**Міністерство освіти і науки України**

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«ГЕОГРАФІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 014.07 Середня освіта (Географія)

галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка

ПРОЄКТ

Затверджено вченою радою

Голова вченої ради

БІЛОСКУРСЬКИЙ Р.Р. \_

(протокол № від « » 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2025 р.

Ректор БІЛОСКУРСЬКИЙ Р.Р. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(наказ № від « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.)

Чернівці

2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

освітньо-професійної програми

|  |  |
| --- | --- |
| «**РОЗРОБЛЕНО**» | «**УХВАЛЕНО**» |
| Робочою групою кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії та кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  Керівник робочої групи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чубрей О.С.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р. | На засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  Протокол № \_\_\_\_\_\_  Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_Рідуш Б.Т.  Кафедри економічної географії та екологічного менеджменту  Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  Протокол № \_\_\_\_\_\_  Завідувач кафедри \_\_\_\_\_Руденко В.П. |
| «**СХВАЛЕНО**»  Вченою радою географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р.  Голова вченої ради географічного факультету  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заячук М.Д. | «**ПОГОДЖЕНО**»  Начальник навчального відділу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гарабажів Я.Д.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р. |
| «**РЕКОМЕНДОВАНО**»  Комісією з навчально-методичної роботи Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  Протокол №\_\_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_2025 р.  Голова комісії університету  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартинюк О.В. |  |

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по-батькові** | **Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)** | **Науковий ступінь, вчене звання за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєне** |
| **Керівник робочої групи:**  ЧУБРЕЙ Олександра Степанівна | Професор кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича | Доктор педагогічних наук за спеціальністю  13.00.04 – теорія і методика професійної освіти  ДД №010845 від 09.02.2021 р.  Професорка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту.  АП № 004832  від 23.12.2022 |
| **Члени робочої групи:** |  |  |
| ХОЛЯВЧУК  Дарія Іванівна | Доцент ка кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича | Кандидат географічних наук за спеціальністю  11.00.11 – конструктивна  географія та раціональне використання природних ресурсів,  ДК №067573 від 30.03.11 р.  Доцентка кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії  АД № 001453 від 23 жовтня 2018 р. |
| ХОДАН Галина Дмитрівна | Асистент ка кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича | Кандидат  географічних наук за спеціальністю  11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів ДК №067572 від 30.03.2011 р. |
| ЄМЧУК Тетяна Володимирівна | Асистентка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича | Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11. – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів.  ДК № 005301 від 17.02.2012 р.  Доцентка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту АД № 007596 від 15.04.2021 р. |
| КУРИШ Наталія Костянтинівна | Заступник директора з навчальної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області | Кандидат  педагогічних наук за спеціальністю  13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. ДК № 059250 від 09.02.2021 р. |
| ДІДУС Евеліна Юріївна | *Член проєктної* групи: здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія), ОП “Географія ” | Не має |

