

ОБГРУНТУВАННЯ ПЕРЕГЛЯДУ ОП

Таблиця пропозицій та результати внесених змін до освітньої програми «Географія»
спеціальності 014.07 «Середня освіта (Географія)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2018 р.	Пропозиція змін		
		до ОПП 2021 р.	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
Проектна група		<i>Член проектної групи: к.г.н., асистент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Ємчук Т.В.; К.п.н., заступник директора з навчальної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області Куриш Н.К.</i>	Запропоновано проектною групою на засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, протокол № 15 від 13 квітня 2021 року	Враховано: Запропоновано на розгляд Вченої ради географічного факультету
Мета освітньої програми	Метою програми – є підготовка висококваліфікованих вчителів географії, які отримали базові та фундаментальні знання й уміння інноваційного предметно-професійного характеру, можуть їх застосовувати та продукувати нові знання для вирішення професійних завдань в середніх навчальних закладах нового типу.	Забезпечити підготовку бакалаврів за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) які здобули відповідні базові теоретичні та практичні знання, уміння та навички а також загальні та фахові компетентності достатні для базового рівня педагогічної діяльності із доступом до працевлаштування. Формування якісного контингенту здобувачів педагогічної освіти, що оволоділи загальними і професійними компетентностями з методики навчання географічних дисциплін, здатні застосовувати та продукувати нові знання з	Запропоновано проектною групою на засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, протокол № 15 від 13 квітня 2021 року	Враховано: Запропоновано на розгляд Вченої ради географічного факультету

		географії, підприємництва й фінансової грамотності, природознавства, краєзнавства та туризму а також виконувати функції викладача закладу загальної середньої освіти.		
Особливості програми	Програма містить наступні складові: загальна психолого-педагогічна, методична загальна і предметно-орієнтована, предметно-наукова з основної та додаткової спеціалізації, включаючи практичну підготовку за спеціальністю й предметною спеціалізацією (практика у школі). Обов'язковою складовою програми є науково-дослідна робота студентів, як самостійне дослідження, так і в наукових групах, що працюють над широким колом питань у галузі сучасних методик та технологій навчання географії, просторового аналізу, комплексного підходу в географічних дослідженнях, моніторингу та оцінки стану навколишнього середовища.	Підготовка якісного контингенту здобувачів педагогічної освіти, що мають доступ до найсучасніших знань та освітніх методик викладання географічних дисциплін, володіють загальними та фаховими компетентностями. Переважання прикладної спрямованості освітнього процесу реалізується внаслідок тісної співпраці зі стейкхолдерами; поєднання аудиторної і самостійної навчальної діяльності здобувачів освіти із професійно зорієнтованими, загально географічними та педагогічними практиками.	Запропоновано проектною групою на засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, протокол № 15 від 13 квітня 2021 року	Враховано: Запропоновано на розгляд Вченої ради географічного факультет
Основний фокус освітньої програми та	Загальна/ спеціальна: загальна (академічна) вища освіта в освітній галузі за предметною	Загальна вища освіта в галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.07 – Середня	Запропоновано проектною групою на засіданні кафедри	Враховано: Запропоновано на розгляд Вченої ради

спеціалізації	спеціалізацією «Географія» .	освіта (Географія) із посиленням фокусом на педагогічній діяльності, географії, підприємстві та фінансовій грамотності, природознавстві, краєзнавстві й туризмі.	фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, протокол № 15 від 13 квітня 2021 року	географічного факультету
Придатність до працевлаштування	2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу; 2351.2 Методист 3340 Лаборант (освіта) 2359.2 Педагог-організатор 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 3340 Викладач-стажист 2442.2 Географ	Професійні назви робіт, коди і назви класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», що здатний виконувати випускник: 33 Фахівці в галузі освіти 2320 Викладачі закладів загальної середньої освіти 2442.2 Географ 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми	Запропоновано проектною групою на засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, протокол № 15 від 13 квітня 2021 року	Враховано: Запропоновано на розгляд Вченої ради географічного факультету
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення в освітній, професійній, науковій та інших діяльностях. Можлива подальша підготовка на магістерському рівні за спеціальністю 014 «Середня освіта (географія)», або за іншими напрямками.	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	Запропоновано проектною групою на засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, протокол № 15 від 13 квітня 2021 року	Враховано: Запропоновано на розгляд Вченої ради географічного факультету
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язуванням	Студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване, самонавчання,	Запропоновано проектною групою	Враховано: Запропоновано на розгляд Вченої ради

