

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Назва закладу вищої освіти

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Географія

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 106 Географія

галузі знань 10. Природничі науки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ*

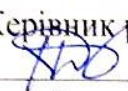
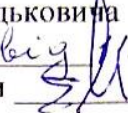
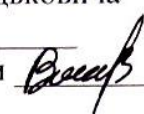
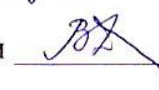
Голова вченої ради
ПЕТРИШИН Р.І.
(протокол № 12 від "21" 12 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2020 р.

Ректор ПЕТРИШИН Р.І.
(наказ № 373 від "23" 12 2020р.)

Чернівці
2020р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»	«УХВАЛЕНО»
Робочою групою кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії та кафедри економічної географії та екологічного менеджменту ЧНУ ім. Юрія Федьковича Керівник робочої групи  Холявчук Д. І. «<u> </u>» <u> </u> 2020 р.	На засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії ЧНУ ім. Юрія Федьковича Протокол № <u>7</u> від <u>11.12.2020р</u> Завідувач кафедри  Круль В.П. Кафедри економічної географії та екологічного менеджменту ЧНУ ім. Юрія Федьковича Протокол № <u>6</u> Завідувач кафедри  Вацеба В.Я. Кафедри географії України та регіоналістики ЧНУ ім. Юрія Федьковича Протокол № <u>5</u> від <u>10.12.2020р.</u> Завідувач кафедри  Джаман В.О.
«СХВАЛЕНО» Вченою радою географічного факультету Протокол № <u>6</u> від «<u>16</u>» <u>листопада</u> 2020 р. Голова вченої ради географічного факультету  Руденко В.П.	«ПОГОДЖЕНО» Начальник навчального відділу ЧНУ ім. Юрія Федьковича  Я.Д. Гарабазів «<u> </u>» <u> </u> 20<u> </u> р.
«РЕКОМЕНДОВАНО» Науково-методичною комісією вченої ради ЧНУ ім. Юрія Федьковича Протокол № <u>7</u> від «<u>18</u>» <u>12</u> 2020р. Голова комісії університету  Мартинюк О.В.	

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 10 – «Природничі науки» за спеціальністю 106 – Географія», що затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805. ОПП розробила робоча група у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник робочої групи						
ХОЛЯВЧУК Дарія Іванівна	кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2005р., «Географія» Географ. Викладач РН 2785275 від 30.06.2005	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, ДК №067573 від 30.03.11р. Тема дисертації: «Рекреаційний потенціал долини середнього Дністра»,	13	Основні публікації за напрямом 1. Krul V., Holyavchuk D. Recreational Assessment of Landscapes. Current Situation and Prospects (on the Example of River-Valley Landscapes). <i>Journal of Settlements and Spatial Planning</i> , 2014. 5(1). 2. Холявчук Д. І. Кліматична мінливість ландшафтів Українських Карпат. <i>Фізична географія та геоморфологія</i> . Наук. збірник. Вип. 4 (80). Част. 1. Київ, 2015. С. 103-107 3. Kynal, O., Kholiavchuk, D. Climate variability in the mountain river valleys of the Ukrainian Carpathians. <i>Quaternary International</i> 415. 2016.	Кафедра конструктивної географії і картографії Львівського національного університету ім. І. Франка, Наказ 937 – ОП від 24.11.2016 р., 30.11.16-30.12.16р. Наукове стажування по дендрохронології та

			Доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії АД № 001453 від 23 жовтня 2018 р.	http://dx.doi.org/10.1016/j.quaint.2015.12.053 4. Kyryliuk S., Kholiavchuk D. Geographic envelope of the Moon and the identification of Moon landscapes with the use of the axiomatic method. <i>Open Astronomy</i>, 26 (1): 48–61. 2017. doi: https://doi.org/10.1515/astro-2017-0010. 5. Киналь О. В. Холявчук Д. І. Бездошові періоди у регіоні Буковинського Передкарпаття (на прикладі Чернівців). <i>Фізична географія та геоморфологія</i>. Науковий збірник. Випуск 2 (90). Частина 1. Київ, 2018. С. 91-96. 6. Kholiavchuk, D. Cebulska, M. The highest monthly precipitation in the area of the Ukrainian and the Polish Carpathian Mountains in the period from 1984 to 2013. <i>Theor Appl Climatol</i>, 2019. Pp. 1-14 https://doi.org/10.1007/s00704-019-02910-z 7. Холявчук Д. І. Мінливість регіональної атмосферної циркуляції у розподілі опадів над передгір'ям Українських Карпат. <i>Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія</i>. 2019. № 3(54). 162-164 8. Холявчук Д. І. Радіаційні характеристики клімату Західної України: можливості ідентифікації змін. <i>Фізична географія та геоморфологія</i>. 2019. Вип. 94 (2), 45–51. https://doi.org/10.17721/0868-6939.2019.2.45-51 9. Холявчук Д. І. Регіональна кліматологія : навч. посібник, Чернівці,	дендрогіоморфології, Університет Бабеш-Боляй, м. Клуж-Напока, Румунія, 11-15 жовтня 2019 р в рамках міжнародного проекту AUF04 «Снігові лавини в Румунських та Українських Східних Карпатах», сертифікат від 15.10.2019
--	--	--	---	---	--

					Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2019. 168 с. <i>Участь у конференціях і семінарах:</i> 1. Kholiavchuk D. The evolution of the wind patterns over regions with complex topography in the last 50 years (on the example of the Dniester Canyon, Ukraine). Air and water components of the environment. 20-22 Martie 2015. Cluj-Napoca. pp. 209-217 2. Kholiavchuk D. Inter-annual fluctuations in the internal climate variability of the Eastern Carpathians foreland. <i>Central and Eastern Europe Palaeoscience: From Local to Global perspectives</i>: Georeview. Abstracts volume. 2016. 3. Kholiavchuk D., Cebulska, M. Variability of the highest monthly precipitation in the area of Ukrainian and Polish Carpathian Mountains in the years 1984-2013. <i>Future of the Carpathians: Smart, Sustainable, Inclusive. Conference abstracts. Forum Carpaticum 2016</i>, September 28 – 30, 2016, Bucharest, Romania. pp. 99-100 4. Kholiavchuk D. Short-term fluctuations of periods with consecutive dry days in the context of centennial variability in the Eastern Carpathian foreland. <i>Adaptation and resilience to droughts: historical perspectives in Europe and beyond</i>. June 1-2, 2017, Strasbourg, France. 5. Kholiavchuk D. Exposition à la sécheressed ans l'avant-pays des Carpates orientales. <i>Les risqué naturels dans le</i>	
--	--	--	--	--	---	--

					<i>contexte du changement climatique</i>. March, 15-17, 2018, Cluj-Napoca, Romania. 6. Cebulska M., <i>Kholiavchuk D.</i> Atmospheric droughts in the Polish and Ukrainian Carpathians in the years 1984-2015. <i>Hydrology in natural and anthropogenic environments (Hydro2018)</i>. 4-7 September 2018, Kraków, Poland. 7. Kholiavchuk D. Meteorological triggers for snow avalanches in the Borzhava and Chornohora massifs of the Ukrainian Carpathians. <i>Geoscience goes underground: understanding resources & processes</i>. Abstract Volume. 17th Swiss Geoscience Meeting Fribourg, 22nd + 23rd November 2019. 8. Ridush O., Ridush B., Kholiavchuk D. Avalanche hazard in low-mountain part of Eastern Carpathians. <i>EGU General Assembly 2020</i>. Wien, 4-8 May 2020. https://doi.org/10.5194/egusphere-egu2020-879 <i>Керівництво науковою роботою студентів:</i> Відповідальна за науково-дослідну роботу студентів на географічному факультеті Холявчук Д., Росоха Ю., Гумніцька М. Динаміка характеристик вітрового поля над Буковинським Передкарпаттям протягом 2001-2013 рр. Науковий вісник Чернівецького університету: зб. наук. пр. Чернівці : Чернівецький ун-т, 2015. Вип. 744-745:	
--	--	--	--	--	---	--

					Географія. С.61-68. Холявчук Д., Лазурка Д. Місцеві риси клімату Сучавського плато та їхня мінливість. Науковий вісник Чернівецького університету: зб. наук. пр. Чернівці: Чернівецький ун-т. 2017. Вип. 793: Географія. С. 101-108. Холявчук Д., Питюк О. Комфортні риси клімату низькогірних долин (на прикладі м. Яремче). Віс. Київського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Серія Географія. Київ, 2017. Вип. 3(68) С.52-56. doi: http:// doi.org/10.17721/1728-2721.2017.68.10	
Члени робочої групи						
КРУЛЬ Володимир Петрович	доктор географічних наук, професор, голова методичної комісії географічного факультету, завідувач кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії	Чернівецький державний університет, 1982р., Географія. – Географ. Викладач ЖВ – І 091199 від 11.06.1982	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія, ДД № 005005 від 11.05.2006 р. Тема дисертації: «Ретроспективно- географічний аналіз поселень Західної України» професор кафедри фізичної географії та раціонального природокористуванн я	31	<i>Основні публікації за напрямом:</i> 1. Круль В.П. Ретроспективна географія з основами етнографії: навчальний посібник. Чернівці : Родовід, 2014. 296с. 2. Krool V., Dobynda I., Gadelshyn O. Historic cities as important centres of development of historical-cultural tourist (on the example of Volyn region). <i>Georeview. Scientific Annals of Stefan cel Mare University of Suceava. Geography Series</i>, 25. 2015. P. 66-74 doi. 10.4316/ Georeview. 2015.25.1.275 3. Krul V., Krul H. Process of settlement of western Ukraine before the 14th century (space-time aspect). <i>Scientific letters of academic society of Michal Baludansky</i>, 4(6). 2016. P.71-73	Академічне товариство імені Міхала Балудянського (Словаччина) Сертифікат № 6/01-23 від 21.08.16р. м. Кошице, Словаччина, № 585-ОП від 11 серпня 2016 року

			12ПР№ 004907 від 21.06.2007		4. Krul H., Palamariuk M., Krul V. Aassessment of the recreational-tourism resources availability in the Bukovynean Carpathians. <i>Scientific letters of academic society of Michal Baludansky</i>, 4(6). 2016. P. 74-77 5. Круль В. П. Теорія і методологія географічної науки (ретроспективний огляд до 70-80-х рр. XX століття): навч. Посібник. Чернівці : Чернів. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2018. 344 с. 6. Krool V., Vdovichen A., R. Nyshchuk. Historical and cultural heritage of the region and its opportunitates in tourism and excursion activities (case of Chernivtsi region, Ukraine). <i>GeoJournal of Tourism and Geosites</i>. Year XI, 23(3), 2018. 808-823 7. Круль В.П., Гищук Р. М. Ретроспективна етнічна географія поселень Прикарпаття: монографія. Чернівці : Чернів. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 312 с. <i>Участь у конференціях і семінарах:</i> Krool V., Gadelshyn O., Krool G. Paremetrii areali ai locuirii in bazinul superior al raului Prut. <i>Environmental Quality and Land Use</i>. Suceava, România, 8 – 10 mai 2015. Abstract Volume of the International Symposium. X-th Edition). p. 10. <i>Робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів</i> 8. Krul V., Hodzinska I. Soil and	
--	--	--	--------------------------------	--	---	--