ПЕРЕДМОВА

ОПП розробила робоча група у складі:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я,  по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування  посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач,  рік закінчення, спеціальність, кваліфікація  згідно з  документом про вищу освіту\* | Науковий ступінь, шифр і  найменування наукової  спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою  (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково- педагогічно ї та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі,  участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) |
| **Керівник робочої**  **групи** |  |  |  |  |  |  |
| ЧУБРЕЙ Олександра Степанівна | Доктор педагогічних наук, доцентка  кафедри економічної географії та екологічного менеджменту | Чернівецький державний університет, 1996, Географія. Географ. Викладач.  ЛА ВЕ №001536 Від 25.06.1996 р. | Доктор педагогічних  наук за спеціальністю  13.00.04 – теорія і методика професійної освіти  ДД №010845  від 09.02.2021  Тема дисертації  «Система підготовки майбутніх учителів географії до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу»*.*  Доцентка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту.  12ДЦ № 027475  від 20.01.2011 | 25 | *пп. 1, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19, 20 додатка до Ліцензійних умов*  ***Основні публікації за напрямом:***  1. **Чубрей О. С.** Система підготовки майбутніх учителів географії до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу: [моногр.]. Чернівці: Технодрук, 2020. 376 с.  2. **Чубрей О. С*.***Принципи ефективної підготовки майбутніх вчителів географії до професійної діяльності. *Наукові записки [Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка].* Сер.: Педагогічні науки. Кропивницький, 2020. Вип. 186. С. 183–186.  3.Yavorska V., Chyr N., Melnyk A., Hevko I., Chubrei O., Hryhoriev A. Spatial analysis of natural reserve fund of the Zakarpatska Oblast. *Journal of geology, geography and geoecolog.* Dnipro, 2021. Vol.30 (3). P. 597-606. **ISSN 2617-2909 (Web of Science).**  4.Yavorska V., Kolomiyets K., Trigub V., Hevko I., **Chubrei O.** Problems of formation of ecological networks for environmental safety of Odesa region. Проблеми формування екологічних мереж екологічної безпеки Одеської області. *IV International Scientific Congress Society of Ambien tIntelligence.* 2021.P. 1-7. **eISSN: 2261-2424**  5.Яворська В.В., **Чубрей О.С.,** Підгірна В.Н., Ємчук Т.В., Ячнюк М.О. Професійна підготовка майбутніх учителів географії в педагогічній теорії і практиці. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. Запоріжжя, 2021. Вип. 75. Т. 3. С. 160-164.  6. **Чубрей О.С.,** Данілова О.М., Ємчук Т.В., Ячнюк М.О. Теорія і практика професійної підготовки майбутніх учителів географі. *Інноваційна педагогіка*. 2021. № 34, т. 2. С. 136–140.  7. Заячук М.Д., **Чубрей О.С.,** Яворська В.В. Сучасні тенденції реформування підготовки майбутніх учителів географії в закладах вищої освіти України. *Інноваційна педагогіка*. 2021. № 39. С. 147–151.  8.**Чубрей О.,** Мудренко А., Шепель О. Формування професійної компетентності студентів в умовах адаптивно-цифрового середовища закладу вищої освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук:* міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: 2021. Вип. 46. Том 2. С. 185-193.  9. Kovalchuk V., Prylepa I., **Chubrei O***.,* Marynchenko I., Opanasenko V., Marynchenko Y. Development of Emotional Intelligence of Future Teachers of Professional Training. *International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE).* 2022. 14(1). P. 39-51. **ISSN:**1308-5581 **(Web of Science)**  10. Kolotukha O., Myrhorodska O., Pidhirna V., **Chubrei O.** Ukraine's potential for active tourism – an attempt at analysis. *Geo Journal of Tourism and Geosites.* 2022. 41(2). P. 433–439. **ISSN: 2065-0817(Scopus).**  11. **Чубрей О.С.,** Зарубіна А.В., Голубець І.М. Ринок туризму: пандемічні проблеми та новітні перспективи. *Наукові перспективи.* Київ, 2022. Вип.1(19). С. 391-403.  12. **Чубрей О.С.,** Данілова О.М., Підгірна В.Н. Науковий доробок економіко-географічної школи Чернівецького університету *Інноваційна педагогіка.* Київ, 2022.Вип. 4. Т.1 С. 37-40.  13. **Чубрей О.С.**, Підгірна В.Н., Ємчук Т.В, Ілку В.В. Сучасні аспекти викладання географії (на прикладі науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»). *Наукові записки [Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка].* Сер.: Педагогічні науки. Кропивницький, 2022. № 205. С. 73-78.  14. Ємчук Т.В., **Чубрей О.С.,** Ячнюк М.О. Діагностика здатності майбутніх вчителів географії до професійного самовдосконалення. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.* Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 86. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С 77-84.  15. Ємчук Т.В., Чубрей О.С. Методичні рекомендації до підготовки, оформлення та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)): метод. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 86 с.  16. Чубрей О.С., Ємчук Т.В. Навчальні програми спеціальності 014.07 «Середня освіта (Географія)» та 106 «Географія» кафедри економічної географії та екологічного менеджменту / за ред.: О.С. Чубрей, Т.В. Ємчук. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 188 с.  17. Чубрей О.С., *Кушнір Ж.Д*. Використання інноваційних інструментів на основі штучного інтелекту як одного з елементів інтерактивних технологій на уроках географії**.** Інноваційна педагогіка*.* № 69, Т. 2. 2024. С 27-31. | -Іnternational Scientific and Pedagogical Internschip Ukraine-Uzbekistan-Latvia January 20-April 20, 2021  сертифікат№ 036-202  180 hours  (6 ESTS credits)  -Міжнародне науково-педагогічне стажування International Scientific and Pedagogical Internschip Ukraine-Uzbekistan-Latvia  January 20-April 20, 2021 р., сертифікат № 036-202.  180 hours (6 ESTS credits).  - Підвищення кваліфікації за програмою Міжнародного науково-практичного симпозіуму (форма участі - дистанційна) в обсязі 15 год. (0,5 кредита ЄКТС): «Освіта, наука та культура україни в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія», 23-24 серпня 2022 р. Сертифікат № МС-2022/270.  -Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему: «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXІ століття» з 18 липня – 28 серпня 2022 року (6 кредитів ECTS (180 годин)), свідоцтво №ADV-180721-OSUIA від 28.08.2022 р.  -Міжнародне наукове стажування спільно з Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (IIASC, KRS: 0000647929) та із Західно- Фінляндським Коледжем на тему: «Розвиток м’яких навичок у професійній підготовці викладачів». Програма Міжнародного стажування передбачала – 180 год. (6 кредитів ECTS) аудиторних занять та самостійної роботи та проходила в два етапи: дистанційне навчання, онлайн-лекції та виїзний семінар (04-11.09.2022, Італія). Сертифікат №039/0922  -International Scientific and Pedagogical Internschip Ukraine-Uzbekistan-Latvia  January 20-April 20, 2021сертифікат№ 036-202.  180 hours (6 ESTS credits).  -Міжнародне стажування «Інноваційні освітні стратегії: міжнародний досвід та можливості для України» (20 лютого 2025 року по 31 березня 2025 року) загальний обсяг: 180 годин (6 кредитів ects) |
| **Члени робочої**  **групи** |  |  |  |  |  |  |