	психолого-педагогічних та методичних проблем і завдань, виконання дослідницьких лабораторних робіт, міждисциплінарних курсових робіт.	використання технологій дистанційного навчання, навчання системі MOODLE. Застосування традиційних та інтерактивних методів, майстер-класів, тренінгів, проектних технологій, навчання через професійно зорієнтовані, загального географічні та педагогічні сучасні практики. Викладання проводиться у формі лекцій із використанням мультимедійних технологій, семінарських, практичних та лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних науково-дослідних завдань, професійно зорієнтованої практичної підготовки.	на засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, протокол № 15 від 13 квітня 2021 року	географічного факультету
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, практика, презентації, контрольні роботи, поточний контроль, атестаційний іспит.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ESTS та національною шкалою. Види контролю: вхідний (нульовий), поточний, модульний, семестровий (екзамени, заліки, захист звітів з практик, захист курсових робіт), публічний захист кваліфікаційної роботи. Форми контролю: усний, письмовий, тестовий контроль у письмовій або електронній формі, звіт з практики, презентації, проектна робота, захист курсової роботи, публічний захист кваліфікаційної роботи.	Запропоновано проектною групою на засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, протокол № 15 від 13 квітня 2021 року	Враховано: Запропоновано на розгляд Вченої ради географічного факультету
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати професійні завдання, практичні проблеми та		Враховано: Запропоновано на

		педагогічні ситуації в галузі загальної середньої освіти, що передбачає застосування сучасних теорій і методів педагогічної та географічної науки, характеризується комплексністю, виробленням та ухваленням рішень у непередбачуваних та навчальних контекстах, формування суджень, з врахуванням соціальних, наукових та етичних аспектів у відповідності до вимог організації освітньо-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти.	Запропоновано проектною групою на засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, протокол № 15 від 13 квітня 2021 року	розгляд Вченої ради географічного факультету
Загальні компетентності (ЗК)	Міжособистісні, інструментальні, системні	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. ЗК 02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді та спілкування з представниками інших професійних груп. ЗК 03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, мультикультурність у суспільстві. ЗК 04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків.	Запропоновано проектною групою на засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, протокол № 15 від 13 квітня 2021 року	Враховано: Запропоновано на розгляд Вченої ради географічного факультету

		ЗК 05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості. ЗК 06. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство. ЗК 07. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, включно із здатністю спілкуватися у сфері професійної діяльності. ЗК 08. Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності передусім в обсязі тематики, зумовленої професійними проблемами. Застосовувати в інших ситуаціях знання іноземної мови. ЗК 09. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу, у процесі виявлення та оцінки педагогічних проблеми, прийняття рішень щодо їх усунення. ЗК 11. Здатність до самостійного		
--	--	---	--	--

		вивчення нових методів, форм роботи, використання новітніх педагогічних технологій у практичній діяльності та підвищення професійної майстерності ЗК 12. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність до самостійного вивчення нових методів дослідження, провадження інноваційної діяльності, здатність генерувати нові ідеї, творчо підходити до розв'язання проблем. ЗК 14. Здатність до творчого пошуку, ефективного розв'язання освітніх проблем нестандартними способами. ЗК 15. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.		
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<i>Фахові загальні</i> <i>Фахові спеціальні</i>	ФК 01. Здатність застосовувати базові знання для оволодіння професійно орієнтованими дисциплінами в науково-дослідницькій і професійній діяльності. ФК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність із дотриманням вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу	Запропоновано проектною групою на засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії,	Враховано: Запропоновано на розгляд Вченої ради географічного факультету

		освіти. ФК 03. Здатність добирати та використовувати сучасні й ефективні методики та технології навчання. ФК 04. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивної освіти за фахом. ФК 05. Здатність застосовувати комунікативні знання, уміння та навички а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення педагогічної комунікативної діяльності. ФК 06. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу. ФК 07. Здатність упроваджувати сучасні фахові навчальні технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід . ФК 08. Здатність до організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти, систематичного підвищення професійно-педагогічної кваліфікації та навчання впродовж життя. ФК 09. Здатність навчити аналізувати географічні об'єкти й процеси як антропогенні, так і природного походження, з погляду	протокол № 15 від 13 квітня 2021 року	
--	--	--	--	--