					climatic conditions as a main factor of draining meliorations in the Bahna Valley, Ukraine. <i>Journal of Education, Health and Sport</i>. 2019; 9 (11): 394-409. eISSN 2391-8306. DOI 9. Korol O., Krul V. Classification of Countries of Destination by Gross and Relative Values of international (Inbound) Tourism and its Factors. <i>Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society</i>. 2020; 34 (3): 130-149. ISSN 2080-1653 DOI 10.24917/20801653.343.9 10. Krul V., Diachuk A. Concentracion of Populacion on the Territory of Physic-Geographical Rayons of the Chernivtsi Oblast. <i>Journal of Education, Health and Sport</i>. 2020; 10 (3): 208-218. 2011 <i>Аспіранти:</i> 2011. Холявчук Д. І. “Рекреаційний потенціал ландшафтів долини середнього Дністра” (11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів) 2012. Брик С. Д. “Давні німецькі поселення на території Західної України: ретроспективно-географічний аналіз” (11.00.02 – економічна та соціальна географія) 2013. Гищук Р. М. “ Ретроспективна екістично-етнічна оцінка заселення території Івано-Франківської області” (11.00.02 – економічна та соціальна	
--	--	--	--	--	--	--

					географія) Добровольська С. Я. „Ретроспективно-географічні особливості заселення і поселенської організації території каньйонної долини Дністра” (11.00.02 – економічна та соціальна географія) 2016. Добинда І. П. “Історико-культурні рекреаційні ресурси поселень Волинської області: суспільно-географічна оцінка” (11.00.02 – економічна та соціальна географія) 2020. Король О. Д. « Міжнародні туристичні потоки: Суспільно-географічні аспекти формування геопросторовий розподіл» (11.00.02 – економічна та соціальна географія). Плануються захисти на 2021 рік: Дячук А. І. «Просторово-часова динаміка земельного фонду і людності фізико-географічних районів Чернівецької області» (11.00.02 – економічна та соціальна географія). Годзінська І. Л. «Географічні особливості формування та сучасний стан меліоративної системи Багненської долини» - 11.00.11. – конструктивна географія та раціональне використання природнихресірів.	
ЧУБРЕЙ Олександра Степанівна	Кандидат історичних наук, доцент	Чернівецький державний університет, 1996,	Кандидат історичних наук за спеціальністю	25	<i>Основні публікації за напрямом:</i> 1. Чубрей О. С. Особливості становлення і розвитку географічної	Стажування у Байя Домініца 02.08-09.08.2019

	кафедри економічної географії та екологічного менеджменту	Географія. Географ. Викладач. ЛА ВЕ №001536 Від 25.06.1996 р.	07.00.07 – історія науки і техніки ДК №039984 від 15.03.2007 р. Тема дисертації «Науковий доробок М. О. Зарудного в зоологічній науці (остання чверть 19 – початок 20 століття)» Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту. 12ДЦ № 027475 від 20.01.2011	науки в Чернівецькому університеті в 50-их роках XX століття. <i>Наук. віс. Чернівецького нац. ун-ту</i> : зб. наук. праць. Чернівці : Чернівецький ун-т, 2014. Вип. 724-725. Географія. С. 200-203 2. Chubrey O. , Zablotska N., Zayachuk O. Territorial differences in educational achievements in geography of the students of comprehensive education institutions of the Chernivtsi region (on the example of the External Independent Testing (EIT) in geography). <i>Lucrarile Seminarului Geografic «Dimitrie Cantemir» (Dimitrie Cantemir Geographic Journal)</i> , 39(1). 2015. P. 131–138. <i>Участь у конференціях і семінарах:</i> 2. Чубрей О. С. , Ячнюк М. О. Особливості впровадження зовнішнього незалежного оцінювання в Україні: історичний аспект. Географія, екологія, туризм: теорія, методологія, практика. Мат. Міжнар. наук.-практ. Конф. (м. Тернопіль, 21-23 травня 2015 р.) Тернопіль: СМП «Тайм», 2015. С. 189-191 4. Чубрей О. Особливості диференціації освітніх можливостей учнів. <i>Українська географія: сучасні виклики</i> . Зб. наук. праць у 3-х т. Київ : Прінт-Сервіс, 2016. Т.1. С.219-220. 5. Чубрей О. С. Історичні аспекти розвитку географічної науки в Чернівецькому університеті. <i>Від географії до географічного українознавства: еволюція освітньо-</i>	р., сертифікат від 9.08.2019р. Результати стажування: проект ініційований Інститутом міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (KRS: 0000647929) у партнерстві з НГО «Euro-Atlantic Communications» .
--	---	---	---	---	---

					наукових ідей та пошуків: мат. міжн. наук. конф. (м. Чернівці, 11-13 жовтня 2016 р.). Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2016. С.45-46.	
ЗАБЛОТОВСЬКА Наталія Василівна	Кандидат географічних наук Доцент кафедри України та регіоналістик и	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2004р. Магістр географії РН №25468046 від 30.06.2004р	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДК 067192 від 23.02.2011р.; Доцент кафедри географії України та регіоналістики 12 ДЦ №035473, від 31.05.2013р	16	1. Chubrey O., Zablottovska N. , Zayachuk O. Territorial differences in educational achievements in geography of the students of comprehensive education institutions of the Chernivtsi region (on the example of the External Independent Testing (EIT) in geography). <i>Lucrarile Seminarului Geografic «Dimitrie Cantemir» (Dimitrie Cantemir Geographic Journal)</i> , 39(1). 2015. P. 131–138. 2. Danilova O., Zablottovska N. , Pashaniuk I. Eco-Marketing tendencies of Hotel Industry Development – Component of the European Integration Process in Ukraine. <i>The USV Annals of Economics and Public Administration</i> , 17,1(25). 2017. С. -72-78. 3. Заячук М. Заблотовська Н. , Заячук О. Економіко-математичне моделювання оптимального землекористування у фермерському укладі України. Вип. 77. 2017. С. 19-25.	Одеський національний університет імені І. І. Мечнікова, кафедра економічної та соціальної географії і туризму Тема: «Вивчення засад дослідження розвитку регіону з урахуванням властивостей та впливу на нього геодинамічних процесів» Наказ № 135-ОП від 13.03.2019
ХОДАН Галина Дмитрівна	кандидат географічних наук, асистент кафедри фізичної географії, геоморфології та	Чернівецький державний університет, ім. Ю. Федьковича, 2000р., «Географія», Географ. Викладач	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання	16	1. Khodan H. The assessment of heavy metals content in the soil and plant cover of Chernivtsi region. <i>Environmental Quality and Land Use</i> (Suceava, România, 8–10 mai 2015. Abstract Volume of the International Symposium. X-th Edition. p. 6 2. Khodan H., Diachuk A. The assessment	Академічне товариство імені Міхала Балудянського (Словаччина) Сертифікат № 6/01-23 від 21.08.16 р.