| ХОЛЯВЧУК  Дарія Іванівна | Кандидат географічних наук, доцентка кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії | Чернівецький національний на університет імені Юрія Федьковича, 2005р.,  «Географія» Географ.  Викладач РН 2785275  від 30.06.2005 | Кандидат  географічних наук за спеціальністю  11.00.11 –  конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів,  ДК №067573  від 30.03.11р.  Тема дисертації:  «Рекреаційний потенціал долини середнього  Дністра».  Доцентка кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії АД  № 001453 від 23  жовтня 2018 р. | 13 | *пп.* 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 19 *додатка до Ліцензійних умов*  *Основніпублікаціїзанапрямом*  **1.Kholiavchuk**, D., Gurgiser, W., & Mayr, S. (2024). Carpathian Forests: Past and Recent Developments. Forests, 15(1), 65. https://doi.org/10.3390/f15010065.  2.Gavrilă, I.G., **Kholiavchuk, D**., Holobâcă, I.H., Ridush, O., Horváth, C., Ridush, B., … & Pop, O.T. (2022). Tree-ring records of snow-avalanche activity in the Rodna Mountains (Eastern Carpathians, Romania). Natural Hazards, 114(2), 2041–2057. https://doi.org/10.1007/s11069-022-05458-w  3.Cebulska, M., & **Kholiavchuk, D.** (2022). Variability of meteorological droughts in the polish and the Ukrainian Carpathians, 1984–2015. Meteorology and Atmospheric Physics, 134(17). https://doi.org/10.1007/s00703-021-00853-7  **4.Холявчук, Д.,** & Алєксєєв, В. (2022). Застосування онлайн-ресурсів для інтегрованого вивчення розвитку природи землі у природничих шкільних курсах. Інноваційна педагогіка, 50(2), 173–178. https://doi.org/10.32782/2663- 6085/2022/50.2.34  5.Алєксєєв, В.В., Ковбиш, Б.Ю., Кушнірюк, І.Ю., Софійчук, І. Я., & **Холявчук, Д.І**. (2022). Візуалізація географічної інформації (на прикладі українського степу). Інноваційна педагогіка, 48(1), 189–196. https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/48.1.40  6.Кирилюк, С.М., & Холявчук, Д.І. (2022). Фізико-географічна номенклатура Африки (берегова лінія). Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 228.  7.Рідуш, Б.Т., **Холявчук, Д.І.,** Кирилюк, С.М., Добинда, І.П., Ходан, Г.Д., Поп’юк, Я.А., Проскурняк, М.М., Чернега, П.І., Годзінська, І.Л., Присакар, В.Б., Самашко, А.Ф., & Круль В.П. (2022). Навчальні програми. Спеціальності 106 «Географія», 014.07 «Середня освіта (Географія)». Освітній рівень перший (бакалаврський) : навчально-методичний посібник. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 256.  *Участь у конференціях і семінарах*:  **1**..RidushO.,RidushB.,**KholiavchukD.**Avalanchehazardinlow-mountainpartofEastern Carpathians. *EGU GeneralAssembly2020*.Wien,4-8Мау2020. **2. Kholiavchuk, D.**, Cebulska, M. Precipitation Shortage in the High Ukrainian and Polish Carpathians. 2021 ”Air and Water – Components of the Environment” Conference Proceedings, Cluj-Napoca, Romania, p. 33-42, DOI: 10.24193/AWC2021\_04  17.68.10 | **-** З 4 квітня до 14 травня 2021 р. науково-педагогічне стажування у Білостоцькому університеті (Польща) на тему «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» (180 годин/ 6 кредитів).  -З 5 серпня по 5 жовтня 2022 р. наукове стажування за грантом JESH Ukraine за підтримки Австрійської Академії наук доц. Холявчук Д. І. «Снігові лавини в Українських Карпатах на тлі кліматичних змін», 5 кредитів  -З 16 січня по 16 травня 2023 р. – продовження наукового стажування JESH Ukraine за підтримки Австрійської Академії наук . «Створення адаптаційних можливостей до змін клімату, навколишнього середовища та суспільства на основі традиційних знань віддалених гірських громад в Українських Карпатах».  -З 9.05 по 13.05.2022 р. стажування для академічного персоналу «Міжнародний тиждень Erasmus+, Західний Універстет Тімішоари, м. Тімішоара, Румунія |
|  |  |  |  |  |
| ХОДАН  Галина Дмитрівна | Кандидат географічних наук, асистентка кафедри  фізичної географії, геоморфології  та | Чернівецький державний  університет, ім. Ю. Федьковича, 2000р.,  «Географія», Географ.  Викладач | Кандидат  географічних наук за спеціальністю  11.00.11 –  конструктивна географія і  раціональне  використання | 16 | *пп ﻿3.4.8.12.15.19 додатка до Ліцензійних умов*  *Основні публікації за напрямом*   1. **Khodan, H.** (2022). Evaluation of the ecological and geochemical condition of geosystems of subregions of Northern Bukovyna. Present Environment and Sustainable Development, *16(1),23-34.*   2. Рідуш, Б.Т., Холявчук, Д.І., Кирилюк, С.М., Добинда, І.П., **Ходан, Г.Д.,** Поп’юк, Я.А., Проскурняк, М.М., Чернега, П.І., Годзінська, І.Л., Присакар, В.Б., Самашко, А.Ф., Круль В.П. (2022). Навчальні програми. Спеціальності 106 «Географія», 014.07 «Середня освіта (Географія)». Освітній рівень перший (бакалаврський) : навчально-методичний посібник, Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 256.  3. Круль В, Присакар В., **Ходан Г.,** Добинда І., Дячук А. Екологічні дослідження поселенських ландшафтів. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали ІІ- ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 185-189.  4. **Ходан Г.Д.** Пам'ятки історії як особливі об'єкти туристичних маршрутів регіону (на прикладі Волинської області)/ І.П. Добинда, Г.Д. Ходан // Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30річчю відкриття кафедри географії України та регіоналістики і 80-річчю утворення Чернівецької області (м. Чернівці, травень, 2020). - Чернівці, с. 114-116.  5. Віталій ПРИСАКАР, **Галина Ходан,** Аліна ДЯЧУК Ефективне природокористування і культурний ландшафт. Матеріали ІІ Міжнар. конф. (26 - 28 верес. 2021 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т., 2021. - С.  6. **Halyna Кhodan** Evaluation of the ecological and geochemical condition of geosystems of subregions of Northern Bukovyna.The 16th Edition of Present Environment and Sustainable Development Internationl Symposium (Iasi, 2021)**,**77-78.  7. Vyacheslav Yavkin, **Halyna Khodan** (2022) Principles of estimating soil moisture parameters in the basin. The 17th Edition of Present Environment and Sustainable Development Internationl Symposium (Iasi, 2022),*12-13*  *8.* Vitalii Prysakar, **Halyna Khodan,** Iryna Dobynda (2022) Landscape and geochemical features of the territory of the city of Vyzhnytsia, Chernivtsi oblast. The 17th Edition of Present Environment and Sustainable Development Internationl Symposium (Iasi, 2022),*25-26*  *9 .*Віталій Присакар, **Галина Ходан,** Аліна Дячук Розвиток ландшафтно-геохімічного напрямку на географічному факультеті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Прикладне ландшафтознавство : історія, сучасність, перспективи: Матеріали Всеукраїнського наукового семінару пам’яті професора Анатолія Мельника (Львів – Ворохта, 6-9 жовтня 2022 року). – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – 55 с.  10. В. Присакар, **Г. Ходан,** І. Добинда Еколого-геохімічна оцінка сільських ландшафтних комплексів Чернівецької області.«Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд»: матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. 206 с.  **11.** Руденко В.П., Білоус В.А., Руденко С.С., **Ковбінька Г.Д.** «Німецька шкільна географія» Олександра Зупана в українських реаліях сьогодення.  Науковий вісник ХДУ Серія Географічні науки № 20 (2024), С.72-79 | З 4 квітня до 14 травня 2021 р. проходила стажування у Білостоцькому університеті (Польща) на тему «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» (180 годин/ 6 кредитів). |
|  | палеогеографі ї | РН 1385280  від 30.06.2000 | природних ресурсів від 30.03.2011р.  ДК №067572,  Тема дисертації:  «Еколого-геохімічна оцінка дорожніх геосистем  Чернівецької області» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ЄМЧУК  Тетяна Володимирівна | Асистентка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту географічного факультету | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2006 рік.  Викладач. Вчитель географії | Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11. – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів.  ДК № 005301 від 17.02.2012 р.  Тема дисертації: «Оцінка природної захищеності підземних вод басейну річки Прут від забруднення (у межах Чернівецької області)»  Доцентка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту. АД № 007596 від 15.04.2021 р. | 12 | *пп. 1*, 3, 4, 12, 14, 15 *додатка до Ліцензійних умов*  *Основні публікації за напрямом:*  **1.Yemchuk T**, Arpul O. (2020) Competitive Positions in Restaurant Business in Present-Day Conditions Based on the Example of Chernivtsi. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Naukowego [Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society], 34(1), 92 – 107. (**Web of Science Core Collection**)  **2.Ємчук Т.В**., Руденко В.П. Тюторська діяльність як запорука успіху майбутніх вчителів географії. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 213. С. 132 - 140.  **3.Ємчук Т.В**., Заячук М.Д. Особливості формування лідерських якостей у студентів географічних факультетів. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2022. Випуск 207. С. 394 - 401.  **4.Ємчук Т.В**., Чубрей О.С. Формування лідерських якостей здобувачів освіти у виховному процесі закладів загальної середньої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2022. Випуск 206. С.121-126.  5.Чубрей О.С., Підгірна В.Н., **Ємчук Т.В**, Ілку В.В. Сучасні аспекти викладання географії (на прикладі науково-педагогічного проєкту «Інтелект України») Наукові записки [Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка]. Сер.: Педагогічні науки. Кропивницький, 2022. № 205.с. 73-78.  **6.Ємчук Т.В**. Підвищення цифрової компетентності педагога засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Наукові записки [Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка]. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький, 2022. Випуск 204. С 114-119.  **7.Ємчук Т.В.,** Чубрей О.С., Ячнюк М.О. Діагностика здатності майбутніх вчителів географії до професійного самовдосконалення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 86. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С 77-84. ISSN 2311-5491.  8. Чубрей О.С., Данілова О.М**., Ємчук Т.В.,** Ячнюк М.О. Теорія і практика професійної підготовки майбутніх вчителів географії. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій : Видавничий дім «Гельветика». 2021. № 34. Том 2. С. 136–140.  9.Руденко В.П., Грек К.В., **Ємчук Т.В.** Регіонально-економічні проблеми розвитку сільського господарства і промислу Північно-Західної України в дослідженнях доктора Мирони Кордуби. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск IV (84). 2021. С 34 - 49.  10.Яворська В.В., Чубрей О.С., Підгірна В.Н., **Ємчук Т.В**., Ячнюк М.О. Професійна підготовка майбутніх учителів географії в педагогічній теорії і практиці. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2021. Вип. 75. Т. 3. С. 160-164  11.**Ємчук Т.В**., Підгірна В.Н., Данілова О.М. Використання інструментів соціальних медіа в готельному господарстві (на прикладі готелів міста Чернівці) у журналі "Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління", Том 31 (70). N 3, 2020.  12. Підгірна В., **Ємчук Т.** Перспективи розвитку ринку туристичних послуг України в умовах трансформаційних змін. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Одеса: Видавничий дім "Гельветика". №49, 2020. С. 46 - 51. 13.Ємчук Т. Конкурентноспроможність закладів ресторанного типу м.Чернівці / Т. Ємчук // Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Чернівці: Черн.нац.ун-т, Серія: Географія (випуск 808), 2019. – С. 134 – 145.  14.Чубрей О. С., **Ємчук Т.В.** Навчальні програми спеціальностей 014.07 "Середня освіта (Географія)" та 106 "Географія" кафедри економічної географії та екологічного менеджменту. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 188 с.  15. **Ємчук Т.В.,** Чубрей О.С. Методичні рекомендації̈ до підготовки, оформлення та захисту кваліфікаційної бакалаврської̈ роботи (зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)): метод. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 86 с.  16. **Ємчук Т.В**., Чубрей О.С. Основи соціально-економічної географії країн і регіонів світу : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівц. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2021. 88 с.  *Участь у конференціях і семінарах*:  1.. **Ємчук Т.В**., Ячнюк М.О., Чубрей О.С. Географічні карти та їх місце у сучасному суспільстві. Наука, освіта, суспільство: інструменти і механізми сучасного  інноваційного розвитку : Матеріали VІІ Міжнародної науково-практичної  конференції (м. Київ, 26–27 березня 2021 р.). Київ : ГО  «Інститут інноваційної освіти», 2021. С. 3-5. | -Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія)з 22 березня 2021 року по 27 березня 2021 року в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна). Тема «Актуальні питання сучасної географічної освіти». Серія ПК-02071240 № 559/2021 від «29» березня 20121 р. Загальний обсяг програми – 30 годин (1 кредит ЄКТС).Форма підвищення кваліфікації – дистанційна.  -Сертифікат «Основи користування Moodle» (2 тижневий в обсязі 3 кредити (90 годин)) 19.04 2020. |
| КУРИШ Наталія Костянтинівна | Кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області | Чернівецький державний університет, 1992, Географія. Географ. Викладач.  ФВ №828816  Від16.06.1992 р. | Кандидат  педагогічних наук за спеціальністю  13.00.04 – теорія і методика професійної освіти  ДК № 059250 від 09.02.2021 р.  Тема дисертації:  «Формування готовності вчителів природничих спеціальностей до розвитку підприємницької компетентності старшокласників». | 10 | 1. Shorobura I. M., **Kurish N. K.** Training of Natural Specialty Teachers for the Development of Entrepreneurship Competenceas a Modern Scientific and Pedagogical. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка.* Сер.: Педагогічні науки. Житомир, 2019. № 4 (99). С. 67–75.  2. Shorobura I. M., **Kurysh N. K**. The Model of Formation of Teachers’ Readiness of Science Specialties for Development of Entrepreneurial Competenceof High School Students in Postgraduate Education. *JournalofEducation, HealthandSport. 2019. Vol. 9, № 9.* Р. 1324–1332.  3. Куриш Н. К. Формування підприємницької компетентності вчителів природничих спеціальностей у системі післядипломної педагогічної. *InternationalJournalofInnovative Technologies inSocialScience:* scientific edition. 2019. № 9 (21). Р. 21–25.  4. **Kurish N.** Сriteria, IndicatorsandLevelsoftheReadiness ofTeachersofNaturalSpecialtiestoDeveloptheEntrepreneurshipCompetenceofHigh School Students. *ScienceRise:* scientific journal*.*PedagogicalEducation. 2020. № 3 (36). P. 47–51.  5. Kurysh N. МethodologyAspectsofScienceTeachers’EntrepreneurialCompetencyDevelopment: EuropeanandUkrainianPerspective.*Порівняльно-педагогічні студії:* наук. журн. 2020. № 1 (39). С. 34–41.  6. **Kurysh N. K.** ImplementationofthePedagogicalExperimentontheIssuesofFormationoftheReadinessofTeachersofNaturalSpecialtiestotheDevelopmentofEntrepreneurialEnterprise. *JournalofEducation, HealthandSport. 2020. Vol. 10, № 1.* Р. 270–278.  7. **Куриш Н. К.** Організаційно-педагогічні умови формування готовності вчителів природничих спеціальностей до розвитку підприємницької компетентності старшокласників у процесі фахової підготовки. *Інноваційна педагогіка:* наук. журн*.* Одеса, 2020. Вип. 25, т. 2. С. 108–111.  8. **Куриш Н. К.** Роль післядипломної педагогічної освіти у формуванні готовності вчителів природничих спеціальностей до розвитку підприємницької компетентності старшокласників. *Вісник післядипломної освіти.* Сер.: Педагогічні науки. 2020. Вип. 12 (41). С. 128–144.  9. **Куриш Н. К.,** Унгурян І. К. Підготовка педагогів до змін та реформ в українській системі освіти. *Scienceofthe XXI Century: ProblemsandProspectsofResearches:* ProceedingsoftheInternationalScientificConference(Warsaw, August 17, 2017).Warsaw, 2017. P. 69–74.  10. **Куриш Н. К.** Підготовка вчителів природничих спеціальностей до розвитку підприємницької компетентності старшокласників у системі післядипломної освіти. *Формування особистості в умовах викликів сучасної епохи:*зб. тез всеукр. наук-практ. конф. (Чернівці, 22 лист. 2019 р.). Чернівці, 2019. С. 106–109.  11. **Куриш Н. К.** Інтеграція підприємницького змісту в освітній процес підготовки вчителів природничих спеціальностей у системі післядипломної педагогічної освіти. *PerspectivesofWorldScienceandEducation:*Proceedings ofthe 10th InternationalScientificandPracticalConference (Osaka, June 17–19, 2020). Osaka, 2020. P. 354–358.  12. **Куриш Н. К.** Теоретичні аспекти та особливості реалізації компетентнісного підходу при вивченні природничих дисциплін у старших класах. *Dynamics oftheDevelopmentofWorldScience:* Proceedings ofthe 10th InternationalScientificandPracticalConference (Vancouver, June 10–12, 2020). Vancouver, 2020. P. 525–531. |  |
| Дідус Евеліна Юріївна | Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.07 «Середня освіта (Географія)», ОП “Географія” | Немає | Немає | Немає | Тези конференцій:  ﻿Дідус Е. Роль вищої освіти в діяльності підприємницького бізнесу в Україні. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (16-18 квітня 2024 року). Географічний факультет. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2024, С. 53-54. (Науковий керівник – доцент Підгірна В. Н.)  Підгірна В.Н., Дідус Е. Житомирщина: роль краєзнавства в розвитку туризму. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму» (16 -17 квітня 2025 року). Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Хмельницьк, 2025, С. 65-68. |  |

