796	Зрибнєва Ірина Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка і управління виробництвом, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012724, виданий 01.02.2022, Диплом кандидата наук	30	ОК29. Логістика	1. Відповідність Ліцензійним умовам: П.: 1,3,4,5,8,9,11,12,19,20 2. Стажування: 2.1. Університет «Штефана чел Маре» (м.Сучава), факультет економічних наук та публічного адміністрування. Сертифікат від 17.08.2021р., (180 год. 6 кред. ECTS). https://mmix.cv.ua/staff/zribneva_iryna 2.2. Практичний досвід в сфері логістики: асоційований член АсМАП України (св-во від 25.11.2009 р. https://drive.google.com/open?id=1g6Pz3Tqyxz8E8DewL98lnZSoPEfnaBPz ЄДР юридичних осіб, фізичних осіб- підприємців та громадських формувань № 20380000000003933 від 30.05.2005 р. Ліцензія АВ № 525845 від 10.03.2010р. https://drive.google.com/open?id=1dvzHKovgRw5eYlJYioZEfwsrC8z3sBc8 3. Публікації за освітнім компонентом: 3.1. Зрибнєва І. П. Аналіз впливу

				ДК 017745, виданий 12.03.2003, Атестат доцента АД 002476, виданий 23.04.2019		міжнародних логістичних коридорів на розвиток транспортної інфраструктури України. Актуальні питання економічних наук. 2024. Вип.5. URL: https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/34/33 URL: https://nfv.ukrintei.ua/search?nameSearch=3041-2129&sortOrder=title& ; 3.2.Зрибнева І. Аналіз новітніх технологій, методів та підходів у логістиці, їх вплив на оптимізацію ланцюгів постачання та підвищення продуктивності. Економіка та суспільство. 2024. №60. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3615/3546 3.3. Zrybnieva I. Benchmarking in the logistics management system of Ukrainian enterprises./Zrybnieva, I., Pichugina, J., Sigaieva, T., Saienko, V., & Korolkov, V./ Amazonia Investiga. 2023. 12(66). 206-224. URL: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2432 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001116335400027 3.4.Зрибнева І. П. Чухній О. Ю., Оленюк Д. О. Глобалізація економіки країни в умовах розвитку штучного інтелекту: роль інноваційних продуктів. Академічні візії. 2023. Вип. 22. URL: https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/507 3.5. Zrybnieva, Iryna (2021). Modeling Of Management Decisions Of Organization Of Production Systems / I. Zrybnieva, Y.Arutiunian, O. Mikhailutsa, A. Pozhuyev, M.Azhazha, I. Arutiunian, Y. Slyva / International Journal of Computer Science & Network Security. V. 21, Issue 7, 2021. P. 87-92.
--	--	--	--	---	--	---

							URL:https://www.webofscience.com/wos/wosc c/full- record/WOS:000691617
107184	Данілова Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 004224, виданий 08.09.1999, Атестат доцента ДЦ 008801, виданий 23.10.2003	28	ОКЗо. Управління санаторно- курортною справою	600011 1. Відповідність Ліцензійним умовам: П.1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 19. 2. Стажування: 2.1. Університет Віадрина Франкфурт (Одер), Німеччина. Сертифікат №0407/06 від 20.06.22 р. (180 год., 6 кред. ECTS)) https://drive.google.co m/drive/folders/1BC2h 9usuAXkqdc_Yfij7xP2j Mjbqzhpl 2.2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) для наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: "Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України" (м.Люблін, Польща), 19.12.2022-26.12.2022, сертифікат ESN№11539/2022 (1,5 ECTS) від 26.12.2022 р. https://drive.google.co m/drive/folders/1BC2h 9usuAXkqdc_Yfij7xP2j Mjbqzhpl 2.3. Підвищення кваліфікації за програмою семінару- практикуму на тему «Впровадження проєктного менеджменту в освітню діяльність: вимога часу. Школа проєктного менеджменту», сертифікат № ПК- ЛПШ-2022/2427 (0,4 ECTS) від 30.06.2022 р. https://drive.google.co m/drive/folders/1BC2h 9usuAXkqdc_Yfij7xP2j Mjbqzhpl 3. Публікації за освітнім компонентом: 3.1. Данілова О.М., Підгірна В.Н. Характеристика системи менеджменту туристичної індустрії на сучасному етапі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 31(70).1. 2020. С. 65-71. URL: http://www.econ.verna dskyjournals.in.ua/jour

							nals/2020/31_70_1/3.pdf 3.2. Підгірна, В., Косташук, В., Данілова, О. Оцінка структури та тенденції зайнятості населення України в умовах трансформаційних змін. Економіка та суспільство. 2022. №40. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1493 3.3. Данілова О.М. Управління маркетинговою діяльністю підприємств туристичної сфери. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-ох частинах/ В. П. Руденко, В.Я.Вацеба, В.Н.Підгірна та ін. Чернівці, 2019. С.122-185. URL : https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3263 3.4. Данілова О.М. Кластерний підхід в організації туристичної діяльності. Менеджмент туристичної індустрії : освітньо-наукові домінанти : колективна монографія / Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2024. С.75-99. . URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10605 3.5. Данілова О.М. Інноваційний маркетинг як інструмент розвитку туристичного бізнесу. Менеджмент туристичної індустрії : освітньо-наукові домінанти : колективна монографія / Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2024. С.280-312. URL : https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605 3.6.Данілова О.М. Регулювання й управління розвитком туристичних ресурсів. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-ох частинах/ В. П.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Руденко, В.Я.Вацеба, В.Н.Підгірна та ін. Чернівці, 2019. С.374-394. http://surl.li/ourzu 3.7. Олійник В., Данілова О. Новий тур як основний вид діяльності туристичного підприємства. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 61. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3874 3.8. Lakov Plamen, Данілова Ольга. Сучасні тренди розвитку оздоровчого туризму. Природа і суспільство: виклики і поступ. Матеріали міжнародної наукової конференції присвяченої 80-річчю географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича (м. Чернівці, 11–13 жовтня 2024 р.) – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2024. С.193-195. URL : https://geo.chnu.edu.ua/media/aoqbnib/conferenc_material_80.pdf 3.9. Данілова О. М., Гладіш А.В. Досвід Німеччини з розвитку медичного туризму та можливості його реалізації в Україні. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy. 2023. Pp. 452-459. URL: https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/11/THE-LATEST-INFORMATION-AND-COMMUNICATION-TECHNOLOGIES-IN-EDUCATION.pdf
166638	Паламарюк Марія Юріївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 029167, виданий 30.06.2015	12	ОКЗ1. Адміністративний менеджмент у туризмі	1. Відповідність Ліцензійним умовам: 1, 3, 4,12, 15, 19 2. Стажування: Університет «Штефана чел Маре» (м.Сучава), кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму. Сертифікат №11, від 13.06.2022.. (180 год., 6 кред. ECTS). URL: https://ecogeo.chnu.edu.ua/media/5ohhnoqp/1735920926678.jpg 3. Публікації за освітнім компонентом: 3.1. Підгірна В.Н.,

							Паламарюк М.Ю., Ячнюк М.О. Менеджмент туристичної індустрії Вінницької області. Інфраструктура ринку. Випуск 75. 2023. С. 44-50. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8862 3.2. Паламарюк М. Ю., Підгірна В. Н., Бурка В. Й., Застосування автоматизованих інформаційних технологій в туристичному бізнесі. Економіка та суспільство. 2022. №43. URL: https://economyandsociety.in.ua./index.php/journal/article/view/1733 3.3. Підгірна В. Н., Паламарюк М. Ю., Бойчук Н. А. Менеджмент конкурентних переваг ринку туристичних послуг України. Економічний простір. 2021. №174, 43-49. URL: https://doi.org/10.32782/2224-6282/174-8 3.4. Єремія Г.І., Паламарюк М.Ю. Управління персоналом в системі сучасного менеджменту (на прикладі готелю Grofa, Буковель). Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2021. Випуск 62. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/15.pdf 3.5. Бурка В.Й., Паламарюк М.Ю., Підгірна В.Н. Економічна ефективність ІТ-проектів в інформаційному менеджменті та методи її оцінки. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. С. 271-276. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/49.pdf 3.6. Паламарюк М.Ю. Менеджмент сільського туризму. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-ох частинах/ В. П. Руденко, В.Я.Ващеба, В.Н.Підгірна та ін. Чернівці, 2019. С.122-185. URL : https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3263
--	--	--	--	--	--	--	---