	палеогеографі ї	РН 1385280 від 30.06.2000	природних ресурсів від 30.03.2011р. ДК №067572, Тема дисертації: «Еколого-геохімічна оцінка дорожніх геосистем Чернівецької області»		of heavy metals content in the soil and plant cover of Chernivtsi region. <i>Scientific letters of academic society of Michal Baludansky</i> , 4(6). 2016. P. 62-65 3. Ходан Г. Д., Дячук А. І. Характеристика досліджень щодо вмісту гумусу у міських ґрунтах. <i>Українська географія: сучасні виклики</i> . Зб. наук. праць у 3-х т. Київ : Прінт- Сервіс, 2016. Т. III. С.163-165 4. Ходан Г.Д. Ландшафтно-геохімічний аналіз та оцінка екологічного стану дорожніх геосистем в межах сільських поселень Чернівецької області. <i>Географія та екологія: наука і освіта: мат. VI Всеукр. наук.-прак. конф. (м. Умань, 14-15 квітня 2016 р.) / відп. ред. О. В. Браславська. Умань: ВПЦ «Візаві», 2016. С.206-208</i> 5. Методи географічних досліджень: програма курсу / уклад. Н.І. Коновалова, Г.Д. Ходан. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. 20 с. 6. Ходан Г., Камінська Л. Ландшафтні комплекси долини Дністра на відрізку м. Хотин – до с. Ожево. <i>Наук. віс. Чернівецького ун-ту</i> : зб. наук. праць. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2013. Вип. 655: Географія. С. 83 – 86. 7. Ходан Г. Д. Медико-екологічні особливості території м. Герца та околиць. <i>Наук. віс. Чернівецького ун- ту</i> : зб. наук. пр. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2013. Вип. 672-673: Географія. С. 61-69 8. Ходан Г.Д., Танасюк М.В., Присакар	м. Кошице, Словаччина, № 585-ОП від 11 серпня 2016 року
--	--------------------	------------------------------	--	--	---	---

					В.Б. Аналіз показників акумуляції важких металів у елементарних геохімічних ландшафтах Чернівецької області. <i>Наук. віс. Чернівецького ун-ту</i>: Зб. наук. пр. Вип.553-554: Географія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. - С. 49-52 9. Присакар В.Б., Ходан Г.Д. Еколого-геохімічні особливості долинних ландшафтів гірських територій Чернівецької області. <i>Наук. віс. Чернівецького ун-ту</i>: Зб. наук. пр. Вип.614-615: Географія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. С. 94-96 10. Ходан Г.Д. Еколого-геохімічна оцінка дорожніх геосистем Чернівецької області. <i>Наук. віс. Чернівецького ун-ту</i>: Зб. наук. пр. Вип.614-615: Географія. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. С. 112-117.	
Тимчук Ярослав Ярославович	Завідувач лабораторії географічних досліджень Карпатського національного природного парку	Чернівецький університет ім. Ю. Федьковича, 1993, «Географія» Спеціаліст-географ, Викладач КК N 007485		25 років	Тимчук Я. Я., Киселюк О. І. Природно-кліматичні ресурси Карпатського НПП. с. 127-137. 2010 р. Тимчук Я. Я., Клапчук В.М., Клапчук М.В. Геологія та геоморфологічні процеси. Карпатський національний природний парк, Івано-Франківськ: Фоліант, 2009. – С.35-73. Тимчук Я. Я. Ерозійні процеси на туристичних маршрутах на г. Говерла. <i>Матеріали науково-практичної регіональної конференції «Природні комплекси й екосистеми верхів'я ріки Прут: функціонування, моніторинг, охорона» до 30-річчя навчальної і</i>	В 2009 році пройшов програму підготовки менеджменту природо-заповідних територій на базі національного парку «Баварський ліс» (Графенау, Німеччина), яка фінансувалась WWF.

					наукової діяльності Чорногірського географічного стаціонару Львівського національного університету імені Івана Франка). Львів-Ворохта, 2009. С. 200-202. Тимчук Я. Я. Методи польового визначення стоку на ріках Карпатського НПП. <i>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Природно-заповідні території: функціонування, моніторинг, охорона» присвяченої 30-річчя з дня створення Карпатського національного природного парку.</i> Яремче, 2010. С.137-140. Тимчук Я.Я., Петрашук Я. В. Абіотичне середовище. <i>Літопис природи Карпатського національного природного парку.</i> Яремче. Том 26. С. 82-122. Тимчук Я. Я., Корчемлюк М.В., Купчак І.В., Калинчук І. Б., Тимчук Я. Я., Бойко В. М., Гринішак М. Л., Бельмега А. В., Бельмега В. В., Марчук В. М. Антропогенний вплив. <i>Літопис природи. Карпатський національний природний парк.</i> Яремче : 2009. Книга 23. С.378-392.	
--	--	--	--	--	---	--

