

Таблиця пропозицій та результати внесених змін до ОП «Гідрологія»
спеціальності 103 «Науки про Землю» галузі знань 10 «Природничі науки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Пропозиція змін	Зацікавлена сторона (автор)	Результати розгляду пропозиції
1. Вести до складу проектної групи М.Г. Настюка	Запропоновано Т.М. Негадайловою – начальником Чернівецького обласного центру з гідрометеорології	Враховано з уведенням до складу проектної групи Настюка М.Г.
2. Врахувати сучасний досвід Центру з гідрометеорології та актуальні вимоги щодо моніторингу стану вод та прогнозування гідрологічних явищ і процесів	Запропоновано Т.М. Негадайловою – начальником Чернівецького обласного центру з гідрометеорології	Враховано. Заплановано оновлення змісту та програми відповідної освітньої компоненти
3. Врахувати сучасні вимоги щодо розробки планів управління річковими басейнами, актуальність даного питання, досвід роботи басейнових рад; а також активізувати взаємодію з басейнвою радою Пруту та Сірету	Запропоновано М.М. Геніч – начальником відділу водних відносин басейнвої взаємодії та міжнародного співробітництва БУВР річок Пруту та Сірет	Враховано. Заплановано відповідні зміни у змісті освітніх компонент та в організації навчально-виховного процесу
4. Доповнити фахові компетентності та програмні результати навчання із врахуванням специфіки ОП	Запропоновано М.В. Цепендою – першим заступником декана, головою НМР географічного факультету	Враховано з доповненням фахових компетентностей (ФК) та програмних результатів навчання (ПРН)
5. Розробити блоки вибірових дисциплін	Запропоновано М.В. Цепендою – першим заступником декана, головою НМР географічного факультету	Враховано з розробленням блоків вибірових дисциплін
6. Розпочати роботи з оновлення навчальних робочих програм та силабусів із врахуванням оновлення ОП	Запропоновано М.В. Цепендою – першим заступником декана, головою НМР географічного факультету	Враховано через врахування оновлення ОП при розробці робочих програм і силабусів

Гарант ОП «Гідрологія»



Ющенко Ю.С.