							3.7. Паламарюк М.Ю. Сучасні технології адміністративного менеджменту в туризмі. Менеджмент туристичної індустрії : освітньо-наукові домінанти : колективна монографія / Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівець.нац.ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С.75-99. . URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10605 3.8. Паламарюк М.Ю. Організація екскурсійної діяльності. Менеджмент туристичної індустрії: практикум / Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 384 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7708
145562	Мельничук Наталія Олександрів на	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034932, виданий 25.02.2016	14	ОК32. Професійна іноземна мова	1.Відповідність Ліцензійним умовам: ПІ: 1, 3, 4, 8,12, 15, 19 2.Стажування: 2.1. Вища школа бізнесу Національного університету Луї в м. Новий Сонч (Польща). Сертифікат № 206/2020/2021 від 30.07.2021 р. (180 год., 6 кред. ECTS). https://drive.google.com/file/d/1iHKdI1iPStH8FyV6r8Ykq4VhMB31Itwo/view 3. Публікації за освітньою компонентою: 3.1. Мельничук Н. О. Емотивні прикметники у просторі художніх текстів. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 81. Том I. С. 225– 232. https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/2015291 3.2. Мельничук Н. О. Емотивні прикметники негативної семантики в англійськомовній картині світу. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного

університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 45. Том I. С. 273–284. <https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.45.24>

3.3. Мельничук Н. О. Структура лексико-семантичного поля емотивних прикметників у сучасній англійській мові. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 49. Том I. С. 132–136. DOI: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.49-1.32>

3.4. Мельничук Н. О. Особливості функціонування англійських ад'єктивних емосемізмів позитивної семантики. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 54. С. 65–68. <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.15>

3.5. Slipetska, V., Ishchenko, Y., Melnychuk, N., Symaka, A., Makoviichuk, L. (2023). Cultural and historical factors influencing the verbalization of aggression in English journalistic texts: a comparative analysis of modern and historical texts. Amazonia Investiga, 12(68). P. 313-323. JCI 0.54; JCI Category 126/264 (Q2) URL: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2508/3702>

3.6. Мельничук Н. О. Симака А. М. Похідні ад'єктивні емосемізми в індивідуально-авторській мовній картині світу. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Збірник

							наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Випуск 59, Том 2. С. 117–120. DOI: https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.59.2.26 3.7. Melnychuk N., Symaka A. Emotive adjectival units in modern English: semantic approach. Scientific Journal of Polonia University, 2023. Vol 56, No 1. P. 186–192. DOI: https://doi.org/10.23856/5626 3.8. Мельничук Н., Симака А. Особливості суфіксального словотвору англійських ад’єктивних емосемізмів. Науковий журнал «Причорноморські філологічні студії». Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Випуск 4. С. 75–80. DOI: https://doi.org/10.32782/bsps-2024.4.10
21481	Іванунік Віталій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 059692, виданий 26.05.2010, Атестат доцента ДЦ 031559, виданий 17.05.2012	21	ОКЗЗ. Стратегічне управління	1. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 3, 4, 14, 19, 20. 2. Стажування Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра туризму та готельно-ресторанної справи. Тема: «Теоретико-методичні аспекти викладання дисциплін туристичного напрямку». Довідка 83/21 від 27.08.2021 р. (180 год., 6 кред. ECTS). https://surl.li/xnxxss 3. Публікації за освітнім компонентом: 3.1. Ivanunik, V., Krul, H., Bryk, S. (2021). Assessment of the impact and interrelation of UNESCO World Heritage on the tourism attractiveness of the country. Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society, 35(3), 186–204. https://doi.org/10.24917/20801653.353.12 3.2. Korol Oleksandr, Ivanunik Vitalii.

							Preparation of sightseeing trip text and elaboration of methodical development of such trip (on the example of the city of Chernivtsi, Ukraine). Journal of Education, Health and Sport. 2024. Vol. 65, p. https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.65.56087 3.3. В. Іванунік, С. Брик., О. Король (2024) Принципи оцінки та інтеграція історико-культурної спадщини Чернівецької області в рецептивний туристичний продукт. Науковий вісник Чернівецького університету : Географія № 849, ст 46-55 https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.46-55. 3.4. Іванунік В.О., Явкін В.Г. Атрактивність рекреаційно-туристичних територій: Навч. посібник, 2-ге видання / В.О. Іванунік,. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 248 с. URL: https://tourlib.net/books_ukr/ivanunik.htm 3.5. Іванунік В.О. Туристичний менеджмент : навч. посіб. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с. URL: https://geotour.chnu.edu.ua/media/cosclxcs/turystychnyi-menedzhment-ivanunik-2022.pdf 3.6. Іванунік В.О., Скутар Т.Д. Комплектація та сумісність туристичних груп як фактор безпеки. Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності: глобальні виклики: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків / колектив авторів; Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2024. 342 с. (Харків, 15 квітня 2024 р.). С. 293-295 URL: https://tourism.kname.edu.ua/nauka/zbirnyky-naukovykh-konferentsii-kafedry
--	--	--	--	--	--	--	--

							3.7. Скутар Т., Іванунік В. Європейський ринок виїзного туризму. Україна у світових міжнародно-регіональних політичних та економічних процесах : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 грудня 2024 року, м. Харків). Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2024. С.159-161. https://sur.li/uengwh
47887	Наконечний Костянтин Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Менеджмент природоохоронної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 051663, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 034853, виданий 28.03.2013	15	ОК34. Управління інноваціями в галузі туризму	1. Відповідність Ліцензійним умовам: П 1; 3; 4; 11; 12; 19; 20 4. Стажування Університет «Штефана чел Маре» (м.Сучава),. Кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму. Сертифікат № 009 від 24.05.2024 року. (160 год., 6,4 кред. ECTS). Сертифікат № 009 від 24.05.2024 р. https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/profesorsko-vykladatskyi-sklad/nakonechnyi-kostiantyn-petrovych/ 3. Публікації за освітньою компонентою: 3.1. Наконечний К., Єремія Г. Аналіз інноваційної діяльності та стратегії розвитку у сфері послуг (на прикладі готельного господарства чернівецької агломерації). Галицький економічний вісник. 2021. Том 73. № 6. С. 64-69. URL: https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/index.php?art=1030 3.2. Наконечний К. П. Бучко Ж. І., Підгірна В. Н. Проектний менеджмент у сфері туризму: транскордонний досвід Чернівецької області та суміжного прикордоння. Географія та туризм: науковий журнал /ред. кол.: Запотоцький С.П. (гол. ред.) та ін. К.: Альфа-ПІК, 2024. Вип. 74. С. 37-44. URL: https://doi.org/10.17721/2308-135X.2024.74.13-18 3.3. Наконечний К.П.,

							Цепенда М.М., Ячнюк М.О. Аналіз і оцінка інноваційно-технологічної стратегії готельно-ресторанного комплексу "Rivoli City Club". Економіка та суспільство. 2024. № 67. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-71. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4738 3.4.Цепенда М.М, Наконечний К.П. Аналіз сучасних стратегій менеджменту овертуризму. Географія та туризм: науковий журнал / ред. кол.: Запотоцький С.П. (гол. ред.) та ін. К.: Альфа-ПІК, 2024. Вип. 74. С.18-24. http://www.geolgt.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=514&Itemid=472&lang=en DOI:: https://doi.org/10.17721/2308-135X.2024.74.13-18 3.5. 3.5.Менеджмент туристичної індустрії : практикум / уклад. : Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2023. 384 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8753 3.6. 3.6.Ячнюк М.О., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. Основні напрями покращення організаційної структури управління на туристичному підприємстві. Інфраструктура ринку. 2025. №82. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/82-2025
166638	Паламарюк Марія Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом	12	ОК35. Комунікаційний менеджмент	1. Відповідність Ліцензійним умовам: 1, 3, 4,12, 15, 19 2.Стажувания: Університет «Штефана чел Маре» (м.Сучава), кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму. Сертифікат №11, від 13.06.2022.. (180 год., 6 кред. ECTS). URL: https://ecogeo.chnu.edu

				кандидата наук ДК 029167, виданий 30.06.2015		u.ua/media/5ohhnoqr/1735920926678.jpg 3. Публікації за освітнім компонентом: 3.1. Підгірна В.Н., Паламарюк М.Ю., Ячнюк М.О. Менеджмент туристичної індустрії Вінницької області. Інфраструктура ринку. Випуск 75. 2023. С. 44-50. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8862 3.2. Паламарюк М. Ю. Підгірна В. Н., Бурка В. Й., Застосування автоматизованих інформаційних технологій в туристичному бізнесі. Економіка та суспільство. 2022. №43. URL: https://economyandsociety.in.ua./index.php/journal/article/view/1733 3.3. Підгірна В. Н., Паламарюк М. Ю., Бойчук Н. А. Менеджмент конкурентних переваг ринку туристичних послуг України. Економічний простір. 2021. №174, 43-49. URL: https://doi.org/10.32782/2224-6282/174-8 3.4. Єремія Г.І., Паламарюк М.Ю. Управління персоналом в системі сучасного менеджменту (на прикладі готелю Grofa, Буковель). Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2021. Випуск 62. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/15.pdf 3.5. Бурка В.Й., Паламарюк М.Ю., Підгірна В.Н. Економічна ефективність ІТ-проектів в інформаційному менеджменті та методи її оцінки. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. С. 271-276. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/49.pdf 3.6. Паламарюк М.Ю. Сучасні технології адміністративного менеджменту в туризмі. Менеджмент туристичної індустрії : освітньо-наукові
--	--	--	--	---	--	---