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Стратій В. І, в.о. директора НПП «Вижницький», вхідний № 3/678 від 14.12.2020
2. Полевецький В., начальник Чернівецької філії ПрАТ «Геотехнічний інститут», вхідний від 3/227 від 14.12.20
3. Чубатий В., заступник –головний природознавець НПП «Дністровський каньйон», вихідний від 11.12.20

Профіль освітньої програми зі спеціальності 106 Географія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, кафедра економічної географії та екологічного менеджменту, кафедра географії України та регіоналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Спеціальність: Географія
Офіційна назва освітньої програми	ОПП Географія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	QF for ENEA(РК СПВО) - перший (бакалаврський) цикл; МСКО - 6 рівень; EQF for LLL (ЄРК НВЖ) - 6 рівень; НРК України - 6 рівень
Передумови	Вступ на базі атестату про повну загальну середню освіту
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2021-2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку бакалаврів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання географії та практичні проблеми у професійній діяльності із розвитком загальних і фахових компетентностей, акцентом на критичному мисленні і практичних навиках дослідження та розвитком компетентностей необхідних для комунікації, співпраці і поширення спеціалізованої інформації.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	10 Природничі науки 106 Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (бакалавра)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна. Програма спрямована на узагальнені об'єкти діяльності – природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації із застосуванням широкого спектру польових та геоекологічних досліджень та сучасних технологій пізнання та інтерпретації об'єкту Ключові слова: географія, природні та суспільно-географічні комплекси, моніторинг геосфер, природокористування,

	територіальна організація, ГІС
Особливості програми	Програма поєднує професійну орієнтацію, що передбачає формування основних компетентностей необхідних для роботи у галузях господарства, пов'язаних з природокористуванням і моніторингом географічної оболонки; дослідницьку, що орієнтована на здобуття сучасних теоретичних і практичних знань і умінь для дослідження соціо-природних систем; прикладну складову, що формує розуміння ролі географічних знань у вирішенні комплексних проблем. Обов'язкова складова програми – науково-дослідна робота студентів як самостійне дослідження, так і у групах, що працюють над широким колом актуальних питань просторового аналізу, комплексного підходу в географічних дослідженнях, моніторингу та оцінки стану довкілля.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у галузях предметної області географії, геосистемного моніторингу довкілля, відтворення природних екосистем, управління природокористуванням, економіки в підрозділах, що пов'язані з використанням засобів і методів відстеження, оцінки і прогнозу стану довкілля та раціонального використання природних ресурсів 3212. Молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі 3439. Інші технічні фахівці в галузі управління 3491. Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення в освітній, професійній, науковій та інших діяльностях. Можлива подальша підготовка на магістерському рівні
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване і проблемно-орієнтоване навчання, електронне, інтерактивне та практичне навчання, самонавчання.
Оцінювання	Види контролю: вхідний (нульовий), поточний, семестровий, атестація випускників. Форми контролю: усний, письмовий, тестовий контроль у письмовій або електронній формі, практика, презентації і дискусії, лабораторна і практичні роботи, проектна і курсова роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів і процесів
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з

	різних джерел. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати автономно. ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів. ФК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах. ФК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер географічної оболонки. ФК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. ФК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. ФК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації. ФК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати. ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. ФК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси. ФК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах. ФК 12. Здатність читати і створювати географічні карти з використанням ГІС, використовувати їх у навчальній і практичній діяльності, наукових дослідженнях. ФК 13. Здатність встановлювати закономірності розміщення, руху, структури, територіальної організації населення та господарства, просторових процесів та форм організації життя людей на глобальному, регіональному на національному рівнях. ФК 14. Здатність оцінювати роль і місце України у сучасному світі,

	аналізувати і пояснювати особливості просторової організації природи, населення і господарства України. ФК 15. Здатність синтезувати та застосовувати знання теоретичних основ географічних наук для моніторингу, оцінки природних умов, розвитку економіки, населення та соціальної сфери країн та, України зокрема. ФК 16. Здатність інтерпретувати географічні процеси та явища для подальшого прогнозування особливостей співпраці країн на глобальному та регіональному рівнях та сталого розвитку
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук. ПРН2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ. ПРН3. Пояснювати особливості організації географічного простору. ПРН4. Аналізувати географічний потенціал території. ПРН5.Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук. ПРН6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук. ПРН7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки та її складових. ПРН8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер. ПРН9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. ПРН10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні. ПРН11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки. ПРН12. Працювати в колективах виконавців, у міждисциплінарних проектах зокрема, та проводити дослідження на відповідному рівні. ПРН13 Використовувати усно і письмово грамотну професійну державну та іноземну мови у професійній діяльності. ПРН14. Планувати, виконувати та інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. ПРН15. Читати і створювати географічні карти звикористанням ГІС, використовувати їх у навчальній і практичній діяльності, наукових дослідженнях. ПРН16. Встановлювати закономірності розміщення, руху, структури, територіальної організації населення та господарства, просторових процесів та форм організації життя людей на глобальному, регіональному та національному рівнях.

	ПРН17. Оцінювати роль і місце України у сучасному світі, аналізувати і пояснювати особливості просторової організації природи, населення і господарства України. ПРН18. Синтезувати та застосовувати знання теоретичних основ географічних наук для моніторингу і оцінки природних умов, розвитку економіки, населення та соціальної сфери країн та, України зокрема. ПРН19. Інтерпретувати географічні процеси та явища для подальшого прогнозування особливостей співпраці країн на глобальному та регіональному рівнях та сталого розвитку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Керівник та члени проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, які забезпечують ОП, відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 м² метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості. 3. Бібліотека, читальний зал зокрема. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 70% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в т. ч. в електронному вигляді, електронний каталог, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю, друковані фонди бібліотеки університету, репозитарій, фондів матеріал кафедр, що забезпечують ОП. 2. Офіційний сайт ЧНУ ім. Ю. Федьковича, сайт географічного факультету, сайти кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, кафедри географії України та регіоналістики, кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, необмежений доступ до Інтернет, 3. Центр електронного навчання ЧНУ. 4. Навчальний план та пояснювальна записка до нього, робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану, 3. комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, програма практичної підготовки, робочі програми практики, силабуси, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Ю. Федьковича та ВУЗах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) на основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Ю. Федьковича та ВУЗах країн-партнерів.
Навчання іноземних	Не передбачається.

здобувачів вищої освіти	
-------------------------	--

Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

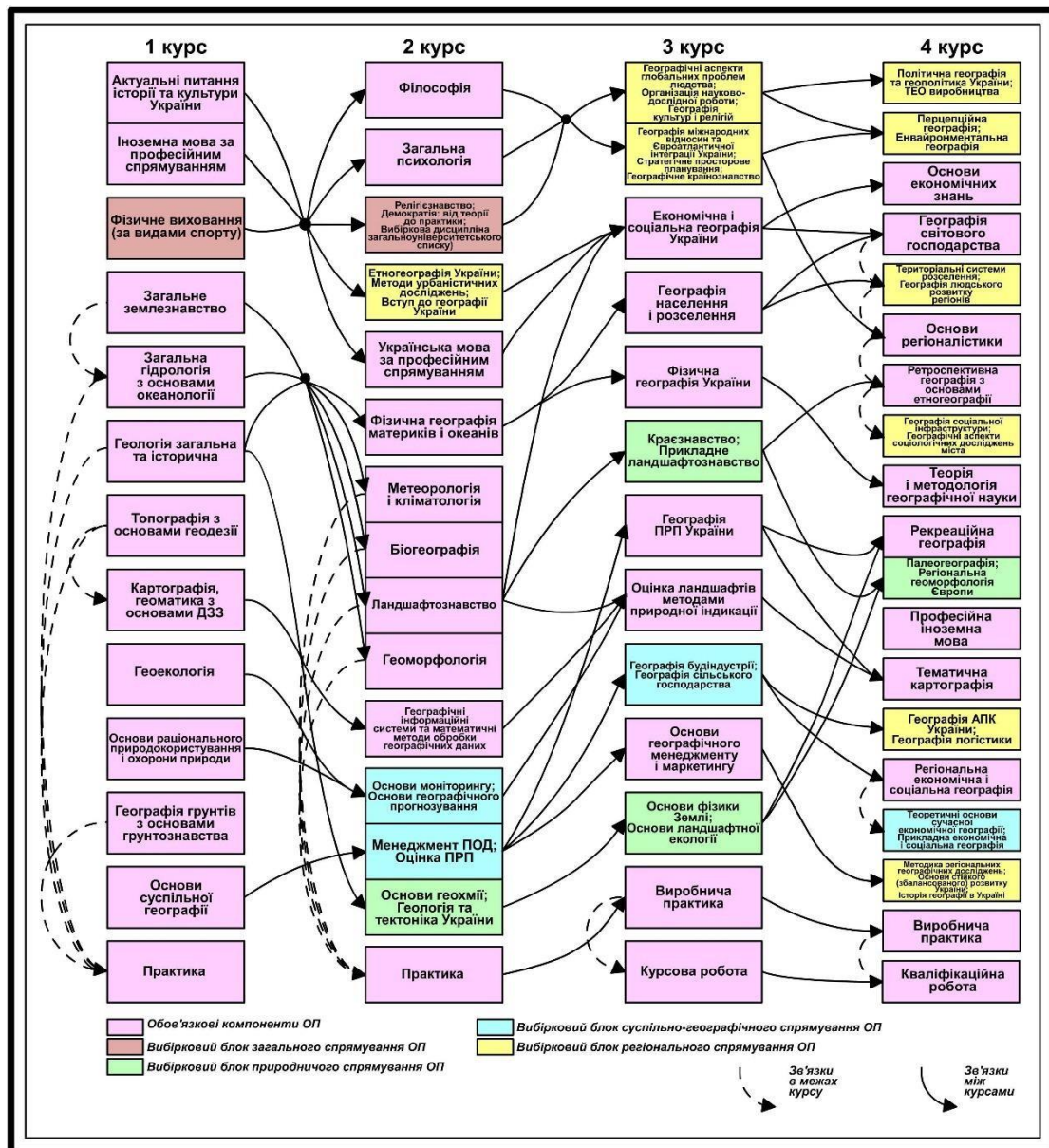
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗПО1	Актуальні питання історії та культури України	4	1, іспит
ЗПО 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	3, іспит 2, залік
ЗПО 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	2, іспит
ЗПО 4	Професійна іноземна мова	3	8, залік
ЗПО 5	Філософія	4	4, іспит
ЗПО 6	Загальна психологія	3	3, залік
ЗПО7	Геоєкологія	4	1, іспит
ЗПО8	Географія ПРП України	4	5, іспит
ЗПО9	Тематична картографія	5	8, іспит
ЗПО10	Рекреаційна географія	3	7, залік
ЗПО11	Основи економічних знань	4	8, іспит
ЗПО12	Оцінка ландшафтів методами природної індикації	3	5, залік
ЗПО13	Основи регіоналістики	3	7, залік
ППО1	Загальне землезнавство	5	1, іспит
ППО2	Топографія з основами геодезії	4	1, іспит
ППО3	Основи раціонального природокористування і охорона природи	4	1, залік
ППО4	Геологія загальна та історична	5	2, іспит
ППО5	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	5	2, іспит
ППО6	Картографія, геоматика з основами ДЗЗ	5	2, іспит
ППО7	Загальна гідрологія з основами океанології	4	2, іспит
ППО8	Географічні інформаційні системи та математичні методи обробки географічних даних	4	3, іспит
ППО9	Метеорологія і кліматологія	5	3, іспит
ППО10	Геоморфологія	5	3, іспит
ППО11	Фізична географія материків і океанів	7	3, 4, іспит
ППО12	Біогеографія	3	4, іспит
ППО13	Ландшафтознавство	3	4, іспит
ППО14	Регіональна економічна і соціальна географія	8	5, 6, іспит
ППО15	Основи географічного менеджменту і маркетингу	4	5 залік
ППО16	Географія населення і розселення	4	5 іспит
ППО17	Фізична географія України	4	5 іспит
ППО18	Економічна і соціальна географія України	4	6 іспит
ППО19	Географія світового господарства	4	7, іспит
ППО20	Ретроспективна географія з основами етногеографії	3	7, іспит
ППО21	Теорія і методологія географічної науки	4	8, іспит
ППО22	Основи суспільної географії	4	1, іспит

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ППО23	Курсова робота	6	4, 6, іспит
ППО24	Практика	6	2 іспит
ППО25	Практика	5	4, іспит
ППО26	Виробнича практика	3	5, іспит
ППО27	Виробнича практика	6	7, іспит
ППО28	Кваліфікаційна робота	6	8, іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179 (74,6%)	

Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок загального спрямування № 1 (потрібно набрати 3 кредити)			
ВБ1.1	Фізична виховання (за видами спорту)	3	1, залік
Вибірковий блок загального спрямування № 2 (потрібно набрати 3 кредити)			
ВБ2.1	Релігієзнавство	3	4, залік
ВБ2.2	Демократія: від теорії до практики	3	4, залік
В.Б.2.3	Фізичне виховання	3	4, залік
ВБ2.4	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського переліку	3	4, залік
Вибірковий блок природничого спрямування(потрібно набрати 14 кредитів)			
ВБ3.1	Основи геохімії	3	3, залік
ВБ3.2	Геологія та тектоніка України	3	3, залік
ВБ3.3	Краєзнавство	4	6, іспит
ВБ3.4	Прикладне ландшафтознавство	4	6, іспит
ВБ3.5	Основи фізики Землі	4	5 залік
ВБ3.6	Основи ландшафтної екології	4	5, залік
ВБ3.7	Основи палеогеографії	3	8 залік
ВБ3.8	Регіональна геоморфологія Європи	3	8, залік
Вибірковий блок суспільно-географічного спрямування № 1 (потрібно набрати 14 кредитів)			
ВБ4.1	Менеджмент ПОД	3	3, залік
ВБ4.2	Оцінка ПРП	3	3, залік
ВБ4.3	Основи моніторингу	3	4, залік
ВБ4.4	Основи географічного прогнозування	3	4, залік
ВБ4.5	Теоретичні основи сучасної економічної географії	3	7, іспит
ВБ4.6	Прикладна економічна і соціальна географія	3	7, іспит
ВБ4.7	Географія будівельної індустрії України	5	6 залік
ВБ4.8	Географія сільського господарства світу	5	6 залік
Вибірковий блок регіонального спрямування № 1(потрібно набрати 20 кредитів)			
ВБ5.1	Географічні аспекти глобальних проблем людства	5	6, залік
ВБ5.2	Організація науково-дослідної роботи	5	6, залік
ВБ5.3	Географія міжнародних відносин та Євроатлантичної інтеграції України	5	6, залік
ВБ5.4	Стратегічне просторове планування	5	6, залік
ВБ5.5	Географія культур і релігій	5	6, залік
ВБ5.6	Географічне країнознавство	5	6, залік
ВБ5.7	Методика регіональних географічних досліджень	3	8, іспит
ВБ5.8	Основи стійкого(збалансованого) розвитку України	3	8, іспит

ВБ5.9	Історія географії в Україні	3	8, іспит
ВБ5.10	Політична географія та геополітика України	4	7, залік
ВБ5.11	Перцепційна географія	4	7, залік
ВБ5.12	Енвайронментальна географія	4	7, залік
ВБ5.13	ТЕО виробництва	3	8, залік
ВБ5.14	Географія АПК України	4	8, залік
ВБ5.15	Географія логістики	4	8, залік
Вибірковий блок регіонального спрямування № 2 (потрібно набрати 6 кредитів)			
ВБ6.1	Етногеографія України	3	4, іспит
ВБ6.2	Методи урбаністичних досліджень	3	4, іспит
ВБ6.3	Вступ до географії України	3	4, іспит
ВБ6.4	Територіальні системи розселення	3	7 залік
ВБ6.5	Географія соціальної інфраструктури	3	7, залік
ВБ6.5	Географія людського розвитку регіонів України	3	7, залік
ВБ6.7	Географічні аспекти соціологічних досліджень міста	3	7, залік
Загальний обсяг вибірових компонент		61 (25,4%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до атестаційного іспиту. Атестаційний іспит передбачає комплексне оцінювання програмних результатів навчання з переліку обов'язкових освітніх компонент науково-теоретичної та практичної підготовки, визначених освітньою програмою з метою встановлення відповідності їх ступеня вищої освіти вимогам стандарту якості вищої освіти.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, яке виконується за матеріалами, зібраними під час практик, та спрямоване на розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові)

	ЗПО 1	ЗПО 2	ЗПО 3	ЗПО 4	ЗПО 5	ЗПО 6	ЗПО 7	ЗПО 8	ЗПО 9	ЗПО 10	ЗПО 11	ЗПО 12	ЗПО 13	ЛПО 1	ЛПО 2	ЛПО 3	ЛПО 4	ЛПО 5	ЛПО 6	ЛПО 7	ЛПО 8	ЛПО 9	ЛПО 10	ЛПО 11	ЛПО 12	ЛПО 13	ЛПО 14	ЛПО 15	ЛПО 16	ЛПО 17	ЛПО 18	ЛПО 19	ЛПО 20	ЛПО 21	ЛПО 22	ЛПО 23	ЛПО 24	ЛПО 25	ЛПО 26	ЛПО 27	ЛПО 28	
ЗК 1							+			+			+		+			+		+		+			+				+						+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2														+		+			+	+		+	+							+	+	+									+	
ЗК 3			+																											+						+						+
ЗК 4		+		+																																	+	+				
ЗК 5									+			+							+	+																						
ЗК 6							+				+	+																				+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7							+		+					+		+	+				+	+		+		+	+		+		+	+			+	+					+	
ЗК 8			+	+		+																															+	+	+	+		
ЗК 9																			+	+																	+				+	
ЗК 10																																					+	+	+	+		
ЗК 11	+					+		+																						+					+							
ЗК 12	+				+	+				+						+																+			+	+	+					
Ф К 1											+																		+			+				+	+	+	+	+	+	+
Ф К 2									+					+		+						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+					+	
Ф К 3									+			+			+					+	+		+	+		+										+	+	+	+	+	+	
Ф К 4							+	+			+	+					+	+	+	+							+							+								
Ф К 5														+			+	+		+			+	+	+	+					+											
Ф К 6												+																									+	+	+	+	+	+

[illegible]

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові)

	ББ 1.1	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ2.3	ББ2.4	ББ3.1	ББ3.2	ББ3.3	ББ 3.4	ББ 3.5	ББ13.6	ББ 3.7	ББ3.8	ББ4.1	ББ4.2	ББ4.3	ББ4.4	ББ 4.5	ББ4.6	ББ4.7	ББ4.8	ББ5.1	ББ5.2	ББ5.3	ББ5.4	ББ5.5	ББ5.6	ББ5.7	ББ5.8	ББ5.9	ББ5.10	ББ5.11	ББ5.12	ББ5.13	ББ5.14	ББ5.15	ББ6.1	ББ6.2	ББ6.3	ББ6.4	ББ6.5	ББ6.6	ББ6.7
3К 1						+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		
3К 2																							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3К 3																										+	+			+								+			+		
3К 4																						+						+															
3К 5				+								+	+	+		+						+	+		+								+	+				+				+	
3К 6					+	+		+					+	+	+		+				+	+		+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	
3К 7				+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		
3К 8																								+		+																	
3К 9																												+										+				+	
3К 10						+																																					
3К 11		+	+		+			+					+					+				+		+		+	+		+	+	+				+		+				+	+	+
3К 12	+	+	+	+	+			+					+					+				+		+		+	+		+	+							+						
Ф К 1				+	+			+					+		+								+		+												+						
Ф К 2							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Ф К 3				+	+												+																+				+	+					
Ф К 4									+	+	+	+			+	+	+												+						+								
Ф						+					+	+																										+					

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові)

[illegible]

ППО 13	+	+	+				+	+	+										
ППО 14			+						+	+		+				+			+
ППО 15								+		+	+					+		+	+
ППО 16			+					+	+							+	+	+	
ППО 17	+								+								+	+	+
ППО 18	+								+							+	+	+	+
ППО 19				+												+	+	+	+
ППО 20	+	+		+						+							+		
ППО 21	+	+								+						+		+	+
ППО22	+	+														+		+	+
ППО23			+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ППО 24			+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ППО 25		+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ППО26		+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ППО27		+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ППО28		+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН13	ПРН14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові)**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН13	ПРН14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ВБ 1.1										+									
ВБ 2.1	+							+											
ВБ 2.2	+							+		+	+								+
ВБ2.3														+					
ВБ 2.4	+					+		+		+	+	+							+
ВБ 3.1					+	+	+	+	+					+				+	
ВБ 3.2	+				+	+	+	+	+			+		+				+	
ВБ 3.3	+		+	+												+	+	+	+
ВБ 3.4	+				+	+	+	+	+			+		+	+				
ВБ 3.5					+	+	+	+	+										
ВБ 3.6	+				+	+	+	+	+							+		+	+
ВБ 3.7	+				+	+	+	+	+	+									
ВБ 3.8	+				+	+	+	+	+			+						+	
ВБ 4.1	+		+	+	+				+	+						+			+
ВБ 4.2	+		+	+	+					+						+	+		+
ВБ 4.3	+				+			+										+	
ВБ4.4	+	+		+	+					+	+	+					+	+	
ВБ 4.5	+	+		+	+			+		+								+	+
ВБ	+	+						+	+	+						+	+	+	+

4.6																			
ВБ 4.7	+				+				+	+						+	+	+	+
ВБ 4.8	+				+				+	+						+	+	+	+
ВБ 5.1	+				+				+	+						+	+	+	+
ВБ 5.2	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ 5.3					+						+	+	+		+				
ВБ 5.4	+		+	+	+				+							+	+	+	+

ББ 5.5	+		+	+	+				+				+			+	+	+	+
ББ 5.6	+		+	+	+				+		+					+	+	+	+
ББ 5.7	+				+				+					+	+			+	
ББ 5.8	+		+	+	+				+	+						+	+	+	+
ББ 5.9	+	+			+				+	+						+	+	+	+
ББ 5.10	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ББ 5.11	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ББ 5.12	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ББ 5.13	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ББ 5.14	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ББ 5.15			+	+	+	+		+				+				+		+	+
ББ 6.1	+		+						+							+	+	+	
ББ 6.2	+	+	+			+	+		+	+		+			+	+			
ББ 6.3	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ББ 6.4	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ББ 6.5	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ББ6.6																			
ББ6.7																			
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН13	ПРН14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19