		фундаментальних принципів і знань природничих наук. ФК 10. Здатність використовувати, читати та створювати географічні карти з використанням ГІС у педагогічній і практичній діяльності, наукових дослідженнях. ФК 11. Здатність встановлювати закономірності розміщення, руху, структури, територіальної організації населення та господарства, просторових процесів та форм організації життя людей на глобальному, регіональному на національному рівнях. ФК 12. Здатність навчити застосовувати географічні знання при вивченні регіону, країни, своєї місцевої, володіння інструментарієм краєзнавчих досліджень.		
Програмні результати навчання	Цикл загальної підготовки Цикл професійної підготовки	ПРН 01. Знати основи психології, педагогіки, методики викладання а також фундаментальних і прикладних наук, необхідних для досягнення результатів навчання. ПРН 02. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання. ПРН 03. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну	Запропоновано проектною групою на засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, протокол № 15 від 13 квітня 2021 року	Враховано: Запропоновано на розгляд Вченої ради географічного факультету

		комунікаційну стратегію у спілкуванні. ПРН 04. Використовувати усно і письмово грамотну державну та іноземну мови у професійній діяльності. ПРН 05. Знання основних принципів і положень географічної науки та їх використання у професійній педагогічній діяльності. ПРН 06. Здатність зрозуміло доносити висновки, знання та їх обґрунтування до слухачів користуючись основними поняттями та термінами професійно-орієнтованих дисциплін. ПРН 07. Обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. ПРН 08. Вміти застосовувати технології дистанційного навчання та он-лайн сервіси в професійній діяльності ПРН 09. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні проекти. ПРН 10. Застосовувати в професійній діяльності сучасні		
--	--	---	--	--

		дидактичні й методичні засади викладання навчальних дисциплін та обирати технології та методики в освітньому процесі. ПРН 11. Здатність демонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін у професійній діяльності. ПРН 12. Здатність застосувати знання основних правил організації польових та камеральних досліджень у педагогічній діяльності та позакласній і позашкільній роботі. ПРН 13. Здатність самостійно створювати наочні матеріали з використанням ПК, картографічні матеріали з метою оцінки, моделювання та прогнозування у шкільній географічній освіті. ПРН 14. Вміти застосовувати професійно природничо-наукові знання і практичні уміння й навички дисциплін фізико та суспільно-географічно циклу у педагогічній діяльності. ПРН 15. Здатність до творчого пошуку, компетентного розкриття сутності нових тенденцій розвитку світового господарства, розв'язання суспільно-географічних проблем.		
--	--	---	--	--

Кадрове забезпечення	1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання. 3. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років. 4. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково- педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 50% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 10% від загальної кількості	Керівник та члени проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, які забезпечують ОП, відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.	Запропоновано проектною групою на засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, протокол № 15 від 13 квітня 2021 року	Враховано: Запропоновано на розгляд Вченої ради географічного факультету
------------------------------------	--	--	---	--

	дисциплін. 5. Проведення лекцій із навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.			
--	--	--	--	--

Матеріально-технічне забезпечення	1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 70% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів.	1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 м ² метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості. . Бібліотека, читальний зал зокрема. . Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. . Гуртожиток – 95 % від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів. Геодезичні та метеорологічні прилади.	Запропоновано проектною групою на засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, протокол № 15 від 13 квітня 2021 року	Враховано: Запропоновано на розгляд Вченої ради географічного факультету
--	--	---	--	--

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація. 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально- методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану – 50%.	1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в т. ч. в електронному вигляді, електронний каталог, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю, друковані фонди бібліотеки університету, репозитарій, фондний матеріал кафедр, що забезпечують ОП. 2. Офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, сайт географічного факультету, сайти кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, кафедри географії України та регіоналістики, кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, необмежений доступ до Інтернет, Центр електронного навчання ЧНУ. 4. Навчальні програми, робочі програми, практики, силабуси, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. 5. Навчальний план та пояснювальна записка до нього.	Запропоновано проектною групою на засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, протокол № 15 від 13 квітня 2021 року	Враховано: Запропоновано на розгляд Вченої ради географічного факультету
--	--	--	---	---