							домінанти : колективна монографія / Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівецький нац.ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С.75-99. . URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10605 3.7. Паламарюк М.Ю. Організація екскурсійної діяльності. Менеджмент туристичної індустрії: практикум / Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 384 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7708
144957	Івасюта Марина Ігорівна	в.о.доцента, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 053566, виданий 08.07.2009	17	ОК1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	1. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 3, 4, 9, 12, 14, 15, 19. 2. Стажування: 2.1. Люблінський католицький університет імені Яна- Павла II, кафедра перекладу та слов'янських мов. (60 год., 2 кред. ECTS). https://drive.google.com/file/d/1x5TKlx59nrd_Xe4cOFQDz6WooyuqAtKC/view?usp=sharing 2.2. Інститут неофілології Краківського педагогічного університету. (120 год., 4 кред. ECTS) https://drive.google.com/file/d/1WPVubWVZELTtIzSMCmp8e4b8LQwdKq8i/view?usp=sharing 3. Публікації за освітнім компонентом: 3.1. Hnatyuk, M., Yeshchenko, T., Ivasiuta, M., Vitruk, N., & Kolesnykov, A. (2024). Implementing smart technologies for teaching Ukrainian language across secondary and higher education: case studies and practical recommendations. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0716. URL: https://www.malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/3070 3.2. Форми кличного відмінка іменників в українській мові :

						словник-довідник / за заг. ред. М. С. Скаба. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. 396 с. (співукладач). URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8122 3.3. Івасюта М. І. Символи-дендроніми в творах письменників Буковини кінця XIX – початку XX століття. Наукові записки. Серія: Філологічні науки, 2024. Вип. 210. С. 143–149. URL: https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/499 3.4. Івасюта М.І. Орнітологічні назви-символи у творах письменників Буковини кінця XIX – початку XX ст. Молодий вчений. 2021. № 10 (98). С. 321–325. URL: https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/2373/2360 3.5. Івасюта М. І. Символи-назви явищ природи у творах письменників Буковини кінця XIX – початку XX ст. Сучасна філологія: актуальні наукові дослідження. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.18–23. URL: http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/fil/44may2021/4.pdf 3.6. Івасюта М. І. Синтаксичні анормативи в курсі «Літературного редагування». Актуальні проблеми синтаксису : сучасний стан і перспективи дослідження : матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (Чернівці, 16–17 червня 2022 р.) / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. С. 113–114. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5050
--	--	--	--	--	--	--

14192	Підгірна Валентина Никифоровна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний фінансово- економічний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007729, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 006157, виданий 26.11.2020	18	OK21. Зовнішньоекон омічна діяльність підприємств	1. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 19. 2. Стажування: Університет «Штефана чел Маре» (м.Сучава), кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму. Сертифікат № 007 від 24.05.2024 року. (160 год, 6.4 кред. ECTS) https://drive.google.com/drive/folders/1H-4UHePUT8fEFXuhQyZiyYyMtoGsHpUg 3. Публікації за освітнім компонентом: 3.1. Pidgirna V. N. Filipchuk N.V. (2020). Development of the tourist services market in Ukraine under conditions of transformation changer. GeoJournal of Tourism and Geosites. Year XIII, vol. 30, no. 2 supplement. 2020. P.794-800. doi: 10.30892/gtg.302spl03- 507 (Scopus). 3.2. Підгірна В., Чубрей О. Реформування української економіки в умовах кризи. Інфраструктура ринку. Одеса. №30. 2019. С.62-67. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/30_2019_ukr/12.pdf 3.3. Підгірна В.Н., Косташук В.І. Характеристика географічних особливостей розвитку ринку туристичних послуг України. Інфраструктура ринку. Одеса. 42. 2020. С.108-113. https://doi.org/10.32843/infrastuct42-18 3.4. Підгірна В. Н., Філіпчук Н. В. Сучасний стан та перспективи розвитку туристичного ринку України. Науковий вісник Чернівецького університету : збірник наукових праць. Серія: Географія. Чернівці: ЧНУ, 2020. Вип. 824. С.73-77. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4625 3.5. Зибарева О.В., Підгірна В.Н., Пушак Я.Я. Сталий розвиток туризму: управління проєктами у практичному вимірі. Інфраструктура
-------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	--	----	---	--

							ринку. 2024. № 80. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2024/80_2024/25.pdf 3.6. Підгірна В. Н., Бучко Ж. І., Наконечний К. П. Проектний менеджмент у сфері туризму: транскордонний досвід Чернівецької області та суміжного прикордоння. Географія та туризм: науковий журнал /ред. кол.: Запотоцький С.П. (гол. ред.) та ін. К.: Альфа-ПІК, 2024. Вип. 74. С. 37-44. URL: http://www.geolgt.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=517&Itemid=38&lang=uk 3.7. Ємчук Т.В. Арпуль О.В., Підгірна В.Н. Вплив пандемії COVID-19 на міжнародний туризм та його відновлення. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 81. 2024. С.240-249. DOI: http://www.market-infr.od.ua/journals/2024/81_2024/43.pdf 3.8. Підгірна В.Н. Циркулярні бізнес-моделі та їх використання у контексті забезпечення конкурентоспроможності підприємницьких структур на засадах сталого розвитку. Економічні та соціальні детермінанти конкурентоспроможності підприємництва: колективна монографія / за заг. ред. Лопатинського Ю.М., Зибаревої О.В. Чернівці: Технодрук, 2023. 572 с. (81-107) URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/9862
84290	Поченчук Галина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і	24	ОК20. Державне та регіональне управління	1. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 9, 11, 12, 19. 2. Стажування: 1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія). Сертифікат № С 20200739 (180

				кредит, Диплом доктора наук ДД 008678, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 044972, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031514, виданий 29.03.2012		годин, 6 кред. ECTS), наказ № 153 від 17.07.2020. 2. Університет «Штефана чел Маре» (м.Сучава). Сертифікат від 17.08.2021 р., (180 год., 6 кред. ECTS). 3. Публікації за освітнім компонентом: 3.1. Kraus K., Kraus N., Pochenchuk G.M., Nikiforov P., Babukh I. Information and Digital Development of Higher Education in the Conditions of Innovatyzation Economy of Ukraine. WSEAS Transactions on Environment and Development. Vol. 17, Art. № 64. 2021. P. 659-671. ISSN: 17905079 URL: https://wseas.com/journals/ead/2021/b305115-652.pdf 3.2. Поченчук Г.М., Заволічна Т.Р. Вплив цифровізації на інституціонально- інфраструктурні зміни економіки. Науковий вісник Чернівецького національного університету : Збірник наукових праць. Випуск 834. Економіка. Чернівці : Чернівецький нац. ун- т, 2022. С. 76-82. URL: https://drive.google.com/file/d/1va3S5OZdYRrN64cCpvojYcQxl6bSP-L/view 3.4. Поченчук Г.М., Кузьмук І.Я. Трансформація системи державного управління в цифрову епоху. Вісник Чернівецького торговельно- економічного інституту. Економічні науки. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. . № I (85). С.29-41. URL: http://herald.chite.edu.ua/2022_1/ 3.5. Manzhura O., Pochenchuk G., Kraus N. Innovative changes in financial and tax systems in the conditions of digital transformation. Baltic Journal of Economic Studies, vol. 8, №. 1. January 2022. P. 94- 102. ISSN: 2256-0742 https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-1-94-102 . 3.6. Державне та регіональне управління. Менеджмент і
--	--	--	--	--	--	---

							адміністрування : підручник для бакалаврів / Колектив авторів:к.е.н.,доц.Терл ецька Н.М.; д.е.н.,проф. Антохов А.А.; к.е.н., доц.Терлецька Ю.О.; к.е.н., ас.Грунтковський В.Ю.; д.е.н., доц.Поченчук Г.М.; к.е.н., доц.Запужляк В.М.; к.е.н., доц. Кравець В.І.; к.е.н., доц. Сторощук Б.Д.;к.е.н., доц. Заволічна Т.Р.; к.е.н.,ас. Клевчик Л.Л. Чернівці : 2022. С.94- 130. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882 .
159894	Кузь Василь Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинська державна фінансова академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000218, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 004485, виданий 26.02.2020	18	ОК27. Економічний аналіз	1. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1;3;4;8;11;12;19 2. Стажування: 2.1. Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola. (Університету менеджменту інформаційних систем, м. Рига, Латвія). Сертифікат № 1-22/48-19. (150 год. 5 кред. ECTS) https://surl.li/ddpgpk 2.2. Університет «Штефана чел Маре» (м.Сучава), кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму. (60 год., 2 кред. ECTS). https://surl.li/ddpgpk 2.3. Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів. Платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus. Кількість навчальних кредитів (годин): 2 кредити ECTS (60 годин) https://surl.li/ddpgpk 2.4. Розробник програмного забезпечення «Дебет Плюс v12». Сертифікат №268/23. Тема: «Автоматизація обліку, аналізу і аудиту бізнес-процесів на підприємстві на основі digital- технологій та хмарних інфраструктур». Термін стажування: 11.04.2023 р. – 12.06.2023 р. Кількість навчальних кредитів (годин): 6 кредитів ECTS (180 годин) https://surl.li/ddpgpk 3. Публікації за