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **Топузов** О.М., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, вхідний від 24.03.2021.
2. **Віталій СИЧ, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри економічної та соціальної географії і туризму Одеського національного університету імені І.І. Мечникова,** вхідний № 01-10/310 від 06.05.2021.
3. Наталія КУРИШ, кандидат педагогічних наук, в.о. директора Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, вхідний № 01-10/310 від 06.05.2021.
4. Катерина ОПАЄЦЬ, вчитель географії ОЗО «Глибоцький ліцей» Глибоцької селищної ради Чернівецької області, вхідний №37-1 від 05.04.2021.
5. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, галузі знань: 01 – Освіта/Педагогіка, спеціальності: 014.07 – Середня освіта (Географія), вхідний № 242 від 11.05.2021.

**Профіль освітньої програми**

«Географія»

за спеціальністю: 014.07 – Середня освіта (Географія)

галузі знань: 01 – Освіта/Педагогіка

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного**  **підрозділу** | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича  Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії,  кафедра економічної географії та екологічного менеджменту |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації**  **мовою оригіналу** | Бакалавр середньої освіти  (предметна спеціальність: Середня світа (Географія))  Вчитель закладу загальної середньої освіти |
| **Офіційна назва**  **освітньої програми** | ОПП «Географія» |
| **Тип диплому та обсяг**  **освітньої програми** | *Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін*  *навчання 3 роки та 10 місяців* |
| **Наявність акредитації** | *Сертифікат про акредитацію освітньої програми №3165 від 20.04.2022 р.* |
| **Цикл/рівень** | *QF for EHEA(РК ЄПВО) - перший (бакалаврський) цикл;*  *МСКО - 6 рівень;*  *EQF for LLL (ЄРК НВЖ) - 6 рівень; НРК України - 6 рівень* |
| **Передумови** | Вступ на базі атестату про повну загальну середню освіту.  Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОР бакалавра |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої**  **програми** | В межах діючого сертифікату |
| **Інтернет-адреса**  **постійного розміщення опису освітньої**  **програми** | <http://geo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051specialties> |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Забезпечити підготовку бакалаврів за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) з відповідними теоретичними та практичними знаннями, уміннями та навичками достатніми для базового рівня педагогічної діяльності з використання інноваційної складової; сприяти підготовці високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; формувати у здобувачів освіти ключові компетентності та світогляд на основі загальнолюдських і національних цінностей а також розвивати інтелектуальні, творчі та фізичні здібності, необхідні для успішної самореалізації та продовження навчання; сприяти оволодінню загальними та професійними компетентностями з методики навчання географічних дисциплін та здатними застосовувати та продукувати нові знання з географії, підприємництва й фінансової грамотності, природознавства, краєзнавства та туризму. | |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (**за  наявності**))** | 01 – Освіта/Педагогіка  014.07 – Середня освіта (Географія) |
| **Орієнтація освітньої**  **програми** | Освітньо-професійна (бакалавра) |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Загальна вища освіта в галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.07 – Середня освіта (Географія) із посиленим фокусом на педагогічній діяльності, географії, підприємництві та фінансовій грамотності, природознавстві, краєзнавстві й туризмі.  *Ключові слова*: географія, освіта, підприємництво та фінансова грамотність, природознавство, краєзнавство, туризм. |
| **Особливості програми** | Підготовка якісного контингенту здобувачів педагогічної освіти з фокусом на викладання актуальних географічних дисциплін, підприємництва й фінансової грамотності, природознавства, краєзнавства та туризму.  Прикладна спрямованість освітнього процесу реалізується внаслідок тісної співпраці зі стейкхолдерами; поєднання аудиторної і самостійної навчальної діяльності здобувачів освіти із професійно зорієнтованими, загальногеографічними та педагогічними практиками. |
| **4 – Придатність випускників**  **до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Професійні назви робіт, коди і назви класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», що здатний виконувати випускник:  33 Фахівці в галузі освіти  334 Інші фахівці в галузі освіти  3439 Асистент географа  3340 Асистент вчителя  3340 Викладач-стажист |
| **Академічні права випускників** | Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та**  **навчання** | Студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване, самонавчання, використання технологій дистанційного навчання, навчання системі MOODLE. Застосування традиційних та інтерактивних методів, майстер-класів, тренінгів, проектних технологій, навчання через професійно зорієнтовані, загального географічні та педагогічні сучасні практики.  Викладання проводиться у формі лекцій із використанням мультимедійних технологій, семінарських, практичних та лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних науково-дослідних завдань, професійно зорієнтованої практичної підготовки. |
| **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ESTS та національною шкалою. Види контролю: поточний, модульний, семестровий (іспити, заліки, захист звітів з практик, захист курсових робіт), публічний захист кваліфікаційної роботи.  Форми контролю: усний, письмовий, тестовий контроль у  письмовій або електронній формі, звіт з практики, презентації, проектна робота, захист курсової роботи, публічний захист кваліфікаційної роботи. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у сфері середньої освіти, вирішувати професійні завдання, практичні проблеми та педагогічні ситуації, характеризується комплексністю, виробленням та ухваленням рішень у непередбачуваних та навчальних контекстах, формування суджень, з врахуванням соціальних, наукових та етичних аспектів у відповідності до вимог організації освітньо-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  **ЗК2.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  **ЗК3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  **ЗК4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.  **ЗК5.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  **ЗК6.** Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді  **ЗК7.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  **ЗК8.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  **ЗК9.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  **ЗК10.** Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.  **ЗК11.** Здатність генерувати нові іде та приймати обґрунтовані рішення  **ЗК12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  **ЗК13.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.  **ЗК14.** Здатністьцінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.  **ЗК15.** Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманняметично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів.  **ЗК 16**. Здатність ухвалити рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | **ФК1.** Здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметної спеціальності.  **ФК2.** Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.  **ФК3.** Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів  **ФК4.** Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей.  **ФК5.** Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів.  **ФК6.** Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.  **ФК7.** Здатність розвивати в учнів критичне мислення.  **ФК8.** Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.  **ФК9.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.  **ФК10.** Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.  **ФК11.** Здатність використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання.  **ФК12.** Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.  **ФК13.** Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів та учнівську спільноту в якій кожен відчуває себе її частиною  **ФК14.** Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами.  **ФК15.** Здатність до суб’єкт-суб’єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.  **ФК16.** Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.  **ФК17.** Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.  **ФК18.** Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров’язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.  **ФК19.** Здатність планувати, організовувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу.  **ФК20.** Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання.  **ФК21.** Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.  **ФК22.** Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.  **ФК23.** Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, навчатися впродовж життя.  **ФК 24.** Набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Об’єднаних Націй |