Обов'язкові освітні компоненти	«Актуальні питання історії та культури України» 4 кред., екзамен	«Актуальні питання історії та культури України»	Рекомендації до складання навчальних планів на 2021-2022 н.р.	Враховано зі зменшенням кількості кредитів з 4 до 3 без зміни форми підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти	«Основи раціонального природокористування і охорона природи» 3 кред., екзамен	«Основи раціонального природокористування і охорона природи»	Запропоновано членами академічної спільноти кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, протокол № 14 від 6 квітня 2021 р.	Враховано зі збільшенням кількості кредитів з 3 до 4 зі зміною форми підсумкового контролю на екзамен
Обов'язкові освітні компоненти	«Географічні інформаційні системи» 5 кред., залік	Географічні інформаційні системи та математичні методи обробки даних	Запропоновано Заячуком М.Д., деканом географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Враховано зі зменшенням кількості кредитів з 4 до 3, зі зміною в назві та без зміни форми підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти	«Педагогіка з основами педмайстерності» 5 кред., залік	«Педагогіка та майстерність управління освітнім процесом»	Рекомендації до складання навчальних планів на 2021-2022 н.р.	Враховано зі зміною в назві та без зміни форми підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти	«Фізична географія материків та океанів» 8кред., екзамен, 3-4 семестр	«Фізична географія материків та океанів»	Запропоновано членами академічної спільноти кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії,	Враховано зі зменшенням кількості кредитів з 8 до 3 та викладанням лише у 4 семестрі без зміни форми підсумкового контролю

			протокол № 14 від 6 квітня 2021 р.	
Обов'язкові освітні компоненти	«Біогеографія» <i>4 кред., екзамен</i>	«Біогеографія з основами екології»	Запропоновано членами академічної спільноти кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, протокол № 14 від 6 квітня 2021 р.	Враховано зі зменшенням кількості кредитів з 4 до 3, зі зміною в назві, без зміни форми підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти	«Ландшафтознавство» <i>4 кред., екзамен</i>	«Ландшафтознавство»	Запропоновано членами академічної спільноти кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, протокол № 14 від 6 квітня 2021 р.	Враховано зі зменшенням кількості кредитів з 4 до 3 без зміни форми підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти	«Фізична географія України» <i>4 кред., екзамен</i>	«Фізична географія України»	Запропоновано членами академічної спільноти кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, протокол № 14 від 6 квітня 2021 р.	Враховано зі збільшенням кількості кредитів з 4 до 5 без зміни форми підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти	«Економічна і соціальна географія України» <i>4 кред., екзамен</i>	«Економічна і соціальна географія України»	Запропоновано академічною спільнотою кафедри	Враховано зі збільшенням кількості кредитів з 4 до 5 без

			економічної географії та екологічного менеджменту протокол № 9 від 16 березня 2021 року	зміни форми підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти	«Теорія і методологія географічної науки» <i>4 кред., екзамен</i>	«Теорія і методологія географічної науки»	Запропоновано членами академічної спільноти кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, протокол № 14 від 6 квітня 2021 р.	Курс переведено у вибіркові дисципліни зі зменшенням кількості кредитів з 4 до 3 зі зміною форми підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти		«Дидактики викладання фізичної географії» <i>4 кред., екзамен</i>	Запропоновано гарантом ОП, Чубрей О.С., протокол № 9 від 16 березня 2021 року	Введено новий курс
Обов'язкові освітні компоненти		«Дидактики викладання соціально-економічної географії» <i>4 кред., екзамен</i>	Запропоновано гарантом ОП, Чубрей О.С., протокол № 9 від 16 березня 2021 року	Введено новий курс
Обов'язкові освітні компоненти		«Особливості інклюзивної педагогіки в природничих науках» <i>3 кред., екзамен</i>	Запропоновано гарантом ОП, Чубрей О.С., протокол № 9 від 16 березня	Введено новий курс

			2021 року	
Обов'язкові освітні компоненти	«Основи економічних знань та методика їх викладання» <i>4 кред., екзамен</i>	«Підприємництво і фінансова грамотність»	Запропоновано гарантом ОП, Чубрей О.С., протокол № 9 від 16 березня 2021 року	Враховано зі зміною в назві та без зміни форми підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти	«Основи медичних знань» <i>3 кред., залік</i>	«Здоров'язбережувальні технології та домедична підготовка»	Рекомендації до складання навчальних планів на 2021-2022 н.р.	Враховано зі зміною в назві та без зміни форми підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти		«Технології дистанційного навчання та он-лайн сервіси в професійній діяльності вчителя ЗЗСО» <i>5 кред., залік</i>	Рекомендації до складання навчальних планів на 2021-2022 н.р. Запропоновано Заячуком М.Д., деканом географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Введено новий курс Запропоновано зміни в назві та надано обґрунтування викладача
Обов'язкові освітні компоненти	«Загально географічна практика» <i>6 кред., залік 2 семестр</i>	«Професійно зорієнтована та загально географічна практики»	Запропоновано Заячуком М.Д., деканом географічного факультету Чернівецького	Враховано зі зміною в назві та без зміни форми підсумкового контролю

			національного університету імені Юрія Федьковича	
Обов'язкові освітні компоненти	«Загально географічна практика» <i>5 кред., залік</i> <i>4 семестр</i>	«Професійно зорієнтована та загально географічна практики»	Запропоновано Заячуком М.Д., деканом географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Враховано зі зміною в назві та без зміни форми підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти	Кваліфікаційна робота <i>6 кред.,екзамен</i>	Кваліфікаційна робота <i>6 кред., бакалаврська робота</i>	Запропоновано Заячуком М.Д., деканом географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Враховано зі зміною в назві та зі зміною форми атестації
Вибірковий блок загального спрямування №1		Фізичне виховання (за видами спорту) <i>3 кред., залік</i>	Рекомендації до складання навчальних планів на 2021-2022 н.р.	Враховано зі зміною у вибірковому блоці загального спрямування
Вибірковий блок загального спрямування №2		Громадянське здоров'я та медицина порятунку/Релігєєзнавство/Демок ратія: від теорії до практики/Вибіркова дисципліна із загально університетського списку	Рекомендації до складання навчальних планів на 2021-2022 н.р.	Враховано зі зміною у вибірковому блоці загального спрямування

Вибірковий блок професійного спрямування № 3		Риторична культура вчителя ЗЗСО <i>3 кред., залік</i>	Рекомендації до складання навчальних планів на 2021-2022 н.р.	Враховано зі зміною у вибіркового блоці професійного спрямування
Вибірковий блок професійного спрямування № 3		1. Система підготовки майбутніх вчителів географії на засадах компетентнісного підходу/ Професійний розвиток вчителя: сучасні аспекти 2. Методика навчання природознавства/ Шкільне географічне краєзнавство 3. Позакласна і позашкільна робота з географії / Основи організації науково-дослідної роботи з географії/ Методика туристично-краєзнавчої роботи в школі 4. Географічні задачі та методика їх розв'язання/ Інновації у шкільній географічній освіті/ Основи проектного навчання географії в сучасній школі 5. Навчальні екскурсії з географії / Країнознавство в шкільному курсі географії/ Особливості проведення практичних робіт на уроках географії 6. Методика навчання фінансової грамотності в ЗЗСО/ Національна економіка та світове господарство в шкільному курсі географії /Основи підприємництва 7. Організація дистанційного навчання в ЗЗСО/ Технології підготовки до ЗНО з	Запропоновано стейколдерами в процесі обговорення освітніх програм протокол № 9 від 16 березня 2021 року	Введено нові курси, залік Введено нові курси, екзамен Введено нові курси, екзамен Введено нові курси, залік Введено нові курси, залік Введено нові курси, залік Введено нові курси, екзамен

		географії/Сучасні інформаційні технології у викладанні географії у ЗЗСО		
Вибірковий блок природничого спрямування № 4		1. Практичний курс: «Фізична географія материків і океанів» 2. Краєзнавство/ Культурні ландшафти/ Небезпечні природні процеси і явища. 3. Основи природокористування/ Геологічне середовище людства 4. Природно-заповідний фонд/ Природоохоронна діяльність в Україні і світі	Запропоновано членами академічної спільноти кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, протокол № 14 від 6 квітня 2021 р.	Введено нові курси, екзамен Введено нові курси, екзамен Введено нові курси, залік Введено нові курси, залік
Вибірковий блок економіко-географічного спрямування № 5		1. Розвиток географічної освіти та науки в Україні 2. Бізнес-планування 3. Гендерна географія 4. Населення України та світу 5. Географічні засади раціонального природокористування, принципи сталого розвитку 6. Первинний сектор економіки та його місце в шкільному курсі географії/ Вторинний сектор економіки та його місце в шкільному курсі географії/ Третинний сектор та його місце в шкільному курсі географії	Запропоновано академічною спільнотою кафедри економічної географії та екологічного менеджменту протокол № 9 від 16 березня 2021 року	Введено нові курси, залік Введено нові курси, залік Введено нові курси, залік Введено нові курси, екзамен Введено нові курси, залік

Гарант ОП, доцент, доцент кафедри економічної
географії та екологічного менеджменту

Олександра ЧУБРЕЙ