							освітнім компонентом: 3.1. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : тестові завдання : навч.-метод. посіб. / Т.М. Ковальчук, М.А. Проданчук, А.І. Вергун, В.І. Кузь, А.А. Михалків, І.І. Никифорак : за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М. Ковальчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 380 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2613 3.2. Ковальчук Т.М., Кузь В.І. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством : практикум. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 188 с. ISBN 978-966-423-789-2. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7307 3.3. Yakymova L. Kuz V. The use of discriminant analysis in the assessment of municipal company's financial health. Economics and Sociology. 2019. 12(2), 64-78. doi:10.14254/2071-789X.2019/12-2/4. URL: https://www.economics-sociology.eu/files/4_666_Yakymova_Kuz.pdf 3.4. Кузь В.І., Кіцен Т.О. Удосконалення обліку грошових коштів в контексті забезпечення платоспроможності суб'єкта господарювання. Молодий вчений. 2019. №9. С. 468-474. URL: https://www.molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/2249 3.5. Попова В.Д., Кузь В.І. Удосконалення обліку дебіторської заборгованості у контексті формування інформаційного забезпечення платоспроможністю суб'єкта господарювання. Приазовський економічний вісник. 2020. Випуск 4(21). С. 104-109. URL: https://surl.li/doqchf 3.6. Кузь В.І. Особливості побудови системи аналітичного
--	--	--	--	--	--	--	--

							обліку розрахунків за виплатами працівникам. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2020. Випуск 55-2. С. 100-108. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/55_2_2020/17.pdf 3.7. Yakymova L., Novotná A., Kuz V., Tamándi L. Measuring industry digital transformation with a composite indicator: A case study of the utility industry. Journal of International Studies. 2022. 15(1), 168-180. doi:10.14254/2071-8330.2022/15-1/11/ URL: https://www.jois.eu/files/11_1184_Yakymova%20et%20al.pdf . 3.8. Євдокименко В.К., Кузь В.І. Інструментарій управлінського обліку: ідентифікація та ефективність. Бізнес Інформ. 2023. №1. С.123-129. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-1_0-pages-123_129.pdf
47887	Наконечний Костянтин Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Менеджмент природоохоронної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 051663, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 034853, виданий 28.03.2013	15	ОК18. Облік і аудит в туристичній діяльності	Відповідність Ліцензійним умовам: П 1; 3; 4; 11; 12; 19; 20 2. Стажування Університет «Штефана чел Маре» (м.Сучава),. Кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму. Сертифікат № 009 від 24.05.2024 року. (160 год., 6,4 кред. ECTS). Сертифікат № 009 від 24.05.2024 р. https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/profesorsko-vykladatskyi-sklad/nakonechnyi-kostiantyn-petrovych/ 3. Публікації за освітньою компонентою: 3.1. Єремія Г., Наконечний К. Аналіз інноваційної діяльності та стратегії розвитку у сфері послуг (на прикладі готельного господарства чернівецької агломерації). Галицький економічний вісник. 2021. Том 73. № 6. С. 64-69. URL: https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/index.php?art=1030

						3.2. Наконечний К. П., Бучко Ж. І., Підгірна В. Н. Проектний менеджмент у сфері туризму: транскордонний досвід Чернівецької області та суміжного прикордоння. Географія та туризм: науковий журнал /ред. кол.: Запотоцький С.П. (гол. ред.) та ін. К.: Альфа-ПІК, 2024. Вип. 74. С. 37-44. URL: https://doi.org/10.17721/2308-135X.2024.74.13-18 3.3.Наконечний К.П., Цепенда М.М., Ячнюк М.О. Аналіз і оцінка інноваційно-технологічної стратегії готельно-ресторанного комплексу "Rivoli City Club". Економіка та суспільство. 2024. № 67. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-71. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4738 3.4. Цепенда М.М, Наконечний К.П. Аналіз сучасних стратегій менеджменту овертуризму. Географія та туризм: науковий журнал /ред. кол.: Запотоцький С.П. (гол. ред.) та ін. К.: Альфа-ПІК, 2024. Вип. 74. С.18-24. http://www.geolgt.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=514&Itemid=472&lang=en DOI:: https://doi.org/10.17721/2308-135X.2024.74.13-18 3.5. Ячнюк М.О., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. Основні напрями покращення організаційної структури управління на туристичному підприємстві. Інфраструктура ринку. 2025. №82. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/82-2025	
53134	Мельничук Лілія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича,	29	ОК4. Вища математика	1. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 10, 12, 19. 2. Стажування: 2.1. Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м.

				рік закінчення: 1993, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 001517, виданий 11.11.1998, Атестат доцента 02/ДЦ 002248, виданий 21.10.2004		Сучава, Румунія). Сертифікат № 017/05.08.2022. (180 год., 6 кред. ECTS) https://difeq.chnu.edu.ua/diialnist/stazhuvannia/ 2.2. Івано- Франківський національний технічний університет нафти і газу, кафедра вищої математики. Сертифікат №НВ- 21- 1440. (180 год., 6 кред. ECTS). 3. Публікації за освітнім компонентом: 3.1. Практикум з вищої математики. Частина 2: навчальний посібник / В.М. Мойсишин, Я.І. Савчук, А.І. Бандура І.М. Гураль, Л.М. Мельничук, Л.А. Мойсеєнко, Л.Р. Смоловик, В.В. Тирлич. За ред. В.М. Мойсишина, Я.І. Савчука. Івано- Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 658 с. URL: https://nung.edu.ua/sites/default/files/2022-12/%Do%BA%Do%BD%Do%B8%Do%B3%Do%Bo2.pdf 3.2. Мельничук Л.М. Фундаментальний розв'язок задачі Коші для параболічного рівняння другого порядку зі зростаючими коефіцієнтами та з операторами Бесселя різних порядків. Буковинський мат. журн. 2022. 10, № 2. С. 176 – 184. DOI: https://doi.org/10.31861/bmj2022.02.13 URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7063 3.3. Мельничук Л.М., Яшан Б.О., Кондур О.С. Поглиблене вивчення робототехніки в школі впровадженням вибіркових навчальних курсів. Освітні обрії. 2022. 55, № 2. С. 59-64 DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.55.2.59-64 URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7022 3.4. Мельничук Л., Кондур О., Романишин Р. Математичні основи комп'ютерної графіки – інноваційний елемент STEM-освіти.
--	--	--	--	---	--	---

							Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: "Педагогічні науки", 2023, №2, с. 72–81. URL: https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4864 3.5. Нормативно-документальна основа вчителя інформатики початкової школи НУШ: навч. посіб. / уклад.: В.М. Лучко, Л.М. Мельничук, Г.М. Перун. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 228 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6224 3.6. Мельничук Л.М., В.М. Лучко, Г.М. Перун. Інтерпретована динамічна візуальна мова програмування (Scratch): навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 128 с. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7064/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A1%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%87_merged.pdf?sequence=1&isAllowed=y 3.7. Мельничук Л., Тоненький І. Впровадження інтегративного підходу до навчання фінансової грамотності на уроках інформатики в основній школі. Математика та інформаційні технології. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 55- річчю факультету математики та інформатики, 28–30 вересня 2023 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 269–270. URL: https://fmi.chnu.edu.ua/media/qhufsod5/materialy-mizhnorodnoi-naukovo-konferentsii-fmi55.pdf 3.8. Лучко В.М., Мельничук Л.М., Перун Г.М. Використання
--	--	--	--	--	--	--	---

							віртуальних лабораторій у дистанційному навчанні робототехніки. Věda a perspektivy. Praha, České republika, 2024. № 2(33) 2024. С. 189-202. URL: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-2(33)-189-202 3.9. Яшан Б.О., Пукальський І.Д., Мельничук Л.М. Огляд онлайн сервісів для вивчення робототехніки при дистанційному навчанні. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: «Педагогічні науки». 2024. №2. С.74-80. URL: https://doi.org/10.31651/2524-2660-2024-2-74-80 .
45093	Рупташ Ольга Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом бакалавра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005075, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 041301, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 5555,	21	ОК5. Філософія	1. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 4, 7, 8, 11, 12, 13, 19 2. Стажування 2.1. Guest Scholarship at Bayreuth University (Germany, 01.05.2022 – 31.07.2022). (540 год., 18 кред.ECTS). URL: http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=10006 URL: http://philology.chnu.edu.ua/?p=9482 2.2. The advanced training and scientific research program on “Innovative Methods of teaching Social Sciences and Humanities” at the Stefan cel Mare University of Suceava (Romania), 20.09.2021 – 29.10.2021. (180 год., 6 ECTS). URL: http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=10002 URL: http://philology.chnu.edu.ua/?p=7037 2.3. Програма підвищення кваліфікації з серії науково-методичних семінарів-практикумів «Алгоритм підготовки до викладання фахових дисциплін англійською мовою» (Чернівці, 29.01.2020 – 25.06.2020 р., сертифікат про підвищення кваліфікації). 1 кредит ЄКТС / 30 год. 3. Публікації за освітнім компонентом: 3.1. Filyanina, Nelya.

