

ПРОТОКОЛ №7

засідання Вченої ради географічного факультету
Чернівецького національного імені Юрія Федьковича
від 02 лютого 2022 року

Присутні: 23 із 25 членів Вченої ради географічного факультету.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про реалізацію окремих пунктів Стратегії розвитку географічного факультету на 2021-2024 рр.

Доповідає: декан географічного факультету, доц. Заячук М.Д.

2. Про організацію освітнього процесу у II семестрі 2021/2022 н.р.

Доповідає: заступник декана географічного факультету,
доц. Пасічник М. Д.

3. Про роботу комісій при Вченій раді географічного факультету

Доповідають: голови комісій при Вченій раді географічного факультету
- доц. Костащук І.І., доц. Бучко, Ж.І. доц. Заблотовська Н.В., проф.
Сухий П.О.

4. Про аналіз кадрового потенціалу кафедр географічного факультету на відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

Доповідають: завідувачі кафедрами, голова комісії з питань регламенту
та кадрової політики проф. Сухий П.О.

5. Про внесення змін до ОП «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Доповідає: гарант ОП «Географія» другого (магістерського) рівня вищої
освіти, проф. Джаман В.О.

6. Про результати звіту експертної групи з акредитаційної експертизи ОП «Гідрометеорологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Доповідає: гарант ОП «Гідрометеорологія» першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти Пасічник М.Д.

7. Про рекомендацію здобувачів вищої освіти щодо переведення на індивідуальну форму навчання.

Доповідають: завідувачі кафедр – проф. Рідуш Б. Т., проф. Руденко
В.П., доц., Костащук І.І., проф. Сухий П.О., проф. Ющенко Ю.С.,
доц. Король О.Д, доц. Бучко Ж.І.

8. Про підготовку до Всеукраїнського етапу конкурсу захисту студентських наукових робіт та студентської наукової олімпіади

Інформує: заступниця декана географічного факультету,
доц. Холявчук Д.І.

9. Про результати опитування здобувачів вищої освіти: «Молодь проти корупції», «Вільний вибір освітніх компонентів», «Задоволеність методами викладання навчальних дисциплін», «Опитування першокурсників – вибір 2021»

Доповідає: заступник декана географічного факультету С.Д. Брик.

10. Про затвердження «Положення про кафедру економічної географії та екологічного менеджменту»

Доповідає: завідувач кафедри економічної географії та екологічного менеджменту проф. Руденко В.П.

11. Про затвердження «Положення про кафедру географії України та регіоналістики».

Доповідає: завідувач кафедри кафедру географії України та регіоналістики, доц. Костащук І.І

1.СЛУХАЛИ: 1. Про реалізацію окремих пунктів Стратегії розвитку географічного факультету на 2021-2024 рр.

ДОПОВІДАЄ: *декан географічного факультету, доц. Заячук М.Д.*

Стратегічний план розвитку географічного факультету ЧНУ ім. Ю.Федьковича на 2020-2026 р. схвалений на засіданні вченої ради географічного факультету 16 жовтня 2019 р., протокол №3.

Містить 3 основні розділи:

1. Сучасний стан розвитку географічного факультету на 02.01. 2020 р.
2. Основні віхи розвитку географічного факультету в 2020-2026 рр.
3. Стратегічні плани розвитку кафедр географічного факультету на 2020-2026 рр.

Перший розділ охарактеризовує основні показники розвитку географічного факультету на той час, а третій проблеми та перспективи кафедр.

У другому розділі зазначені основні віхи географічного факультету у 2020-2026 н.р. Зупинимось на зазначених у стратегії, а саме тих, які мали б бути уже зреалізовані та тими, що планується реалізувати у 2022 році.

1. У сфері кадрового забезпечення:

№ з.п	Пункт стратегії	Стан виконання
1.	2020 р. – підготовка і захист докторських дисертацій: О. Король, С. Кирилюк 2022 р. – Н. Аніпко	виконано не виконано -
2.	Підготовка й захист кандидатських дисертацій: 2020 р.: А Вінтоняк Т. Гуцул А. Дячук І. Годзінська 2021 р.: Ю. Білоус Я. Поп'юк В. Григорійчук 2022 р.: В. Білоус У. Костюк	виконано виконано виконано виконано виконано не виконано в декретній відпустці

Це вже забезпечило практично 100%-ий показник частки докторів та кандидатів наук у складі географічного факультету.

2. Освітній процес.

<i>№ з.п</i>	<i>Пункт стратегії</i>	<i>Стан виконання</i>
1.	Стабілізувати набір на 1 та 5 курси на рівні 170 – 200, а загалом 370 студентів по денній формі, що дозволило б здійснювати повноцінний розвиток семи кафедр факультету у складі не менше 60-65 викладачів геофаку	виконано; продовжується виконання
2.	Відкрити магістратуру за освітньою програмою «ГІС – технології в землеустрої»	не виконано
3.	Відкрити бакалаврат за спеціальністю «Готельно-ресторанний сервіс і туropolерейтинг»	Виконано
4.	Відкрити бакалаврську програму «Регіональний розвиток та просторове планування»	Виконано

3. Наука та інновації:

<i>№ з.п</i>	<i>Пункт стратегії</i>	<i>Стан виконання</i>
1.	Грантові, держбюджетні та госпдоговірні теми до 400-450 тис. грн. на рік.	2020 (2019) - виконання госпдоговірної теми № 46.700 "Наукове обґрунтування принципів планування сталого, якісного розвитку річки Прут у межах Чернівецької області" (рішення № 162-33/19 Чернівецької обласної ради від 12 вересня 2019 р. про виділення коштів з обласного фонду охорони навколишнього середовища). – 223 тис.грн 2021 – виконання госпдоговірної теми 46.701 «Наукове обґрунтування принципів планування сталого якісного розвитку ландшафтів русла і заплави річки Сірет у межах Чернівецької області» - 110 тис.грн.; Трьохсторонній міжнародний французько-румунсько-український проект «Снігові лавини у Східних Румунських та Українських Карпатах» AUF 04 – 25 тис. Євро

2.	10-12 наукових статей у наукометричних міжнародних базах даних щороку	2020 – 5 наукових статей у Scopus та Web of Science 2021 - 14 наукових статей у Scopus та Web of Science
3.	Виконання міжнародного проєкту ЄС з проблем менеджменту етнографічних та історичних туристичних ресурсів Чернівецької області та Сучавського повіту Румунії (Проект «Спадщина») обсяг фінансування української сторони – 10,35 млн. грн. (Руденко В., Данілова О., Бучко Ж., Бучко Н.)	виконано з частковим фінансуванням
4.	Реалізацію українсько-ізраїльського проєкту (KerenKayemethLeIsrael - INF) з менеджменту природоохоронної діяльності – «Створення Біблійного Саду у ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (2020-2022р.р., Петришин Р.І., Руденко С.С., Руденко В.П.).	не виконано
5.	Виконання завдань пріоритетних напрямів наукових досліджень у галузі «Раціональне природокористування» (Перелік пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2026 року), а саме: Розробка держбюджетної науково-дослідної теми МОН України «Геоінформаційні бази та моделі сталого розвитку транскордонного туризму в Україні» (2020-2022 р.р., Руденко В., Бучко Ж., Король О., Руденко С.В., обсяг фінансування – 1,5 млн.грн.) .	не виконано (спроби були)

4. Міжнародне співробітництво.

<i>№ з.п</i>	<i>Пункт стратегії</i>	<i>Стан виконання</i>
1.	Кожна кафедра факультету укладе і реалізовуватиме дієві угоди зі спорідненими кафедрами за кордоном, а саме:	не виконано
1.1	Вроцлавський університет (Польща)	не виконано
1.2	Сілезьський університет (Польща)	не виконано
1.3	Варшавський університет (Польща)	не виконано
1.4	Вища школа інформаційних технологій і управління в Жешуві (Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie) (Польща)	Індивідуальний договір 3 Б.Рідушем –

		виконано
1.5	Інститут культурної спадщини АН Молдови	Індивідуальний договір 3 Б.Рідушем – виконано
1.6	Університет Йоханес Гутенберг (Майнці, Німеччина)	не виконано
1.7	Бельгійський Королівський Інститут природничих наук	не виконано
1.8	Університет гірничої справи та металургії імені Станіслава Сташиця (Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica) (Краків, Польща)	не виконано

5. Матеріально-технічне забезпечення

<i>№ з.п</i>	<i>Пункт стратегії</i>	<i>Стан виконання</i>
1.	Перекриття та утеплення даху, заміна вікон у ІV навчальному корпусі географічного факультету (2020-2024 р.р.).	перекриття здійснено; утеплення не здійснено; заміна вікон не здійснена (здійснюється заміна окремих елементів віконних рам)
	Введення в дію другої черги бази студентських практик «Мигове» (2020-2022р. р.) вартістю 1,5 млн. грн.) (місткість 25 осіб).	не виконано
	Залучення до навчального процесу: • 15 нових персональних комп'ютерів (Офісний центр міжнародних наукових програм 2021-2022р. р., 160 тис. грн.);	2021 – закуплено 10 ноутбуків та 9 комплектів камер та аудіоколонок
	• придбання серверу, аудіовідеотехніки, принтерів, картографічної продукції програмного забезпечення на загальну суму 200 тис. грн	в процесі
	• залучення до експедиційних досліджень автомобіля Dacia Logan	частково виконано

Пропонуються такі зміни до Стратегічного плану розвитку географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 2020 – 2026 .

1. Вилучити пункт «Реалізація українсько-ізраїльського проекту (KerenKayemethLeIsrael - INF) з менеджменту природоохоронної діяльності – «Створення Біблійного Саду у ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (2020-2022р.р., Петришин Р.І., Руденко С.С., Руденко В.П.)».

2. Доповнити Стратегію розвитку географічного факультету 2020 -2026 рр.

1. Забезпечення якісної освітньої діяльності, в тому числі:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (в т.ч. забезпечення програмних результатів; навчальних програм; робочих навчальних програм; силабусів навчальних дисциплін, силабусів контрольних заходів; відповідності академічної і професійної кваліфікації викладачів певним дисциплінам; оновлення змісту навчальних дисциплін);
- постійний моніторинг кадрового потенціалу кафедр географічного факультету щодо забезпечення Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності;
- відстеження якості наповнення платформи дистанційного навчання навчальними матеріалами;
- підвищення ефективності практичної підготовки студентів (у т.ч. загальногеографічна, педагогічна та виробнича практики);
- забезпечення функціонування курсів підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників (функціонування існуючої ОП та впровадження нових ОП різного обсягу);

2. Гарантування студентоцентрованого навчання, в тому числі:

- створення умов для посилення академічної мобільності здобувачів вищої освіти й викладачів, розробка програм для «подвійних дипломів»;
- забезпечення формування індивідуальних освітніх траєкторій на кожній освітній програмі;
- належна освітня, організаційна, консультативна та соціальна підтримка студентів (в т.ч. створення належних умов і можливостей для надання індивідуальних графіків навчання студентам, які працевлаштовуються за фахом.

3. Підтримка наукової діяльності, в тому числі:

- активізація роботи Чернівецького відділення Українського географічного товариства (збільшення кількості; започаткування видання збірника наукових праць молодих учених Чернівецького відділення УГТ (магістерські студії));
- включення «Наукового вісника Чернівецького національного університету. Серія: Географія» до реєстру наукових фахових видань України категорія Б;
- об'єднання зусиль наукових колективів кафедр та географічного факультету загалом з іншими факультетами та інститутами з метою конкурентоспроможності у конкурсах наукових проектів МОН, молодих науковців зокрема:
 - розробка ідей, пошук та залучення міжнародних партнерів для програм ЄС Erasmus+ 2021-2027 у складі країн Регіону 2 – Східне Партнерство;
 - підвищення індексу цитованості наукових праць у світових наукометричних базах НПП географічного факультету.

Проф. Рідуш Б.Т.: Між ЧНУ ім.Ю.Федьковича та закордонними вузами укладено Угоди про співпрацю, тому чи є сенс укладати Угоди між кафедрами?

Доц. Заячук М.Д.: Дійсно немає сенсу, але це було заплановано у Стратегії розвитку факультету, тому прозвучало у доповіді.

Доц. Костащук В.І.: Чи можливе включення «Науково вісника Чернівецького національного університету. Серія: Географія» до реєстру

наукових фахових видань України категорія Б за двома спеціальностями «Географія» і «Туризм».

Доц. Заячук М.Д.: Це питання потребує вивчення.

Доц. Король О.Д.: Запропонував більше докласти зусиль до облаштування студентського простору, який має бути відкритим і доступним.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.
2. Здійснити заходи щодо виконання пунктів Стратегії розвитку географічного факультету 2020 – 2026 рр.
3. Вилучити пункт «Реалізація українсько-ізраїльського проекту (KerenKayemethLeIsrael - INF) з менеджменту природоохоронної діяльності – «Створення Біблійного Саду у ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (2020-2022р.р., Петришин Р.І., Руденко С.С., Руденко В.П.)».
4. **Доповнити Стратегію розвитку географічного факультету 2020 -2026 рр.**

4.1. Забезпечення якісної освітньої діяльності, в тому числі:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (в т.ч. забезпечення програмних результатів; навчальних програм; робочих навчальних програм; силабусів навчальних дисциплін, силабусів контрольних заходів; відповідності академічної і професійної кваліфікації викладачів певним дисциплінам; оновлення змісту навчальних дисциплін);
- постійний моніторинг кадрового потенціалу кафедр географічного факультету щодо забезпечення Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності;
- відстеження якості наповнення платформи дистанційного навчання навчальними матеріалами;
- підвищення ефективності практичної підготовки студентів (у т.ч. загальногеографічна, педагогічна та виробнича практики);
- забезпечення функціонування курсів підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників (функціонування існуючої ОП та впровадження нових ОП різного обсягу);

4.2. Гарантування студентоцентрованого навчання, в тому числі:

- створення умов для посилення академічної мобільності здобувачів вищої освіти й викладачів, розробка програм для «подвійних дипломів»;
- забезпечення формування індивідуальних освітніх траєкторій на кожній освітній програмі;
- належна освітня, організаційна, консультативна та соціальна підтримка студентів (в т.ч. створення належних умов і можливостей для надання індивідуальних графіків навчання студентам, які працевлаштовуються за фахом.

4.3. Підтримка наукової діяльності, в тому числі:

- активізація роботи Чернівецького відділення Українського географічного товариства (збільшення кількості; започаткування видання збірника наукових праць молодих учених Чернівецького відділення УГТ (магістерські студії));
- включення «Наукового вісника Чернівецького національного університету. Серія: Географія» до реєстру наукових фахових видань України категорія Б;

- об'єднання зусиль наукових колективів кафедр та географічного факультету загалом з іншими факультетами та інститутами з метою конкурентоспроможності у конкурсах наукових проектів МОН, молодих науковців зокрема:
 - розробка ідей, пошук та залучення міжнародних партнерів для програм ЄС Erasmus+ 2021-2027 у складі країн Регіону 2 – Східне Партнерство;
 - підвищення індексу цитованості наукових праць у світових наукометричних базах НПП географічного факультету.

Результати голосування:

«ЗА» - 23

«ПРОТИ» - 0

«УТРИМАЛИСЬ» - 0

2. СЛУХАЛИ: Про організацію освітнього процесу у II семестрі 2021/2022 н.р.