\*Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК подана додатках

|  |  |
| --- | --- |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
|  | **ПРН1.** Знати та дотримуватися вимогДержавного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності.  **ПРН2.** Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.  **ПРН3**. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.  **ПРН4.** Реалізовувати свої громадянські права і обов’язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності.  **ПРН5.** Використовувати мовні засоби для пояснення учням навчального матеріалу, постановки проблемних питань, відповідати на запитання; застосовувати мову та мовні засоби як інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу.  **ПРН6.** Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми).  **ПРН7.** Демонструвати академічні знання з освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) і володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів.  **ПРН8.** Добирати дидактичні матеріали для вивчення учнями окремих тем/розділів навчальної програми відповідно до обов’язкових результатів навчання.  **ПРН9.** Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових компетентностей і вмінь, спільних для всіх компетентностей, навчати учнів застосовувати їх на практиці.  **ПРН10.** Використовувати міжпредметні зв’язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей.  **ПРН11.** Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку.  **ПРН12.** Застосовувати методики і технології розвитку критичного мислення в учнів  **ПРН13.** Володіти методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів.  **ПРН14.** Володіти методиками формування та розвитку ціннісних ставлень в учнів.  **ПРН15.** Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.  **ПРН16.** Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності.  **ПРН17.** Використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання в освітньому процесі.  **ПРН18.** Усвідомлювати вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх розвитку, психічні процеси та використовувати відповідні форми і методи роботи з учнями; розпізнавати індивідуальні особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та враховує їх під час планування та здійснення освітнього процесу.  **ПРН19.** Враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.  **ПРН20.** Підтримувати взаємодію між учнями для сприяння їхньому соціальному розвитку, формувати навички взаємодопомоги та співпраці.  **ПРН21.** Усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, володіти способами запобігання професійному вигоранню.  **ПРН22.** Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно та безпечно, поважаючи розмаїття думок і поглядів, приймаючи та поціновуючи інакшість.  **ПРН23.** Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства.  **РН24.** Забезпечуватипедагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі  **ПРН25.** Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров’язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.  **ПРН26.** Знати умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства, розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття людини.  **ПРН27.** Забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, з урахуванням його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.  **ПРН28.** Планувати освітній процес на основі освітньої програми закладу освіти і навчальних програм з предметів (інтегрованих курсів) з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти.  **ПРН29.** Моделювати навчальні заняття на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів.  **ПРН30.** Організовувати навчальні заняття різних типів, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів.  **ПРН31.** Здійснювати різні види оцінювання результатів навчання учнів (формувальне, поточне, підсумкове тощо) з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання.  **ПРН32.** Аналізувати результати навчання учнів з метою подальшого врахування в освітньому процесі; використовувати методи та прийоми розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.  **ПРН33.** Визначати доцільність застосування різних методів наукового пізнання в освітньому процесі відповідно до змісту навчання.  **ПРН34.** Добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності.  **ПРН35.** Застосовувати різні підходи до розв’язання проблем, генерувати нові ідеї, демонструвати відкритість до ідей та рішень учасників освітнього процесу.  **РН36.** Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку.  **ПРН 37.** Знати основні запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати іх в професійній діяльності  **ПРН 38.** Пояснювати загальну структуру географічних наук на підставі взаємозв’язку основних учень про цілісну природничо-наукову картину світу, особливості природних об’єктів, процесів і явищ, взаємозв’язків у ландшафтах; закономірності просторових процесів організації життя людей у сферах географічної оболонки, територіальної організації суспільного виробництва.  **ПРН 39.** Планувати, організовувати та здійснювати дослідницьку діяльність, використовуючи методи географічних досліджень фізичної, суспільної географії, картографії.  **ПРН 40** Здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби; користуватися картографічними матеріалами; застосовувати ГІС-технології.  **ПРН 41** Розв’язувати географічні задачі різного рівня складності раціональними методами.  **ПРН 42.** Володіє компетентностями, направленими на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, виокремлює, оцінює екологічні процеси та їх вплив на забезпечення сталого розвитку та раціональне природокористування. |
|  |  |

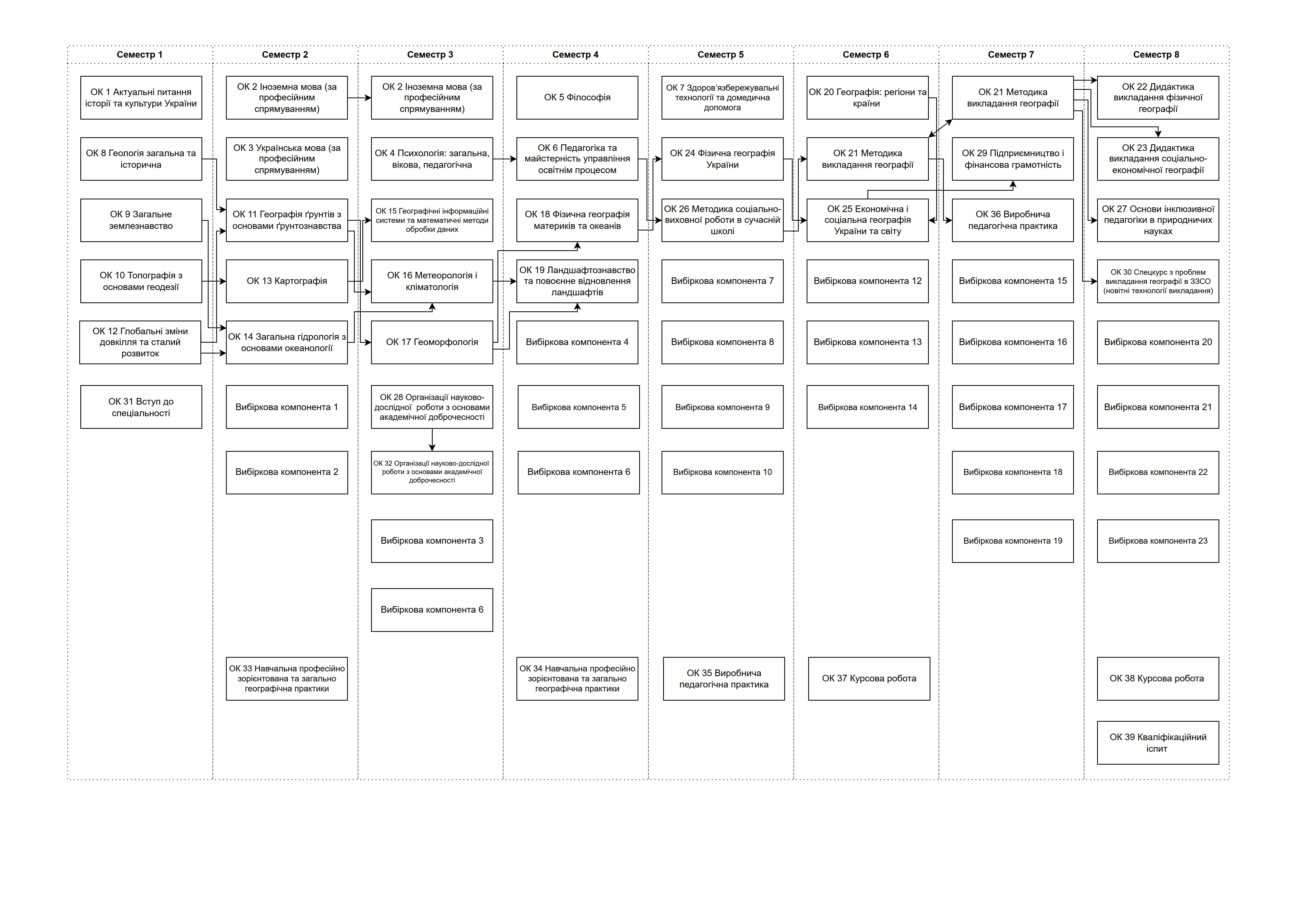
|  |  |
| --- | --- |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Керівник та члени проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, які забезпечують ОП, відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 м2 метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості. 3. Бібліотека, читальний зал зокрема.   4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал.  5. Гуртожиток – 100 % від мінімальної потреби.  6. Комп’ютерні робочі місця, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів.  7. Геодезичні та метеорологічні прилади. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в т. ч. в електронному вигляді, електронний каталог, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю, друковані фонди бібліотеки університету, репозитарій, фондовий матеріал кафедр, що забезпечують ОП. 2. Офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, сайт географічного факультету, сайти кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, кафедри географії України та регіоналістики, кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, необмежений доступ до Інтернет, 3. Центр електронного навчання ЧНУ. 4. 4.Навчальні програми, робочі програми, практики, силабуси, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. 5. 5. Навчальний план та пояснювальна записка до нього. |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна**  **мобільність** | Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх  договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність  (Еразмус+) на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти країн-партнерів. |
| **Навчання іноземних**  **здобувачів вищої**  **освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. |

**Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонентів ОП**

| **Код н/д** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)** | **Кіль-**  **кість креди-**  **тів** | **Семестр** | **Форма підсумкового контролю** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | | |
| ОК 1 | Актуальні питання історії та культури України | 3,0 | 1 | Іспит |
| ОК 2 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6,0 | 2,  3 | Залік,  Іспит |
| ОК 3 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3,0 | 2 | Іспит |
| ОК 4 | Психологія: загальна, вікова, педагогічна | 5,0 | 3 | Іспит |
| ОК 5 | Філософія | 4,0 | 4 | Іспит |
| ОК 6 | Педагогіка та майстерність управління освітнім процесом | 5,0 | 4 | Іспит |
| ОК 7 | Здоров’язбережувальні технології та домедична допомога | 3,0 | 5 | Залік |
| ОК 8 | Геологія загальна та історична | 5,0 | 1 | Іспит |
| ОК 9 | Загальне землезнавство | 5,0 | 1 | Іспит |
| ОК 10 | Топографія з основами геодезії | 5,0 | 1 | Іспит |
| ОК 11 | Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства | 5,0 | 2 | Іспит |
| ОК 12 | Глобальні зміни довкілля та сталий розвиток | 4,0 | 1 | Залік |
| ОК 13 | Картографія | 5,0 | 2 | Іспит |
| ОК 14 | Загальна гідрологія з основами океанології | 4,0 | 2 | Залік |
| ОК 15 | Географічні інформаційні системи та математичні методи обробки даних | 4,0 | 3 | Залік |
| ОК 16 | Метеорологія і кліматологія | 3,0 | 3 | Іспит |
| ОК 17 | Геоморфологія | 3,0 | 3 | Іспит |
| ОК 18 | Фізична географія материків та океанів | 6,5 | 4 | Іспит |
|  |  |  |  |  |
| ОК 19 | Ландшафтознавство та повоєнне відновлення ландшафтів | 3,0 | 4 | Іспит |
| ОК 20 | Географія: регіони та країни | 8,0 | 6 | Іспит |
| ОК 21 | Методика викладання географії | 9,0 | 6,7 | Іспит |
| ОК 22 | Дидактика викладання фізичної географії | 4,0 | 8 | Іспит |
| ОК 23 | Дидактика викладання соціально-економічної географії | 4,0 | 8 | Іспит |
| ОК 24 | Фізична географія України | 5,0 | 5 | Іспит |
| ОК 25 | Економічна і соціальна географія України та світу | 5,5 | 6 | Іспит |
| ОК 26 | Методика соціально-виховної роботи в сучасній школі | 4,0 | 5 | залік |
| ОК 27 | Основи інклюзивної педагогіки в природничих науках | 4,0 | 8 | Іспит |
| ОК 28 | Організації науково-дослідної роботи з основами академічної доброчесності | 3,5 | 3 | Іспит |
| ОК 29 | Підприємництво і фінансова грамотність | 3,0 | 7 | Іспит |
| ОК 30 | Спецкурс з проблем викладання географії в ЗЗСО (новітні технології викладання) | 3,0 | 8 | Залік |
| ОК 31 | Вступ до спеціальності | 4,0 | 1 | Іспит |
| ОК 32 | Технології дистанційного навчання та он-лайн сервіси в професійній діяльності вчителя ЗЗСО | 4,0 | 3 | Залік |
| ОК 33 | Навчальна професійно зорієнтована та загально географічна практики | 6,0 | 2 | Залік |
| ОК 34 | Навчальна професійно зорієнтована та загально географічна практики | 5 | 4 | Залік |
| ОК 35 | Виробнича педагогічна практика | 4,0 | 5 | Залік |
| ОК 36 | Виробнича педагогічна практика | 6,5 | 7 | Залік |
| ОК 37 | Курсова робота | 3,0 | 6 | Екзамен |
| ОК 38 | Курсова робота | 3.0 | 8 | Екзамен |
| ОК 39 | Кваліфікаційний іспит | 1 | 8 | Екзамен |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів:** | | **174 кредити (72, 5%)** | | |
| **Дисципліни вільного вибору** | | | | |
| **1 курс** | | | | |
| ВК 1 | Вибіркова компонента 1 | 3,0 | 2 | Залік |
| ВК 2 | Вибіркова компонента 2 | 3,0 | 2 | Залік |
| **2 курс** | | | | |
| ВК 3 | Вибіркова компонента 3 | 3,0 | 3 | залік |
| ВК 4 | Вибіркова компонента 4 | 3,0 | 4 | залік |
| ВК 5 | Вибіркова компонента 5 із загальноуніверситетського списку | 3,0 | 4 | Залік |
| ВК 6 | Вибіркова компонента 6\*Теоретична складова базової загальновійськової підготовки / вибіркова компонента 6 для дівчат | 3,0 | 3,4 | Залік |
| **3 курс** | | | | |
| ВК 7 | Вибіркова компонента 7 | 3,0 | 5 | Іспит |
| ВК 8 | Вибіркова компонента 8 | 3,0 | 5 | Залік |
| ВК 9 | Вибіркова компонента 9 | 3,0 | 5 | Іспит |
| ВК 10 | Вибіркова компонента 10 | 3,0 | 5 | Залік |
| ВК 11 | Вибіркова компонента 11 |  |  |  |
| ВК 12 | Вибіркова компонента 12 | 3,0 | 6 | Залік |
| ВК 13 | Вибіркова компонента 13 | 3,0 | 6 | Іспит |
| ВК 14 | Вибіркова компонента 14 | 3,0 | 6 | Залік |
| **4 курс** | | | | |
| ВК 15 | Вибіркова компонента 15 | 3,0 | 7 | Іспит |
| ВК 16 | Вибіркова компонента 16 | 3,0 | 7 | Залік |
| ВК 17 | Вибіркова компонента 17 | 3,0 | 7 | Іспит |
| ВК 18 | Вибіркова компонента 18 | 3,0 | 7 | Залік |
| ВК 19 | Вибіркова компонента 19 | 3,0 | 7 | Залік |
| ВК 20 | Вибіркова компонента 20 | 3,0 | 8 | Залік |
| ВК 21 | Вибіркова компонента 21 | 3,0 | 8 | Іспит |
| ВК 22 | Вибіркова компонента 22 | 3,0 | 8 | Залік |
| ВК 23 | Вибіркова компонента 23 | 3,0 | 8 | Залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | | **66 кредити (27, 25%)** | | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240 кредитів** | | |

**Структурно-логічна схема ОП**

****

* 1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

**Форма атестації здобувачів вищої освіти.** Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного іспиту

**Вимоги до атестаційного іспиту**. Атестаційний іспит передбачає комплексне оцінювання обов’язкових освітніх підготовки, визначених  
відповідності їх ступеня вищої освіти вимогам стандарту якості вищої освіти.

* 1. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов’язкові)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК 34** | **ОК 35** | **ОК 36** | **ОК 37** | **ОК 38** | **ОК 39** |
| **ЗК 1** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | * **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 2** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **ЗК 3** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 4** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 5** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |
| **ЗК 6** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **ЗК 7** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **ЗК 8** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ЗК 9** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 10** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **ЗК 11** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **ЗК 12** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ЗК 14** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 15** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | + | + |  |
| **ЗК16** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| **Ф К 1** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |
| **Ф К 2** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **Ф К 3** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **Ф К 4** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | + | + | + |  |  |  |
| **Ф К 5** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **Ф К 6** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **Ф К 7** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | + | + | **+** | **+** |  |  |  |
| **Ф К 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **Ф К 9** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | + |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **Ф К 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **Ф К 11** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |
| **Ф К 12** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ф К 13** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **Ф К 14** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **Ф К 15** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **Ф К 16** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **Ф К 17** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **Ф К 18** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ф К 19** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **Ф К 20** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **Ф К 21** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | + | + |  |  | **+** | **+** |  |
| **Ф К 22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **Ф К 23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **Ф К 24** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК 34** | **ОК 35** | **ОК 36** | **ОК 37** | **ОК 38** | **ОК 39** |

* 1. **Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (обов’язкові)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **0ОК 1** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК 34** | **ОК 35** | **ОК 36** | **ОК 37** | **ОК 38** | **ОК 39** |
| **ПРН 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |
| **ПРН 2** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| **ПРН 3** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **ПРН 5** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | + | + |  |  | **+** | **+** |  |
| **ПРН 6** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 7** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 8** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **ПРН 9** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ПРН 10** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | + | + |  |  | **+** | **+** |  |
| **ПРН 11** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **ПРН 12** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ПРН 13** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ПРН 14** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 16** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | + | + |  |  | **+** | **+** |  |
| **ПРН 17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | + |  |  | **+** |  |  |  |
| **ПРН 18** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ПРН 19** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 20** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **ПРН 21** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **ПРН 22** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 23** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ПРН 24** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **ПРН 25** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | + |  | **+** | **+** |  |  |
| **ПРН 26** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **ПРН 27** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ПРН 28** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **ПРН 29** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ПРН 31** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН**  **32** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 33** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 34** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **++** |
| **ПРН 35** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 36** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 37** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **ПРН 38** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 39** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | + | **+** |  | **+** | **+** |  |
| **ПРН 40** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 41** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 42** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | **+** |
|  | **ОК 2** |  | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК 34** | **ОК 35** | **ОК 36** | **ОК 37** | **ОК 38** | **ОК 39** |

-ш -зх