				виданий 17.05.2012		Olga Ruptash, Viktoriia Chitishvili, Olga Rudenko, Valentyna Sinelnikova. Problems of Humanitarian Discourse in Modern Philosophies. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 11, Issue 2, Special Issue XXII, 2021, 143-148. (Web of Science) URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6372 3.2. Починок І. Б., Рупташ О. В., Радзінняк Т. І. Онтологічні виміри філософської герменевтики Г.-Г. Гадамера. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. № 56. 2024. URL: http://www.fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/56_2024/13.pdf 3.3. Мартиненко О., Рупташ О., Радзінняк Т. Ідея та перспективи філософського модерну. Актуальні проблеми філософії та соціології. Видавничий дім «Гельветика». 2024. №49. С. 79-84. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v049.2024.14 3.4 Мартиненко О., Рупташ О., Радзінняк Т. Місце та роль філософії науки в постсекулярному дискурсі. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Випуск 46, С. 14-123. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/46_2023/14.pdf 3.5. Рупташ О., Радзінняк Т. Комунікативна раціональність трансдисциплінарних досліджень. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 813. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. С. 26-32. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5428 Монографії, розділи монографій: 3.6. Рупташ О. Зміна клімату та штучний інтелект: спільні рішення для
--	--	--	--	-----------------------	--	---

						глобальних проблем. Рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів у пошуках відповідей на виклики XXI століття : колективна монографія. URL :https://drive.google.com/file/d/1BdlwAjtRF54hggrKpL-huI2uDEz6tJc5/view 3.7. Ruptash, O., Radzyniak, T. (2022). Specificity of Transdisciplinary Research: From Global to the Local Level. Transformations and Challenges in the Global World, Edited by Mario Marinov, Valentina Milenkova and Boris Manov, Part III: Dimensions of Social Transformations, Chapter 1, pp. 124-135. 3.8. Марчук М.Г., Рупташ О.В. Комунікативний потенціал постсекуляризму. Філософія науки, техніки, архітектури в гуманістичному вимірі: Монографія. К. : 7БЦ, 2021. С.155 – 166.
63238	Клевчік Леонід Леонідович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 033982, виданий 25.02.2016	14	ОК6. Мікроекономіка 1. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1,3,4, 8,12,13,19 2. Стажування: 2.1. Ягеллонський університет м.Краків (Польща). Сертифікат SZFL-002443. (180 год., 6 кред. ECTS). 2.2. «Collegium Civitas» (Польща) Тема стажування: «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС». Сертифікат №24/2024 від 25.10.2024р. URL: http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyiteo/kolektyv-kafedry/klevchik-leonid-leonidovych 3. Публікації за освітнім компонентом: 3.1. Антохов А.А., Клевчік Л.Л. Інтелектуальний потенціал карпатського регіону України в контексті вдосконалення та розвитку сфери

							інформаційних технологій. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка. Вип. 829. 2020. С.37-44. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1148
							3.2. Антохов А.А., Запихляк В.М., Клевчік Л.Л. Просторовий контекст розвитку та управління технологічно-сингулярних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. № 3. С.34-39. URL: http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5
							3.3. Галушка З.І., Бойда С.В., Клевчік Л.Л. Мікро- та Макроекономіка: теорія і практика: підручник. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці, 2024. 277 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10752
							3.4. Kyfyak, V., Kindzerskyi, V., Todoruk, S., Klevchik, L., & Luste, O. (2024). The role of economics and management in the development of sustainable business models of agricultural enterprises. Scientific Horizons, 27(6), 152-162. URL: https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/tom-27-6-2024/role-ekonomiki-ta-menedzhmentu-u-rozvitku-stalikh-biznes-modeley-agrarnikh-pidpriyemstv
							3.5. Клевчік Л.Л. Соціальна нерівність як основна диспропорція в суспільстві. Економіка та держава: науково-практичний журнал. 2019. № 4. С. 48-51. URL: DOI: 10.32702/2306-6806.2019.4.48
							3.6. Антохов А.А., Клевчік Л.Л. Інформаційні технології як детермінанти інтелектуалізації та розвитку регіональної економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №8. С.15-19

							URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/69/53
63140	Пасічник Галина Савеліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 011685, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 014213, виданий 21.04.2005	27	ОК7. Статистика	1. Відповідність Ліцензійним умовам: П 1, 3, 4, 9, 12, 13, 15, 19 2. Стажування: Український католицький університет. Кафедра прикладної математики і статистики факультету прикладних наук (м. Львів). Довідка № 103/21 від 19.04.2021. (180 год., 6 кред. ECTS). URL: https://mathmod.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/pasichnyk-halyna-saveliivna/ 3. Публікації за освітнім компонентом: 3.1. Ivasyshen, S.D., Pasichnyk, H.S. Ultraparabolic Equations with Infinitely Increasing Coefficients in the Group of Lowest Terms and Degenerations in the Initial Hyperplane // Journal of Mathematical Sciences (United States), 2020, 249(3), стр. 333–354. (Scopus) URL: https://link.springer.com/journal/10958/updates 2. Івасишен С.Д., Пасічник Г.С. Зображення розв'язків рівняння типу колмогорова зі зростаючими коефіцієнтами та виродженнями на початковій гіперплощині. Буковинський математичний журнал. 2021. Том 9, № 1(2021). С. 189-199. URL: https://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/article/view/1027 3. Мединський І.П., Пасічник Г.С. Івасишен Степан Дмитрович: життєвий і творчий шлях. Буковинський математичний журнал. 2022. Т. 10, №2. С. 8–19. URL: https://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/article/view/1097 4. Мединський І.П., Пасічник Г.С.

							Властивості об'ємного потенціалу для одного параболічного рівняння зі зростаючими коефіцієнтами групи молодших членів. Буковинський математичний журнал. 2023. Т. 11, №2. С.197–210. URL: https://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/article/view/1141 5. Мединський І. П., Пасічник Г. С. Фундаментальний розв'язок задачі коші для ультрапараболічного рівняння зі зростаючими коефіцієнтами, залежними від параметра, та звородженням на початковій гіперплощині. Буковинський математичний журнал. 2024. Т. 12, №2. С.143–153. URL: https://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/article/view/1226
61289	Островська Наталія Степанівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державного університету ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1990, спеціальність: Бухгалтерськи й облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 010327, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 033568, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019680, виданий 03.07.2008	30	ОК8. Гроші і кредит	1. Відповідність Ліцензійним умовам: П 1,2,3,4,5,8,11,12,20 2. Стажування: 1. Міжнародне стажування: «Академічна добросовісність» у Вищій духовній семінарії Асоціації католицького апостольства. Сертифікат № KW- 241221/001 від 24.12.2021 р. (180 год., 6 кред. ECTS). https://surl.li/oddrmr 3. Публікації за освітнім компонентом: 3.1.Hrubliak O., Popelo O., Shaposhnykov K., Zhavoronok A., Ostrovska N., Krylov D. Digital Currency of the Central Banks: Trends of the Euro Area and Prospects of the Use Within the Implementation of the European Green Deal. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2024. Vol. 102. No. 7. P. 2954- 2967. URL: https://www.jatit.org/volumes/Vol102No7/17Vol102No7.pdf ISSN 1817-3195 Гіперпосилання на журнал у базі Scopus: https://www.scopus.com

m/sourceid/197001829
03
3.2.Starchenko G., Ostrovska N., Garbazhii K., Kotelevets D., Nykoniuk K., & Amirkhanian H. Tools of the state business support in the context of sustainable development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2024. 46(1). P. 15–22. <https://doi.org/10.15544/mts.2024.02> ISSN 2345-0355
Гіперпосилання на журнал у базі WoS: https://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=*2345-0355
3.3.Natalia Ostrovska., Denys Krylov. Digitalization as an Imperative of the Development of Business Processes in the Conditions of the Intensified Global Competitiveness. REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 3^a época. Año 14, N° 41, 2023. Digitalization as an Imperative of the Development...766-78. DOI: <https://doi.org/10.46925/rdluz.41.43>
3.4. Островська Н., Косач І. Особливості співпраці України з Міжнародним Валютним Фондом. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2022. №11-12 (300-301). С. 64-74. DOI:10.32680/2409-9260-2022-11-12-300-301-64-74. <http://n-visnik.oneu.edu.ua/collections/2022/300-301/pdf/64-74+.pdf>
3.5. Холявко Н., Островська Н. Детермінуючий вплив організації культури університету на якість вищої освіти. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». 2022. № 6, Том 2. С. 323-327. [https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6\(2\)-54](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6(2)-54)
ISSN 2307-5740

<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e17847426a2doab2ee>

3.6. Островська Н., Косач І. Проблематика формування банківської системи на основі сучасних принципів регулятора. Науковий журнал «Economic synergy». 2022 4(6). С 166- 179. <https://es.istu.edu.ua/EconomicSynergy/article/view/64>

3.7. Zhavoronok A., Popelo O., Shchur R., Ostrovska N., Kordzaia N. The role of digital technologies in the transformation of regional models of households' financial behavior in the conditions of the national innovative economic development. Ingénierie des Systèmes d'Information. 2022. Vol. 27. No. 4. P. 613-620. DOI: <https://doi.org/10.18280/isi.270411> (Scopus).