ДОПОВІДАЄ: *заступник декана географічного факультету, доц. Пасічник М. Д.*

Доповідач ознайомив присутніх із організацією освітнього процесу у II семестрі 2021-2022 н.р., зокрема із тривалістю теоретичного навчання, термінами проведення індивідуальних занять, залікової та екзаменаційної сесій, виробничих та навчальних практик, державних екзаменів. Також, акцентував увагу на графік рубіжного контролю на географічному факультеті. У II семестрі (весняному) 2021-2022 навчального року для студентів I - V курсів I модульний контроль триватиме з 15.03 по 28.03.2022 р., II модульний контроль з - 10.05 по 23.05.2022 р. за винятком IV курсу спеціальності 073 «Менеджмент», ОП «Менеджмент туристичної індустрії, де I модульний контроль триватиме з 08.03 по 14.03.2022 р, а II модульний контроль - з 12.04 по 18.04.2022 р.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.

3. СЛУХАЛИ: Про роботу комісії при Вченій раді географічного факультету

ДОПОВІДАЮТЬ: *голови комісії при Вченій раді географічного факультету.*

Голова навчально-методичної комісії доц. Костащук І.І. Поінформував присутніх, що на засіданнях комісії відбувається розгляд підручників, навчальних, навчально-методичних посібників на предмет рекомендацій щодо подальшого друку та присвоєння грифу «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» та рекомендовано «Вченою радою географічного факультету ЧНУ ім. Юрія Федьковича». Рекомендації комісії неодноразово були представлені на засіданнях Вченої ради географічного факультету. Також, члени комісії відвідують відкриті заняття, які проводяться викладачами факультету на предмет продовження терміну дії трудової угоди.

Голова комісії з науки, інновацій та міжнародної діяльності, доц. Бучко Ж.І. повідомила присутнім, що засідання комісії відбуваються згідно із затвердженого плану. Проведено 7 засідань. Розглянуто та рекомендовано до друку монографію «Професор Мирон Кордуба: українська географічна спадщина» (автори – Руденко В.П., Грек К.В.) з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

Голова комісії з гуманітарних питань та студентського самоврядування доц. Заблотовська Н.В. Комісія працює відповідно до затвердженого плану. Періодично проводяться анонімні опитування, щодо окремих питань, які виникають в процесі навчання та вимог сьогодення. Критичних ситуацій на факультеті у даний період не було.

Голова комісії з регламенту та кадрової політики проф. Сухий П.О. який доповів присутнім, що засідання комісії відбуваються планово, детально розглядаються питання щодо продовження терміну дії контракту. На засідання комісії представляється пакет документів, який дає змогу проаналізувати відповідність кадрового потенціалу факультету ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Також, звернувся з проханням оновити посадові інструкції для кожного працівника.

ХВАЛИЛИ:

1). Інформацію прийняти до відома.

4. СЛУХАЛИ: Про аналіз кадрового потенціалу кафедр географічного факультету на відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

ДОПОВІДАЄ: голова комісії з питань регламенту та кадрової політики проф. Сухий П.О., здійснив аналіз інформації поданої завідувачами кафедр, щодо відповідності кадрового потенціалу кафедр географічного факультету на відповідність п.38. Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

ВИСТУПВ: декан географічного факультету, доц. Заячук М. Д, який доповнив інформацію подану зав. кафедрами персональними даними представленими в ЄДЕБО по кожному працівнику факультету. Акцентував увагу на необхідності активізації роботи окремих викладачів факультету на предмет відповідності п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та необхідності щорічного оновлення персональної інформації в ЄДЕБО.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.
2. Активізувати роботу окремих викладачів факультету на предмет відповідності п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
3. Зав. кафедрам здійснювати періодичний моніторинг викладачів кафедри на предмет відповідності п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
4. Щорічно оновлювати інформацію в ЄДЕБО (впродовж січня місяця нового року)

Результати голосування:

«ЗА» - 23

«ПРОТИ» - 0

«УТРИМАЛИСЬ» - 0

5. СЛУХАЛИ: Про внесення змін до ОП «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти у зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» другого (магістерського рівня) вищої освіти.

ДОПОВІДАЄ: *гарант ОП «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, проф. Джаман В.О.*

У грудні місяці було оголошено про перегляд ОП. 12 січня на сайті факультету було опубліковано оголошення, про підсумкове обговорення змін до ОП «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Таблиця пропозицій та змін до ОП, проект оновленої ОП були оприлюднені на сайті для публічного доступу. На засіданні кафедри географії України та регіоналістики, економічної географії та екологічного менеджменту, фізичної географії, геоморфології та палеогеографії були схвалені рекомендовані зміни до ОП «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти та рекомендовано Вченій раді географічного факультету розглянути і затвердити зміни до даної освітньої програми.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити зміни до ОП «Географія» спеціальності 106 «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти;

2. Подати на розгляд навчально-методичної комісії Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича проект оновленої ОП «Географія» спеціальності 106 «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Просити Вчену раду Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича затвердити зміни до ОП «Географія» спеціальності 106 «Географія» другого (магістерського) рівня освіти.

Результати голосування:

«ЗА» - 23

«ПРОТИ» - 0

«УТРИМАЛИСЬ» - 0

6. СЛУХАЛИ: Про результати звіту експертної групи з акредитаційної експертизи ОП «Гідрометеорологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ДОПОВІДАЄ: *гарант ОП «Гідрометеорологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Пасічник М.Д.* ознайомив присутніх із результатами звіту експертної групи з акредитаційної експертизи ОП «Гідрометеорологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у розрізі основних критеріїв оцінювання.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ЗВО тісно співпрацює із представниками роботодавців в контексті формулювання змісту ОПП “Гідрометеорологія”. До складу проєктної групи ОПП редакції 2020 р. введено представника роботодавців Настюка М. Г. – завідувача сектору Відділу гідрології Чернівецького обласного центру з гідрометеорології, який залучений до проведення аудиторних занять. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, галузевого та регіонального контексту.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Опитування роботодавців проводилося лише у 2021 р.; здобувачів - 2020-2021, 2021-2022 н.р. Формальність залучення здобувачів до процесів перегляду й обговорення ОПП через їх участь у засіданнях кафедри, Вченої ради, Навчально-методичної комісії. При формулюванні мети та ПРН враховано досвід лише Варшавського університету в частині відповідності освітніх компонент. ОПП певною мірою звужена до власне “Гідрометеорології”. Експертна група рекомендує: заохочувати здобувачів вищої освіти до активної участі в процедурах перегляду та обговорення ОПП; забезпечити системність опитування щодо якості ОПП усіх учасників освітнього процесу: здобувачів вищої освіти, представників роботодавців, НПП; при подальшій реалізації ОПП, доцільно більшою мірою врахувати міжнародний досвід провадження освітньої діяльності за відповідною спеціальністю, а також сучасні освітні практики; долучити до обов'язкової складової освітньої програми ОК геологічного спрямування, а також ОК, яка б одночасно вивчала усі геосфери у тісному їх взаємозв'язку.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання; ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. ЗВО має угоди з профільними підприємствами/організаціями для проведення навчальних та виробничих практик; освітні компоненти програми та освітнє середовище Університету загалом сприяють формуванню soft skills у здобувачів вищої освіти; обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Зміст ОПП певною мірою звужено до власне гідрометеорології; переважна більшість тем курсових робіт стосуються гідрології; процедура обрання здобувачами дисциплін вільного вибору потребує удосконалення. Експертна група рекомендує: долучити до обов'язкової складової ОПП навчальну дисципліну, яка б одночасно вивчала усі геосфери у тісному їх взаємозв'язку, а також ОК геологічного спрямування; розширити перелік тем курсових робіт шляхом додавання таких, які стосуються процесів, що відбуваються в атмосфері та літосфері; узгодити навчальний план із внутрішніми нормативними документами ЗВО в контексті бюджету часу (в тижнях) для написання кваліфікаційної роботи; при перегляді навчального плану, передбачити можливість для розміщення інформації щодо кількості кредитів для написання кваліфікаційної роботи та обсягу практики у кредитах; удосконалити процедуру вибору освітніх компонент шляхом розширення можливостей здобувачів обирати навчальні дисципліни, які б посилювали досягнення загальних компетентностей.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

На сайті приймальної комісії ЧНУ імені Ю. Федьковича є інформаційні вкладки - Освітні центри “Донбас-Україна” та “Крим-Україна”, а також “сфери професійної діяльності випускників Університету (за факультетами та спеціальностями)” в т.ч. випускників ОПП “Гідрометеорологія”. Сайт кафедри гідрометеорології та водних ресурсів містить вкладку “абітурієнту” з відповідною інформацією щодо можливостей працевлаштування випускників ОПП, презентацію ОПП “Гідрометеорологія”. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Низька активність здобувачів ОПП “Гідрометеорологія” в контексті внутрішньої та зовнішньої мобільності. Експертна група рекомендує: з метою збільшення кількості здобувачів ОПП “Гідрометеорологія” здійснювати профорієнтаційну роботу серед абітурієнтів; покращити внутрішню та зовнішню мобільність здобувачів ОПП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Наявна розгалужена мережа каналів для інформування здобувачів щодо цілей освітніх компонентів, ПРН, критеріїв оцінювання (через доступ до веб-ресурсів ЗВО, системи “Moodle”, усне спілкування). Заклад активно підтримує наукову роботу здобувачів, зокрема через науковий гідрологічний гурток та рейтингові бали, здобувачі залучаються до наукової діяльності кафедри. Проводяться “бінарні” заняття за участі стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Недосконала процедура дотримання студентоцентрованого піходу: у блоках дисциплін вільного вибору студента переважають профільні навчальні дисципліни, що ускладнює здобувачу процес набуття додаткових компетентностей відповідно до його індивідуальних потреб. Неможливий вільний доступ до силабусів/анотацій навчальних дисциплін не сприяє популяризації ОПП серед потенційних абітурієнтів. В переліку рекомендованої літератури у силабусах мала частка посилань на результати власних наукових досліджень НПП, у тому числі на праці методичного характеру. Низька академічна мобільність здобувачів. В переліку рекомендованої літератури у силабусах значна частка літератури 1950-1990 років, російськомовної літератури, майже відсутні посилання на джерела іноземною (не російською) мовою. Експертна група рекомендує: удосконалити процедуру вибору дисциплін, забезпечивши здобувачам більш широку можливість набуття не лише фахових компетентностей, а і загальних. Оприлюднити принаймні скорочені версії силабусів або анотації навчальних дисциплін на офіційному веб-ресурсі із відкритим доступом для популяризації ОПП серед потенційних абітурієнтів. Доповнити перелік рекомендованої літератури у силабусах власними науковими та методичними розробками НПП. Активізувати роботу щодо популяризації академічної мобільності серед учасників освітнього процесу, зокрема здобувачів вищої освіти. Оновити перелік рекомендованої літератури у силабусах, зменшити частку російськомовної літератури та надати посилання на джерела іноземною мовою, що цілком відповідає концепції інтернаціоналізації освітнього середовища.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Розроблена потужна нормативна база, що регулює процедури проведення контрольних заходів та сприяє гарантуванню прав здобувачів в контексті оскарження результатів оцінювання. Активно використовується система “Moodle”, яка сприяє об’єктивності оцінювання здобувачів. Наявна потужна нормативна база, що чітко регламентує політику та процедури закладу в контексті дотримання академічної доброчесності. Оприлюднення графіку “рубіжного контролю” дозволяє здобувачам варіювати інтенсивність власної пізнавальної діяльності. Реалізуються елементи автоматичної перевірки рефератів та інших робіт здобувачів при їх завантаженні в систему “Moodle”.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Перевірка на відсутність неправомірних запозичень обов’язкова лише для кваліфікаційних робіт здобувачів. Підсумкова атестація (підсумковий іспит – редакція ОПП від 2017 р.) орієнтована переважно на перевірку гідрологічних, а не комплексно гідрометеорологічних ПРН, відповідно до сутності ОПП. Недосконалі організаційні процеси на інституційному рівні в контексті оперативного реагування на зміни вимог Стандартів вищої освіти та інших нормативних документів, зокрема і щодо форм підсумкової атестації. Обсяг тижнів, виділених на написання кваліфікаційної роботи (редакція навчального плану від 2020 р.), не корелює із внутрішніми нормативами.

Експертна група рекомендує: обов’язково перевіряти не лише кваліфікаційні, але й курсові роботи здобувачів на відсутність неправомірних запозичень. На інституційному рівні переглянути процедури в контексті оперативного реагування на зміни вимог Стандартів вищої освіти та інших нормативних документів, зокрема і щодо форм підсумкової атестації. В процесі підсумкової атестації (підсумкового іспиту – редакція ОПП від 2017 р.) комплексно перевіряти досягнення здобувачами ПРН не лише гідрологічного, але й метеорологічного спрямування відповідно до змісту ОПП. Узгодити навчальний план (в контексті розподілу часу на різні види робіт) із внутрішніми нормативними документами.

Критерій 6. Людські ресурси:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Найявне активне та різноманітне залучення роботодавців до реалізації освітньої діяльності та забезпечення якості освітнього процесу. Проводяться “бінарні заняття” із запрошеними лекторами – фахівцями-практиками.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання (особливо спеціалізованих профільних навчальних дисциплін), показують низьку наукову та методичну публікаційну активність. Експертна група рекомендує: підвищити методичну та публікаційну активність науково-педагогічних працівників, що посилить обґрунтування їх відповідності освітнім компонентам, до викладання яких вони залучені.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЧНУ імені Ю. Федьковича створює належні умови та середовище для освітньої діяльності. Для навчання здобувачів гідрометеорологів використовуються можливості Навчально-наукової геофізичної обсерваторії. В Університеті створена Соціально-психологічна служба для надання психологічної підтримки членам академічної спільноти. Здобувачі вищої освіти, у разі виникнення будь-яких питань, за допомогою корпоративної пошти, месенджерів та соціальних мереж, можуть звернутись до будь-кого з представників науково-педагогічних працівників та адміністрації. На географічному факультеті створена Скринька довіри в фізичному і електронному виглядах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Обладнання, яке використовується в освітньому процесі, таке як млинки, батометри та інше, потребує оновлення. На географічному факультеті відсутня інфраструктура для осіб з вадами зору. Відсутність практики опитувань щодо конфліктних ситуацій, дискримінації, сексуальних домагань тощо. Експертна група рекомендує: систематично оновлювати обладнання, яке використовується в освітньому процесі; забезпечити приміщення факультету необхідною інфраструктурою для осіб з вадами зору; створити опитування щодо конфліктних ситуацій та викладати їх результати в загальний доступ

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Для функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти створено Центр забезпечення якості вищої освіти. Факультет географії, та зокрема кафедра гідрометеорології та водних ресурсів, мають тісну співпрацю з роботодавцями. Адміністрацією факультету беруться до уваги результати зовнішніх та внутрішніх перевірок якості вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Одним з механізмів забезпечення якості освіти в ЧНУ імені Ю. Федьковича є проведення анонімних опитувань серед здобувачів вищої освіти, однак такі опитування проводяться не систематично та стосуються переважно навчання здобувачів (вибіркових дисциплін, якості викладання тощо) і відсутні опитування, які б дозволили відслідкувати наявність конфліктних ситуацій, достатності матеріально-технічного забезпечення тощо.

Формальність залучення здобувачів до процесів забезпечення якості вищої освіти через введення здобувачів до Вченої ради, Навчально-методичної комісії, адже здобувачі не надавали своїх пропозицій на засіданнях. Опитування роботодавців було проведено лише раз – в травні 2021 р. Експертна група рекомендує: систематично проводити опитування, щодо якості освітнього процесу серед різних груп стейкхолдерів; заохочувати здобувачів до активної участі в процедурах забезпечення якості вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими. Всі нормативні документи ЧНУ імені Ю. Федьковича, що регулюють ці правила та процедури, знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті Університету. Проект освітньої програми та сама ОПП “Гідрометеорологія” знаходяться на сайті кафедри. На сайті факультету та кафедри розміщено пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

До навчально-методичних матеріалів на сайті кафедри надається доступ лише тим, хто має корпоративну пошту. Однак зацікавлені особи це не лише здобувачі та науково-педагогічні

працівники, які мають корпоративні пошти, а і абітурієнти, батьки здобувачів тощо. Експертна група рекомендує забезпечити вільний доступ до навчально-методичних матеріалів, таких як навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси тощо.

УХВАЛИЛИ:

- 1) Інформацію взяти до відома.
- 2) На засіданні кафедри обговорити зауваження та рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради (Відповідальний: зав. кафедри Ющенко Ю.С.)
- 3) Розробити комплекс заходів з усунення виявлених недоліків і реалізації пропозицій та забезпечити їх виконання (Відповідальний: доц. Пасічник М.Д.)

Результати голосування:

«ЗА» - 23

«ПРОТИ» - 0

«УТРИМАЛИСЬ» - 0

7.СЛУХАЛИ: Про рекомендацію здобувачів вищої освіти щодо переведення на індивідуальну форму навчання.

ДОПОВІДАЮТЬ:

Зав. кафедри географії України та регіоналістики, доц. Костащук І.І., який рекомендував здобувача вищої освіти Босак А. А. перевести на індивідуальний графік навчання.

Зав. кафедри економічної географії та екологічного менеджменту проф. Руденко В.П., який рекомендував студентів кафедри Литовчак А.В., Бриндак Л.В., Руснак Н., Огірок Х, Мишишену Е.В., Дісар Н., Кушнірюк І., Григораш М.М., Рибак А.І., Софійчук І. перевести на індивідуальний графік навчання.

Зав. кафедри геодезії, картографії та управління територіями, проф. Сухий П.О., який рекомендував переведення на індивідуальний графік навчання студентів кафедри Сакаля М.М., Попадюка В.В., Романа Є.М., Оленич А.Р., Сзкірку Л.П., Павлюка М.М., Маланчук М.А., Житаря Д.Є., Синицького О.В., Романа Є.М., Меленка А.М., Воцинського Д.В., Вілівчук І.О., Церковняк Д.Г.

Зав. кафедри гідрометеорології та водних ресурсів проф. Ющенко Ю. С., який рекомендував перевести на індивідуальний графік навчання студентів кафедри Яремчук А.М., Герасимчука М.Ю., Бурбака О.Ю., Бабина А.В., Чернея О.В.

Завідувач кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії проф. Рідуш Б.Т. рекомендував перевести на індивідуальний графік навчання студентів кафедри Марко І.В., Дроняк Я.Ю., Плюту О.В.

Зав. кафедри соціальної географії та рекреаційного природокористування, доц. Бучко Ж.І., яка рекомендувала перевести на індивідуальний графік навчання студентів кафедри Мурафу В.В., Данищук Р.П., Туняк Г-А.І., Клевчук О.В., Забедюк А.В., Пророчука Н.П.

Зав. кафедри географії та менеджменту туризму доц. Король О.Д. рекомендував перевести на індивідуальний графік навчання студентів кафедри Деліцой Є.В., Кошару В.В., Ліску Т.В., Кузнецову Т.М., Жадан Д.І.

(Витяги з протоколів засідання кафедри, вченої ради географічного факультету додаються).

УХВАЛИЛИ:

1. Підтримати заяви здобувачів вищої освіти географічного факультету Босак А. А., Литовчак А.В., Бриндак Л.В., Руснак Н., Огірок Х, Мищишену Е.В., Дісар Н., Кушнірюк І., Григораши М.М., Рибак А.І., Софійчук І.Я., Сакаля М.М., Попадюка В.В., Романа Є.М., Оленич А.Р., Сзкірку Л.П., Павлюка М.М., Маланчук М.А., Житаря Д.Є., Синицького О.В., Меленка А.М., Вошинського Д.В., Вілівчук І.О., Церковняк Д.Г., Яремчук А.М., Герасимчука М.Ю., Бурбака О.Ю., Бабина А.В., Чернея О.В., Марко І.В., Дроняк Я.Ю., Плюту О.В., Мурафу В.В., Данишук Р.П., Туняк Г-А.І., Клевчук О.В., Забедюк А.В., Пророчука Н.П., Деліцой Є.В., Кошару В.В., Ліску Т.В., Кузнецову Т.М., Жадан Д.І. про перевід на індивідуальний графік навчання у зв'язку із працевлаштуванням за фахом.

2.Порушити клопотання перед ректором Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича про перевід на індивідуальний графік навчання у II семестрі 2021-2022 н.р. зазначених здобувачів вищої освіти.

Результати голосування:

«ЗА» - 23

«ПРОТИ» - 0

«УТРИМАЛИСЬ» - 0

8. СЛУХАЛИ: Про підготовку до Всеукраїнського етапу конкурсу захисту студентських наукових робіт та студентської наукової олімпіади

ІНФОРМУЄ: *заступниця декана географічного факультету, доц. Холявчук Д.І.*, яка ознайомила присутніх із переліком учасників конкурсу від географічного факультету у розрізі окремих спеціальностей.

Спеціальність Географія

№	ПІБ здобувача	Курс, група	Науковий керівник	Тема
1.	Талабан Ольга Петрівна	4 курс, 401 група	Холявчук Д.І.	Топоклімати Середнього Придністер'я у записах цифрових метеостанцій
2.	Клепиковський Дмитро Олегович	4 курс, 402 група	Костащук І.І.	Географічні особливості врахування територіальних систем розселення при децентралізації (на прикладі Чернівецького району)
3.	Зарішняк Наталя	4 курс, 402 груп	Костащук І.І.	Соціальний статус депутатів місцевих рад: суспільно-географічний аналіз

Спеціальність Гідрометеорологія

№	ПІБ здобувача	Курс, група	Науковий керівник	Тема
4.	Катринін Олександр	4 курс, 407 група	Настюк М.Г.	Аналіз впливу лісу на водний режим р. Білий Черемош
5.	Сторощук Максим	4 курс, 407 група	Николаєв А.М.	Зонування річкового потоку за умовами перемішування річкових і стічних вод (на прикладі ділянки р. Прут в межах м. Чернівці

Спеціальність Туризм

№	ПІБ здобувача	Курс, група	Науковий керівник	Тема
6.	Тангер Максим	4 курс, 418 група	Костащук В.	Формування та використання конкурентних переваг Одеської області, як чинника розвитку іноземного туризму

Спеціальність Менеджмент організацій

№	ПІП здобувача	Курс, група	Науковий керівник	Тема
7.	Гладиш Анастасія	4 курс, 404 група	Данілова О.М.	Медичний туризм національний та регіональний аспекти
8.	Яніна Тетяна	3 курс, 304 група	Підгірна В.Н.	Сучасні аспекти розвитку ринку туристичних послуг України

Спеціальність (спеціалізація) Методика навчання математично-природничих дисциплін

№	ПІБ здобувача	Курс, група	Науковий керівник	Тема
9.	Алексеев Владислав	5 курс, 5 група	Холявчук Д.І.	Візуалізації у навчанні природничої географії

Також було акцентовано увагу на тому, що відповідно до листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022. р. № 221/10-23 «Щодо проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2022 році» відновлено проведення студентських олімпіад у 2021-2022 р. Згідно з наказом МОН від 17.12.2019 № 1580 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2019/2020 навчальному році» наш заклад обраний на 3 роки профільним для проведення такої олімпіади. Відповідно 24 січня подана заявка на проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2021-2022 рр. по спеціальності Географія на 6-8 квітня 2022 р. Відповідно до попереднього наказу по університету від 21 січня 2020 р. був сформований організаційний комітет, склад журі, мандатну та апеляційну комісію. Цьогоріч необхідно оновити цей склад і сформувати банк питань

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити склад учасників у II етапі Всеукраїнського етапу конкурсу захисту студентських наукових робіт та студентської наукової олімпіади.

2. Подати у деканат до 7 лютого роздруковані роботи на участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу захисту студентських наукових робіт з метою підготовки супровідних документів.

3. Оновити організаційний комітет, склад журі, мандатну та апеляційну комісію для проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2021-2022 рр.

Результати голосування:

«ЗА» - 23

«ПРОТИ» - 0

«УТРИМАЛИСЬ» - 0

9. СЛУХАЛИ: Про результати опитування здобувачів вищої освіти: «Молодь проти корупції», «Вільний вибір освітніх компонентів», «Задоволеність методами викладання навчальних дисциплін», «Опитування першокурсників – вибір 2021».

ДОПОВІДАЄ: *заступник декана географічного факультету С.Д. Брик*, презентував результати «Опитування першокурсників – вибір 2021». У презентації було чітко представлено репрезентативність вибірки, а також відсотковий розподіл відповідей респондентів на поставлені запитання.

УХВАЛИЛИ:

1) Інформацію взяти до відома;

2) Обговорити результати «Опитування першокурсників – вибір 2021» на засіданнях кафедр для кращої організації вступної компанії 2022-2023 навчального року на факультеті та усунення виявлених недоліків у навчально-виховному процесі.

Результати голосування:

«ЗА» - 23 особи.

«ПРОТИ» - немає.

«УТРИМАЛИСЬ» - немає.

10. СЛУХАЛИ: Про затвердження «Положення про кафедру економічної географії та екологічного менеджменту»

ДОПОВІДАЄ: *завідувач кафедри економічної географії та екологічного менеджменту проф. Руденко В.П.*, який поінформував присутнім про необхідність оновлення Положення. Дане питання розглядалося на засіданні кафедри, є позитивне рішення і звернувся до присутніх із проханням підтримати дане рішення.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити «Положення про кафедру економічної географії та екологічного менеджменту»

Результати голосування:

«ЗА» - 23 особи.

«ПРОТИ» - немає.

«УТРИМАЛИСЬ» - немає.

11. СЛУХАЛИ: Про затвердження «Положення про кафедру географії України та регіоналістики».

ДОПОВІДАЄ: *завідувач кафедри кафедру географії України та регіоналістики, доц. Костащук І.І.*, який ознайомив із Положенням і звернувся до присутніх із пропозицією затвердити «Положення про кафедру географії України та регіоналістики».

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити «Положення про кафедру географії України та регіоналістики»

Результати голосування:

«ЗА» - 23 особи.

«ПРОТИ» - немає.

«УТРИМАЛИСЬ» - немає.

Голова Вченої ради
географічного факультету

Учений секретар



доц. Мирослав ЗЯЧУК

доц. Ольга ДАНІЛОВА