3.8. Ostrovska N., Popova L., Pylevych D., Panchenko O., Kozlianchenko O., Bazilinska O. Development of the Financial Services Market in the Conditions of Economic Turbulence. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. 22(1). P. 509-516. DOI:<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.6>

3.9. Koibichuk V., Ostrovska N., Kashiyeva F., & Kwilinski A. Innovation Technology and Cyber Frauds Risks of Neobanks: Gravity Model Analysis. Marketing and Management of Innovations. 2021. 1. P. 253-265. DOI: <http://doi.org/10.21272/mmi.2021.1-19> (Web of Science) . <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/kolektiv-kafedry-finansiv-i-kredytv/ostrovska-nataliya-stepanivna>

3.10. Danylyshyn B., Dubyna M., Zabashtanskyi M., Ostrovska N., Blishchuk K., & Kozak I.

						Innovative Instruments of Monetary and Fiscal Policy. Universal Journal of Accounting and Finance. 2021. Vol. 9. No. 6. P. 1213-1221. DOI: https://doi.org/10.13189/ujaf.2021.090601 (Scopus)
63238	Клевчік Леонід Леонідович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 033982, виданий 25.02.2016	14	ОК9. Макроекономіка 1. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1,3,4, 8,12,13,19 2. Стажування: 2.1. Ягеллонський університет м.Краків (Польща). Сертифікат SZFL-002443. (180 год., 6 кред. ECTS). 2.2. «Collegium Civitas» (Польща) Тема стажування: «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС». Сертифікат №24/2024 від 25.10.2024р. http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyiteo/kolektiv-kafedry/klevchik-leonid-leonidovych 3. Публікації за освітнім компонентом: 3.1. Антохов А.А., Клевчік Л.Л. Інтелектуальний потенціал карпатського регіону України в контексті вдосконалення та розвитку сфери інформаційних технологій. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка. Вип. 829. 2020. С.37-44. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1148 3.2. Антохов А.А., Запужляк В.М., Клевчік Л.Л. Просторовий контекст розвитку та управління технологічно-сингулярних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. № 3.С.34-39. URL: http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5 3.3. Галушка З.І., Бойда С.В., Клевчік Л.Л. Мікро- та Макроекономіка: теорія і практика:

						підручник. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці, 2024. 277 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10752 3.4. Kyfyak, V., Kindzerskyi, V., Todoruk, S., Klevchik, L., & Luste, O. (2024). The role of economics and management in the development of sustainable business models of agricultural enterprises. Scientific Horizons, 27(6), 152-162. URL: https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to-m-27-6-2024/rol-ekonomiki-ta-menedzhmentu-u-rozvitku-stalikh-biznes-modeley-agrarnikh-pidpriyemstv 3.5. Клевчик Л.Л. Соціальна нерівність як основна диспропорція в суспільстві. Економіка та держава: науково-практичний журнал. 2019. № 4. С. 48-51. URL:DOI: 10.32702/2306-6806.2019.4.48 3.6. Антохов А.А., Клевчик Л.Л. Інформаційні технології як детермінанти інтелектуалізації та розвитку регіональної економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №8. С.15-19 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/69/53
129960	Руденко Валерій Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Географія, Диплом доктора наук ДН 000029, виданий 02.10.1992, Диплом кандидата наук ГФ 01178, виданий 25.02.1982,	41	ОК10. Регіональна економіка 1.Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19. 2. Стажування: 2.1. Факультет економіки, адміністрування та бізнесу Сучавського університету Штефана чел Маре (Румунія). Сертифікат №002/06.06.2023 (265 год, 10 кред. ECTS). https://drive.google.com/file/d/13csLyMLtvVQj2_iyw_zMMN0w8AiYnqw/view 2.2. Факультет фізики, математики та природничих наук, Факультет економіки,

				Атестат доцента ДЦ 095947, виданий 07.01.1987, Атестат професора ПР 001298, виданий 29.12.1993		фінансів та менеджменту, Інститут просторового менеджменту і соціально-економічної географії Щецинського університету (Польща) у рамках Erasmus+ (12-16.06.2023 р.). https://drive.google.com/file/d/19qFn5vFdXusUSyXju38Yf_Jk68ePp3D4/view 2.3. Виконання програми “Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility For Training” в Інституті географії Університету Павла Йозефа Шафарика у Кошицях (Словаччина) з 29 січня до 2 лютого 2024 р. https://ecogeo.cv.ua/wp-content/uploads/2024/02/0-02-05-50b90c28c37aad74c20725010d9a39648aac4a6a8f874776de451c4dff16b6d9_f3d65ec719a6c947.jpg 3. Публікації за освітньою компонентою: 3. Публікації за освітньою компонентою: 3.1.Rudenko V.,Bilous V. (2023). Assessment of the Population of Medium and Small Towns of Europe in the Last Quarter of the 19th Centuru in the Works by Professor Alexander Georg Supan. Prace Komisji Geografii Przemyslu Polskiego Towarzystwa Geograficznego. 37(3). URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8643/%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%91%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%83%D1%81_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y DOI 10.24917/20801653.373.4 https://prace-kgp.uken.krakow.pl/article/view/10205 (WoS). 3.2.Rudenko Valerii P., Zayachuk Myroslav D., Rudenko Stepan V. Geographical developmental specificities of aggregative resource potential of farm
--	--	--	--	---	--	--

							economies of Ukraine throughout 2011-2017. <i>Geographia cassoviensis</i>. XVI. 2022.N1. S.5-19. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5934/01_Rudenko_tlac.pdf?sequence=1&isAllowed=y (Scopus). 3.3.Rudenko S.,Pakhomov O., Rudenko V., Rudenko Sv., Asseessment of Strength of Interaction between Nature-Resource Potentials in Provincial Ecosystems of Ukraine. <i>Polish Journal of Environmental Studies</i>.2025.Vol XX. No. X(XXXXX).1-9. https://www.pjoes.com/pdf-191607-120254?filename=Assessment%20of%20Strength%20of.pdf DOI: 10.15244/pjoes/191607 (Scopus). 3.4. Rudenko,S.S., Legeta,U.V.,Rudenko, V.P., Kostyshyn, S.S. and Bialyk, V.D. Overall D. Melanogaster Cohort Viabilly as A Pollution indicator of the Atmospheric Air of Urban Landscapes. <i>Pollution</i>, 6(2); 307-323, Spring 2020/ https://jpoll.ut.ac.ir/article_75223.html DOI:10.22059/poll.2020.291558.703 (Scopus). 3.5. Руденко В.П., Грек К.В., Ємчук Т.В. Регіонально-економічні проблеми розвитку сільського господарства і промислу північно-західної України в дослідженнях доктора Мирона Кордуби. <i>Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ</i>. 2021. Вип.4(84). Економічні науки. С.34-49. DOIhttps://doi.org/10.34025/2310-8185-2021-4.84.03. 3.6. Руденко В.П., Білоус В.А., Ємчук Т.В. Творча спадщина вчених-енциклопедистів Чернівецького університету (до 150-річчя з дня заснування). <i>Академічні візії</i>. Випуск 36. 2024. С.1-8. URL:https://archer.chnu.edu.ua/handle/12345
--	--	--	--	--	--	--	---

							6789/10775 3.7. Руденко В.П., Руденко С.В. Оцінка природно- рекреаційного потенціалу як основа менеджменту туристичної індустрії. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-х частинах/ Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н. та ін. Чернівці: Чернівець- нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2019. С.185-220. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3263
9703	Лусте Олена Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 021466, виданий 16.05.2014	16	ОКЗ. Економічна теорія	1. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 15, 19, 20 2. Стажування: 1. INNOVATIONS IN HIGHER EDUCATION:Global Trends and Regional Experience (Certificate №032/2017 of Advanced Training in European Universities of Slovakia-Hungary- Austria) 2. Університет Норд (Норвегія), № 793- від, 15.11.2019 р. (180 год., 6 кред. ECTS) 3. Університет Лотарингії, IAE Metz School of Management (м. Мец, Франція). Наказ № 244-від 14.09.2022 р. Сертифікат від 20.12.2022. (180 год., 6 кред. ECTS) 4. Університет Лотарингії, IAE Metz School of Management (м. Мец, Франція). Наказ № 244-від 17.09.2023 р. сертифікат від 18.12.2023. (60 год., 2 кред. ECTS). https://surl.li/klepuc 3. Публікації за освітнім компонентом: 3.1. Kyfyak, V., Kindzerskyi, V., Todorciuk, S., Klevchik, L., Luste, O. The role of economics and management in the development of sustainable business models of agricultural enterprises. Scientific Horizons. 2024. 27(6). 152-162. URL: https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to-m-27-6-2024/rol-ekonomiki-ta-menedzhmentu-u-

							rozvitku-stalikh-biznes-modeley-agrarnikh-pidpriyemstv 3.2. Halushka Z., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. Zapukhlyak V. The influence of economic mentality on socio-economic development. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2022, No 1 (42). P. 283-292. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481 3.3. Luste O. The formation of Ukrainian economic mentality psychological features in the conditions of command-administrative economy. Економіка: реалії часу. 2021, № 4 (56). С.69-76. https://economics.net.ua/files/archive/2021/No4/69.pdf 3.4. Лусте О. О., Водянка Л. Д., Ратушняк Д. В. Інноваційні методи підбору персоналу в умовах диджиталізації. Бізнес Інформ. 2022, №1. С. 403–409. URL: https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_403_409 3.5. Лусте О.О., Антохов А.А., Клевчик Л.Л. Соціально-психологічні чинники ефективності системи менеджменту організації. Економічний простір. 2022, №180. С. 134 – 138. URL: http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1125/1084 3.6. Лусте О.О., Грунтковський В.Ю. Entrepreneurship culture as a factor of strategic socio-economic changes. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2022, Том 33 (72), № 2. С. 1-8. URL: http://econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/33_72_2/3.pdf 3.7. Luste O. Institutional principles of effective business
--	--	--	--	--	--	--	--

						strategy formation. Економіка та суспільство. 2022, № 45. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1998/1926 3.8. Luste O. Mental determinants of the implementation of innovative approaches to the organizations management. Наукові інновації та передові технології. Серія «Економіка». 2023, № 1(15). С. 195-206. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/3351/3366 3.9. Gruntkovsky V., Luste O. Brand management as a component of the modern organization's competitiveness. Наука і техніка сьогодні. 2023, № 3(17). С. 84-96. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/4121/4143 3.10. Галушка З.І., Лусте О.О. Стратегії успішного бізнесу: теорія і практика. Чернівці: ЧНУ, 2021, 260 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1482
145562	Мельничук Наталія Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034932, виданий 25.02.2016	14	ОК12. Іноземна мова (за професійним спрямування) 1. Відповідність Ліцензійним умовам: П: 1, 3, 4, 8,12, 15, 19 2. Стажування: 2.1. Вища школа бізнесу Національного університету Луї в м. Новий Сонч (Польща). Сертифікат № 206/2020/2021 від 30.07.2021 р. (180 год., 6 кред. ECTS). https://drive.google.com/file/d/1iHKdI1IPStH8FyV6r8Ykq4VhMB31Itwo/view 3. Публікації за освітньою компонентою: 3.1. Мельничук Н. О. Емотивні прикметники у просторі художніх текстів. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 81. Том I. С. 225–232. URL: https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/2015291

3.2. Мельничук Н. О. Емотивні прикметники негативної семантики в англійськомовній картині світу. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 45. Том І. С. 273–284.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.45.24>

3.3. Мельничук Н. О. Структура лексико-семантичного поля емотивних прикметників у сучасній англійській мові. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 49. Том І. С. 132–136.
DOI: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.49-1.32>

3.4. Мельничук Н. О. Особливості функціонування англійських ад'єктивних емосемізмів позитивної семантики. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 54. С. 65–68.
DOI: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.15>

3.5. Slipetska, V., Ishchenko, Y., Melnychuk, N., Symaka, A., Makovichuk, L. (2023). Cultural and historical factors influencing the verbalization of aggression in English journalistic texts: a comparative analysis of modern and historical texts. Amazonia Investiga, 12(68). P. 313-323. JCI 0.54; JCI Category 126/264 (Q2)
URL: <https://amazoniainvesti>

							ga.info/index.php/ama zonia/article/view/250 8/3702 3.6. Мельничук Н. О. Симака А. М. Похідні ад'єктивні емосемізми в індивідуально- авторській мовній картині світу. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Випуск 59, Том 2. С. 117–120. DOI: https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.59.2.26 3.7. Melnychuk N., Symaka A. Emotive adjectival units in modern English: semantic approach. Scientific Journal of Polonia University, 2023. Vol 56, No 1. P. 186-192. DOI: https://doi.org/10.23856/5626 3.8. Мельничук Н., Симака А. Особливості суфіксального словотвору англійських ад'єктивних емосемізмів. Науковий журнал «Причорноморські філологічні студії». Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Випуск 4. С. 75– 80. DOI: DOI: https://doi.org/10.32782/bsps-2024.4.10
14192	Підгірна Валентина Никифорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний фінансово- економічний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007729, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 006157, виданий 26.11.2020	18	ОК19. Теоретична складова Базової загальнонавч ової підготовки	1. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 19. 2. Стажування: Університет «Штефана чел Маре» (м.Сучава), кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму. Сертифікат № 007 від 24.05.2024 року. https://drive.google.com/drive/folders/1H-4UHePUT8fEFXuhQyZiyYyMtoGsHpUg
14192	Підгірна Валентина Никифорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний фінансово- економічний	18	ОК13. Менеджмент	1. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 19. 2. Стажування: Університет

				інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007729, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 006157, виданий 26.11.2020		«Штефана чел Маре» (м.Сучава), кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму. Сертифікат № 007 від 24.05.2024 року (160 год, 6.4 кред. ECTS). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1H-4UHePUT8fEFXuhQyZiyYyMtoGsHpUg 3. Публікації за освітнім компонентом: 3.1. Підгірна В.Н. Менеджмент: тренінгів курс. Навчальний практикум. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2019. 160 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3233 3.2. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-х частинах / Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н. та інші. - Чернівці : Чернівецький нац.ун-т ім.Ю Федьковича, 2019. 504 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3263 3.3. Менеджмент туристичної індустрії : практикум / уклад. : Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2023. 384 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8753 3.4. Kolotukha, O., Myrhorodska, O., Pidhirna, V., Chubrei, O. Ukraine's potential for active tourism – an attemptat analysis. GeoJournal of Tourism and Geosites. 2022. 41(2), 433–439. (Scopus). URL: https://doi.org/10.30892/gtg.41213-847 3.5. Підгірна В.Н., Паламарюк М.Ю., Ячнюк М.О. Менеджмент туристичної індустрії Вінницької області. Інфраструктура ринку. 2023. Випуск 75. С. 44-50. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/75_2023/10.pdf 3.6. Бурка В.Й., Паламарюк М.Ю., Підгірна В.Н.
--	--	--	--	---	--	--

						Економічна ефективність ІТ-проектів в інформаційному менеджменті та методи її оцінки. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/49.pdf 3.7. Підгірна, В. Н., Паламарюк, М. Ю., Бойчук, Н. А. Менеджмент конкурентних переваг ринку туристичних послуг України. Економічний простір. 2021. №174, 43-49. https://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/975 3.8. Підгірна В.Н., Данілова О.М. Характеристика системи менеджменту туристичної індустрії на сучасному етапі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. 31(70).1. С. 65-71. DOI: https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-1-11
38120	Ячнюк Марина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063717, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 034855, виданий 28.03.2013	18	ОК14. Організаційні структури управління в туристичній діяльності 1. Відповідність Ліцензійним умовам: П 1,3,4,12,14,15,19 2. Стажування: Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка, кафедра географії України та туризму. Тема стажування “Застосування сучасних освітніх технологій у викладанні дисциплін, що забезпечують навчальний процес”. Період з 19.04.2021 року по 15.06.2021 року (180 годин 6 кредитів ЄКТС). Наказ №111 від 30.04.2021 р. Довідка №204-33/103 від 29.06.2021 р. https://surl.li/jbpann 3. Публікації за освітньою компонентою: 3.1. Kostaschuk I.I., Bilous Yu.O., Yachnyuk M.O. Depression of administrative-territorial units of Chernivtsi oblast: social-geographical assessment. Journal of Education, Health and Sport. 2021;11(05):

303-318. eISSN 2391-8306. DOI
<http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.05.032>
<https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2021.11.05.032>
<https://zenodo.org/record/5363663>

3.2. Підгірна В.Н., Паламарюк М.Ю., Ячнюк М.О. Менеджмент туристичної індустрії Вінницької області Інфраструктура ринку. 2023. №75. С 44-50
<https://doi.org/10.32782/infrastructure75-8>

3.3. Підгірна В. Н., Ячнюк М. О., Чубрей О. С. Особливості функціонування ринку туристичних послуг України на сучасному етапі // Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2021. Pp. 549-555. URL: <http://surl.li/xcygc> ISBN 978-987-859-237-4

3.4. Наконечний К.П., Цепенда М.М., Ячнюк М.О. Аналіз і оцінка інноваційно-технологічної стратегії готельно-ресторанного комплексу "Rivoli City Club". Економіка та суспільство. 2024. No 67. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4738> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-71>

3.5. Ячнюк М.О., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. Основні напрями покращення організаційної структури управління на туристичному підприємстві. Інфраструктура ринку. 2025. No 82. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/82-2025>

3.6. Ячнюк М.О. Географія туристичних ресурсів. Менеджмент туристичної індустрії : практикум / уклад. : Руденко В.П.,

						Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2023. 72-93 стор. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7708 3.7. Ячнюк М.О. Туристично-рекреаційні ресурси та ефективність їхнього використання. Менеджмент туристичної індустрії : освітньо-наукові домінанти : Монографія / Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 48-75 стор. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605
107184	Данілова Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 004224, виданий 08.09.1999, Аттестат доцента ДЦ 008801, виданий 23.10.2003	28	OK15. Маркетинг 1. Відповідність Ліцензійним умовам: П.1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 19 2. Стажування: 2.1. Університет Віадрина Франкфурт (Одер), Німеччина. Сертифікат №0407/06 від 20.06.22 р. (180 год., 6 кред. ECTS). https://drive.google.com/drive/folders/1BC2h9usuAXkqdc_Yfij7xP2jMjbqzhpl 2.2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) для наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: "Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України" (м.Люблін, Польща), 19.12.2022-26.12.2022, сертифікат ESN^o11539/2022 (1,5 ECTS) від 26.12.2022 р. https://drive.google.com/drive/folders/1BC2h9usuAXkqdc_Yfij7xP2jMjbqzhpl 2.3. Підвищення кваліфікації за програмою семінару-практикуму на тему «Впровадження проєктного менеджменту в освітню діяльність: вимога часу. Школа проєктного менеджменту», сертифікат № ПК-ЛПШ-2022/2427. (0,4 ECTS) від 30.06.2022

p.
https://drive.google.com/drive/folders/1BC2h9usuAXkqdc_Yfij7xP2jMjbqzhpl

3.Публікації за освітньою компонентою:

3.1.Данілова О.М. Інноваційний маркетинг як інструмент розвитку туристичного бізнесу. Менеджмент туристичної індустрії : освітньо-наукові домінанти : колективна монографія / Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С.280-312. URL : <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605>

3.2. Данілова О.М. Управління маркетинговою діяльністю підприємств туристичної сфери. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-ох частинах/ В. П. Руденко, В.Я.Вацеба, В.Н.Підгірна та ін. Чернівці, 2019. С.122-185. Менеджмент туристичної <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3263>

3.3. Ємчук Т.В., Підгірна В.Н., Данілова О.М. Використання інструментів соціальних медіа в готельному господарстві (на прикладі готелів міста Чернівці) у журналі “Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління”, Том 31 (70). N 3, 2020. <https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-3-23>

3.4. Підгірна В.Н., Данілова О.М. Характеристика системи менеджменту туристичної індустрії на сучасному етапі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 31(70). 1. 2020. С. 65-71. <http://www.econ.verna>

						dskjournals.in.ua/journals/2020/31_70_1/3.pdf 3.5. Підгірна, В., Косташук, В., Данілова, О. Оцінка структури та тенденції зайнятості населення України в умовах трансформаційних змін. Економіка та суспільство. 2022. (40). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-61 3.6. Олійник В., Данілова О. Новий тур як основний вид діяльності туристичного підприємства. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 61. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3874
129960	Руденко Валерій Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Географія, Диплом доктора наук ДН 000029, виданий 02.10.1992, Диплом кандидата наук ГФ 01178, виданий 25.02.1982, Атестат доцента ДЦ 095947, виданий 07.01.1987, Атестат професора ПР 001298, виданий 29.12.1993	41	ОК16. Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України 1. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19. 2. Стажування: 2.1. Університет «Штефана чел Маре» (м.Сучава). Факультет економіки, адміністрування та бізнесу. Сертифікат № 002/06.06.2023. (265 год., 10 кред. ECTS). https://drive.google.com/file/d/13csLyMLtvVQj2_iyw_zZMMNOw8AiYnqw/view 2.2. Факультет фізики, математики та природничих наук, Факультет економіки, фінансів та менеджменту, Інститут просторового менеджменту і соціально-економічної географії Щецинського університету (Польща) у рамках Erasmus+ (12-16.06.2023 р.). https://drive.google.com/file/d/19qFn5vFdXusUSyXju38Yf_Jk68ePp3D4/view 2.3. Виконання програми “Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility For Training” в Інституті географії Університету Павла Йозефа Шафарика у Кошицях (Словаччина) з 29 січня до 2 лютого 2024 р. https://ecogeo.cv.ua/wp-content/uploads/2024/02/0-02-05-50b90c28c37aad74c20

						725010d9a39648aac4a6a8f874776de451c4dff16b6d9_f3d65ec719a6c947.jpg 3. Публікації за освітньою компонентою: 3.1. Rudenko S., Rudenko V. Nature-resource potential of natural regions of Ukraine in present-day figures. Екологічні науки. 2023. №6(51). S.84-89. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/10077/Rudenko%20S%20Rudenko%20V.pdf?sequence=1&isAllowed=y DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.6-51.13 URL: 3.2. Руденко С.В., Руденко В.П., Руденко С.С. Пізнання провінційних екосистем України через гравітаційні моделі їх природно-ресурсного потенціалу. Екологічні науки. 2024. №2(53). С.55-60. URL: https://r2.donnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5f0b18cd-fe1e-4889-85do-295051158fc6/content 3.3. Руденко, С.В., Руденко, В.П., Пахомов, О.Є. (2024). Екорегіони України: територія, населення, природно-ресурсний потенціал. Природнича освіта та наука, (4).102-107. https://doi.org/10.32782/NSER/2024-4.16 3.4. Руденко С.В., Руденко В.П., Руденко С.С. Еталони типовості як критерії оцінки несхожості біомів та провінційних екосистем України за їх природно-ресурсним потенціалом. Екологічні науки. 2024. №3(54).С.241-247. DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.3-54.33. 3.5. Rudenko V., Grek K. Professor Myron Kordubas Contribution into Geographical Shevcenkiana. Journal of Education, Health and Sport. 2021. N11(5). S.110-118. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/
--	--	--	--	--	--	---

							123456789/10155/admi n%2C%2B34219.pdf? sequence=1&isAllowed= у 6. Руденко В.П., Куцак Ю.В., Хникіна М.В. Замість післямови. Менеджмент туристичної індустрії: практикум/уклад.: Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці: Чернівец нац. ун-т ім.Ю.Федьковича. 2023. С.361-381. URL: https://archer.chnu.ed u.ua/xmlui/handle/123 456789/8753
107184	Данілова Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 004224, виданий 08.09.1999, Атестат доцента ДЦ 008801, виданий 23.10.2003	28	OK17. Технологія туристичної діяльності	1. Відповідність Ліцензійним умовам: П.1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 19 . Відповідність Ліцензійним умовам: П.1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 19 2. Стажування: 2.1. Університет Віадрина Франкфурт (Одер), Німеччина. Сертифікат №0407/06 від 20.06.22 р. (180 год., 6 кред. ECTS). https://drive.google.co m/drive/folders/1BC2h 9usuAXkqdc_Yfij7xP2j Mjbqzhpl 2.2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) для наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: "Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України" (м.Люблін, Польща), 19.12.2022-26.12.2022, сертифікат ESN№11539/2022 (1,5 ECTS) від 26.12.2022 р. https://drive.google.co m/drive/folders/1BC2h 9usuAXkqdc_Yfij7xP2j Mjbqzhpl 2.3. Підвищення кваліфікації за програмою семінару- практикуму на тему «Впровадження проектного менеджменту в освітню діяльність: вимога часу. Школа проектного менеджменту», сертифікат № ПК- ЛІІІ-2022/2427. (0,4 ECTS) від 30.06.2022 р. https://drive.google.co m/drive/folders/1BC2h 9usuAXkqdc_Yfij7xP2j

								MjbqzhpI 3. Публікації за освітньою компонентою: 3.1. Олійник В., Данілова О. Новий тур як основний вид діяльності туристичного підприємства. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 61. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3874 3.2. Данілова О.М. Кластерний підхід в організації туристичної діяльності. Менеджмент туристичної індустрії : освітньо-наукові домінанти : колективна монографія / Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. С.75-99. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605 3.3. Данілова О.М. Інноваційний маркетинг як інструмент розвитку туристичного бізнесу. Менеджмент туристичної індустрії : освітньо-наукові домінанти : колективна монографія / Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С.280-312. URL : https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605 3.4. Данілова О.М. Управління маркетинговою діяльністю підприємств туристичної сфери. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-ох частинах/ В. П. Руденко, В.Я.Вацеба, В.Н.Підгірна та ін. Чернівці, 2019. С.122-185. URL : http://surl.li/kgau 3.5. Підгірна В.Н., Данілова О.М. Характеристика системи менеджменту туристичної індустрії на сучасному етапі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						управління. 31(70). 1. 2020. С. 65-71. URL: https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-1-11 3.6. Данілова О.М., Ємчук Т.В. Заповідна справа та організація туристично-рекреаційної діяльності на територіях природно-заповідного фонду: навч. посібник . Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 328 с. URL : https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2993 3.7. Данілова О.М. Менеджмент лісових туристично-рекреаційних ресурсів. Менеджмент туристичної індустрії: практикум / уклад.: Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П., Бучко Ж.І. та ін. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. С.120-151. URL : https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8753 3.8.Цепенда, М., Данілова, О., Заблотовська, Н. Застосування ГІС-технологій для оцінювання лісорекреаційних площ урбанізованих територій. Науковий вісник Чернівецького університету : Географія. 2024. (849), 154-163. https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.154-163
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання